附件 2

臺南市仁德區德南國民小學 111 學年度學校校長及教師公開授課一覽表

更新日期：　112 年　2 月　23 日

編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋			觀課人員	授課單元選擇原因與分析 (需檢附所選證明)
					日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點		
1	李惠鈴	101	數學	第四單元 18 以內的減法 4-1 基本減法	112 年 2 月 22 日	13:30｜14:20	102	112 年 3 月 16 日	10:30｜11:10	101	112 年 3 月 29 日	13:30｜14:20	102	林淑芬 柯瑞禹	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 ■經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 □其他＿＿＿＿＿＿
2	林淑芬	102	數學	第四單元 18 以內的減法 4-1 基本減法	112 年 2 月 22 日	13:30｜14:20	102	112 年 3 月 17 日	9:30｜10:10	102	112 年 3 月 29 日	13:30｜14:20	102	沈秀梅 李惠鈴	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 ■經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 □其他＿＿＿＿＿＿
3	徐媚媚	103	數學	第四單元 18 以內的減法 4-1 基本減法	112 年 2 月 22 日	13:30｜14:20	102	112 年 3 月 15 日	10:30｜11:10	103	112 年 3 月 29 日	13:30｜14:20	102	林淑芬 沈秀梅	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 ■經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 □其他＿＿＿＿＿＿
4	沈秀梅	104	數學	第四單元 18 以內的減法 4-1 基本減法	112 年 2 月 22 日	13:30｜14:20	102	112 年 3 月 15 日	9:30｜10:10	104	112 年 3 月 29 日	13:30｜14:20	102	李惠鈴 徐媚媚	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 ■經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 □其他＿＿＿＿＿＿
5	柯瑞禹	105	數學	第四單元 18 以內的減法 4-1 基本減法	112 年 2 月 22 日	13:30｜14:20	102	112 年 3 月 16 日	9:30｜10:10	105	112 年 3 月 29 日	13:30｜14:20	102	李惠鈴 徐媚媚	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 ■經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 □其他＿＿＿＿＿＿

附件 2

編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋			觀課人員	授課單元選擇原因與分析 (需檢附所選證明)
					日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點		
6	陳睿治	301	語文	第五課	112.3.17	5	301 教室	112.3.24	2	301 教室	112.3.31	5	301 教室	石佩玉、許文綺	■學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 □經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 □其他_____
7	陳菁徽	302	語文	第五課	112.3.17	5	301 教室	112.3.22	1	302 教室	112.3.31	5	301 教室	陳睿治、黃佩芬	■學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 □經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 □其他_____
8	石佩玉	303	語文	第五課	112.3.17	5	301 教室	112.3.23	4	303 教室	112.3.31	6	301 教室	陳菁徽、許文綺	■學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 □經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 □其他_____
9	黃佩芬	304	語文	第五課	112.3.17	5	301 教室	112.3.23	3	304 教室	112.3.31	6	301 教室	陳睿治、石佩玉	■學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 □經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 □其他_____
10	許文綺	305	語文	第五課	112.3.17	5	301 教室	112.3.25	6	305 教室	112.3.31	7	301 教室	陳菁徽、黃佩芬	■學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 □經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 □其他_____

附件 2

編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋			觀課人員	授課單元選擇原因與分析 (需檢附所選證明)
					日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點		
11	陳翾文	501	數學	第五單元整數、小數除以整數 5-3 分數和小數的互換	112 年 3 月 8 日	13:30 | 14:20	503	112 年 3 月 21 日	13:30 | 14:20	501	112 年 3 月 29 日	13:30 | 14:20	503	蔡典安 林致全	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 ■經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 □其他_____
12	王崇哲	502	數學	第五單元整數、小數除以整數 5-3 分數和小數的互換	112 年 3 月 8 日	13:30 | 14:20	503	112 年 3 月 20 日	10:30 | 11:30	502	112 年 3 月 29 日	13:30 | 14:20	503	林致全 陳翾文	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 ■經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 □其他_____
13	林致全	503	數學	第五單元整數、小數除以整數 5-3 分數和小數的互換	112 年 3 月 8 日	13:30 | 14:20	503	112 年 3 月 25 日	14:20 | 15:00	503	112 年 3 月 29 日	13:30 | 14:20	503	蔡典安 陳翾文	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 ■經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 □其他_____
14	蔡典安	504	數學	第五單元整數、小數除以整數 5-3 分數和小數的互換	112 年 3 月 8 日	13:30 | 14:20	503	112 年 3 月 25 日	9:30 | 10:10	504	112 年 3 月 29 日	13:30 | 14:20	503	陳翾文 王崇哲	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 ■經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 □其他_____
15	羅佳弟	101	生活（音樂）	第二單元 美麗的春天 2-2 迎接春天	112 年 2 月 22 日	13:30 | 14:20	102	112 年 3 月 14 日	13:30 | 14:10	音樂教室	112 年 3 月 29 日	13:30 | 14:20	102	李惠鈴 柯瑞禹	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 ■經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 □其他_____

附件 2

編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋			觀課人員	授課單元選擇原因與分析 (需檢附所選證明)
					日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點		
16	李惠岑	501	社會	寶島行透透	112/05/19	4	教務處	112/05/22	3	多功能一	112/05/26	4	教務處	王雲玉、陳宜淩	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 □經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ■其他 依據課程計畫進度
17	王雲玉	102	體育	Body Show	112/02/20	4	教務處	112/03/29	3	韻律教室	112/03/31	4	教務處	郭莊平、李惠岑	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 □經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ■其他 體育模組應用
18	郭莊平	201	體育	Body Show	112/02/20	4	教務處	112/05/12	2	韻律教室	112/05/19	4	教務處	王雲玉、陳宜淩	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 □經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ■其他 體育模組應用
19	陳宜淩	404	健康	第二單元消費高手 1.消費停看聽	112/03/20	早自修	教務處	112/03/22	3	多功能教室 4	112/03/23	早自修	教務處	郭莊平、陳寶瓊	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 □經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ■其他 依據課程計畫進度
20	鄭博仁	305	資訊	企鵝小畫家	5/30	2	電腦教室	6/6	2	電腦教室	6/13	2	電腦教室	蔡典安 陳鈺期	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 □經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ■其他 依據課程計畫進度

附件 2

編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋			觀課人員	授課單元選擇原因與分析 (需檢附所選證明)
					日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點		
21	陳寶瓊	401	健康	消費停看聽	2/18	6	總務處	3/16	5	401教室	3/24	2	總務處	盧穎玉 廖佳慧	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 □經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ■其他 依據課程計畫進度
22	盧穎玉	604	健康	青春防衛站	2/18	6	總務處	3/21	4	604教室	3/24	2	總務處	陳寶瓊 廖佳慧	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 □經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ■其他 依據課程計畫進度
23	廖佳慧	601	社會	第一單元放眼世界看文化複習	2/18	6	總務處	3/20	4	601教室	3/24	2	總務處	陳寶瓊 盧穎玉 王雲玉	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 □經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ■其他 依據課程計畫進度
24	陳乃榕	201	彈性學習課程	U2 Qq Rr Ss	112.02.22	6	會議室	112.03.06	2	多功能教室9	112.03.06	中午	多功能教室9	楊欣容、宋璧雯、廖婉菁	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 □經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ■其他 檢視校訂課程內容
25	王瑋暄	303	視覺藝術	1-2 畫出對稱之美	112.3.1	5	會議室	112.3.7	7	多工能教室3	112.3.8	5	會議室	蔡諮愉、楊欣容	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 □經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ■其他 依據課程計畫進度

附件 2

編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋			觀課人員	授課單元選擇原因與分析 (需檢附所選證明)
					日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點		
26	黃仁杰	305	自然	第三單元　我是動物解說員 活動 1 動物身體構造和功能有關嗎	112 年 2 月 22 日	13:30｜14:20	會議室	112 年 4 月 26 日	10:30｜11:10	自然教室	112 年 5 月 3 日	13:30｜14:20	會議室	杜玄德 李淑婷 曾秀珠	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 ■經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 □其他_____
27	曾秀珠	502	自然	第三單元-2-1 檢測水溶液的酸鹼性	112/2/22	週三下午	會議室	112/4/27	2	882 教室	112/4/27	4	882 教室	杜玄得 黃仁杰 李淑婷	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 □經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ■其他_依據課程計畫進度
28	趙坤川	603	數學領域	第六單元 怎樣解題二	112.04.28	一	603 教室	112.05.08	三	603 教室	112.05.12	一	603 教室	宋玉美老師 蔡諭愉老師	■學力檢測分析 □會考分析 ■學習扶助測驗結果 ■校內學習評量試後分析 ■經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 □其他_____
29	廖婉菁	304	英語	Unit 2 Teamwork	112.03.08	早自修	教務處	112.03.15	1	英語教室 A	112.03.17	早自修	教務處	楊欣容、宋璧雯	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 □經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ■其他_依據課程計畫進度
30	宋璧雯	503	領域學習課程	U2 What do You Want for Dinner?	112.03.15	中午	會議室	112.03.20	2	多功能教室 8	112.03.22	中午	多功能教室 8	楊欣容、廖婉菁	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 □經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ■其他_依據課程計畫進度

附件 2

編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋			觀課人員	授課單元選擇原因與分析 （需檢附所選證明）
					日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點		
31	杜玄得	602	自然	第三單元 3-1 生物與環境	112/4/26	13:30 | 14:10	會議室	112/5/2	4	881 教室	112/5/3	13:30| 14:10	會議室	黃仁杰 李淑婷 曾秀珠	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 □經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ■其他 依課程進度，學生透過資料蒐集、分析，強化學習成效
32	李淑婷	504	自然	第三單元-2-1 檢測水溶液的酸鹼性	112/4/26	週三 下午	會議室	112/5/1	6	882 教室	112/05/ 03	13:30 | 14:10	會 議 室	黃仁杰 曾秀珠 杜玄得	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 □經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ■其他依課程進度，學生透過資料蒐集、分析，強化學習成效