

編號	教學者姓名	預計公開授課學期	預計公開授課班級	預計公開授課領域	公開授課教學單元(課程名稱)	公開授課單元選擇原因與分析	觀課人員	觀察前會談日期	觀察前會談節次	觀察前會談地點	公開授課日期	公開授課節次	公開授課地點	專業回饋會談日期	專業回饋會談節次	專業回饋會談地點
1	江明樹	第一學期	508	數學	第三單元多邊形	學力檢測分析	賴宏暉、陳明福	111/9/26	第七節	508教室	111/9/27	第五節	508教室	111/9/28	第四節	4樓教師休息室
2	莊政翰	第一學期	313	國語文	風的味道	經教師學年、社群對話之學生學習困難學習診斷	唐春生、王聖博	111/11/11	第五節	313 教室	111/11/17	第一節	313	111/11/18	第五節	313
3	沈淑芬	第一學期	306	英語	何嘉仁 superfun 1 Unit 2 How old are you?	經教師學年、社群對話之學生學習困難學習診斷	劉貞儀、施貞吟	111/09/28	第一節	英語5	111/10/03	第五節	英語5	111/10/05	第一節	英語5
4	楊嘉琪	第一學期	612	社會	社會第二單元第二小節	經教師學年、社群對話之學生學習困難學習診斷	詹榮源、蕭堯駿	111/10/03	第一節	辦公室	111/10/04	第三節	612	111/10/04	第七節	辦公室
5	孫嘉珮	第一學期	405·411·415各一位	國語文	美味的一堂課	按照課程計畫	杜雅鈞、曾化鈞、謝志豪	111/11/02	第五節	資甲	111/11/03	第一節	資甲	111/11/04	第五節	資甲
6	施貞吟	第一學期	610	英語	Unit 2 I Could Eat a Horse!	校內定期評量後分析	劉貞儀、沈淑芬	111/9/28	第一節	英語教室5	111/9/29	第一節	英語教室2	111/10/05	第一節	英語教室5
7	李怡瑱	第一學期	205	數學	(三)幾公分	經教師學年、社群對話之學生學習困難學習診斷	賴嘉娥、王馨梅	111/09/26	第五節	205	111/09/27	第一節	205	111/09/28	第五節	203
8	謝志豪	第一學期	722	國語文	第九課擅長推理的人	經教師學年、社群對話之學生學習困難學習診斷	孫嘉珮、杜雅鈞	111/11/02	第五節	資甲教室	111/11/03	第一節	資甲教室	111/11/03	第五節	資甲教室
9	林珊湘	第一學期	302	本土語	歡喜聖誕節	經教師學年、社群對話之學生學習困難學習診斷	錢敏珍、廖瓊雯	111/12/14	第五節	302教室	111/12/15	第四節	本土語2	111/12/16	第七節	302教室
10	王雅麗	第一學期	107	數學	第三單元	經教師學年、社群對話之學生學習困難學習診斷	姚淑惠、蔡宛真	111/9/19	第五節	105	111/9/26	第三節	107	111/9/30	第五節	105教室
11	賴嘉娥	第一學期	203	生活	第一單元防震小達人	因應實際防災演練需要	王馨梅、李怡瑱	111/09/27	第六節	203教室	111/09/28	第二節	203教室	111/09/28	中午12:50~13:30	203教室
12	黃志旺	第一學期	512	本土語	現代的電器	本土語言增強發表能力	陶惠昭、楊天德	111/9/28	第五節	513	111/9/29	第四節	514	111/10/5	第五節	513
13	劉貞儀	第一學期	505	英語	L2 What Do You See?	校內定期評量後分析	施貞吟、沈淑芬	111/09/28	第一節	英語5教室	111/09/30	第一節	英語3教室	111/10/05	第一節	英語5教室
14	馬于婷	第一學期	403	國語文	第一單元第三課：我的籃球夢	經教師學年、社群對話之學生學習困難學習診斷	黃鈺婷、孫斐清	111/09/21	第五節	403教室	111/09/22	第六節	403教室	111/09/22	第五節	403教室
15	陳明福	第一學期	612	自然	熱和我們的生活	經教師學年、社群對話之學生學習困難學習診斷	謝杏慧、陳顯尹	111/10/3	第一節, 第二節, 早自修	自然教室2	111/10/13	第二節	自然教室2	111/10/25	第六節, 早自修	自然教室2
16	黃幸文	第一學期	105	數學	數學第三單元分與合	經教師學年、社群對話之學生學習困難學習診斷	姚淑惠、王雅麗	111/09/19	第五節	105	111 / 09 / 27	第二節	105	111 / 09 / 30	第五節	105
17	姚淑惠	第一學期	109	數學	第三單元 分與合	經教師學年、社群對話之學生學習困難學習診斷	王雅麗、黃幸文	111/9/19	第五節	105教室	111 / 9 / 29	第三節	109教室	111 / 9 / 30	第五節	105教室
18	蔡宛真	第一學期	103	數學	第三單元分與合	經教師學年、社群對話之學生學習困難學習診斷	黃幸文、王雅麗	111/9/19	第五節	105	111/10/6	第三節	103	111/10/07	第五節	105
19	王雅麗	第一學期	107	數學	第三單元	經教師學年、社群對話之學生學習困難學習診斷	姚淑惠、蔡宛真	111/9/29	第五節	105	111/9/26	第五節	107	111/10/7	第五節	105
20	黃幸文	第一學期	105	數學	數學第三單元分與合	經教師學年、社群對話之學生學習困難學習診斷	王雅麗、姚淑惠	111/09/19	第五節	105	111 / 09 / 27	第二節	105	111 / 10 / 7	第五節	105
21	陶惠昭	第一學期	512	國語文	第五課我的隱身術	經教師學年、社群對話之學生學習困難學習診斷	黃志旺、張瑞隆	111/09/28	第五節	512教室	111/09/30	第四節	512教室	111/10/5	第五節	512教室
22	杜雅鈞	第一學期	資源乙班	數學	第6單元 2、5、4、8的乘法	經教師學年、社群對話之學生學習困難學習診斷	謝志豪、孫嘉珮	111/11/2	第五節	資源甲班、資源乙班	111/11/3	第二節	資源乙班	111/11/4	第五節	資源乙班
23	王馨梅	第一學期	204	生活	光影好好玩	搭配雙語教學。	賴嘉娥、李怡瑱	111/09/23	第五節	204教室	111/09/26	第三節	204教室	111/09/26	第六節	204教室
24	王文豐	第一學期	414	數學	一億以內的數-大數的大小比較與加減	校內定期評量後分析	趙永琇、陳志豪	111/09/05	第六節	413教室	111/09/08	第五節	414	111/09/12	第六節	414
25	曾化鈞	第一學期	資源乙	特教	人際技巧-處理他人嘲笑	學生於學校生活常面對之人際問題	杜雅鈞、孫嘉珮、謝志豪	111/11/02	第五節	資源甲教室	111/11/03	早自修	資源乙教室	111/11/03	第四節	資源甲教室
26	李添全	第一學期	610	數學	第四單元(比和比值)	經教師學年、社群對話之學生學習困難學習診斷	林家祺、戴碧珠	111/10/14	第六節	610教室	111/10/17	第三節	610教室	111/10/21	第六節	610教室
27	曾義璋	第一學期	3美	藝術	水彩專題	經教師學年、社群對話之學生學習困難學習診斷	吳保慶、黃千娥	111/10/18	第三節	視一	111/10/18	第五節	視一	111/10/18	第七節	視一
28	楊馥菁	第一學期	310	自然	多采多姿的植物	經教師學年、社群對話之學生學習困難學習診斷	趙永琇、顏郁玲	111/09/19	第二節	408教室	111/09/22	第二節	自然教室3	111/09/26	第二節	408教室
29	江明樹	第一學期	508	數學	第三單元多邊形	學力檢測分析	賴宏暉、陳明福	111/10/3	第七節	4樓教師休息室	111/10/4	第二節	508教室	111/10/5	第四節	4樓教師休息室
30	賴宏暉	第一學期	507	數學	第三單元多邊形	學力檢測分析	江明樹、陳明福	111/10/3	第七節	4樓教師休息室	111/10/4	第三節	507教室	111/10/5	第四節	4樓教師休息室
31	莊淑媛	第一學期	210	數學	數學第二單元二位數的加法	經教師學年、社群對話之學生學習困難學習診斷	張洸淑、莊芳閔	111/09/19	第二節	210教室	111/09/22	第二節	210教室	111/09/28	第七節	210教室
32	陳顯尹	第一學期	514	自然	第一單元太陽	校內定期評量後分析	謝杏慧、黃榆軒	111/09/21	第六節	自然四	111/09/23	第三節	自然四	111/09/28	早自習	自然四
33	謝杏慧	第一學期	605	自然	天氣的變化	校內定期評量後分析	陳明福、郭宸同	111/09/21	早自修	自然2	111/09/28	第一節	自然2	111/09/30	早自修	自然2
34	王聖博	第一學期	310	數學	角正方形和長方形	經教師學年、社群對話之學生學習困難學習診斷	莊政翰、唐春生	111/11/17	第五節	310	111/11/18	第一節	310	111/11/24	第五節	310
35	張佳琪	第一學期	306	數學	數到10000	備課討論	王仁志、譚文婉	111/08/26	中午	306教室	111/08/31	第三節	306	111/09/02	第六節	306
36	王仁志	第一學期	305	數學	三上第一單元 數到10000	備課討論	張佳琪、譚文婉	111/08/26	中午	306	111/08/31	第一節	305	111/09/02	第六節	306
37	白青玉	第一學期	214	數學	幾公分~長度的測量	經教師學年、社群對話之學生學習困難學習診斷	王馨梅、謝寶琴	111/09/28	13:00~13:30	214教室	111/09/30	第二節	214教室	111/09/30	第五節	214教室
38	梁雪惠	第一學期	208	國語文	查字典真簡單	培養學生擅用工具書的能力	沈素真、謝寶琴	111/09/20	第六節	208教室	111/09/23	第二節	208教室	111/09/26	第六節	208教室

39	謝寶琴	第一學期	209	國語文	查字典真簡單	培養學生擅用工具書的能力	沈素真、梁雪惠	111/09/20	第六節	208教室	111/09/22	第二節	209教室	111/09/26	第六節	208教室
40	沈素真	第一學期	207	國語文	查字典真簡單	培養學生擅用工具書的能力	謝寶琴、梁雪惠	111/09/20	第六節	208教室	111/09/23	第一節	207教室	111/09/26	第六節	208教室
41	錢敏珍	第一學期	208	生活, 生活音樂	第一單元防震小達人	授課進度	張桂鶯、簡千惠	111/09/07	第五節	視藝教室	111/09/22	第四節	208	111/09/23	第五節	842音樂教室
42	毛定然	第一學期	304	數學	1數到10000	與合作的備課老師討論後敲定	王仁志、張佳琪	111/08/26	中午	四樓會議室	111/09/01	第一節	304教室	111/09/02	第六節	306教室
43	唐春生	第一學期	312	綜合, 品德教育	彈性思考	社群規定	王聖博、莊政翰	111/10/28	第五節	312	111/10/31	第六節	312	111/11/04	第五節, 第六節, 第七節	312
44	蔡宜靜	第一學期	606	國語文	第9課記得螢火蟲	訓練學生思考、發表的能力。	洪三惠、楊玉琴	111/11/15	放學後高年級備課群	609	111/11/22	第一節	606	111/11/22	放學後高年級備課群	609
45	楊玉琴	第一學期	611	國語文	記得螢火蟲	訓練學生思考提討論能力	洪三惠、蔡宜靜	111/11/15	放學後高年級備課群	609	111/11/22	第三節	611	111/11/22	放學後4:00-5:00	611
46	江明樹	第一學期	508	數學	第三單元多邊形	學力檢測分析	賴宏暉、陳明福	111/9/26	第七節	4樓教師休息室	111/9/27	第三節	508教室	111/9/28	第四節	4樓教師休息室
47	賴宏暉	第一學期	507教室	數學	第三單元多邊形	學力檢測分析	江明樹、陳明福	111/9/26	第七節	4樓教師休息室	111/9/27	第六節	507教室	111/9/28	第四節	4樓教師休息室
48	陳瑞郁	第一學期	110	生活	生活第四單元 風兒吹過來	經教師學年、社群對話之學生學習困難學習診斷	蔡欣靜、黃昱諭	111/09/21	第五節	102教室	111/12/08	第二節	110	111/12/09	第五節	110
49	陳儀如	第一學期	410	國語文	第一課水陸小高手	依現行教學進度	馮玉琴、陳雅菱	111/8/29	下午1:00	410教室	111/09/06	第三節	410教室	111/09/07	下午1:00	410教室
50	洪三惠	第一學期	609	國語文	第九課	提升學生如何討論的基本素養	楊玉琴、蔡宜靜	111/11/22	第一節	609	11/11/22	第二節	609	111/11/22	放學後	609
51	陳雅菱	第一學期	411	國語文	一、水陸小高手	新的授課內容	陳儀如、馮玉琴	111/8/29	下午1:00	410教室	111/9/6	第一節	411教室	111/9/7	下午1:00	410教室
52	林家祺	第一學期	605	數學	數學第四單元 (比與比質)	經教師學年、社群對話之學生學習困難學習診斷	李添全、戴碧珠	111/10/14	第六節	610	111/10/19	第三節	605	111/10/21	第六節	610
53	張玲華	第一學期	201	國語文	查字典真簡單	經教師學年、社群對話之學生學習困難學習診斷	陳盈萍、李怡琪	111/9/20	第六節	201	111/9/22	第二節	201	111/9/23	第六節	201
54	陳盈萍	第一學期	202	國語文	查字典真簡單	經教師學年、社群對話之學生學習困難學習診斷	張玲華、謝寶琴	111/09/20	第六節	201	111/09/22	第五節	202	111 / 9 / 23	第六節	201
55	吳彩鳳	第一學期	604	數學	比和比值	經教師學年、社群對話之學生學習困難學習診斷	林家祺、戴碧珠	111/10/14	第六節	610教室	111/10/20	第二節	604教室	111/10/21	第六節	610教室
56	姜瑩	第一學期	112	生活	第五單元 聽！那是什麼聲音	學生較難完成之單元	陳柏穎、陳詡娟	111/11/23	第五節	112教室	111/11/25	第三節	112教室	111/11/25	第五節	112教室
57	戴碧珠	第一學期	612	數學	第四單元 (比和比值)	經教師學年、社群對話之學生學習困難學習診斷	李添全、吳彩鳳	111/10/14	第六節	610教室	111/10/18	第二節	612教室	111/10/21	第六節	610教室
58	楊哲榮	第一學期	502	數學	多邊形	經教師學年、社群對話之學生學習困難學習診斷	洪世德、蔡滋紋	111/09/21	第六節	502	111/09/28	第三節	502	111/10/11	第六節	502
59	蔡滋紋	第一學期	501	數學	多邊形	經教師學年、社群對話之學生學習困難學習診斷	楊哲榮、洪世德	111/09/21	第六節	502	111/09/30	第三節	501	111/10/11	第六節	502
60	陳志豪	第一學期	413	數學	一億以內的數-大數的大小比較與加減	校內定期評量後分析	趙永琇、王文豐	111/09/05	第六節	413	111/09/08	第三節	413	111/09/12	第六節	413
61	王雅麗	第一學期	107	數學	第三節	經教師學年、社群對話之學生學習困難學習診斷	姚淑惠、林淑惠	111/9/19	第五節	105	111/9/26	第三節	107	111/10/7	第五節	105
62	蘇思樵	第一學期	104	數學	順序和多少	經教師學年、社群對話之學生學習困難學習診斷	林淑芳、姚淑惠	9/19	第五節	105教室	111/10/03	第三節	104教室	111/10/07	第五節	105教室
63	林淑芳	第一學期	106	數學	第三單元、分與合	校內定期評量後分析, 經教師學年、社群對話之學生學習困難學習診斷	蘇思樵、黃幸文	111/09/19	第五節	105教室	111/10/04	第三節	106	111/10/03	第二節	105教室
64	洪世德	第一學期	504	數學	多邊形	經教師學年、社群對話之學生學習困難學習診斷	蔡滋紋、楊哲榮	111/09/21	第六節	502	111/09/30	第二節	504	111/10/11	第六節	502
65	孫斐清	第一學期	401	國語文	國語第九課請到我的家鄉來	訓練學生歸納組織和發表能力	黃鈺婷、馬于婷	111/11/02	星期三午覺時間	403	111/11/17	第二節	401	111/11/18	第二節, 第六節, 于婷第3節	401
66	郭素蘭	第一學期	515	國語文	國語第五課——我的隱身術	經教師學年、社群對話之學生學習困難學習診斷	詹斐雯、朱桓顯	111/9/29	第一節	515教室	111/10/6	第一節	515教室	111/10/6	第五節	515教室
67	謝千慧	第一學期	406	數學	三角形72變	概念奠基	尚未決定	111/11/3	晚上	線上	111/11/4	第二節	406	111/11/4	第五節	406
68	許菽修	第一學期	108	校訂課程	多美好---排隊	經教師學年、社群對話之學生學習困難學習診斷	蔡宛真、蔡欣靜	111/10/31	第六節	108	111/11/24	第六節	108	111/11/29	第六節	108
69	蔡欣靜	第一學期	114	校訂課程	多美好-排隊	經教師學年、社群對話之學生學習困難學習診斷	許菽修、陳錦柔	10/31	第六節	108教室	111/11/29	第二節	114	111/11/29	第六節	108教室
70	顏伶娟	第一學期	505	數學	第三單元多邊形(3-3三角形邊長的性質)	校內定期評量後分析, 經教師學年、社群對話之學生學習困難學習診斷	黃淑婷、劉又萍	111/09/21	第六節	505教室	111/09/27	第四節	505教室	111/09/29	第七節	505教室
71	孫偉婷	第一學期	109	校訂課程	It's good. I can do it.	生命教育-霸凌防制	林芳夙、沈靜韓	111/11/9	第七節	英語教室1	111/11/16	第二節	一年9班教室	111/11/16	第七節	英語教室1
72	黃昱瑜	第一學期	102	數學	第三單元-分與合	經教師學年、社群對話之學生學習困難學習診斷	楊嘉玲、戴碧怡	111/09/30	第二節	102	111/10/07	第二節	102	111/10/14	第二節	102
73	戴碧怡	第一學期	102	本土語	第2課來阮兜	依課程進度授課	黃昱瑜、楊嘉玲	111/09/29	第一節	102	111/10/06	第一節	102	111/10/13	第一節	102
74	詹斐雯	第一學期	613	國語文	第九課 記得螢火蟲	經教師學年、社群對話之學生學習困難學習診斷	郭素蘭、楊玉琴	11/02	第五節, 第六節, 第七節	教師休息室2	111/11/03或04	第三節	613	111/11/09	第五節, 第六節, 第七節	教師休息室2
75	譚文婉	第一學期	307	數學	第一單元數到10000	備課討論	王仁志、張佳琪	111/08/26	中午	教室	111/09/02	第一節	307教室	111/09/02	第六節	教室
76	黃鈺婷	第一學期	101	校訂課程	多美好-排隊課程	經教師學年、社群對話之學生學習困難學習診斷	蔡宛真、陳錦柔	111/10/31	第六節	108	111/11/25	第一節	101	111/11/29	第六節	108
77	王乃玉	第一學期	502	科技	認識台南景點	了解校本課程的運作及學生學習情況	吳宗穎、李怡貞	111/10/12	第五節	電一	111/10/21	第二節	電三	111/10/26	第五節	電一

78	李怡貞	第一學期	509	科技	E起去旅行-認識台南景點	了解校本課程運作及學生學習情況	王乃玉、吳宗穎	111/10/12	第一節	電腦一	111/10/19	第二節	電腦教室一	111/10/26	第一節	電腦教室
79	林芳夙	第一學期	402	英語	Culture and Festival	學力檢測分析	孫瑋婷、楊宗翰	111/12/21	第一節	831教室	111/12/28	第二節	831教室	111/12/30	第一節	831教室
80	馮玉琴	第一學期	409	國語文	第一單元歡樂好時光第一課水陸小高手	依課程進度	陳儀如、顏郁玲	111/08/29	13:00	410教室	111/09/07	第三節	409教室	111/09/07	13:00	410教室
81	楊嘉玲	第一學期	111	國語文	國語複習一	經教師學年、社群對話之學生學習困難學習診斷	黃昱瑜、戴碧怡	111/9/26	第二節	111	111/10/03	第二節	111	111/10/17	第二節	111
82	楊天德	第一學期	511	數學	第三單元(多邊形)	學力檢測分析	黃忠旺、張瑞隆	111/09/28	第五節	511教室	111/09/30	第五節	511教室	111/10/05	第一節	513教室
83	張洸淑	第一學期	215	國語文	查字典教學	經教師學年、社群對話之學生學習困難學習診斷	莊芳閔、莊淑媛	111/09/19	第五節	211	111/09/22	第三節	215	111/09/23	第五節	211
84	李慧青	第一學期	311	自然	生活中的力	學力檢測分析	謝杏慧、王禎彥	111/09/21	第五節	自然教室4	111/10/11	第四節	自然教室6	10/14	第五節	自然六教室
85	余清鋒	第一學期	603	社會	日治時代的經濟發展	配合教學進度	施孟煌、沈國坤	111/09/14	第三節	602班	111/09/16	第五節	603班	111/09/20	第四節	602班
86	施孟煌	第一學期	602班	數學	分數的除法	配合教學進度	余清鋒、沈國坤	111/09/14	第三節	602班	111/09/15	第三節	602班	111/09/20	第四節	602班
87	沈國坤	第一學期	608	社會	日治時期的經濟發展	配合進度	余清鋒、施孟煌	0914	第四節	602	0916	第六節	608	0920	第四節	602
88	李慧青	第一學期	311	自然	生活中的力	配合科學競賽之實施	謝杏慧、王禎彥	111/09/21	第六節	自然教室四	111/10/18	第二節	自然六教室	111/10/20	第一節	自然六教室
89	黃鈺婷	第一學期	402	社會	第二單元·地圖上的家鄉	經教師學年、社群對話之學生學習困難學習診斷	孫斐清、馬于婷	111/09/21	第七節	402教室	111/09/26	第五節	402教室	111/09/28	第七節	402教室
90	林政賢	第一學期	501	健體	第二單元·事故傷害放大鏡	經教師學年、社群對話之學生學習困難學習診斷	蔡滋紋、戴碧珠	111/09/28	第五節	501	111/10/06	第三節	501	111/10/11	第四節	501
91	簡千惠	第一學期	609	藝術	第二單元-音樂劇臺灣	經教師學年、社群對話之學生學習困難學習診斷	張柱鶯、錢敏珍	111/09/21	第五節	視藝6	111/10/12	第二節	音樂4	111/10/14	第五節	音樂4
92	陳錦柔	第一學期	113	校訂課程	多美好—排隊	經教師學年、社群對話之學生學習困難學習診斷	許淑修、蔡欣靜	10/31	第六節	108教室	111/11/29	第三節	113教室	11/29	第六節	108教室
93	顏郁玲	第一學期	408	國語文	水陸小高手	該周的上課進度	陳儀如、陳雅菱	111/08/29	13:00	410教室	111/08/31	第三節	408教室	111/09/07	13:00	410教室
94	許菽修	第一學期	108	校訂課程	多美好---排隊	經教師學年、社群對話之學生學習困難學習診斷	蔡宛真、蔡欣靜	111/10/31	第六節	108	111/11/24	第六節	108	111/11/29	第六節	108
95	林三益	第一學期	612	健體	大隊接力傳接棒	配合學校體育活動	張吉、周偉明	111/11/16	第一節	體育器材室	111/11/17	第三節	操場	111/11/17	第四節	體育器材室
96	趙永琇	第一學期	412	數學	1-3大數的大小比較與加減	校內定期評量後分析	陳志豪、王文豐	111/9/5	第六節	413	111/9/8	第六節	412	111/9/12	第六節	413
97	黃筱棻	第一學期	612	校訂課程	市場探究	探究課程	謝佩瑩、張嘉欣	111/10/07	第四節	辦公室	111/10/11	第四節	圖書館	111/10/12	第四節	辦公室
98	胡毓琪	第一學期	尚未確定	藝術	身體魔法師	音樂表演	張嘉純、林鳳君	111/10/19	第五節	視藝6	111/12/	未定	音樂2	111/12	第五節	音樂2
99	張瑞隆	第一學期	514	數學	單元四：擴分約分與通分	經教師學年、社群對話之學生學習困難學習診斷	王鈺嫻、周正偉	111/10/12	第五節	509教室	111/10/18	第六節	514	111/10/19	第五節	509
100	洪國展	第一學期	206	生活	地震來了	結合議題	蔡玲雅、黃筱棻	111/09/29	第一節	會議室	111/09/29	第七節	206教室	111/10/03	午休時間	會議室
101	李宜洲	第一學期	406	自然	科學競賽融入教學課程	經教師學年、社群對話之學生學習困難學習診斷，自行設計教案，教學分享	康永岳、郭辰同	111/11/10	晨光時間	自然一教室	111/11/18	第一節	自然一教室	111/11/18	12：40__13：30	自然一教室
102	關美華	第一學期	511	藝術	漫畫	因應進度	楊天德、林鳳君	111/9/26	第二節	視藝五教室	111/10/4	第二節	視藝五教室	111/10/12	第二節	視藝五教室
103	陳詡嬈	第一學期	112	生活、情緒社群課程	生氣的感覺	經教師學年、社群對話之學生學習困難學習診斷	黃曉琪、洪三惠	111/12/9	第五節	112教室	111 / 12 / 12	第三節	112	111/12/12	第六節	112教室
104	蔡宛真	第一學期	103	校訂課程	多美好-排隊	經教師學年、社群對話之學生學習困難學習診斷	黃鈺婷、陳瑞郁	111/10/31	第六節	108	111/11/28	第二節	103	111/11/29	第六節	108
105	游雅純	第一學期	212	國語文	第三課走過小巷	課程內容安排	莊芳閔、張洸淑	111/09/26	第五節	211教室	111/10/07	第二節	212	111/10/07	第五節	212教室
106	蔡懷萱	第一學期	506	社會	第四單元人民的權利與義務	帶領孩子學習如何進行重點整理	詹榮原、楊佳琪	111/11/4	第六節	美術資料室	111/11/10	第四單元第一課完成後進行	506教室	111/11/11	第六節	美術資料室
107	黃淑婷	第一學期	503	社會	2-1 台灣的地形	經教師學年、社群對話之學生學習困難學習診斷	顏伶娟、劉又萍	111/09/21	第六節	509教室	111/09/28	第四節	503教室	111/09/29	第七節	505教室
108	吳宗穎	第一學期	411	彈性-數位E把罩	搶救3C惡視力	瞭解校本課程運作及學生學習情況	王乃玉、李怡貞	111/10/12	第一節	電腦教室1	111/10/19	第一節	電腦教室2	111/10/26	第五節	電腦教室1
109	楊舒涵	第一學期	312	健體	起跑	學習表現	黃家誼、林三益	111/10/17	第四節	器材室	111/10/18	第七節	操場	111/10/20	第四節	器材室
110	周正偉	第一學期	510	數學	第四單元分數約分擴分和通分	經教師學年、社群對話之學生學習困難學習診斷	張瑞隆、王鈺嫻	111/10/12	第六節	510	111/10/18	第六節	510	111/10/19	第四節	510
111	莊芳閔	第一學期	211	本土語	狗蟻因兜	個人意願	張洸淑、莊淑媛	111/9/26	第五節	211	111/9/29	第四節	211	111/9/30	第五節	211
112	黃家誼	第一學期	410	健體	足球	經教師學年、社群對話之學生學習困難學習診斷	蔡富鈞、楊舒涵	111/12/16	第四節	體育器材室	111/12/19	第三節	操場	111/12/21	第四節	體育器材室
111學年度第二學期																
1	王清品	第二學期	314	校訂課程	當我們童在永康	加深加廣藝術課程	柯枚葉、曾義璋	111/12/05	第六節、第七節	線上討論	111/12/29	第一節、第二節、第三節、第四節	居廣陶	112/01/04	第六節	線上討論
2	邱妍嘉	第二學期	303	數學	第一單元	經教師學年、社群對話之學生學習困難學習診斷	廖瓊雯、李旻陵	下學期	下學期	303教室	下學期	下學期	303教室	下學期	下學期	303教室
3	王曼玲	第二學期	721	數學	認識時間及時鐘	配合教學期程	杜雅鈞、林沛霖	未定	未定	721	未定	未定	721	未定	未定	721

4	廖瓊雯	無	302	數學	無	經教師學年、社群對話之學生學習困難學習診斷	邱妍嘉、李旻陵	無	無	無	無	無	302	無	無	無
5	郭宜菱	第二學期	自閉症巡迴班	社會技巧	社會技巧	經教師學年、社群對話之學生學習困難學習診斷	尚未安排	112/04	尚未安排	教室	111/04	尚未安排	教室	111/04	尚未安排	教室
6	李旻陵	第二學期	309	數學	無	經教師學年、社群對話之學生學習困難學習診斷	邱妍嘉、廖瓊雯	無	第五節	309	無	第二節	309	無	第五節	309