附件 2

臺南市仁德區德南國民(中)小學 110 學年度學校校長及教師公開授課一覽表

更新日期： 111 年 3 月 3 日

編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋			觀課人員	授課單元選擇原因與分析 (需檢附所選證明)
					日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點		
1	王雲玉	502	社會	第一單元-第一課清末現代化的開端	111/2/14	5	教務處	111/2/16	4	502	111/2/21	1	教務處	陳宜淩、李惠岑、曾秀珠、楊燕琴、廖佳慧	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 □經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ■其他_____
2	陳宜淩	403	健康	第六單元-活動 3 找回寧靜的家	111/5/27	早自修	教務處	111/5/31	4	多功能教室 4	111/6/1	早自修	教務處	郭莊平、余綵詒	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 □經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ■其他_____
3	鄭博仁	502	資訊科技	畫出幾何圖形	111/5/4	五	電腦教室	111/5/13	六	電腦教室	111/5/18	五	電腦教室	杜玄得 王崇哲 林致全 蔡典安 陳鈺期	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 □經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ■其他_____
4	曾秀珠	502	自然	第三單元-2-1 檢測水溶液的酸鹼性	111/4/27	週三下午	會議室	111/4/28	1	882 教室	111/4/29	1	882 教室	杜玄得、蘇鈺雯	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 □經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ■其他_____
5	杜玄得	604	自然	第三單元 1-4 外來入侵種對臺灣的影響	111/5/16	6	883 教室	111/5/19	6	881 教室	111/5/23	6	883 教室	曾秀珠、蘇鈺雯	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 □經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ■其他_____

附件 2

6	宋璧雯	404	語文	Unit 2 What are you doing?	111/3/21	5	學務處	111/3/28	5	多功能教室 8	111/3/29	1	學務處	廖婉菁 楊欣容 陳威宇	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 □經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ■其他 學習新單元
7	陳威宇	602	英語領域	Unit 3: What’s your favorite season?	111/4/27	4	學務處	111/5/5	5	多功能教室 8	111/5/11	4	學務處	宋璧雯 廖婉菁	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 □經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ■其他
8	楊欣容	304	英語	U2 Teamwork	3/9(三)	5	教務處	3/16(三)	4	英語教室 B	3/23(三)	5	教務處	陳威宇 廖婉菁	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 ■經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 □其他 作文寫作
9	廖婉菁	202	語文	Unit 2 Qq Rr Ss	111/3/11	5	英語教室 A	111/3/17	3	英語教室 A	111/3/18	5	英語教室 A	宋璧雯 楊欣容	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 □經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ■其他
10	侯宜君	101	數學領域	第三單元—長度	111/3/4	5	101教室	111/3/10	3	101教室	111/3/11	5	101教室	黃蘭期 何秋雅	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 ■經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 □其他
11	宋玉文	102	數學領域	第三單元—長度	111/3/4	5	101教室	111/3/8	3	102教室	111/3/11	5	101教室	黃蘭期 陳依莉	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 ■經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 □其他

附件 2

12	陳依莉	103	數學領域	第三單元—長度	111/3/4	5	101 教室	111/3/7	3	103 教室	111/3/11	5	101 教室	黃蘭期 宋玉文	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 ■經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 □其他_____
13	黃蘭期	104	數學領域	第三單元—長度	111/3/4	5	101 教室	111/3/9	3	104 教室	111/3/11	5	101 教室	侯宜君 何秋雅	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 ■經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 □其他_____
14	何秋雅	105	數學領域	第三單元—長度	111/3/4	5	101 教室	111/3/10	2	105 教室	111/3/11	5	101 教室	陳依莉 侯宜君	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 ■經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 □其他_____
15	魏妙容	301	數學	公升和毫公升	111/2/22	3	301	111/2/25	2	301	111/3/1	5	301 教室	尹泰霖 蘇嬿文	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 □經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ■其他　作文寫作_____
16	尹泰霖	302	國語	遇見美如奶奶	111/2/25	3	302	111/3/4	2	302	111/3/9	5	會議 室	魏妙容 蘇嬿文	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 □經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ■其他　作文寫作_____
17	蘇嬿文	303	數學	第二單元 公升和毫升	111/2/25	6	303	111/3/3	2	303	111/3/4	6	303	尹泰霖 魏妙容	□學力檢測分析 □會考分析 ■學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 □經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 □其他_____

附件 2

18	陳美伊	304	國語	下雨的時候	111/2/25	4	304	111/3/3	4	304	111/3/4	5	304	尹泰霖 魏妙容 陳盈惠 蘇嬿文	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 □經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ■其他 作文寫作
19	陳盈惠	305	彈性領域	地瓜好棒棒	111/3/16	4	會議室	111/3/21	7	305	111/3/22	3	會議室	魏妙容 尹泰霖 蘇嬿文 陳美伊	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 □經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ■其他
20	楊燕琴	504	數學	第四單元 4-1 正方體和長方體的構成要素	111/3/14	4	504	111/3/21	3	504	111/3/28	4	504	李明忠 宋玉美	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 ■經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 □其他
21	李淑婷	503	數學	第四單元 4-1 正方體和長方體的構成要素	111/3/14	4	504	111/3/23	3	503	111/3/28	4	504	楊燕琴 宋玉美	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 ■經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 □其他
22	宋玉美	502	數學	第四單元 4-1 正方體和長方體的構成要素	111/3/14	4	504	111/3/21	2	502	111/3/28	4	504	李淑婷 楊燕琴	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 ■經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 □其他
23	李明忠	501	彈性課程 -桃花心木展風華	小小解說員-桃花心木	111/3/14	4	501 教室	111/5/3	6	501 教室	111/5/9	4	501 教室	宋玉美 李淑婷 楊燕琴	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 □經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ■其他 課程計畫

附件 2

24	郭莊平	304	體育	第七單元-一起來 PLAY-你丟我閃	111/5/23	早自修	教務處	111/5/24	2	操場	111/5/27	早自修	教務處	陳宜淩、余綵詒	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 □經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ■其他_____
25	余綵詒	403	視覺藝術	創造力之美	111/3/18	7	多功能教室 9	111/3/21	6	多功能教室 9	111/3/23	7	多功能教室 9	余綵詒 蘇鈺雯 王靖雯	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 □經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ■其他_____