

臺南市佳里區佳里國民中學 110 學年度學校校長及教師公開授課一覽表

更新日期： 110 年 9 月 29 日

編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋			觀課人員	授課單元選擇原因與分析 (需檢附所選證明)
					日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點		
1	李月華	113	英語	L3, B1	10/19	1	校長室	10/22	7	113 教室	10/26	1	校長室	陳雪琪	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
2	涂雅卿	212	英語	L1, B3	9/7	4	學務處	9/10	1	212 教室	9/14	4	學務處	陳雪琪 詹雨薇	☐ 學力檢測分析 ☒ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
3	詹雨薇	106	英語	L1, B1	9/7	4	3 導	9/13	3	106 教室	9/14	3	3 導	涂雅卿 李馥穎	☐ 學力檢測分析 ☒ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
4	蔡佩珏	208	英語	L2, B3	9/14	2	3 導	9/17	6	208 教室	9/24	6	3 導	李馥穎 林姿菁	☐ 學力檢測分析 ☒ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
5	李馥穎	210	英語	L1, B3	9/14	2	3 導	9/15	3	210 教室	9/22	3	3 導	詹雨薇 劉怡秀	☐ 學力檢測分析 ☒ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他

附件 2

編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋			觀課人員	授課單元選擇原因與分析 (需檢附所選證明)
					日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點		
6	林姿菁	202	英語	L6, B3	1/5	5	專任 辦公室	1/7	1	202 教室	1/7	午休	專任 辦公室	許懋玲 蔡佩珽	☐ 學力檢測分析 ☒ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難 學習診斷 ☐ 其他_____
7	許懋玲	103	英語	L2, B1	9/22	5	專任 辦公室	9/27	5	103 教室	10/6	5	專任 辦公室	林姿菁 黃斐婧	☐ 學力檢測分析 ☒ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難 學習診斷 ☐ 其他_____
8	陳雪琪	201	英語	L1, B3	9/14	2	專任 辦公室	9/17	1	201 教室	9/21	2	專任 辦公室	詹雨薇 涂雅卿	☐ 學力檢測分析 ☒ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難 學習診斷 ☐ 其他_____
9	吳寶香	311	英語	L2, B5	9/28	4	專任 辦公室	10/1	4	311 教室	10/5	4	專任 辦公室	吳沛妤 黃詩予	☐ 學力檢測分析 ☒ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難 學習診斷 ☐ 其他_____
10	黃詩予	207	英語	L3, B3	10/19	4	專任 辦公室	10/25	4	207 教室	11/2	4	專任 辦公室	吳寶香 吳沛妤	☐ 學力檢測分析 ☒ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難 學習診斷 ☐ 其他_____

附件 2

編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋			觀課人員	授課單元選擇原因與分析 (需檢附所選證明)
					日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點		
11	吳沛妤	108	英語	L3, B1	11/2	4	專任 辦公室	11/4	6	108 教室	11/9	4	專任 辦公室	吳寶香 黃詩予	☐ 學力檢測分析 ☒ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難 學習診斷 ☐ 其他_____
12	陳國斌	203	英語	L2, B3	9/14	4	1 導	9/23	4	203 教室	9/28	2	1 導	吳福特 陳雪琪	☐ 學力檢測分析 ☒ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難 學習診斷 ☐ 其他_____
13	吳福特	107	英語	L2, B1	9/14	3	1 導	9/24	1	107 教室	9/28	1	1 導	陳國斌 許懋玲	☐ 學力檢測分析 ☒ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難 學習診斷 ☐ 其他_____
14															☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難 學習診斷 ☐ 其他_____
15															☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難 學習診斷 ☐ 其他_____

附件 2

編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋			觀課人員	授課單元選擇原因與分析 (需檢附所選證明)
					日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點		
1	戴妙芬	304	國文	第五冊 第三課人間好時節	9/15	5~6	三導	9/22	4	304 教室	9/22	5	三導	蘇宏娟 陳曉婷	☐ 學力檢測分析 ☒ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
2	蘇宏娟	306	國文	第五冊 第二課詞選	9/15	5	三導	9/17	7	306 教室	9/22	6	三導	戴妙芬 陳曉婷	☐ 學力檢測分析 ☒ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
3	陳曉婷	305	國文	第五冊 第三課人間好時節	9/15	5~6	三導	9/16	5	305 教室	9/22	6	三導	戴妙芬 蘇宏娟	☐ 學力檢測分析 ☒ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
4	徐維鏐	201	國文	第三冊 第二課古詩選-慈烏夜啼	9/17	4	二導	9/22	1	201 教室	9/29	6	二導	謝樺青 黃惠珠	☐ 學力檢測分析 ☒ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
5	林詠珍	106	國文	第一冊 第二課吃冰的滋味	9/15	7	二導	9/22	3	106 教室	9/29	7	二導	謝樺青 黃惠珠	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他

編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋			觀課人員	授課單元選擇原因與分析 (需檢附所選證明)
					日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點		
6	謝美惠	111	國文	第一冊 第三課善用時間的方法	9/22	5	圖書館二樓	9/29	1	111教室	9/29	5	圖書館二樓	王雅華 呂二寶	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
7	王雅華	103	國文	第一冊 第四課差不多先生傳	10/13	5	圖書館二樓	10/21	3	103教室	10/27	5	圖書館二樓	呂二寶 謝美惠	☐ 學力檢測分析 ☒ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
8	黃惠珠	309	國文	第五冊 第二課詞選	9/16	1	二導	9/17	6	309教室	9/22	5	二導	謝樺青 徐維銹	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
9	謝樺青	203	國文	第三冊 第二課古詩選	9/16	1	二導	9/17	5	203教室	9/22	5	二導	黃惠珠 徐維銹	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
10	宋暄喬	202	國文	第三冊 第四課愛蓮說	10/20	7	二導	10/25	2	202教室	10/27	7	二導	謝樺青 徐維銹	☐ 學力檢測分析 ☒ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他

附件 2

編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋			觀課人員	授課單元選擇原因與分析 (需檢附所選證明)
					日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點		
11	許雅婷	108	國文	第一冊第八課 紙船印象	12/8	7	一導	12/20	2	108 教室	12/22	7	一導	林豔秋 蘇靜芳	☐ 學力檢測分析 ☒ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難 學習診斷 ☐ 其他
12	林豔秋	113	國文	第一冊 語文天地標點 符號	9/22	1	一導	9/24	2	113 教室	9/27	1	一導	許雅婷 黃靜瑜	☐ 學力檢測分析 ☒ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難 學習診斷 ☐ 其他
13	黃靜瑜	114	國文	第一冊 第四課差不多 先生傳	10/20	7	一導	10/25	3	114 教室	10/27	7	一導	黃智聆 呂二寶	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難 學習診斷 ☐ 其他
14	黃智聆	107	國文	第一冊 第二課吃冰的 滋味	9/15	5	輔導 室	9/22	1	107 教室	9/22	5	輔導 室	黃靜瑜 呂二寶	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難 學習診斷 ☐ 其他
15	林昭毅	105	國文	第一冊 第五課論語選	10/26	4	圖書 館二 樓	11/1	7	105 教室	11/2	4	圖書 館二 樓	陳國斌 陳俞樺	☐ 學力檢測分析 ☒ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難 學習診斷 ☐ 其他

編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋			觀課人員	授課單元選擇原因與分析 (需檢附所選證明)
					日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點		
16	蘇靜芳	211	國文	第三冊 第二課古詩選	9/22	5	一導	9/23	4	211 教室	9/24	4	一導	許雅婷 林豔秋	☐ 學力檢測分析 ☒ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難 學習診斷 ☐ 其他
17	呂二寶	208	國文	第三冊 第二課古詩選-慈 烏夜啼	9/22	6	一導	9/28	3	208 教室	9/29	6	一導	黃靜瑜 黃智聆	☐ 學力檢測分析 ☒ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難 學習診斷 ☐ 其他
18	王榆茶	302	國文	第五冊 第二課詞選	9/22	5	輔導 室	9/23	1	302 教室	9/24	5	輔導 室	蘇宏娟 戴妙芬	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難 學習診斷 ☐ 其他
19															☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難 學習診斷 ☐ 其他
20															☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難 學習診斷 ☐ 其他

附件 2

編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋			觀課人員	授課單元選擇原因與分析 (需檢附所選證明)
					日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點		
1	劉又仁	113	數學	1-2 整數的加減	9/15	2	教務處	9/16	5	113 教室	9/16	8	教務處	黃國瑋 楊博欽	☐ 學力檢測分析 ☒ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
2	楊博欽	207	數學	1-2 多項式的加減法	9/15	2	教務處	9/16	3	207 教室	9/17	4	教務處	黃國瑋 楊復閔	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
3	林鴻陽	208	數學	2-2 根式的運算	10/25	4	圖書館 2 樓	10/26	4	208 教室	10/27	6	圖書館 2 樓	黃俊傑 蔡森文	☐ 學力檢測分析 ☒ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
4	胡菁華	210	數學	2-3 畢氏定理	10/27	2	二導	11/3	1	210 教室	11/3	2	二導	李慧玲 林珍瑩	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
5	蔡森文	205	數學	3-2 三角形與多邊形的內角和外角	12/1	1	二導	12/8	1	205 教室	12/8	2	二導	黃俊傑 李文強	☐ 學力檢測分析 ☒ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他

附件 2

編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋			觀課人員	授課單元選擇原因與分析 (需檢附所選證明)
					日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點		
6	楊復閔	108	數學	1-2 整數的加減	9/8	2	教務處	9/15	1	108 教室	9/15	2	教務處	黃國瑋 楊博欽	☐ 學力檢測分析 ☒ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
7	黃國瑋	110	數學	1-2 整數的加減	9/8	2	教務處	9/15	7	110 教室	9/16	3	教務處	楊復閔 楊博欽	☐ 學力檢測分析 ☒ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
8	李慧玲	104	數學	1-2 整數的加減	9/8	2	一導	9/17	1	104 教室	9/17	2	一導	胡菁華 林珍瑩	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
9	陳宏璋	311	數學	1-3 相似形	9/29	5	二導	10/7	4	311 教室	10/13	6	二導	蔡森文 胡菁華	☐ 學力檢測分析 ☒ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
10	黃俊傑	305	數學	1-3 相似形	9/29	3	二導	10/5	1	305 教室	10/13	3	二導	蔡森文 李文強	☐ 學力檢測分析 ☒ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他

附件 2

編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋			觀課人員	授課單元選擇原因與分析 (需檢附所選證明)
					日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點		
11	張圳惠	308	數學	2-1 圓的切線性質	10/27	2	三導	10/28	1	308 教室	10/29	1	三導	楊博欽 黃國璋	☐ 學力檢測分析 ☒ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
12	李文強	106	數學	1-4 指數記法和科學記號	9/27	5	二導	10/4	2	106 教室	10/11	2	二導	蔡森文 黃俊傑	☐ 學力檢測分析 ☒ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
13	許柳雲	201	數學	1-1 乘法公式	9/27	5	輔導室	10/4	3	201 教室	10/4	5	輔導室	鄭敏璋 林鴻陽	☐ 學力檢測分析 ☒ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
14	黃斐婧	301	數學	3-2 三角形的三心	111.1.6	午休	專任辦公室	111.1.7	5	301 教室	111.1.7	6	專任辦公室	林姿菁 陳聖惠	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
15															☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他

附件 2

編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋			觀課人員	授課單元選擇原因與分析 (需檢附所選證明)
					日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點		
1	林宗祺	308	自然	5-3 地球上的岩石	110 年 9 月 17 日	5	教務處	110 年 9 月 23 日	4	308 教室	110 年 9 月 24 日	5	教務處	黃雅琪 薛文揚	☐ 學力檢測分析 ☒ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
2	黃雅琪	207	自然	濃度	110 年 9 月 15 日	3	教務處	110 年 9 月 29 日	3	207 教室	110 年 10 月 6 日	3	教務處	林宗祺 薛文揚	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
3	劉怡秀	314	自然	1-4 加速度	110 年 9 月 16 日	3	三導辦公室	110 年 9 月 16 日	5	314 教室	110 年 9 月 17 日	5	三導辦公室	李馥穎 詹雨薇	☐ 學力檢測分析 ☒ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
4	郭瑞男	309	自然	3-3 槓桿原理	110 年 11 月 16 日	4	專任辦公室	110 年 11 月 18 日	1	309 教室	110 年 11 月 19 日	6	專任辦公室	曾繁欣 李慧玲	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
5	石宗盛	305	自然	1-4 加速度	110 年 9 月 17 日	5	圖書館 2F	110 年 9 月 22 日	3	305 教室	110 年 9 月 24 日	5	圖書館 2F	李敏龍 楊仁杰	☐ 學力檢測分析 ☒ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他

編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋			觀課人員	授課單元選擇原因與分析 (需檢附所選證明)
					日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點		
6	薛文揚	210	自然	3-1 波	110 年 10 月 16 日	2	會議 教室	110 年 10 月 19 日	3	210 教室	110 年 10 月 29 日	1	會議 教室	李敏龍 曾繁欣	☐ 學力檢測分析 ☒ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難 學習診斷 ☐ 其他
7	許晉銘	101	自然	生物體的 協調作用	110 年 12 月 3 日	5	圖書館 2F	110 年 12 月 8 日	1	101 教室	110 年 12 月 17 日	5	圖書館 2F	黃怡瑋	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難 學習診斷 ☐ 其他
8	黃怡瑋	111	自然	5-3 內分泌	110 年 12 月 3 日	6	一導 辦公室	110 年 12 月 15 日	2	111 教室	110 年 12 月 17 日	6	一導 辦公室	許晉銘	☐ 學力檢測分析 ☒ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難 學習診斷 ☐ 其他
9	李敏龍	201	自然	3-3 酸鹼鹽	111 年 3 月 18 日	5	圖書館 2F	110 年 3 月 25 日	3	201 教室	111 年 4 月 1 日	5	圖書館 2F	曾繁欣 薛文揚	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難 學習診斷 ☐ 其他
10	曾繁欣	206	自然	1-4 原子結構	111 年 1 月 17 日	5	專任 辦公室	111 年 1 月 19 日	3	305 教室	111 年 1 月 24 日	5	專任 辦公室	李敏龍 楊仁杰	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難 學習診斷 ☐ 其他

編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋			觀課人員	授課單元選擇原因與分析 (需檢附所選證明)
					日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點		
11	楊仁杰	312	自然	1-3 電池	111 年 2 月 25 日	5	一導	111 年 2 月 26 日	1	312 教室	111 年 3 月 4 日	5	一導	曾繁欣 李敏龍	☐ 學力檢測分析 ☒ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難 學習診斷 ☐ 其他_____
12															☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難 學習診斷 ☐ 其他_____
13															☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難 學習診斷 ☐ 其他_____
14															☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難 學習診斷 ☐ 其他_____
15															☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難 學習診斷 ☐ 其他_____

附件 2

編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋			觀課人員	授課單元選擇原因與分析 (需檢附所選證明)
					日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點		
1	林珍瑩	803	生活科技	機具材料 線鋸機使用	110/09/16	3	生科教室 1	110/09/29	3	生科教室 1	110/10/06	3	生科教室 1	李慧玲 胡菁華	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☒ 其他 學生基本能力操作
2	劉淑敏	112	生活科技	刀下留情	111/06/06	2	生科教室 1	111/06/08	3	生科教室 1	111/06/10	2	生科教室 1	徐佑璋 盧建豪	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
3	莊佳臻	710	資訊科技	1-2 資訊安全	9/16	5	生科教室 1	9/23	2	電腦教室 北	9/30	5	電腦教室 北	王聖文	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
4	王聖文	204	資訊科技	2-2 有趣的幾何圖形	9/16	4	電腦教室	9/23	1	電腦教室	9/30	3	南電腦教室	莊佳臻 盧建豪	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
5	謝宗賢	307	生活科技	緒論:科技浪潮	9/16	4	生科教室 1	9/14	5	生科教室 2f	9/15	4	生科教室 2f	王聖文 葉耀文	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他

附件 2

編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋			觀課人員	授課單元選擇原因與分析 (需檢附所選證明)
					日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點		
6	徐佑璋	208	資訊科技	2-2 有趣的幾何圖形	9/16	4	電腦教室南	9/17	1	電腦教室南	9/17	1	電腦教室南	王聖文 林珍盈	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
7	盧建豪	211	資訊科技	2-1 正多邊形小畫家	9/16	4	電腦教室南	9/22	3	電腦教室南	9/22	3	電腦教室南	王聖文 徐佑璋	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
8	葉耀文	312	資訊科技	1-3 聲音數位化	9/22	4	二導	9/28	6	電腦教室南	9/29	4	二導	王聖文 黃國瑋	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
9															☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
10															☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他

附件 2

編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋			觀課人員	授課單元選擇原因與分析 (需檢附所選證明)
					日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點		
1	方怡雯	211	社會-地理	B3 第一篇第 1 章	110.9.10	第四節	圖書館二樓	110.9.15	第七節	211 教室	110.9.17	第三節	圖書館二樓	陳威志 陳琬姿	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
2	陳威志	211	社會-公民	第一章國家與民主治理	110.9.10	第四節	合作學習教室	110.9.16	第四節	211	110.9.17	第四節	教務處	陳琬姿 林蓁怡	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
3	孫郁欣	202	社會-地理	1-2 氣候	110/9/10	第 4 節	圖書館 2 樓合作學習教室	110/9/17	第 5 節	202 教室	110/9/24	第 4 節	圖書館 2 樓合作學習教室	陳婉姿 林蓁怡	☐ 學力檢測分析 ☒ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
4	陳琬姿	109	社會-歷史	第二課大航海時代	110/9/10	第三節	合作學習教室	110/9/28	第三節	109 教室	110/10/1	第三節	合作學習教室	陳威志 呂佩珊	☐ 學力檢測分析 ☒ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
5	蔡欣杏	111	社會-地理	地形	11010/01	1	辦公室	110/10/25	7	711 教室	110/10/29	4	辦公室	林蓁怡 呂佩珊	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他

附件 2

編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋			觀課人員	授課單元選擇原因與分析 (需檢附所選證明)
					日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點		
6	李依晃	303	社會-公民	第五冊第二課分配資源	110/9/10	第 1 節	專任辦公室	110/9/16	第 6 節	303 教室	110/9/24	第 1 節	專任辦公室	黃慶俊 林蓁怡	☐ 學力檢測分析 ☒ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
7	林蓁怡	212	社會-公民	第一課 1-2 國家與政府的差別	110/9/10	第三節	圖書館二樓	110/09/15	第三節	212 教室	110/09/24	第三節	圖書館二樓	李依晃 蔡欣杏	☒ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
8	黃慶俊	209	社會-歷史	1-2 從封建到帝制國家	110/9/24	1-4 節	圖書館	110/9/28	第四節	209 教室	110/10/1	1-4 節	圖書館	李依晃 林蓁怡	☐ 學力檢測分析 ☒ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
9	陳俊斯	211	社會-歷史	2-1 各民族的互動與融合	110/9/17	三、四節	三導	110/9/23	第六節	211 教室	110/9/24	三、四節	三導	陳威志 方怡雯	☐ 學力檢測分析 ☒ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
10	陳彥廷	310	社會-公民	第五冊第二課分配資源	110/9/10	第四節	圖書館二樓	110/9/28	第三節	310 教室	110/9/31	第四節	教務處	薛文楊 林蓁怡	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☒ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他

附件 2

編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋			觀課人員	授課單元選擇原因與分析 (需檢附所選證明)
					日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點		
11	黃姿瑜	109	社會-地理	第三單元地形	110/10/1	2	圖書館 2 樓	110/10/2 1	7	109	110/10/2 2	2	圖書館 2 樓	陳俊斯 蔡欣杏	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難 學習診斷 ☐ 其他
12	黃美璣	103	社會-地理	第 2 章世界中的 台灣	110/9/17	第 2 節	圖書館 2 樓	110/9/24	第 5 節	103 教室	110/10/1	第 2 節	圖書館 2 樓	孫郁欣 方怡雯	☐ 學力檢測分析 ☒ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難 學習診斷 ☐ 其他
13	呂佩珊	314	社會-歷史	2-1 希臘的政治 與文化	110/9/17	3	學務處 旁會議 室	110/9/23	3	314 教室	110/9/24	3	學務處 旁會議 室	戴巧軒 陳威志	☐ 學力檢測分析 ☒ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難 學習診斷 ☐ 其他
14															☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難 學習診斷 ☐ 其他
15															☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難 學習診斷 ☐ 其他

附件 2

編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋			觀課人員	授課單元選擇原因與分析 (需檢附所選證明)
					日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點		
1	蔡佩君	205	藝術	優游「字」在	9/27	4	小型會議室	9/28	6	205教室	9/29	4	小型會議室	陳彥君 蔡森文	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☒ 其他 <u>跨領域美感教育</u>
2	陳沛晴	110	藝術	色彩百變 SHOW	11/11	4	美術教室	11/16	4	美術教室	11/16	午休	美術教室	黃舜宜 陳彥君	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☒ 其他 <u>認識色彩學之相關知識</u>
3	陳俞樺	311	藝術	反骨藝術新浪潮	9/30	午休	專任辦公室	10/6	1	311教室	10/6	午休	專任辦公室	郭靜芳 張郁侖	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☒ 其他 <u>認識現代舞之特色及舞蹈名人</u>
4	戴巧軒	206	藝術	輕靈優雅的迴旋	11/10	4	學務處旁會議室	11/11	7	206教室	11/12	2	學務處旁會議室	呂佩珊 蔡佩君	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☒ 其他 <u>認識芭蕾舞並結合性別平等議題</u>
5	顏玉坤	311	藝術	跟著爵士樂搖擺	12/2	3	音樂教室	12/7	4	音樂教室	12/7	午休	音樂教室	黃舜宜 吳寶香	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☒ 其他 <u>音樂課雙語教學</u>

附件 2

編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋			觀課人員	授課單元選擇原因與分析 (需檢附所選證明)
					日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點		
6	黃舜宜	308	藝術	從國民到現代	9/23	1	音樂教室	9/24	1	音樂教室	9/24	午休	音樂教室	顏玉坤 陳彥君	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☒ 其他 <u>國民樂派有多首大家耳熟能詳的歌曲</u>
7	陳彥君	205	藝術	琴聲悠揚	12/2	4	音樂教室	12/7	4	音樂教室	12/7	5	音樂教室	蔡佩君 蔡森文	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☒ 其他 <u>跨領域美感教育</u>
8															☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他 _____
9															☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他 _____
10															☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他 _____

編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋			觀課人員	授課單元選擇原因與分析 (需檢附所選證明)
					日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點		
1	李紫婕	113	綜合活動	穿越校園行	11/02	中午	教務處	11/09	四	校園	11/09	中午	教務處	許文齡	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
2	陳俐瑾	206	綜合輔導	人際樓層	9/14	5	諮商室	9/15	7	206	9/16	中午	諮商室	許文齡 劉映佐	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
3	劉映佐	207	綜合活動	營火晚會動一動	9/7	3	諮商室	9/10	3	207	9/11	中午	諮商室	許文齡 陳俐瑾	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
4	許文齡	303	綜合活動	生涯金字塔	9/15	2	諮商室	9/16	2	303	9/17	中午	諮商室	劉映佐 陳俐瑾	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
5	林雅婷	212	綜合領域	愛情來敲門	111.4.28	3	輔導室	111.5.6	5	212教室	111.5.6	6	輔導室	鄭敏璋 黃智聆	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他

附件 2

編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋			觀課人員	授課單元選擇原因與分析 (需檢附所選證明)
					日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點		
6	黎文華	14	綜合活動	第二單元 縫紉巧手	10/21	第四節	專任辦公室	10/22	第一節	教室	10/22	第四節	專任辦公室	陳聖惠 許詩婷	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
7	張郁侖	106	綜合活動	生活好味道	5/11	5	一導	5/18	1	106教室	5/18	5	一導	黃詩予 陳聖惠	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
8	白晏榕	211	綜合活動	情緒 ABC	11/15	6	諮商室	11/22	7	211教室	11/23	1	諮商室	許文齡 劉映佐	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
9	鄭敏璋	304	輔導活動	科系報報	11/01	2	輔導室	110/11/03	1	輔導室	110/11/03	2	輔導室	白晏榕 林雅婷	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
10	陳聖惠	207	綜合活動- 家政	刀工練習	10/11	5	專任辦公室	10/13	7	207教室	10/14	午休	專任辦公室	林宛蓁 黃斐靖	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他

編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋			觀課人員	授課單元選擇原因與分析 (需檢附所選證明)
					日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點		
1	莊淑惠	111	健體	桌球－反拍擊球	9/30	5.6	學務處旁	10/5	6	桌球教室	10/7	5.6	學務處旁	簡秀凌 何慶燕	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
2	許秀君	107	健體	排球-低手傳接球	10/14	5.6	學務處旁	10/27	3	排球場	10/28	5.6	學務處旁	莊淑惠 簡秀凌	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
3	何慶燕	114	健體	tee-ball	9/23	5.6	學務處旁	9/28	2	操場	9/30	5.6	學務處旁	莊淑惠 簡秀凌	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
4	許詩婷	108	健體	健康操	9/23	5.6	學務處旁	9/24	5	籃球場	9/27	1	學務處旁	莊淑惠 簡秀凌	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
5	簡秀凌	208	健體	籃下擦板	10/28	5.6	學務處旁	10/29	5	籃球場	11/1	1	學務處旁	莊淑惠 許秀君	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他

附件 2

編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋			觀課人員	授課單元選擇原因與分析 (需檢附所選證明)
					日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點		
6	葉純瑜	307	健體	性教育	9/14	1	三導	9/15	3	三導	9/15	7	三導	林雅婷 蔡佩君	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
7	陳知興	205	健體	籃球傳接球	10/3	5	學務處旁	10/4	5	籃球場	10/4	6	學務處旁	莊淑惠 何慶燕	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
8	王定中	102	健體	籃球運球	111.1.11	5	學務處旁	111.1.12	4	籃球場	111.1.12	5	學務處旁	莊淑惠 何慶燕	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
9	林宛蓁	201	健體	愛滋病防治	111.1.6	6	專任辦公室	111.1.10	6	201教室	111.1.12	3	專任辦公室	陳聖惠 林姿菁	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
10															☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他

附件 2

編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋			觀課人員	授課單元選擇原因與分析 (需檢附所選證明)
					日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點		
1	張逸詩	315 班	特殊需求	情緒萬花筒	10/16 (三)	4	辦公室	11/10 (三)	7	315 班	11/17 (三)	4	辦公室	吳佩蓉 王怡婷	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
2	王怡婷	特教班分組	國語文	從空中看臺灣	10/25 (一)	7	辦公室	10/27 (三)	1	213 班	11/1 (一)	7	辦公室	劉蓓蓓 王韻婷	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
3	曾玉葉	資源班	數學	多項式	9/30 (四)	5	學習中心 1	10/4 (一)	5	學習中心 1	10/5 (二)	5	學習中心 1	吳書晴 林芝翳	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
4	王韻婷	213 班	自然	人類的遺傳	9/27 (一)	3	辦公室	10/4 (一)	3	213 班	10/5 (二)	1	213 班	吳佩蓉 王怡婷	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
5	劉蓓蓓	315 班	科技	平板與 APP	11/15 (一)	5	辦公室	11/19 (五)	3	315 班	11/22 (一)	6	辦公室	王韻婷 吳佩蓉	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他

附件 2

編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋			觀課人員	授課單元選擇原因與分析 (需檢附所選證明)
					日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點		
6	吳書晴	資源班	職業教育	葡萄乾貝果	11/1 (一)	7	學習中心 1	11/2 (二)	1	烘焙教室	11/3 (三)	5	學習中心 1	曾玉葉 林芝翳	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
7	沈佳儀	資源班	國語文	生於憂患 死於安樂	10/20 (三)	6	學習中心 1	10/26 (二)	4	學習中心 3	10/27 (三)	6	學習中心 1	劉蓓蓓 林芝翳	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
8	黃麥軒	資源班	國語文	差不多先生傳	10/19 (二)	3	學習中心 2	10/25 (一)	7	學習中心 2	10/29 (五)	5	學習中心 2	林芝翳 曾玉葉	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
9	林芝翳	資源班	數學	整數的乘法運算	10/6 (三)	5	學習中心 1	10/7 (四)	6	學習中心 1	10/8 (五)	5	學習中心 1	吳書晴 沈佳儀	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
10	吳佩蓉	213 班	藝術	造形萬花筒	10/7 (四)	3	辦公室	10/8 (五)	6	213 班	10/12 (二)	4	辦公室	劉蓓蓓 林芝翳	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他