

臺南市學甲區東陽國民小學 113 學年度學校校長及教師公開授課一覽表(含上、下學期)

更新日期： 113 年 10 月 01 日

編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋			觀課人員	授課單元選擇原因與分析
					日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點		
1	吳朝民	四丙	社會	閱讀地圖認識家鄉	2024/10/2	第五節	四丙教室	2024/10/3	第七節	4 丙教室	2024/10/4	第五節	四丙教室	劉怡妙 謝孟芬	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷
2	邱海雲	六年丙班	數學	最大公因數與最小公倍數	2024/8/29	第 5 節	6 乙教室	2024/9/3	第 4 節	6 丙教室	2024/9/6	第 6 節	6 乙教室	洪千惠 盧峯裕	校內學習評量試後分析
3	盧峯裕	六乙	國語	第一課 在天晴了的時候	2024/8/29	第 5 節	6 乙教室	2024/9/2	第 6 節	6 乙教室	2024/9/4	午休時間	6 乙教室	洪千惠 邱海雲	探討作者時代背景與新詩之間的關聯
4	蕭苡菲	一乙	閩南語	做伙來	2024/12/24	第 5 節	一乙教室	2024/12/25	第 2 節	一乙教室	2024/12/25	第 5 節	一乙教室	蔡瑞芳 鄭文靜	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷
5	王沛晴	三甲	視覺藝術	色彩大發現	2024/9/17	第四節	藝術教室	2024/11/7	第三節	藝術教室	2024/11/7	第四節	藝術教室	竺毓娟. 蕭苡菲	課程單元
6	蔡郡寧	國小不分類巡迴班	國語	認識改錯字的錯誤類型和解題技巧	2024/9/27	第 6 節	資源班教室	2024/10/29	第 4 節	延平國小	2024/11/12	第一節	資源班教室	蘇貞尹 李婉甄	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷
7	蘇貞尹	多元學習班	功能性動作訓練	灌籃高手	2025/2/18	第一節	多元學習教室	2025/3/12	第三節	躲避球場	2025/3/14	第六節	多元學習教室	李婉甄 蔡郡寧	特殊需求學生
8	賴智暉	五年乙班	數學	扇形	2024/12/30	第 3 節	5 乙教室	2025/1/2	第 7 節	5 乙教室	2025/1/6	第 3 節	5 乙教室	林沂嫻 謝東儒	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷
9	洪千惠	六甲	數學	最大公因數與最小公倍數	2024/8/29	第 5 節	六乙教室	2024/9/6	第 3 節	六甲教室	2024/9/9	第 3 節	六甲教室	盧峯裕 邱海雲	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷
10	湯焜楠	六甲	體育	趣味羽球	2024/9/30	第 3 節	校長室	2024/10/1	第 2 節	活動中心	2024/9/11	第 5 節	校長室	黃世軍 許晏慈	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷
11	郭惠娟	三丙	國語	留住今天的太陽	2024/9/20	第 6 節	三丙教室	2024/9/26	第 2 節	三丙教室	2024/9/27	第 6 節	三丙教室	陳佳翎 李欣蕙	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷
12	謝瑞典	6 乙	電腦	憤怒鳥	2024/9/23	第 1 節	電腦教室	2024/9/23	第 5 節	電腦教室	2024/9/25	第 1 節	電腦教室	盧峰裕 賴智暉	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷

附件 2

13	鄭如喻	三年丙班	自然	單元一：種菜好好玩	2025/2/14	第 5 節	自然教室一	2025/2/18	第 1 節	自然教室一	2025/2/21	第 5 節	自然教室一	紀順祥 李蓉蓉	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷
14	謝東儒	五丙	國語	高第的魔法建築	2024/11/4	第 3 節	五丙教室	2024/11/6	第 3 節	五丙教室	2024/11/7	第 2 節	五丙教室	賴智暉 林沂嫻	學力檢測分析
15	柯妙青	三丙	藝文-音樂	線譜上的音樂	2024/9/20	第 7 節	綜合教室 2	2024/9/27	第 3 節	綜合教室 2	2024/9/27	第 7 節	綜合教室 2	郭惠娟 賴智暉	課程教學
16	江竺芸	四丙	雙語綜合	校園服務知多少	2024/12/2	第七節	英語教室二	2024/12/3	第三節	英語教室二	2024/12/3	第四節	英語教室二	陳瑩璟 陳月娥	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷
17	李欣蕙	三年乙班	社會	學習真有趣	2024/9/20	第 5 節	3 乙教室	2024/9/23	第 3 節	3 乙教室	2024/9/27	第 5 節	3 乙教室	郭惠娟 王瑞君	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷
18	許晏慈	三甲	體育	排球低手向上擊球	2024/11/14	第 4 節	綜合教室 1	2024/12/28	第 2 節	活動中心	2024/11/28	第 3 節	綜合教室 1	蔡瑞芳 柯妙青	針對運動周加強練習
19	劉怡妙	四乙	數學	公里	2024/9/20	第 5 節	四乙教室	2024/9/27	第四節	四乙教室	2024/9/27	第 5 節	四乙教室	謝孟芬 吳朝民	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷
20	鄭文靜	一乙	國語	書是我的好朋友	2025/3/6	第五節	一乙教室	2025/3/7	第 1 節	一乙教室	2025/3/7	第 5 節	一乙教室	張境惠 謝雯琪	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷
21	謝孟芬	四甲	數學	五、公里	2024/10/2	第 5 節	四甲教室	2024/10/3	第三節	四甲教室	2024/10/3	第六節	四甲教室	劉怡妙 吳朝民	校內學習評量試後分析
22	林沂嫻	五年甲班	國語	第七課 高第的魔法建築	2024/10/28	第三節	五甲教室	2024/11/7	第一節	五甲教室	2024/11/11	第 3 節	五甲教室	謝東儒 賴智暉	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷
23	楊佳興	五丙	社會領域	4-1 史前人們如何善用環境資源生活	2024/11/11	第 7 節	社會教室	2024/11/13	第 1 節	社會教室	2024/11/14	第 3 節	社會教室	蔡瑞芳 蕭苡菲	校內學習評量試後分析
24	王瑞君	三丁	數學	四位數的加減	2024/9/20	第 6 節	三丁教室	2024/10/3	第 2 節	三丁教室	2024/10/4	第 5 節	三丁	陳佳翎 李欣蕙	融合其他科目課程內容
25	竺毓娟	四乙	音樂藝術	直笛吹奏	2024/10/2	第 5 節	藝術教室	2024/10/9	第 3 節	音樂教室	2024/10/9	第 5 節	藝術教室	王沛晴 蕭苡菲	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷

附件 2

26	胡容慈	二乙	數學	時鐘	2024/11/27	第 5 節	二甲 教室	2024/12/2	第 3 節	二乙	2024/12/3	第 5 節	二甲 教室	李宜芳 鄭玉敏	經教師社群對話之學 生學習困難學習診 斷
27	陳佳翎	三年 甲班	數學	第三單元 乘 法	2024/9/20	第 5 節	三甲 教室	2024/9/25	第 4 節	三甲 教室	2024/9/27	第 5 節	三甲 教室	李欣蕙 郭惠娟	經教師社群對話之學 生學習困難學習診 斷
28	謝雯琪	一年 丙班	國語	第二單元-第 七課-紅紅的 春	2024/12/23	第五節	一丙 教室	2024/12/27	第一節	一丙 教室	2024/12/27	第五節	一丙 教室	張境惠 鄭文靜	經教師社群對話之學 生學習困難學習診 斷
29	李婉甄	多元 學習 教室	特殊需 求領域	社區好好玩	2025/4/11	第 6 節	多元 學習 教室	2025/5/2	早自修	多元 學習 教室	2025/5/9	第 6 節	多元 學習 教室	蘇貞尹 蔡郡寧 陳信豪	經教師社群對話之學 生學習困難學習診 斷
30	鄭玉敏	二甲	國語	第七課不一樣的 故事	2024/10/31	第 5 節	201 教室	2024/11/5	第 1 節	201 教室	2024/11/8	第 5 節	201 教室	李宜芳 胡容慈	經教師社群對話之學 生學習困難學習診 斷
31	李蓉蓉	4,5 年級	自然， 健體	4 年級自然第 三單元有趣的 聲光現象	2024/10/21	第一節	自然 教室 2	2024/11/21	第 6 節	自然 教室 2	2024/11/21	第 6 節	自然 教室 2	紀順祥 蔡瑞芳	學力檢測分析
32	李冠賢	二丙	閩南語	貓咪愛洗面	2024/10/7	第一節	輔導 室	2024/10/9	第 3 節	二丙 教室	2024/10/9	第 5 節	輔導 室	蔡瑞芳 蕭苡菲	經教師社群對話之學 生學習困難學習診 斷
33	李宜芳	二丙	數學	幾時幾分	2024/11/14	第 6 節	二丙 教室	2024/11/15	第 1 節	二丙 教室	2024/11/15	第 6 節	二丙 教室	鄭玉敏 胡容慈	經教師社群對話之學 生學習困難學習診 斷
34	張境惠	一甲	數學	長度	2024/9/18	第 5 節	一甲 教室	2024/9/19	第 3 節	一甲 教室	2024/9/20	第 6 節	一甲 教室	謝雯琪 鄭文靜	經教師社群對話之學 生學習困難學習診 斷
35	紀順祥	六乙	自然	電磁作用	2024/12/18	第 4 節	自然 教室 1	2024/12/19	第 6 節	自然 教室 1	2024/12/20	第 7 節	自然 教室 1	李蓉蓉 鄭如喻	經教師社群對話之學 生學習困難學習診 斷