

臺南市立麻豆區安業國民小學校長及教師公開授課實施計畫

108年9月24日課程發展委員會決議通過

109年6月21日課程發展委員會修正通過

110年6月22日課程發展委員會修正通過

111年5月20日課程發展委員會修正通過

112年5月17日課程發展委員會通過

113年5月21日課程發展委員會通過

壹、依據

- 一、教育部103年11月28日臺教授國部字第1030135678A號令頒「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- 二、教育部國民及學前教育署105年10月17日臺教國署國字第1050111992號函頒「國民中學及國民小學實施校長及教師公開授課參考原則」。

貳、目的

- 一、因應十二年國民基本教育課程綱要總綱規範，建構學校公開授課與專業回饋之實踐模式。
- 二、落實以學生學習為主體的教學模式，提升學生學習動機與學習機會。
- 三、形塑校園同儕共學之教學文化，持續提升教學品質與學生學習成效。
- 四、激勵教學典範學習，落實專業對話，深化教師專業內涵，增進專業回饋知能。

參、公開授課人員

- 一、校長、正式老師、聘期為三個月以上之代理代課教師，為公開授課人員（以下簡稱授課人員）。
- 二、兼任教師及聘期不足三個月之代理代課教師有意願公開授課者，視為授課人員。

肆、公開授課實施方式

- 一、為持續提升教學品質與學生學習成效，形塑同儕共學的教學文化，校長及每位教師每學年應在學校或社群整體規劃下，至少公開授課一次，並進行專業回饋。（以人以上為一組進行規劃。）
- 二、授課人員應在服務學校，每學年至少公開授課1次，並以校內教師觀課（以下簡稱觀課教師）為原則。公開授課時間，每次以1節為原則，並得視課程需要增加節數。
- 三、公開授課得結合以下各項教學活動辦理：
 - （一）學校定期教學觀摩。
 - （二）教師專業學習社群。
 - （三）課程與教學創新（分組合作學習、學思達、學習共同體、資訊融入教學、MAPS教學法…等）。
 - （四）國教輔導團分區輔導、到校輔導。
 - （五）議題融入領域教學或教育實驗與計畫等方案。
 - （六）教師專業發展實踐方案專業回饋人才認證相關事項。
 - （七）其它有關提升教師專業成長相關之教學活動。
- 四、授課人員於公開授課前，應共同規劃；其規劃事項，得包括共同備課、接受教學觀察及專業回饋；觀課教師，以全程參與為原則。

五、共同備課：

應於公開授課前，與各教學研究會、年級或年段會議合併辦理；並得於專業學習社群辦理。

六、觀察前會談(說課)：為提升觀課與議課品質，建議可於授課前再次提醒觀課重點(10-30分鐘即可)，如：

- (一) 學習活動設計(情境與流程)：是否回應教學目標、學習目標。
- (二) 學生學習：需要特別觀察的學生、學生表現紀錄。

七、授課及觀課：

授課人員得提出教學活動設計或教學媒體，供觀課教師參考；學校應提供觀課教師紀錄表件，以利專業回饋之進行。

八、專業回饋：

應由授課人員及觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討，並撰寫記錄表件，留校備查【附件1】~【附件3】以電腦繕打，於公開觀課後兩週內繳交至教導處。

九、公開授課擬定方式，經各教學研究會、年級或年段會議討論通過後，由相關處室彙整，學校據以擬訂各校公開授課計畫，經課程發展委員會討論通過後，由校長核定，於每年3月31日及9月30日前公告於學校網頁。

十、學校得邀請家長參與教師公開授課或其他課程及教學相關活動，增進家長關心教師教學、學校課程及教學實踐，建立親師生共學之學校文化。

十一、完成公開授課之授課人員及觀課教師，得檢具參與共同備課、接受教學觀察及專業回饋紀錄，由服務學校核給研習時數證明。

伍、公開授課實施流程(附件四)

- 一、共同備課：授課人員於公開授課前，與領域教學研究會或專業學習社群進行課程前的討論與分享，落實以學生學習為主體的教學法，需有備課紀錄或影像紀錄。
- 二、觀察前會談(說課)：說明課程設計原則、理念、教學流程、學生學習目標及觀察焦點等，提供觀課教師掌握觀課重點。
- 三、公開授課：請授課教師提供簡要版課程與教學設計書面資料或教學媒體，供觀課教師參考。學校得提供觀課教師紀錄表件，以利專業回饋之進行。
- 四、教學觀察：紀錄授課人員具體客觀之教學事實，不呈現個人主觀價值判斷，並得於觀課前分配觀課教師觀察不同學生之學習。
- 五、觀察後回饋會談(議課)：授課人員及觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行專業回饋及研討。

陸、預期效益

- 一、協助學校行政端掌握公開授課實施要領，順利銜接十二年國民基本教育課程綱要之內容。
- 二、支持教師熟稔公開授課之辦理方式，透過專業對話，營造校內正向教學氛圍。

柒、獎勵

為鼓勵本校教師積極參與公開授課，本學年進行兩次以上公開授課，並完成相關表件上傳之教師，得與予嘉獎乙次。

捌、 本計畫經課程發展委員會核可後公佈實施，修正時亦同。

臺南市立麻豆區安業國民小學 113 學年度第一學期校長及教師公開授課一覽表

更新日期：113 年 9 月 26 日

編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	共同備課		公開授課 (教學觀察)		專業回饋		觀課人員 (每場至少2人)	授課單元選擇 原因與分析 (需檢附所選證明)
					日期	節次	日期	節次	日期	節次		
1	蔡淑惠	六忠	彈性學習 領域 (小安大業 的國際 旅程)	第二單元	10/21	第5節	10/22	第3節	10/22	第5節	陳宏吉、謝侑恩	<input type="checkbox"/> 學力檢測分析 <input type="checkbox"/> 會考分析 <input type="checkbox"/> 學習扶助測驗結果 <input type="checkbox"/> 校內學習評量試後分析 <input type="checkbox"/> 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
2	李威廷	五忠	社會領域	第三單元	11/11	第7節	11/12	第6節	11/12	第7節	謝志宏、陳怡伶	<input type="checkbox"/> 學力檢測分析 <input type="checkbox"/> 會考分析 <input type="checkbox"/> 學習扶助測驗結果 <input type="checkbox"/> 校內學習評量試後分析 <input type="checkbox"/> 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 <input type="checkbox"/> 其他
3	陳怡伶	六忠	語文領域 (國語)	第8課	11/13	午休	11/14	第2節	11/14	第8節	李威廷、謝志宏	<input checked="" type="checkbox"/> 學力檢測分析 <input type="checkbox"/> 會考分析 <input type="checkbox"/> 學習扶助測驗結果 <input type="checkbox"/> 校內學習評量試後分析 <input type="checkbox"/> 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷

- 本表隨時依實際狀況修正上傳。
- 如全校於第 1 或第 2 學期皆無公開授課進行，請於上面勾選並於每學期期限前上傳課程計畫網站。

臺南市立麻豆區安業國民小學 113 學年度第一學期校長及教師公開授課一覽表

更新日期：113 年 9 月 26 日

												<input type="checkbox"/> 其他
4	謝志宏	四忠	語文領域 (國語)	第7課	11/13	第5節	11/14	第6節	11/14	第8節	陳怡伶、李威廷	<input checked="" type="checkbox"/> 學力檢測分析 <input type="checkbox"/> 會考分析 <input type="checkbox"/> 學習扶助測驗結果 <input type="checkbox"/> 校內學習評量試後分析 <input type="checkbox"/> 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 <input type="checkbox"/> 其他
5	王妙君	三忠	語文領域 (國語)	第三單元	11/13	午休	11/14	第1節	11/14	第5節	郭雅玲、陳德瑜	<input checked="" type="checkbox"/> 學力檢測分析 <input type="checkbox"/> 會考分析 <input type="checkbox"/> 學習扶助測驗結果 <input type="checkbox"/> 校內學習評量試後分析 <input type="checkbox"/> 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 <input type="checkbox"/> 其他
6	王皆益	六忠	自然科學 領域	第二單元	11/14	第1節	11/15	第7節	11/18	早自修	陳盈雅、黃伊佐	<input type="checkbox"/> 學力檢測分析 <input type="checkbox"/> 會考分析 <input type="checkbox"/> 學習扶助測驗結果 <input checked="" type="checkbox"/> 校內學習評量試後分析 <input type="checkbox"/> 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 <input type="checkbox"/> 其他

- 本表隨時依實際狀況修正上傳。
- 如全校於第 1 或第 2 學期皆無公開授課進行，請於上面勾選並於每學期期限前上傳課程計畫網站。

臺南市立麻豆區安業國民小學 113 學年度第一學期校長及教師公開授課一覽表

更新日期：113 年 9 月 26 日

7	黃伊佐	五忠	自然科學 領域	第三單元	11/27	早自修	11/28	第7節	11/29	第5節	陳盈雅、王皆益	<input type="checkbox"/> 學力檢測分析 <input type="checkbox"/> 會考分析 <input type="checkbox"/> 學習扶助測驗結果 <input type="checkbox"/> 校內學習評量試後分析 <input checked="" type="checkbox"/> 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 <input type="checkbox"/> 其他
8	陳盈雅	六忠	語文領域 (臺灣台語)	第三單元	12/11	早自修	12/12	第3節	12/13	早自修	黃伊佐、王皆益	<input type="checkbox"/> 學力檢測分析 <input type="checkbox"/> 會考分析 <input type="checkbox"/> 學習扶助測驗結果 <input type="checkbox"/> 校內學習評量試後分析 <input type="checkbox"/> 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
												<input type="checkbox"/> 學力檢測分析 <input type="checkbox"/> 會考分析 <input type="checkbox"/> 學習扶助測驗結果 <input type="checkbox"/> 校內學習評量試後分析 <input type="checkbox"/> 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 <input type="checkbox"/> 其他

本學期無公開授課進行

- 本表隨時依實際狀況修正上傳。
- 如全校於第 1 或第 2 學期皆無公開授課進行，請於上面勾選並於每學期期限前上傳課程計畫網站。

附表1

共同備課~教案

領域/科目			單元名稱	
實施年級			設計者	
教學時間	本單元教學共需____節_分鐘		教學節次	第____節
學習目標				
學生經驗				
設 計 依 據				
學習重點	學習表現		核心素養	總綱
	學習內容			領綱
融入議題說明	學習主題			
	實質內涵			
與其他領/科目連結				
教材來源				
教學設備/資源				
教學活動設計			教學時間	評量方式
一、準備活動				
二、發展活動				

三、 統整活動		
---------	--	--

共備討論：

一、共備人員：

二、共備日期：

三、共備討論點：

四、新課綱精神運用點：

附表2 公開觀課~教學觀察紀錄表

授課教師：_____ 任教年級：_____

任教領域/科目：_____

觀課教師：_____ 任教年級：_____

任教領域/科目：_____

教學單元：_____

教學節次： 共__節，本次教學為第_____節。

觀察日期：_____年_____月_____日

地點：_____

紀錄重點：

教師教學及學生學習的各種現象紀錄、對學習效益有助益或妨礙的各種紀錄，可以配合移動口語互動教師移動等觀察記錄，板書運用、教學環境布置、班級經營等。

附上兩張公開授課照片。

附註：紀錄表件，學校可參考「學習共同體」、「教師專業發展實踐方案」、「分組合作學習」等相關教育理念、計畫模式之觀察紀錄表件格式，於共同備課時擇定適合者使用之。

附表3

共同議課~觀察後回饋會談紀錄

授課教師：_____ 任教年級：____ 任教領域/科目：_____

回饋人員：_____ 任教年級：____ 任教領域/科目：_____

教學單元：_____ 教學節次：共_____節，本次教學為第_____節。

回饋會談日期：_____年_____月_____日 地點：_____

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

三 授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期

四、回饋人員的學習與收穫：

附註：紀錄表件，學校可參考「學習共同體」、「教師專業發展實踐方案」、「分組合作學習」等相關教育理念、計畫模式之觀察紀錄表件格式，於共同備課時擇定適合者使用之。