

臺南市大內國民中學 110 學年度學校校長及教師公開授課一覽表

更新日期： 111 年 3 月 11 日

編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋			觀課人員	授課單元選擇原因與分析 (需檢附所選證明)
					日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點		
1	江雯娟	202	國文	第一課 田園之秋選	9/24	5	教務處	9/28	5	202	10/1	6	教務處	汪柏齡 謝玉娟	<input type="checkbox"/> 學力檢測分析 <input type="checkbox"/> 會考分析 <input type="checkbox"/> 學習扶助測驗結果 <input checked="" type="checkbox"/> 校內學習評量試後分析 <input type="checkbox"/> 經教師社群對話之學生學習困難 學習診斷 <input type="checkbox"/> 其他
2	潘冷枏	201	綜合-童軍	戶外安全防備招式	9/29	2	輔導室	10/6	3	操場	10/7	1	輔導室	蕭翔仁 白義宏	<input type="checkbox"/> 學力檢測分析 <input type="checkbox"/> 會考分析 <input type="checkbox"/> 學習扶助測驗結果 <input type="checkbox"/> 校內學習評量試後分析 <input type="checkbox"/> 經教師社群對話之學生學習困難 學習診斷 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
3	李秀屏	301	社會	第 3 課 普世宗教的起源與發展	10/12	7	教務處	10/18	1	301	10/22	2	教務處	林志秋 潘冷枏	<input type="checkbox"/> 學力檢測分析 <input type="checkbox"/> 會考分析 <input type="checkbox"/> 學習扶助測驗結果 <input type="checkbox"/> 校內學習評量試後分析 <input type="checkbox"/> 經教師社群對話之學生學習困難 學習診斷 <input checked="" type="checkbox"/> 其他教學進度
4	白義宏	302	體育	第五篇第一章 籃球—搶籃板球	10/15	2	總務處	10/18	7	籃球場	10/19	4	總務處	林怡馨 潘冷枏	<input type="checkbox"/> 學力檢測分析 <input type="checkbox"/> 會考分析 <input type="checkbox"/> 學習扶助測驗結果 <input type="checkbox"/> 校內學習評量試後分析 <input checked="" type="checkbox"/> 經教師社群對話之學生學習困難 學習診斷 <input type="checkbox"/> 其他
5	顏瑞文	202	數學	1-4 相似形的應用	10/6	2	輔導室	10/19	4	301	10/27	2	輔導室	胡智淵 周姿吟 王碧蓉	<input type="checkbox"/> 學力檢測分析 <input type="checkbox"/> 會考分析 <input type="checkbox"/> 學習扶助測驗結果 <input type="checkbox"/> 校內學習評量試後分析 <input type="checkbox"/> 經教師社群對話之學生學習困難 學習診斷 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：此授課單元的教材，匯集了 歷史記載的一些測量方法、童軍

															估測方式等資料，再加以改良。而學生學習過程，得運用數學理論克服困難，並簡單地融入實際運用之中，會有新鮮感。學習成效則是期望結合數學史及校園環境，讓學生以實作方式進行教學，進而體會數學原理。
6	李春興	202	自然	3-2 聲音的產生和傳播	10/15	5	會議室	10/21	2	202	10/22	5	會議室	翁典宏 賴信翰	<input type="checkbox"/> 學力檢測分析 <input type="checkbox"/> 會考分析 <input type="checkbox"/> 學習扶助測驗結果 <input type="checkbox"/> 校內學習評量試後分析 <input checked="" type="checkbox"/> 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 <input type="checkbox"/> 其他
7	翁典宏	102	自然	3-2 酵素	10/15	6	會議室	10/22	3	102	10/22	6	會議室	李春興 賴信翰	<input type="checkbox"/> 學力檢測分析 <input type="checkbox"/> 會考分析 <input type="checkbox"/> 學習扶助測驗結果 <input type="checkbox"/> 校內學習評量試後分析 <input checked="" type="checkbox"/> 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 <input type="checkbox"/> 其他
8	胡智淵	101	數學領域	2-1 質因數分解	10/20	2	輔導室	10/25	5	101	10/27	2	輔導室	顏瑞文 周姿吟 王碧蓉	<input type="checkbox"/> 學力檢測分析 <input type="checkbox"/> 會考分析 <input type="checkbox"/> 學習扶助測驗結果 <input type="checkbox"/> 校內學習評量試後分析 <input type="checkbox"/> 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <u>因數與倍數對於學生而言是最弱的一環，尤其是遇到文字敘述較多時，學生往往無法掌握題意，再加上未來尚有因式與倍式等相關觀念，因此若在此單元鞏固學生觀念與基礎。對日後教學更有利。</u>
9	林志秋	202	彈課- 走讀大內	大內自然環境- 月世界	10/19	7	教務處	10/25	5	202	10/29	2	教務處	李秀屏 潘冷枏	<input type="checkbox"/> 學力檢測分析 <input type="checkbox"/> 會考分析 <input type="checkbox"/> 學習扶助測驗結果 <input type="checkbox"/> 校內學習評量試後分析 <input type="checkbox"/> 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <u>大內自然環境主要特色</u>

附件 2

10	吳靜雅	301	國文	第五課 清心苦 味	10/27	5	會議 室	10/28	3	301	10/28	5	會議 室	汪柏齡 謝玉娟	<input type="checkbox"/> 學力檢測分析 <input checked="" type="checkbox"/> 會考分析 <input type="checkbox"/> 學習扶助測驗結果 <input type="checkbox"/> 校內學習評量試後分析 <input type="checkbox"/> 經教師社群對話之學生學習困難 學習診斷 <input type="checkbox"/> 其他_____
11	王碧蓉	202	藝術領域 — 音樂	古典流行混搭風	11/8	1	輔導 室	11/8	2	音樂 教室	11/15	2	輔導 室	張世綸 潘冷枏	<input type="checkbox"/> 學力檢測分析 <input type="checkbox"/> 會考分析 <input type="checkbox"/> 學習扶助測驗結果 <input type="checkbox"/> 校內學習評量試後分析 <input checked="" type="checkbox"/> 經教師社群對話之學生學習困難 學習診斷 <input type="checkbox"/> 其他_____
12	林怡馨	302	英語	U4	11/2	2	導師 室	11/8	5	302	11/9	2	導師 室	王彩憶 李思薇	<input type="checkbox"/> 學力檢測分析 <input type="checkbox"/> 會考分析 <input checked="" type="checkbox"/> 學習扶助測驗結果 <input type="checkbox"/> 校內學習評量試後分析 <input checked="" type="checkbox"/> 經教師社群對話之學生學習困難 學習診斷 <input type="checkbox"/> 其他_____
13	張世綸	202	藝術領域 — 視覺藝術	咱ㄟ所在・彼ㄟ 時代	11/8	5	輔導 室	11/8	7	美術 教室	11/15	5	輔導 室	王碧蓉 林怡馨	<input type="checkbox"/> 學力檢測分析 <input type="checkbox"/> 會考分析 <input type="checkbox"/> 學習扶助測驗結果 <input type="checkbox"/> 校內學習評量試後分析 <input checked="" type="checkbox"/> 經教師社群對話之學生學習困難 學習診斷 <input type="checkbox"/> 其他_____
14	汪柏齡	102	國文	第五課 背影	11/15	5	教務 處	11/19	4	102	11/22	5	教務 處	吳靜雅 江雯娟	<input type="checkbox"/> 學力檢測分析 <input checked="" type="checkbox"/> 會考分析 <input type="checkbox"/> 學習扶助測驗結果 <input type="checkbox"/> 校內學習評量試後分析 <input type="checkbox"/> 經教師社群對話之學生學習困難 學習診斷 <input type="checkbox"/> 其他_____
15	李世昌	301	國文	第七課 與宋元思書	12/1	5	會議 室	12/7	3	301	12/8	5	會議 室	吳靜雅 江雯娟	<input type="checkbox"/> 學力檢測分析 <input checked="" type="checkbox"/> 會考分析 <input type="checkbox"/> 學習扶助測驗結果 <input type="checkbox"/> 校內學習評量試後分析

															<input type="checkbox"/> 經教師社群對話之學生學習困難 學習診斷 <input type="checkbox"/> 其他
16	謝玉娟	巡迴班	國文	能力評估試題	12/30	4	多元教室	1/6	4	多元教室	1/13	4	多元教室	吳靜雅 江雯娟	<input type="checkbox"/> 學力檢測分析 <input type="checkbox"/> 會考分析 <input type="checkbox"/> 學習扶助測驗結果 <input checked="" type="checkbox"/> 校內學習評量試後分析 <input type="checkbox"/> 經教師社群對話之學生學習困難 學習診斷 <input type="checkbox"/> 其他
17	李思薇	101	英語	L6 We Can Save the Earth	1/4	2	導師室	1/10	5	101	1/11	2	導師室	王彩憶 林怡馨	<input type="checkbox"/> 學力檢測分析 <input type="checkbox"/> 會考分析 <input type="checkbox"/> 學習扶助測驗結果 <input checked="" type="checkbox"/> 校內學習評量試後分析 <input type="checkbox"/> 經教師社群對話之學生學習困難 學習診斷 <input type="checkbox"/> 其他
18	王彩憶	102	英語	L2 The Hotel Only Opens in Winter	3/15	2	導師室	3/21	5	102	3/22	2	導師室	林怡馨 李思薇	<input type="checkbox"/> 學力檢測分析 <input type="checkbox"/> 會考分析 <input type="checkbox"/> 學習扶助測驗結果 <input type="checkbox"/> 校內學習評量試後分析 <input checked="" type="checkbox"/> 經教師社群對話之學生學習困難 學習診斷 <input type="checkbox"/> 其他
19	賴信翰	302	彈課- 太空廣角鏡	升學志向探索	3/18	7	會議室	3/21	5	302	3/25	7	會議室	李春興 翁典宏	<input type="checkbox"/> 學力檢測分析 <input type="checkbox"/> 會考分析 <input type="checkbox"/> 學習扶助測驗結果 <input type="checkbox"/> 校內學習評量試後分析 <input checked="" type="checkbox"/> 經教師社群對話之學生學習困難 學習診斷 <input type="checkbox"/> 其他
20	周姿吟	101	數學	2-1 直角坐標平面	3 /16	1	輔導室	3/21	5	多元教室	3/23	1	輔導室	顏瑞文 胡智淵 王碧蓉	<input type="checkbox"/> 學力檢測分析 <input type="checkbox"/> 會考分析 <input type="checkbox"/> 學習扶助測驗結果 <input type="checkbox"/> 校內學習評量試後分析 <input type="checkbox"/> 經教師社群對話之學生學習困難 學習診斷 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <u>本單元對於學生而言是易懂的也是最實用的，但因判斷規則較多，學生往往會忘記判斷的原則，因此選擇此單元希望聽聽同仁的建議，讓整個教學能讓學生</u>

															更容易吸收。
21	蕭翔仁	202	綜合活動	防治網路成癮	4/21	2	輔導室	4/26	5	202	4/28	2	輔導室	潘冷枏 白義宏	<input type="checkbox"/> 學力檢測分析 <input type="checkbox"/> 會考分析 <input type="checkbox"/> 學習扶助測驗結果 <input type="checkbox"/> 校內學習評量試後分析 <input type="checkbox"/> 經教師社群對話之學生學習困難 學習診斷 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 防治網路成癮社群