

臺南市立麻豆區安業國民小學校長及教師公開授課實施計畫

108年9月24日課程發展委員會決議通過

109年6月21日課程發展委員會修正通過

110年6月22日課程發展委員會修正通過

111年5月20日課程發展委員會修正通過

112年5月17日課程發展委員會通過

壹、依據

一、教育部103年11月28日臺教授國部字第1030135678A號令頒「十二年國民基本

教育課程綱要總綱」。

二、教育部國民及學前教育署105年10月17日臺教國署國字第1050111992號函頒「國

民中學及國民小學實施校長及教師公開授課參考原則」。

貳、目的

一、因應十二年國民基本教育課程綱要總綱規範，建構學校公開授課與專業回饋之實踐模式。

二、落實以學生學習為主體的教學模式，提升學生學習動機與學習機會。

三、形塑校園同儕共學之教學文化，持續提升教學品質與學生學習成效。

四、激勵教學典範學習，落實專業對話，深化教師專業內涵，增進專業回饋知能。

參、公開授課人員

一、校長、正式老師、聘期為三個月以上之代理代課教師，為公開授課人員（以下簡稱授課人員）。

二、兼任教師及聘期不足三個月之代理代課教師有意願公開授課者，視為授課人員。

肆、公開授課實施方式

一、為持續提升教學品質與學生學習成效，形塑同儕共學的教學文化，校長及每位教師

每學年應在學校或社群整體規劃下，至少公開授課一次，並進行專業回饋。（以2人以上為一組進行規劃。）

二、授課人員應在服務學校，每學年至少公開授課1次，並以校內教師觀課（以下簡稱

觀課教師）為原則。公開授課時間，每次以1節為原則，並得視課程需要增加節數。

三、公開授課得結合以下各項教學活動辦理：

（一）學校定期教學觀摩。

（二）教師專業學習社群。

（三）課程與教學創新（分組合作學習、學思達、學習共同體、資訊融入教學、MAPS教學法…等）。

（四）國教輔導團分區輔導、到校輔導。

（五）議題融入領域教學或教育實驗與計畫等方案。

(六) 教師專業發展實踐方案專業回饋人才認證相關事項。

(七) 其它有關提升教師專業成長相關之教學活動。

四、授課人員於公開授課前，應共同規劃；其規劃事項，得包括共同備課、接受教學觀察及專業回饋；觀課教師，以全程參與為原則。

五、共同備課：

應於公開授課前，與各教學研究會、年級或年段會議合併辦理；並得於專業學習社群辦理。

六、觀察前會談(說課)：為提升觀課與議課品質，建議可於授課前再次提醒觀課重點(10-30分鐘即可)，如：

(一) 學習活動設計(情境與流程)：是否回應教學目標、學習目標。

(二) 學生學習：需要特別觀察的學生、學生表現紀錄。

七、授課及觀課：

授課人員得提出教學活動設計或教學媒體，供觀課教師參考；學校應提供觀課

教

師紀錄表件，以利專業回饋之進行。

八、專業回饋：

應由授課人員及觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討，並撰寫記錄表件，留校備查【附件1~附件3以電腦繕

打，

於公開觀課後兩週內繳交至教導處】。

九、公開授課擬定方式，經各教學研究會、年級或年段會議討論通過後，由相關處室彙整，學校據以擬訂各校公開授課計畫，經課程發展委員會討論通過後，由校長

核

定，於每年3月31日及9月30日前公告於學校網頁。

十、學校得邀請家長參與教師公開授課或其他課程及教學相關活動，增進家長關心教師教學、學校課程及教學實踐，建立親師生共學之學校文化。

十一、完成公開授課之授課人員及觀課教師，得檢具參與共同備課、接受教學觀察及專業回饋紀錄，由服務學校核給研習時數證明。

伍、公開授課實施流程(附件四)

一、共同備課：授課人員於公開授課前，與領域教學研究會或專業學習社群進行課程前的討論與分享，落實以學生學習為主體的教學法，需有備課紀錄或影像紀錄。

二、觀察前會談(說課)：說明課程設計原則、理念、教學流程、學生學習目標及觀察焦點等，提供觀課教師掌握觀課重點。

三、公開授課：請授課教師提供簡要版課程與教學設計書面資料或教學媒體，供觀

課

教師參考。學校得提供觀課教師紀錄表件，以利專業回饋之進行。

四、教學觀察：紀錄授課人員具體客觀之教學事實，不呈現個人主觀價值判斷，並得於觀課前分配觀課教師觀察不同學生之學習。

五、觀察後回饋會談(議課)：授課人員及觀課教師於公開授課後，就該公開授課之

學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行專業回饋及研討。

陸、 預期效益

一、協助學校行政端掌握公開授課實施要領，順利銜接十二年國民基本教育課程綱要之內容。

二、支持教師熟稔公開授課之辦理方式，透過專業對話，營造校內正向教學氛圍。

柒、 獎勵

為鼓勵本校教師積極參與公開授課，本學年進行兩次以上公開授課，並完成相關表件上傳之教師，得與予嘉獎乙次。

捌、 本計畫經課程發展委員會核可後公佈實施，修正時亦同。

臺南市立麻豆區安業國民小學 112 學年度校長及教師公開授課一覽表

更新日期：113 年 3 月 12 日

| 號 | 教學者 | 班級 | 領域名稱 | 教學單元 | 共同備課 | | 公開授課 (教學觀察) | | 專業回饋 | | 觀課人員 (每場至少2人) | 授課單元選擇 原因與分析 (需檢附所選證明) |
|---|-----|----|---------------|------|------|-----|----------------|-----|------|-----|-----------------------------|---|
| | | | | | 日期 | 節次 | 日期 | 節次 | 日期 | 節次 | | |
| 1 | 陳德瑜 | 一忠 | 語文領域 (國語文) | 第二單元 | 2/21 | 第8節 | 2/26 | 第1節 | 2/26 | 第7節 | 陳宏吉、謝志宏、 陳怡伶、李威廷、 王妙君 | <input type="checkbox"/> 學力檢測分析 <input type="checkbox"/> 會考分析 <input type="checkbox"/> 學習扶助測驗結果 <input type="checkbox"/> 校內學習評量試後分析 <input type="checkbox"/> 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 |
| 2 | 黃綉雯 | 二忠 | 生活領域 | 第二單元 | 4/25 | 第6節 | 4/26 | 第1節 | 4/29 | 第2節 | 蔡淑惠、李宥田、 陳信宏 | <input type="checkbox"/> 學力檢測分析 <input type="checkbox"/> 會考分析 <input type="checkbox"/> 學習扶助測驗結果 <input type="checkbox"/> 校內學習評量試後分析 <input type="checkbox"/> 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 |
| 3 | 陳信宏 | 五忠 | 健體領域 | 第二單元 | 4/29 | 第2節 | 4/30 | 第5節 | 4/30 | 第6節 | 蔡淑惠、黃綉雯、 李宥田 | <input type="checkbox"/> 學力檢測分析 <input type="checkbox"/> 會考分析 <input type="checkbox"/> 學習扶助測驗結果 <input type="checkbox"/> 校內學習評量試後分析 <input type="checkbox"/> 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 |

- 本表隨時依實際狀況修正上傳。
- 如全校於第 1 或第 2 學期皆無公開授課進行，請於上面勾選並於每學期期限前上傳課程計畫網站。

臺南市立麻豆區安業國民小學 112 學年度校長及教師公開授課一覽表

更新日期：113 年 3 月 12 日

| | | | | | | | | | | | | |
|---|-----|----|------|----|------|-----|------|-----|------|-----|-----------------------------|---|
| | | | | | | | | | | | | <input checked="" type="checkbox"/> 其他 |
| 4 | 陳宏吉 | 四忠 | 自然領域 | 月亮 | 6/25 | 第8節 | 6/27 | 早自修 | 6/27 | 第1節 | 謝志宏、陳怡伶、 李威廷、陳德瑜、 王妙君 | <input type="checkbox"/> 學力檢測分析 <input type="checkbox"/> 會考分析 <input type="checkbox"/> 學習扶助測驗結果 <input type="checkbox"/> 校內學習評量試後分析 <input type="checkbox"/> 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 |

本學期無公開授課進行

- 本表隨時依實際狀況修正上傳。
- 如全校於第 1 或第 2 學期皆無公開授課進行，請於上面勾選並於每學期期限前上傳課程計畫網站。

附表1

共同備課~教案

| | | | | |
|------------|-----------------|--|------|--------|
| 領域/科目 | | | 單元名稱 | |
| 實施年級 | | | 設計者 | |
| 教學時間 | 本單元教學共需____節_分鐘 | | 教學節次 | 第____節 |
| 學習目標 | | | | |
| 學生經驗 | | | | |
| 設 計 依 據 | | | | |
| 學習重點 | 學習表現 | | 核心素養 | 總綱 |
| | 學習內容 | | | 領綱 |
| 融入議題說明 | 學習主題 | | | |
| | 實質內涵 | | | |
| 與其他領/科目連結 | | | | |
| 教材來源 | | | | |
| 教學設備/資源 | | | | |
| 教學活動設計 | | | 教學時間 | 評量方式 |
| 一、準備活動 | | | | |
| 二、發展活動 | | | | |

| | | |
|---------|--|--|
| 三、 統整活動 | | |
|---------|--|--|

共備討論：

一、共備人員：

二、共備日期：

三、共備討論點：

四、新課綱精神運用點：

附表2 公開觀課~教學觀察紀錄表

授課教師：_____ 任教年級：_____

任教領域/科目：_____

觀課教師：_____ 任教年級：_____

任教領域/科目：_____

教學單元：_____

教學節次： 共__節，本次教學為第_____節。

觀察日期：_____年_____月_____日

地點：_____

紀錄重點：

教師教學及學生學習的各種現象紀錄、對學習效益有助益或妨礙的各種紀錄，可以配合移動口語互動教師移動等觀察記錄，板書運用、教學環境布置、班級經營等。

附上兩張公開授課照片。

附註：紀錄表件，學校可參考「學習共同體」、「教師專業發展實踐方案」、「分組合作學習」等相關教育理念、計畫模式之觀察紀錄表件格式，於共同備課時擇定適合者使用之。

附表3

共同議課~觀察後回饋會談紀錄

授課教師：_____ 任教年級：____ 任教領域/科目：_____

回饋人員：_____ 任教年級：____ 任教領域/科目：_____

教學單元：_____ 教學節次：共_____節，本次教學為第_____節。

回饋會談日期：_____年_____月_____日 地點：_____

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

三 授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）

| 成長指標 | 成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述) | 內容概要說明 | 協助或合作人員 | 預計完成日期 |
|------|---|--------|---------|--------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

四、回饋人員的學習與收穫：

附註：紀錄表件，學校可參考「學習共同體」、「教師專業發展實踐方案」、「分組合作學習」等相關教育理念、計畫模式之觀察紀錄表件格式，於共同備課時擇定適合者使用之。