

臺南市北區賢北國民小學112學年度下學期學校校長及教師公開授課一覽表

更新日期：113年3月20日

編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋			觀課人員		授課單元選擇原因與分析
					日期	時間	地點	日期	時間	地點	日期	時間	地點			
1	林京蓋	302	數學	第一單元 分數的加減	113/2/20	8:20-8:40	會議室	113/2/21	第三節	302教室	113/3/6	15:00-15:30	301教室	柯滿華	柯瓊華	校內學習評量試後分析
2	柯瓊華	301	國語	第二課 還差一點	113/2/19	16:00-16:30	會議室	113/2/21	第一節	301教室	113/2/23	14:30-15:00	301教室	柯滿華	林京蓋	校內學習評量試後分析
3	蕭國妹	303	數學	第二單元除法	113/2/23	13:00-14:20	教師休息室	113/2/26	第四節	303教室	113/2/27	15:10-16:10	教師休息室	林京蓋	顏琬瑜	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷
4	柯滿華	306	數學	第二單元 除法	113/2/21	15:00-16:20	會議室	113/2/22	第四節	306	113/3/23	14:00-16:00	301	柯瓊華	林京蓋	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷
5	黃靖雅	304	數學	第二單元除法	113/2/23	13:40-15:40	二樓會議室	113/2/27	第三節	304教室	113/3/1	13:40-15:40	二樓會議室	蕭國妹	顏琬瑜	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷
6	顏琬瑜	305	數學	第二單元 除法	113/3/1	13:40-14:20	會議室	113/3/5	第二節	305教室	113/3/8	13:40-14:20	會議室	蕭國妹	黃靖雅	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷
7	洪美足	104	國語	第六課毛毛蟲過河	113/3/21	13:40-14:20	104教室	113/3/26	第三節	104教室	113/3/27	13:40-14:10	104教室	陳澄淑	張珮娟	語文對小一學生是基礎且重要的
8	王美娜	504	數學	第二單元 小數	113/2/22	14:30-15:10	輔導室前小桌	113/2/27	第四節	504	113/2/27	16:00-17:00	輔導室前小桌	廖智生	王美娜	校內學習評量試後分析
9	黃志成	506	數學	第二單元 小數的乘法	113/2/22	14:30-15:10	輔導室前小桌	113/2/26	第四節	506	113/2/29	14:30-15:10	輔導室前小桌	陳鶴文	王美娜	學習扶助測驗結果
10	廖智生	505	數學	第二單元 小數的乘法	113/02/22	14:30-15:10	輔導室外長桌	112/02/26	第二節	505教室	113/02/29	14:30-15:10	輔導室外長桌	黃志成	邵忠賢	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷
11	樊德慧	102	數學	第二單元 18以內的加法	113/2/27	13:10-14:10	102教室	113/3/4	第二節	102教室	113/3/6	14:30-15:30	102教室	陳芳君	黃婉珠	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷
12	李冠儀	306	社會	1-3 認識居住地方的方法	113/03/06	13:30-14:30	306教室	113/03/07	第五節	306教室	113/03/08	14:00-15:00	306教室	柯滿華	顏琬瑜	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷
13	邵忠賢	503	數學	第二單元小數的乘法	113/2/22	14:30-15:10	輔導室外教師休息平台	113/2/26	第三節	503教室	113/2/29	14:30-15:10	輔導室外教師休息平台	林俊清	陳鶴文	學力檢測分析
14	潘國鎮	304	健體	扯鈴-繞腳	113/3/27	9:30-10:10	輔導室前休息桌	113/3/27	第三節	風雨球場	113/3/27	11:20-12:00	輔導室前休息區	張淑儀	李冠儀	課程安排
15	鄭又菁	602	藝術與人文	第一單元 為你留影	113/3/8	13:00-2:20	A棟美勞教室	113/3/15	第六節	美勞教室	113/3/18	7:55-8:35	美勞教室	陳宜襄	王玟婷	基礎素描觀念的建立，故選此單元進行授課。
16	陳鶴文	501	數學	第二單元 小數的乘法	113/2/22	14:30-15:10	輔導室前	113/2/25	第一節	501教室	113/2/29	14:30-15:10	輔導室前	林俊清	邵忠賢	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷
17	王美仁	104	健體	球類	113/2/22	14:30-15:10	輔導室前	113/2/29	第六節	風雨球場	113/2/29	14:30-15:10	輔導室前	王美娜	廖智生	學生能力發展
18	林少白	306	電腦	第5課-Gmail	113/4/9	8:00-8:40	大辦公室	113/4/9	第七節	電腦教室	113/4/9	16:00-16:20	大辦公室	李冠儀	王美仁	Gmail較有實作性，可觀察學生行為
19	陳芳君	101	國語	閱讀一	113/2/27	13:10-14:10	教休息室	113/3/4	第三節	101教室	113/3/6	14:30-15:30	教休息室	樊德慧	黃婉珠	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷
20	張珮娟	105	數學	第二單元 18以內的加法	113/3/1	13:30 ~ 14:30	101教室	113/3/6	第三節	101教室	113/3/8	13:40 ~ 14:40	101教室	陳澄淑	洪美足	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷

21	王玟婷	105	英語	Unit1 I Like Myself	113/3/1	12:40-13:30	105	113/3/4	第一節	105	113/3/4	12:40-13:30	105	陳宜襄	張珮娟	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷
22	藍天慧	405	音樂	第二單元 大地在歌唱	113/4/26	11:20-12:00	音樂教室2	113/4/30	第五節	音樂教室2	113/5/3	11:20-12:00	音樂教室2	吳詩雯	李冠儀	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷
23	黃筱貽	404	自然	第三單元 水的移動(活動一 毛細現象)	113/4/17	11:20-12:00	自然教室二	113/4/23	第五節	自然教室二	113/4/24	11:20-12:00	自然教室二	李家彪 老師	王紋慧 老師	習得後能有多種解決問題的方法
24	陳宜襄	305	英語	Unit 1 Funny Animals	113/3/1	11:00-12:00	3樓美勞教室	113/3/6	第二節	305教室	113/3/8	10:00-12:00	3樓美勞教室	王玟婷	鄭又菁	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷
25	陳澄淑	103	國語	第七課 借筆	113/4/22	13:30-14:30	104教室	113/4/23	第六節	103教室	113/4/25	13:30-14:30	104教室	洪美足	張珮娟	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷
26	吳靜文	602	數學	第二單元 角柱與圓柱	113/2/29	16:10-16:30	2樓會議室	113/3/6	第四節	602教室	113/3/7	16:10-16:30	2樓會議室	何惠雯	李尹卉	學力檢測分析
27	林俊清	502	數學	第二單元 小數的乘法	113/2/22	14:30-15:10	輔導室前	113/2/27	第一節	502教室	113/2/29	14:30-15:10	輔導室前	王美娜	黃志成	學力檢測分析
28	施姿仔	606	英文	Unit 3 What's Your Favorite Season	113/2/26	15:10-16:10	英語教室1	113/3/4	第二節	606 教室	113/3/8	16:00-17:00	線上	Anthony Kratunis	郭龍易	依課程安排之進度
29	楊永吉	104	班級輔導	合作	113/3/19	8:00-8:40	輔導室	113/3/26	第四節	104	113/3/27	8:00-8:40	輔導室	張淑儀	黃翊筠	班級輔導
30	張志仁	607	彈性課程	溪遊科技通-智慧機器人模組-自走車	113/3/18	10:00-12:00	一樓大辦公室	113/3/25	第四節	三樓電腦教室	113/3/25	15:00-16:00	三樓電腦教室	劉育青	陳美芝	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷
31	曾美嫻	502	社會	第二單元中的霧社事件	113/3/22	12:30-1:30	1樓B棟社會教室	113/4/1	第四節	B棟1樓社會教室	113/4/1	12:30-1:30	B棟1樓社會教室	廖智生	蔡昀穎	教師及學生興趣
32	周芊吟	602	溪遊國際通	7 Continents	113/3/25	14:30-15:30	英語教室(一)	113/4/11	第三節	英語教室(一)	113/4/22	14:30-15:30	英語教室(一)	吳青蓉	王玟婷	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷
33	王韋程	402	健體	跳箱	113/4/8	8:00-8:40	大辦公室	113/4/11	第六節	樂活教室	113/4/12	8:00-8:40	大辦公室	吳孟欣	劉育青 陳美芝	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷