

臺南市北區賢北國民小學113學年度上學期學校校長及教師公開授課一覽表

更新日期：113年9月23日

編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋			觀課人員		授課單元選擇原因與分析
					日期	時間	地點	日期	時間	地點	日期	時間	地點			
1	樊德慧	202	數學	第二單元 二位數直式的加減	113/9/11	15:30-16:10	202教室	113/9/16	第二節	202教室	113/9/20	13:30-14:10	202教室	陳芳君	黃琬珠	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷
2	陳芳君	201	國語	第三課 謝謝好朋友	113/9/11	15:30-16:10	202教室	113/9/20	第三節	201教室	113/9/20	13:30-14:00	202教室	樊德慧	黃琬珠	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷
3	黃靖雅	404	數學	第一單元：一億以內的數	113/9/6	13:30-15:30	401教室	113/9/12	第三節	404教室	113/9/13	13:30-15:30	401教室	柯瓊華	柯滿華	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷
4	蕭國妹	403	數學	第二單元 整數的乘法	113/9/6	12:40-13:40	教師休息室	113/9/12	第三節	403教室	113/9/13	12:40-13:40	403教室	林京蓋	顏琬瑜	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷
5	林京蓋	402	數學	第一單元 一億以內的數	113/9/6	12:40-13:40	會議室	113/9/9	第四節	402教室	113/9/13	14:40-13:40	403教室	顏婉瑜	蕭國妹	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷
6	黃奕碩	602	數學	第二單元分數的除法	113/9/6	10:30-11:10	605教室	113/9/12	第三節	602教室	113/9/20	10:30-11:10	605教室	陳鶴文	邵忠賢	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷
7	顏琬瑜	405	數學	第二單元 整數的乘法	113/9/6	12:40-13:40	會議室	113/9/9	第五節	405教室	113/9/13	12:40-13:40	406教室	林京蓋	蕭國妹	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷
8	柯瓊華	401	國語	第二課 請到我的家鄉來	113/9/2	16:00-16:30	會議室	113/9/6	第二節	401教室	113/9/9	16:00-16:30	401教室	柯滿華	黃靖雅	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷
9	邵忠賢	603	數學	第二單元分數的除法	113/9/6	10:30-11:10	605教室	113/9/12	第二節	603教室	113/9/20	10:30-11:10	2F大會議室	陳鶴文	黃奕碩	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷
10	蕭順允	504	自然	第二單元活動三光有什麼特性與現象	113/10/23	15:00-16:00	405教室	113/10/25	第六節	自然教室2	113/10/25	16:00-16:30	405教室	顏琬瑜	陳芳君	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷
11	柯滿華	406	數學	第二單元整數的乘法	113/9/6	13:30-15:30	401教室	113/9/11	第二節	406教室	113/9/13	13:30-15:30	404教室	柯瓊華	黃靖雅	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷
12	黃瑋苓	六年級	國語	向大自然學習	113/9/30	14:30-15:10	學習加油站	113/10/1	第四節	學習加油站	113/10/1	15:20-16:00	學習加油站	黃瑋苓	余棋叻	學習扶助測驗結果
13	黃瑋苓	501	彈性課程(溪遊科技通)	第二單元	113/9/30	12:30-13:30	學習加油站	113/9/30	第五節	電腦教室	113/10/01	12:30-13:30	學習加油站	黃瑋苓	余棋叻	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷
14	謝秀伶	303	國語	第3課提早五分鐘	113/9/11	15:00-16:00	301教室	113/9/18	第二節	303教室	113/9/20	14:00-16:00	301教室	李重陽	陳長胤	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷
15	陳美芝	102	本土語	第二課 來去讀冊	113/9/10	16:00-17:00	輔導室	113/9/18	第二節	多功能教室	113/9/24	16:00-17:00	輔導室	黃翊筠	張淑儀	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷
16	王美娜	604	數學	第二單元 分數的除法	113/9/13	10:40-11:20	A棟三樓教休室	113/9/18	第四節	604	113/9/20	10:40-11:20	三樓教休室	廖智生	黃志成	校內學習評量試後分析
17	廖智生	605	數學	第二單元 分數的除法	113/9/6	10:00-12:00	605教室	113/9/19	第三節	605教室	113/9/20	10:00-12:00	605教室	黃志成	王美娜	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷
18	黃志成	606	數學	第二單元 分數的除法	113/9/6	10:30-12:00	605教室	113/9/11	第一節	606教室	113/9/20	10:30-12:00	605教室	王美娜	廖智生	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷

19	陳長胤	305	數學	第二單元 四位數的加減	113/9/13	14:00-16:00	301教室	113/9/19	第四節	305教室	113/9/20	14:00-16:00	301教室	李重陽	謝秀伶	校內學習評量試後分析
20	張珮娟	205	數學科	第一單元 200以內的數	113/9/6	15:00-15:40	205教室	113/9/10	第三節	205教室	113/9/13	15:00-15:30	205教室	陳澄淑	洪美足	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷
21	陳鶴文	601	數學	第二單元 分數的除法	113/9/6	10:30-11:10	605教室	113/9/12	第一節	601教室	113/9/20	10:30-11:10	605教室	黃奕碩	邵忠賢	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷
22	吳青容	405	彈性課程(嬉遊國際通)	節慶文化的認識	113/09/30	15:00-16:00	英語教室一	113/10/3	第七節	英語教室一	113/10/7	15:00-16:00	英語教室一	黃婉珠	施姿仔	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷
23	洪美足	204	國語	第四課 水草下的呱呱	113/9/25	13:40-14:00	204教室	113/9/26	第二節	204教室	113/9/27	13:30-14:00	204教室	陳澄淑	張珮娟	學力檢測分析
24	余祺昀	三、五年級	國語	(G3)第五課便利貼的妙用、(G5)第五課漫遊花東	113/9/26	14:00-15:00	學習加油站	113/10/2	第四節	樂齡教室	113/10/03	14:00-15:00	學習加油站	黃瑋苓	黃瑋葦	根據原班進度授課
25	李重陽	301	國語	第三課 提早五分鐘	113/9/11	15:00-16:00	301教室	113/9/16	第二節	301教室	113/9/20	14:00-15:00	301教室	謝秀伶	陳長胤	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷
26	黃婉珠	304	彈性課程(嬉遊國際通)	Big fish little fish	113/9/19	13:40-14:20	202教室	113/9/24	第五節	304教室	113/9/25	13:00-14:00	202教室	陳芳君	樊德慧	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷
27	黃翊筠	303	彈性課程(溪遊科技通)	自編	113/09/26	8:00-8:40	輔導室	113/09/27	第三節	電腦教室	113/09/27	16:10-18:10	輔導室	陳美芝	張淑儀	學生學習能力評估
28	張志仁	602	彈性課程(溪遊科技通)	校園淹水了	113/12/2	10:00-12:00	教務處	113/12/3	第六節	三樓電腦教室	113/12/3	16:10-17:10	三樓電腦教室	劉育青	陳美芝	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷
29	陳珊如	503	國語	第三課 請到我的家鄉來	113/9/6	14:00-16:00	503教室	113/9/11	第一節	503教室	113/9/13	14:00-16:00	503教室	郭龍易	何惠雯	學力檢測分析
30	林侶鈞	304	國語	第二課 我是時間的主人延伸寫作	113/9/20	13:30-14:20	304教室	113/9/23	第二節	304教室	113/9/30	13:30-14:20	304教室	陳長胤	宋在欣	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷
31	陳澄淑	203	國語	第6課草叢裡的星星	113/10/14	13:40-14:40	203教室	113/10/15	第五節	203教室	113/10/17	13:40-14:40	203教室	洪美足	張珮娟	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷
32	張淑儀	304	健康與體育	第二單元 我是EQ高手	113/9/25	11:20-12:00	輔導室	113/9/30	第四節	304教室	113/10/1	9:00-10:00	輔導室	黃翊筠	陳美芝	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷