# 臺南市立永康區三村國民小學\_\_\_112\_\_學年度校長及教師公開授課一覽表

更新日期:113年3月22日

#### ※第二學期於上年度未完成公開觀課教師:

總務處組長、輔導室組長、一年級、三年級、五年級、科任教師、資源班教師。

		班				共同備	課	公開拍	受課(教	學觀察)		專業回	饋		授課單元選擇原因
編號	教學者	級	領域名稱	教學單元	日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點	觀課人員	與分析 (需檢附所選證明)
1	黃曦儀	101	數學	圖形與分 類	3/6	六	105 教室	3/19	11	101 教室	3/21	六	101 教室	曾玟蒨 李佳蓉	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 ■校內學習新興量試後 分析 ■經教師社群對話之 學生學習困難學習 診斷 □其他
2	曾玟蒨	107	數學	圖形與分 類	3/6	六	105 教室	3/19	-	107 教室	3/21	六	101 教室	黄曦儀 李佳蓉	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 ■校內學習評量試後 分析 ■經教師社群對話之 學生學習困難學習 診斷 □其他
3	李佳蓉	106	數學	圖形與分 類	3/6	六	105 教室	3/19	1]	106 教室	3/21	六	101 教室	曾玟蒨	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 ■校內學習新學習試後 分析 ■經教師社群對話之 學生學習困難學習 診斷 □其他

### ※第二學期於上年度未完成公開觀課教師:

總務處組長、輔導室組長、一年級、三年級、五年級、科任教師、資源班教師。

心力处理	- 八 一种 寸 3	F 1/34	1 12	一一一次		100	们工权	<u> </u>		12-1				入州	日 <del>期</del> ・110年5月22日
		班		11 42 117 -	:	共同備:	課	公開拍	受課(教	學觀察)		專業回	饋		授課單元選擇原因
編號	教學者	級	領域名稱	教學單元	日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點	觀課人員	與分析 (需檢附所選證明)
4	楊于君	102	數學	圖形與分 類	3/6	五	105 教室	3/13	1	102 教室	3/18	五	105 教室	郭惠琳楊琇雯	□學力檢測分析 □學考技期 ■學習扶習 ■校內 分析 ■經教師 ■經教師 ■經教師 學生學 學生學 診斷 □其他
5	郭惠琳	103	數學	圖形與分 類	3/6	五	105 教室	3/15	1	103 教室	3/18	五	105 教室	楊于君楊琇雯	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 ■校內學習計學習報 ●經教師社群對話之 學生學習困難學習 診斷 □其他
6	楊琇雯	105	數學	圖形與分 類	3/6	五	105 教室	3/14	1	105 教室	3/18	五	105 教室	楊于君郭惠琳	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 ■校內學習持數計量試後 分析 ■經教師社群對話之 學生學習困難學習 診斷 □其他

### ※第二學期於上年度未完成公開觀課教師:

總務處組長、輔導室組長、一年級、三年級、五年級、科任教師、資源班教師。

3/1万 灰色 3/11	- 化一种子	王、江	X To	又、二千級	- 47	-100	们工权		11/11/11/2	秋 <sup>四</sup>				文 利	日期·113年3月22日
		班				共同備	課	公開拍	受課(教	學觀察)		專業回	饋		授課單元選擇原因
編號	教學者	級	領域名稱	教學單元	日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點	觀課人員	與分析 (需檢附所選證明)
7	陳美琪	301	社會綜合	社區大富翁	4/19	五	307 教室	4/22	四	301 教室	5/3	五	307 教室	翁建華 洪家苹	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後 分析 □經教師社群對話之 學生學習困難學習 診斷 ■其他
8	許永河	302	社會綜合	社區大富翁	4/19	五	307 教室	4/23	六	302 教室	5/3	五	307 教室	曾慧雯王惠文	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後 分析 □經教師社群對話之 學生學習困難學習 診斷 ■其他
9	翁建華	303	社會綜合	社區大富	4/19	五	307 教室	4/24	lil	303 教室	5/3	五	307 教室	郭蒨穎 吳芳茹	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後 分析 □經教師社群對話之 學生學習困難學習 診斷 ■其他

### ※第二學期於上年度未完成公開觀課教師:

總務處組長、輔導室組長、一年級、三年級、五年級、科任教師、資源班教師。

10477	- 100 0 0		1 19				11 1- 32		, 1/1-1/ t	· · ·					4 //1 110   0/1 111 4
	11 89 1.	班	1-15 45 45	山内四一	;	共同備:	課	公開招	受課(教	學觀察)		專業回	饋		授課單元選擇原因
編號	教學者	級	領域名稱	教學單元	日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點	觀課人員	與分析 (需檢附所選證明)
10	王惠文	304	社會綜合	社區大富翁	4/19	五	307 教室	4/22	五	304 教室	5/3	五	307 教室	許永河 郭蒨穎	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習扶對計量試後 分析 □經教師社群對話之 學生學習困難學習 診斷 ■其他
11	曾慧雯	305	社會綜合	社區大富翁	4/19	五	307 教室	4/22	六	305 教室	5/3	五	307 教室	許永河 翁建華	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後 分析 □經教師社群對話之 學生學習困難學習 診斷 ■其他
12	郭蒨穎	306	社會綜合	社區大富	4/19	五	307 教室	4/23	四	306 教室	5/3	五	307 教室	翁建華 林芳玲	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後 分析 □經教師社群對話之 學生學習困難學習 診斷 ■其他

### ※第二學期於上年度未完成公開觀課教師:

總務處組長、輔導室組長、一年級、三年級、五年級、科任教師、資源班教師。

34万 灰色 8年	- 化一种 寸。	王、江	X T	久、二平級	· #7	-1887	们工我			秋叶				文利	日期・113年3月22日
		班				共同備	課	公開拍	受課(教	學觀察)		專業回	饋		授課單元選擇原因
編號	教學者	級	領域名稱	教學單元	日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點	觀課人員	與分析 (需檢附所選證明)
13	林芳玲	304	社會綜合	社區大富翁	4/19	五	307 教室	4/24	11	307 教室	5/3	五	307 教室	郭蒨穎陳美琪	□學力檢測分析 □學習扶助測驗結果 □學內學習扶明學習所 □學科的學習與學習所 □經教師社群對學習 學生學習困難學習 診斷 ■其他
14	吳芳茹	資源班	社會綜合	社區大富翁	4/19	五	307 教室	4/25	凹	資源班	5/3	五	307 教室	洪家苹曾慧雯	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後 分析 □經教師社群對話之 學生學習困難學習 診斷 ■其他
15	洪家苹	103	體育	拍球樂趣多	4/19	五	307 教室	4/25	111	操場	5/3	五	307 教室	陳美琪 吳芳茹	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習扶明融試後 分析 □經教師社群對話之 學生學習困難學習 診斷 ■其他

### ※第二學期於上年度未完成公開觀課教師:

總務處組長、輔導室組長、一年級、三年級、五年級、科任教師、資源班教師。

34万 灰色 8年	- 化一种子	王、江	文、一 平 🦠	义 一一一次			们工我			秋 <sup>四</sup>				<b>文</b> 冽	日期・113年3月22日
		班				共同備	課	公開拍	受課(教	學觀察)		專業回	饋		授課單元選擇原因
編號	教學者	級	領域名稱	教學單元	日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點	觀課人員	與分析 (需檢附所選證明)
16	謝秀絲	505	自然	第4單元聲音與樂器	5/20	早自修	自2 教室	5/27	凹	自3 教室	5/29	早自修	自2 教室	陳麗慧	□學力檢測分析 □學習扶助測驗結果 □學內好所 □學習扶助測驗結試後 分析 □經教師社群對對 學生學習困難學習 診斷 ■其他
17	邱俐悅	501	綜合	三、生命交響樂	3/8	セ	507 教室	3/12	<del>5</del> .	501 教室	3/20	六	505 教室	陳怡靜 郭琬琳	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後 分析 □經教師社群對話之 學生學習困難學習 診斷 ■其他
18	陳怡靜	502	綜合	三、生命交響樂	3/13	六	505 教室	3/18	セ	502 教室	3/20	六	505 教室	陳依華 郭琬琳	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習扶明融試後 分析 □經教師社群對話之 學生學習困難學習 診斷 ■其他

### ※第二學期於上年度未完成公開觀課教師:

總務處組長、輔導室組長、一年級、三年級、五年級、科任教師、資源班教師。

NO 7万 灰色 NE	- 区 一种 寸		1 13	一一一次		196	们工权		加入为工会	1 <del>7</del> -1				<u> </u>	日 初 · 110 十 0 万 2 2 日
	11. 212. 1	班	1 - 1 h 4 - 4	L, M 111 -	:	共同備	課	公開招	爰課(教	學觀察)		專業回	饋		授課單元選擇原因
編號	教學者	級	領域名稱	教學單元	日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點	觀課人員	與分析 (需檢附所選證明)
19	郭琬琳	503	綜合	三、生命交響樂	3/13	<b>沙</b>	505 教室	3/19	五	503 教室	3/20	六	505 教室	謝廷理陳依華	□學力檢測分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後 分析 □經教師社群對話之 學生學習困難學習 診斷 ■其他
20	陳依華	504	綜合	三、生命交響樂	3/13	六	505 教室	3/19	セ	504 教室	3/20	六	505 教室	謝廷理陳誼珊	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後 分析 □經教師社群對話之 學生學習困難學習 診斷 ■其他
21	謝廷理	505	綜合	三、生命 交響樂	3/13	六	505 教室	3/19	六	505 教室	3/20	六	505 教室	陳誼珊 黃淑娥	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習持數計量試後 分析 □經教師社群對話之 學生學習困難學習 診斷 ■其他

### ※第二學期於上年度未完成公開觀課教師:

總務處組長、輔導室組長、一年級、三年級、五年級、科任教師、資源班教師。

34万 灰色 35五	化 删寸	王、江	文、一 干	义 一一一次	• #7		们工我			秋叶				文利	日期・113年3月22日
		班				共同備	課	公開拍	受課(教	學觀察)		專業回	饋		授課單元選擇原因
編號	教學者	級	領域名稱	教學單元	日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點	觀課人員	與分析 (需檢附所選證明)
22	陳誼珊	506	綜合	三、生命 交響樂	3/8	t	507 教室	3/14	六	506 教室	3/22	t	507 教室	黄淑娥蔡欣蓁	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習扶明計量試後 分析 □經教師社群對話 學生學習困難學習 診斷 ■其他
23	黄淑娥	507	綜合	三、生命交響樂	3/8	セ	507 教室	3/15	四	507 教室	3/22	セ	507 教室	蔡欣蓁邱俐悅	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後 分析 □經教師社群對話之 學生學習困難學習 診斷 ■其他
24	蔡欣蓁	508	綜合	三、生命 交響樂	3/8	t	507 教室	3/14	111	508 教室	3/20	六	505 教室	陳怡靜 邱俐悅	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後 分析 □經教師社群對話 學生學習困難學習 診斷 ■其他

# 臺南市立永康區三村國民小學\_\_\_112\_\_學年度校長及教師公開授課一覽表

更新日期:113年3月22日

學生學習困難學習

■其他 環境教育

診斷

#### ※第二學期於上年度未完成公開觀課教師:

總務處組長、輔導室組長、一年級、三年級、五年級、科任教師、資源班教師。

專業回饋 授課單元選擇原因 共同備課 公開授課(教學觀察) 班 編號 教學者 領域名稱 教學單元 與分析 觀課人員 節次 節次 節次 地點 日期 地點 日期 地點 日期 (需檢附所選證明) □學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 校內學習評量試後 Love 104 104 陳怡安 104分析 25 2/23 午休 3/4午休 鄭涵瑀 104 英語趣 With 2/27五 吳嘉蜜 教室 教室 □經教師社群對話之 ABC. 學生學習困難學習 診斷 □其他 □學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後 健康與體 男女齊步 鄭涵瑀 104 104104 分析 午休 午休 26 吳嘉蜜 104 3/6 3/14 Ξ 3/15 教室 走 教室 陳怡安 教室 □經教師社群對話之 育 學生學習困難學習 診斷 ■其他 議題討論 □學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後 分析 美麗的春 108 108 108 鄭涵瑀 午休 3/21 午休 27 陳怡安 108 3/1 4活 3/20 Ξ □經教師社群對話之 教室 吳嘉蜜 教室 天 教室

### ※第二學期於上年度未完成公開觀課教師:

總務處組長、輔導室組長、一年級、三年級、五年級、科任教師、資源班教師。

WO 477 1/2 1/11	- K 101 1		1 13	<u> </u>		.,,,	1117	1 29		17.1				~~~	H 301 - 110-1 0 11 110 H
ar nh	L. 1 VS2 L.	班	1-15 6 M	山口口一	;	共同備:	課	公開拍	受課(教	學觀察)		專業回	饋		授課單元選擇原因
編號	教學者	級	領域名稱	教學單元	日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點	觀課人員	與分析 (需檢附所選證明)
28	侯貴丹	203	英語趣	U.2 Visit the Museum	3/15	早自修	教休室	3/18	1	203 教室	3/22	五	教休室	徐子鈞 許雅鈞	□學力檢測分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後 分析 □經教師社群對話之 學生學習困難學習 診斷 ■其他
29	許雅鈞	406	英語	L2	3/15	早自修	教休室	3/18	四	英語教室二	3/22	五	教休室	徐子鈞 侯貴丹	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後 分析 □經教師社群對話之 學生學習困難學習 診斷 ■其他
30	徐子鈞	407	健康與體育	第一單元 迎向青春 期	3/15	早自修	教休室	3/18	六	407 教室	3/22	五	教休室	許雅鈞 侯貴丹	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後 分析 □經教師社群對話之 學生學習困難學習 診斷 ■其他

### ※第二學期於上年度未完成公開觀課教師:

總務處組長、輔導室組長、一年級、三年級、五年級、科任教師、資源班教師。

心切 灰色 汽车	化 拥守	王河	文· 十%	又、二千級	· #7	- 180C	们工我			秋叶				<b>美</b> 啊	日期 • 113年3月22日
		班				共同備	課	公開拍	受課(教	學觀察)		專業回	饋		授課單元選擇原因
編號	教學者	級	領域名稱	教學單元	日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點	觀課人員	與分析 (需檢附所選證明)
31	王淑華	303	智慧生活趣	小畫家	4/19	早自修	辨公室	4/22	凹	電腦教室二	4/23	早自修	辨公室	李彦蓉姚美蘭	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後 分析 □經教師社群對話之 學生學習困難學習 診斷 ■其他
32	陳明昭	307	自然	天氣停看聽	4/19	早自修	辨公室	4/22	五	電腦教室二	4/23	早自修	辨公室	李彦蓉姚美蘭	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後 分析 □經教師社群對話之 學生學習困難學習 診斷 ■其他
33	姚美蘭	304	英語	What's this?	4/22	早自修	辨公室	4/23	11	英語教室	4/24	早自修	辨公室	王淑華陳明昭	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後 分析 □經教師社群對話之 學生學習困難學習 診斷 ■其他

### ※第二學期於上年度未完成公開觀課教師:

總務處組長、輔導室組長、一年級、三年級、五年級、科任教師、資源班教師。

WO 477 700 WIL	- K 101 1		1 13	<u> </u>		112	1117	1 2	1/1/2/2	1 <del>7</del> 1					H 201 - 110-1 011 110 H
ar nh	L. 1 VS2 L.	班	1-11 b 11	山口四一	:	共同備	課	公開拍	受課(教	學觀察)		專業回信	饋		授課單元選擇原因
編號	教學者	級	領域名稱	教學單元	日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點	觀課人員	與分析 (需檢附所選證明)
34	李彦蓉	305	英語	Topic 2 show time	5/6	早自修	辨公室	5/6	凹	英語教室	5/9	凹	辨公室	王淑華 陳明昭	□學力檢測分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後 分析 □經教師社群對話之 學生學習困難學習 診斷 ■其他
35	洪聖陽	602	健康與體育	躲避球	4/22	五	辨公室	5/10	五	風雨操場	5/13	五	辨公室	吳念栩 王維斌	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後 分析 □經教師社群對話之 學生學習困難學習 診斷 ■其他
36	吳念栩	105	生活	夏天的夜晚	5/17	1	辨公室	5/31	-1	105 教室	6/4	-	辦公室	張清洽 洪聖陽	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後 分析 □經教師社群對話之 學生學習困難學習 診斷 ■其他

### ※第二學期於上年度未完成公開觀課教師:

總務處組長、輔導室組長、一年級、三年級、五年級、科任教師、資源班教師。

34万 灰色 8年	- 化一种子	王、江	文 " 十%	及、二平級	· #7	- 180K	们任我		( <i>///</i> ///////	秋中 <sup>*</sup>				文 利	日期・113年3月22日
		班				共同備	課	公開拍	受課(教	學觀察)		專業回	饋		授課單元選擇原因
編號	教學者	級	領域名稱	教學單元	日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點	觀課人員	與分析 (需檢附所選證明)
37	張清洽	505	健康與體育	拔河	4/12	五	辨公室	5/2	五	風雨操場	5/17	五	辨公室	洪聖陽 王維斌	□學力檢測分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習扶明計量試後 分析 □經教師社群對語 學生學習困難學習 診斷 ■其他
38	王維斌	303	音樂	歌詠春天	5/15	_	音樂教室	5/24	111	音樂教室	6/5	-	音樂	吳念栩 張清洽	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後 分析 □經教師社群對話之 學生學習困難學習 診斷 ■其他
39	陳宜靜	608	社會	1-1古代 的文明與 科技	2/21	六	科任 辨公 室	2/27	111	608 教室	3/6	六	科任 辨 室	費于紘卓育聖	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習扶習評量試後 分析 □經教師社群對話 學生學習困難學習 診斷 ■其他

### ※第二學期於上年度未完成公開觀課教師:

總務處組長、輔導室組長、一年級、三年級、五年級、科任教師、資源班教師。

心力灰色	人 一种 寸		1 12	人一一个队		-192	们工权	- I	がかり上へ	1/2-1				<u> </u>	日 <del>初</del> ・110年0万22日
	教學者	班級	領域名稱	教學單元	共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋				授課單元選擇原因
編號					日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點	觀課人員	與分析 (需檢附所選證明)
40	費于紘	201	健康與體育	運動萬花筒	2/21	<b>沙</b>	<b>科任</b> 辦室	2/26	11	表藝教室	3/6	六	科任 辨室	陳宜靜卓育聖	□學力檢測分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習扶習評量試後 ○分析 □經教師社群對語學 學生學習困難學習 診斷 ■其他
41	卓育聖	507	健康與體育	1-1使用 3C好智慧	2/21	六	科任 辨公 室	2/29	五	507 教室	3/6	六	<b>科任</b> 辨公 室	費于紘 陳宜靜	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習決動評量試後 分析 □經教師社群對話之 學生學習困難學習 診斷 ■其他
42	陳燕蓉	406	藝術與人文	有你真好 不一樣的 卡片	3/18	1	辨公室	4/12	П	自然1 教室	4/15	-	辦公室	蔡松勳 黃復琳	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習持數計量試後 分析 □經教師社群對話之 學生學習困難學習 診斷 ■其他

### ※第二學期於上年度未完成公開觀課教師:

總務處組長、輔導室組長、一年級、三年級、五年級、科任教師、資源班教師。

总历处组	文、刑守.	全 組	仗、一十	及、二年級	` # 4	一級、	杆仕教	即、貝	源班	牧町°				更 新	日期:113年3月22日
	教學者	班級	領域名稱	教學單元	共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋				授課單元選擇原因
編號					日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點	觀課人員	與分析 (需檢附所選證明)
43	蔡松勳	504	社會	第中政在 二 華 府 台 灣 嚴	3/18	-	辨公室	3/29	五	504 教室	4/15	1	辨公室	蔡松勳 黃復琳	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後 分析 □經教師社群對話之 學生學習困難學習 診斷 ■其他
44	黄復琳	608	智慧生活趣	1-1使用 3C好智慧	3/18	_	辨公室	3/21	セ	電腦1 教室	4/15	1	辨公室	蔡松勳 黄復琳	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後 分析 □經教師社群對話之 學生學習困難學習 診斷 ■其他
															□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後 分析 □經教師社群對話之 學生學習困難學習 診斷 □其他