

# 臺南市立後港國民中學校長及教師公開授課實施計畫

108年 10月 16日課程發展委員會決議通過

## 壹、依據

- 一、教育部103年11月28日臺教授國部字第1030135678A號令頒「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- 二、教育部國民及學前教育署105年10月17日臺教國署國字第1050111992號函頒「國民中學及國民小學實施校長及教師公開授課參考原則」。
- 三、臺南市政府教育局中華民國 108 年 9 月 17 日南市教專字第 1080996031 號函。

## 貳、目的

- 一、因應十二年國民基本教育課程綱要總綱規範，建構學校公開授課與專業回饋之實踐模式。
- 二、落實以學生學習為主體的教學模式，提升學生學習動機與學習機會。
- 三、形塑校園同儕共學之教學文化，持續提升教學品質與學生學習成效。
- 四、激勵教學典範學習，落實專業對話，深化教師專業內涵，增進專業回饋知能。

## 參、公開授課人員

- 一、校長、正式老師、聘期為三個月以上之代理代課教師，為公開授課人員（以下簡稱授課人員）。
- 二、兼任教師及聘期不足三個月之代理代課教師有意願公開授課者，視為授課人員。

## 肆、公開授課實施方式

- 一、為持續提升教學品質與學生學習成效，形塑同儕共學的教學文化，校長及每位教師每學年應在學校或社群整體規劃下，至少公開授課一次，並進行專業回饋。（2~3人以上為一組進行規劃。）
- 二、授課人員應在服務學校，每學年至少公開授課1次，並以校內教師觀課（以下簡稱觀課教師）為原則。公開授課時間，每次以1節為原則，並得視課程需要增加節數。
- 三、自108學年度起實施至少有1次公開授課，須邀請他校同領域教師觀課，接續兩年則以校內觀課為原則，每三年一循環，以期教師在其領域專業成長精進。
- 四、公開授課得結合以下各項教學活動辦理：
  - （一）學校定期教學觀摩。
  - （二）教師專業學習社群。
  - （三）課程與教學創新（分組合作學習、學思達、學習共同體、資訊融入教學、MAPS 教學法…等）。
  - （四）國教輔導團分區輔導、到校輔導。
  - （五）議題融入領域教學或教育實驗與計畫等方案。
  - （六）教師專業發展實踐方案專業回饋人才認證相關事項。
  - （七）其它有關提升教師專業成長相關之教學活動。
- 五、授課人員於公開授課前，應共同規劃；其規劃事項，得包括共同備課、接受教學觀察及專業回饋；觀課教師，以全程參與為原則。
- 六、共同備課：公開授課前，與各教學研究會、年級或年段會議合併辦理；並得於專業學習社群辦理。得改以觀察前會談(說課)形式辦理。
- 七、觀察前會談(說課)：為提升觀課與議課品質，建議可於授課前再次提醒觀課重點(10-30分鐘即可)，如：

1. 學習活動設計(情境與流程)：是否回應教學目標、學習目標

2. 學生學習：需要特別觀察的學生、學生表現紀錄

#### 八、授課及觀課：

授課人員得提出教學活動設計或教學媒體，供觀課教師參考；學校應提供觀課教師紀錄表件，以利專業回饋之進行。

#### 九、專業回饋：

應由授課人員及建議至少1~2名以上之觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討，並撰寫記錄表件，留校備查。

十、公開授課擬定方式，經各教學研究會、年級或年段會議討論通過後，由相關處室彙整，學校據以擬訂各校公開授課計畫，經課程發展委員會討論通過後，由校長核定，於每年3月31日及9月30日前公告於學校網頁。

十一、學校得邀請家長參與教師公開授課或其他課程及教學相關活動，增進家長關心教師教學、學校課程及教學實踐，建立親師生共學之學校文化。

十二、完成公開授課之授課人員及觀課教師，得檢具參與共同備課、接受教學觀察及專業回饋紀錄，由服務學校核給研習時數證明。

#### 伍、公開授課實施流程（相關表件可參考附件1-後港國中教學觀察共備紀錄表(教案)、附件2-後港國中教學觀察紀錄表、附件3-後港國中教學觀察後回饋紀錄表）

一、共同備課：授課人員於公開授課前，與領域教學研究會或專業學習社群進行課程前的討論與分享，落實以學生學習為主體的教學法，需有備課紀錄或影像紀錄。

二、觀察前會談（說課）：說明課程設計原則、理念、教學流程、學生學習目標及觀察焦點等，提供觀課教師掌握觀課重點。

三、公開授課：請授課教師提供簡要版課程與教學設計書面資料或教學媒體，供觀課教師參考。學校得提供觀課教師紀錄表件，以利專業回饋之進行。

四、教學觀察：紀錄授課人員具體客觀之教學事實，不呈現個人主觀價值判斷，並得於觀課前分配觀課教師觀察不同學生之學習。

五、觀察後回饋會談（議課）：授課人員及觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行專業回饋及研討。

#### 陸、獎勵

一、自108學年度起如校長及教師於每學年完整進行公開授課實施流程（即公開授課、共同備課、教學觀察及專業回饋等流程）達2次以上並留有紀錄者，依據「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」及「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」核予嘉獎1次，惟敘獎不得與各計畫方案重覆採計。

#### 柒、預期效益

一、協助學校行政端掌握公開授課實施要領，順利銜接十二年國民基本教育課程綱要之內容。

二、支持教師熟稔公開授課之辦理方式，透過專業對話，營造校內正向教學氛圍。

捌、本計畫經課程發展委員會核可後公佈實施，修正時亦同。

附表1

後港國中教學觀察共備紀錄表(教案)

授課教師：\_\_\_\_\_任教年級：\_\_\_\_\_任教領域/科目：  
 回饋人員：\_\_\_\_\_任教年級：\_\_\_\_\_任教領域/科目：  
 備課社群：\_\_\_\_\_ (選填) 教學單元：  
 預定入班教學觀察(公開授課)日期：\_\_年\_\_月\_\_日 地點：

領域		單元名稱		
教材來源		教學時間		
設計者				
設計依據				
核心素養	總綱		領綱	
十二年國教課 綱學習表現	學習表現		學習內容	
學生經驗分析				
教學目標				
教學策略				
融入議題				
跨領域連結				
教學設備、資源				
教學設計				
節次	教學活動設計	時間	評量方式	備註

## 附表2

### 後港國中教學觀察紀錄表

授課教師：_____ 任教年級：_____ 任教領域/科目：_____					
觀課教師：_____ 任教年級：_____ 任教領域/科目：_____					
教學單元：教學節次：共_____節，本次教學為第_____節					
觀察日期：_____年_____月_____日					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	1掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	1-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)			
	1-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	1-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	1-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	2運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	2-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要)			
	2-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	2-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	3運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	3-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)			
	3-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	3-3根據評量結果，調整教學。				
	3-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

教學照片說明：	教學照片說明：

### 附表3

## 後港國中教學觀察後回饋紀錄表

授課教師：\_\_\_\_\_任教年級：\_\_\_\_\_任教領域/科目：

回饋人員：\_\_\_\_\_任教年級：\_\_\_\_\_任教領域/科目：

教學單元：；教學節次：共\_\_\_\_\_節，本次教學為第\_\_\_\_\_節

回饋會談日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日地點：\_\_\_\_\_

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期

四、回饋人員的學習與收穫：

附註：紀錄表件，學校可參考「學習共同體」、「教師專業發展實踐方案」、「分組合作學習」等相關教育理念、計畫模式之觀察紀錄表件格式，於共同備課時擇定適合者使用之。

## 109學年度公開觀課時間登記表

※請老師和同組夥伴(及外校教師)確認觀課時間後，進行備課、觀課、議課流程，並通知教務組協助公開觀課拍攝。

	姓名	備課	公開觀課	議課	授課班級	校外同領域教師 (學校/姓名)
1.	李月華	10/21(三) 第 3 節	10/21(三) 第 4 節	10/21(三) 第 5 節	901	
	吳福特	12/4(五) 第 5 節	12/4(五) 第 6 節	12/4(五) 第 7 節	701	將軍國中 黃士益老師
	黃映婕	下學期				
2.	黃智聆	下學期				將軍國中 徐麗珠老師
	黃靜瑜	11/11(三) 第 2 節	11/11(三) 第 3 節	11/11(三) 第 4 節	901	佳里國中 呂二寶老師
3.	黎文華	下學期				
	劉偉琳	下學期				
4.	許詩婷	12/10(四) 第 5 節	12/10(四) 第 6 節	12/10(四) 第 7 節	701	將軍國中 史郁辰老師
	黃智聆	下學期				
5	陳昱澄	下學期				
	姜義芳	12/11(五) 第 1 節	12/11(五) 第 2 節	12/11(五) 第 3 節	901	將軍國中 王淑芳老師