附件2

臺南市中西區成功國民小學 113 學年度學校校長及教師公開授課一覽表

更新日期:113年9月　日

編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋			觀課人員	授課單元選擇原因與分析 (需檢附所選證明)
					日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點		
1	黃郁雯	101	生活	第三單元 我愛看書	3/28	5	101 教室	4/8	5	101 教室	4/10	5	101 教室	羅恩庭老師 馮千容老師	□學力檢測分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 □經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 □教學策略 □班級經營
2	陳宣宇	102	數學	第七單元 幾月幾日星期幾	5/7	7	401 教室	5/8	2	102 教室	5/9	5	401 教室	吳宜蓁老師 陳鈺涵老師	□學力檢測分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 □經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 □教學策略 □班級經營
3	林佳靖	201	雙語生活	(上學期) 第四主題 學校附近有什麼 (下學期) 第一主題 減塑行動家	(上學期) 11/11 (下學期) 3/4	5 / 5	201 教室	(上學期) 11/12 (下學期) 3/5	5 / 4	201 教室	(上學期) 11/13 (下學期) 3/5	5	201 教室	沈芳榕老師 顏立欣老師	□學力檢測分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 □經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ■教學策略 □班級經營
4	羅恩庭	202	數學	第三單元 幾公尺	2/21	5	202 教室	2/26	1	202 教室	2/26	5	202 教室	吳宜蓁老師 陳鈺涵老師	□學力檢測分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 □經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 □教學策略 □班級經營
5	吳曉甄	301	國語	第五課 火大了	10/11	6	301 教室	10/17	1	301 教室	10/18	6	301 教室	吳純溦老師 陳怡如老師	□學力檢測分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 □經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 □教學策略 □班級經營

附件2

編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋			觀課人員	授課單元選擇原因與分析(需檢附所選證明)
6	柯亭妘	302	國語	第二課 我們的約定	9/6	6	302教室	9/11	2	302教室	9/13	6	302教室	郭儒恩老師 吳沂叡老師	□學力檢測分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 □經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 □教學策略 □班級經營
7	吳宜蓁	401	國語	第三課 舞吧!小飛魚	2/17	5	401教室	12/10	2	401教室	2/21	6	401教室	羅恩庭老師 陳鈺涵老師	□學力檢測分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 □經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 □教學策略 □班級經營
8	陳鈺涵	402	數學	第七單元 三角形與全等	11/14	7	402教室	11/22	7	402教室	11/22	5	402教室	羅恩庭老師 吳宜蓁老師	□學力檢測分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 □經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 □教學策略 □班級經營
9	黃琪文	501	數學	第七單元 容量與容積	5/2	2	501教室	5/12	2	501教室	5/13	5	501教室	吳沂叡老師 黃明釧老師	□學力檢測分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 □經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 □教學策略 □班級經營
10	黃明釧	502	國語文	第八課 你想做人魚嗎?	5/2	1	501教室	5/12	1	501教室	5/13	6	501教室	黃琪文老師 吳沂叡老師	□學力檢測分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 □經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 □教學策略 □班級經營

附件2

編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋			觀課人員	授課單元選擇原因與分析(需檢附所選證明)
11	吳沂叡	503	數學	第四單元 4-3解題	9/16	4	503	9／23	4	503教室	9/30	4	503	黃琪文老師 黃明釧老師	□學力檢測分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 □經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ■教學策略 □班級經營
12	黃芊瑀	601	數學	第二單元 速率的應用	2/18	3	601教室	2／24	3	601教室	2/25	3	601教室	郭儒恩老師 黃宥蓁老師	□學力檢測分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 □經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 □教學策略 □班級經營
13	郭儒恩	602	雙語視覺藝術	花朵編織卡片	9/11	5	602教室	9/18	2	602教室	9/19	7	602教室	黃芊瑀老師 柯亭妘老師	□學力檢測分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 □經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 □教學策略 □班級經營
14	黃宥蓁	603	數學	第三單元 數量關係	9/20	2	603教室	9/25	3	603教室	9/27	2	603教室	黃芊瑀老師 郭儒恩老師	□學力檢測分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 □經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 □教學策略 □班級經營
15	陳建銘 校長	603	社會				會議室			603教室			603教室	黃宥蓁老師 黃彗倩老師	□學力檢測分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 □經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ■教學策略 □班級經營

附件2

編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋			觀課人員	授課單元選擇原因與分析(需檢附所選證明)
16	林明輝	401	成功囝仔e起來	大天后宮解說分享	5/16	10:00	書法教室	5/16	3	401教室	5/16	4	書法教室	黃昭龍 黃彗倩	□學力檢測分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 □經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ■教學策略 □班級經營
17	黃孟偉	401	健康與體育	第七單元 運動衝衝衝	10/4	11:00	學務處	1/2	1	多功能教室	1/2	4	學務處	馮千容 王思閔	□學力檢測分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 □經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ■教學策略 ■班級經營
18	馮千容	102	健康與體育	第5單元 我的身體真神奇	9/20	2	102教室	9/23	2	熱活教室	9/24	3	102教室	黃彗倩 王思閔	□學力檢測分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 □經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ■教學策略 □班級經營
19	黃昭龍	302	健康與體育	第3單元 警險一瞬間	5/20	2	302教室	5/20	6	302教室	5/20	7	302教室	黃彗倩 林明輝	□學力檢測分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 □經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ■教學策略 □班級經營
20	蕭書儀	301	藝術音樂	第六單元與動物有約 6-1動物模仿秀	5/21	5	音樂教室	5/26	3	音樂教室	5/28	5	音樂教室	吳曉甄 黃郁雯	□學力檢測分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 □經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ■教學策略 □班級經營

附件2

編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋			觀課人員	授課單元選擇原因與分析(需檢附所選證明)
21	陳怡如	601	英語文	Lesson 1 Where are you from?	9/12	1	602教室	9/19	2	601教室	9/19	5	601教室	黃芊瑀老師 吳曉甄老師 吳純溦老師	□學力檢測分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 □經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 □教學策略 □班級經營
22	陳瑤成	502	彈性 成功囝仔e起來	腳本企劃大師	11/4	2	電腦教室	11/5	6	電腦教室	11/6	3	電腦教室	林明輝主任 黃明釧老師	□學力檢測分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 □經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 □教學策略 □班級經營
23	王思閔	202	健康與體育	第四單元 運動新視野	10/4	5	學務處	10/7	3	多功能教室	10/11	5	多功能教室	馮千容主任 黃孟偉主任	□學力檢測分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 □經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 □教學策略 □班級經營
24	廖千淞	五年級	自然+健康	生理現象-月經（自編）	9/23	4	教室	9/24	1	視聽教室	9/25	5	教室	黃孟偉，黃琪文 陳瑤成，黃明釧	□學力檢測分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 □經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 □教學策略 □班級經營
25	黃彗倩	603	社會	第四單元-一起趣，歡迎館臨	11/28	1	教室	11/29	2	教室	11/29	3	教室	林明輝主任、黃昭龍主任	□學力檢測分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 □經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ■教學策略 □班級經營

附件2

編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋			觀課人員	授課單元選擇原因與分析(需檢附所選證明)
26	吳純溦	三年一班	社會	第三單元 校園與我	2024.11.6	第五節	三年一班	2024.11.8	第二節	三年一班	2024.11.8	第三節	三年一班	吳曉甄 陳怡如	□學力檢測分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 □經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 □教學策略 □班級經營
27	吳建輔	資優班三年級	自然研究	伏打電池	2025.5.13	第二節	資優教室4	2025.5.14	第三節	資優教室4	2025.5.14	第七節	資優教室4	李函穎 吳時華	□學力檢測分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 □經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 □教學策略 □班級經營
28	王志中	資優班三年級	充實數學	硬幣急轉彎	2024.9.5	第一節	資優教室6	2024.9.9	第一節	資優教室6	2024.9.10	第二節	資優教室6	吳建輔 吳時華	□學力檢測分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 □經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ▌教學策略 □班級經營
29	林韡臻	資優班四年級	主題	micro bit: 真情告示板	2024.10.16	第五節	資優教室1	2024.10.18	第六節	資優教室1	2024.10.21	第一節	資優教室1	康亭華 葉瑜真	□學力檢測分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 □經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ▌教學策略 □班級經營
30	康亭華	資優班四年級	語文	異國美食體驗	2025.5.8	第六節	資優教室1	2025.5.9	第六節	資優教室1	2025.5.12	第一節	資優教室1	李函穎 林韡臻	□學力檢測分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 □經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ▌教學策略 □班級經營

附件2

編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋			觀課人員	授課單元選擇原因與分析(需檢附所選證明)
31	李函穎	資優班五年級	特需-創造力	專案製作	2025.4.7	第二節	資優教室3	2025.4.8	午休	資優教室3	2025.4.8	第七節	資優教室3	吳時華、吳建輔	□學力檢測分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 □經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ▌教學策略 □班級經營
32	吳時華	資優班五年級	語文領域(英語)	字母名與字母發音	2024.09.06	第二節	資優教室六	2024.09.13	第三節	資優教室六	2024.09.13	第三節(下課)	資優教室六	吳建輔 王志中	□學力檢測分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 □經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ▌教學策略 □班級經營
33	葉瑜真	資優班六年級	數學	塗油漆	2025.3.4	第三節	資優教室五	2025.3.5	第四節	資優教室五	2025.3.6	第一節	資優教室五	蔡佩錞 林韡臻	□學力檢測分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 □經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ▌教學策略 □班級經營
34	蔡佩錞	資優班六年級	語文	創意run不停	2025.02.17	第七節	資優教室五	2025.2.18	午休	資優教室五	2025.02.18	第七節	資優教室五	葉瑜真 吳建輔	□學力檢測分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 □經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ▌教學策略 □班級經營
35	沈芳榕	資源班	語文領域	不怕去旅行	2025.03.20	第七節	資源班	2025.03.25	第六節	資源班	2025.03.27	第七節	資源班	沈芳榕，林佳靖	□學力檢測分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 □經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 □教學策略 □班級經營

附件2

					共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋			觀課人員	授課單元選擇原因與分析
編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元											□學力檢測分析(需檢附所選證明)
36	顏立欣	資源班	數學領域	重量 (自編)	2025.03.20	第七節	資源班	2025.03.24	第七節	資源班	2025.03.27	第七節	資源班	沈芳榕，林佳靖	□學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 □經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 □教學策略 □班級經營