

臺南市立西港區後營國民小學 校長及教師公開授課實施計畫

108年6月5日課程發展委員會決議通過

108年9月23日課程發展委員會修正後通過

壹、依據

- 一、教育部103年11月28日臺教授國部字第1030135678A號令頒「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- 二、教育部國民及學前教育署105年10月17日臺教國署國字第1050111992號函頒「國民中學及國民小學實施校長及教師公開授課參考原則」。

貳、目的

- 一、因應十二年國民基本教育課程綱要總綱規範，建構學校公開授課與專業回饋之實踐模式。
- 二、落實以學生學習為主體的教學模式，提升學生學習動機與學習機會。
- 三、形塑校園同儕共學之教學文化，持續提升教學品質與學生學習成效。
- 四、激勵教學典範學習，落實專業對話，深化教師專業內涵，增進專業回饋知能。

參、公開授課人員

- 一、校長、正式老師、聘期為三個月以上之代理代課教師，為公開授課人員（以下簡稱授課人員）。
- 二、兼任教師及聘期不足三個月之代理代課教師有意願公開授課者，視為授課人員。

肆、公開授課實施方式

- 一、為持續提升教學品質與學生學習成效，形塑同儕共學的教學文化，校長及每位教師每學年應在學校或社群整體規劃下，至少公開授課一次，並進行專業回饋。（建議各校以3人以上為一組進行規劃。）
- 二、授課人員應在服務學校，每學年至少公開授課1次，並以校內教師觀課（以下簡稱觀課教師）為原則。公開授課時間，每次以1節為原則，並得視課程需要增加節數。
- 三、公開授課得結合以下各項教學活動辦理：
 - （一）學校定期教學觀摩。
 - （二）教師專業學習社群。
 - （三）課程與教學創新（分組合作學習、學思達、學習共同體、資訊融入教學、MAPS教學法…等）。
 - （四）國教輔導團分區輔導、到校輔導。
 - （五）議題融入領域教學或教育實驗與計畫等方案。
 - （六）教師專業發展實踐方案專業回饋人才認證相關事項。
 - （七）其它有關提升教師專業成長相關之教學活動。
- 四、授課人員於公開授課前，應共同規劃；其規劃事項，得包括共同備課、接受教學觀察及專業回饋；觀課教師，以全程參與為原則。
- 五、共同備課：

應於公開授課前，與各教學研究會、年級或年段會議合併辦理；並得於專業學習社

群辦理。

六、觀察前會談(說課)：為提升觀課與議課品質，建議可於授課前再次提醒觀課重點(10-30分鐘即可)，如：

1. 學習活動設計(情境與流程)：是否回應教學目標、學習目標

2. 學生學習：需要特別觀察的學生、學生表現紀錄

七、授課及觀課：

授課人員得提出教學活動設計或教學媒體，供觀課教師參考；學校應提供觀課教師紀錄表件，以利專業回饋之進行。

八、專業回饋：

應由授課人員及建議至少2名以上之觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討，並撰寫記錄表件，留校備查。

九、公開授課擬定方式，經各教學研究會、年級或年段會議討論通過後，由相關處室彙整，學校據以擬訂各校公開授課計畫，經課程發展委員會討論通過後，由校長核定，於每年3月31日及9月30日前公告於學校網頁。

十、學校得邀請家長參與教師公開授課或其他課程及教學相關活動，增進家長關心教師教學、學校課程及教學實踐，建立親師生共學之學校文化。

十一、完成公開授課之授課人員及觀課教師，得檢具參與共同備課、接受教學觀察及專業回饋紀錄，由服務學校核給研習時數證明。

伍、公開授課實施流程(相關表件可參考附件5-觀察焦點與觀察工具的選擇、附件6-共同備觀議課記錄)

一、共同備課：授課人員於公開授課前，與領域教學研究會或專業學習社群進行課程前的討論與分享，落實以學生學習為主體的教學法，需有備課紀錄或影像紀錄。

二、觀察前會談(說課)：說明課程設計原則、理念、教學流程、學生學習目標及觀察焦點等，提供觀課教師掌握觀課重點。

三、公開授課：請授課教師提供簡要版課程與教學設計書面資料或教學媒體，供觀課教師參考。學校得提供觀課教師紀錄表件，以利專業回饋之進行。

四、教學觀察：紀錄授課人員具體客觀之教學事實，不呈現個人主觀價值判斷，並得於觀課前分配觀課教師觀察不同學生之學習。

五、觀察後回饋會談(議課)：授課人員及觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行專業回饋及研討。

陸、預期效益

一、協助學校行政端掌握公開授課實施要領，順利銜接十二年國民基本教育課程綱要之內容。

二、支持教師熟稔公開授課之辦理方式，透過專業對話，營造校內正向教學氛圍。

柒、本計畫經課程發展委員會核可後公佈實施，修正時亦同。

臺南市立西港區後營國民小學 108 學年度校長及教師公開授課一覽表

更新日期：109 年 3 月 10 日

編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋			觀課人員
					日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點	
1	林明清	五甲	社會	第三單元 生活中的規範	10/1	七	五甲	10/3	三	E化 教室	10/3	七	五甲	林真如 張竣凱
2	謝婷貽	四乙	語文	統整活動一	9/27	四	四乙	10/1	一	四乙	10/4	四	四乙	吳鴻俊 莊惠淇
3	吳鴻俊	三乙	健康與體育	肢體運動王 -墊上滾翻樂	12/2	三	分校 校長室	12/6	一	三乙	12/9	三	分校 校長室	謝婷貽 吳秉樵
4	楊珍俐	五甲	語文	不一樣的醫 生	9/24	三	五甲	10/1	六	五甲	10/8	三	五甲	林真如 林明清
5	林真如	六甲	社會	第四單元 社會的變遷	11/7	一	E化 教室	11/11	三	E化 教室	11/11	五	E化 教室	林明清 楊珍俐
6	石育恩	四乙	藝術與人文	泡泡吹畫	1/8	二	三乙	1/15	二	分校 自然 教室	1/15	七	四乙	陳鳳桂 莊惠淇 謝婷貽
7	張竣凱	五甲	語文	智救養馬人	3/17	六	五甲	3/19	二	五甲	3/20	一	五甲	林明清 林真如
8	蔡貽琳	四乙	語文	Where Are Nicky and Nini?	4/6	二	E化 教室	4/13	二	E化 教室	4/14	午休	E化 教室	劉易真 莊惠淇
9	劉易真	六乙	數學	第三單元 速率	4/6	二	E化 教室	4/9	四	六乙	4/10	午休	六乙	蔡貽琳 莊惠淇
10	莊惠淇	三乙	數學	第三單元 分數	3/13	午休	三乙	3/16	三	三乙	3/17	午休	三乙	劉易真 蔡貽琳
11	陳淑玲	二乙	生活	第三單元 和小動物做 朋友	4/15	七	二乙	4/21	五	二乙	4/22	七	二乙	蔡文仁 李婉萍

臺南市立西港區後營國民小學 108 學年度校長及教師公開授課一覽表

更新日期：109 年 3 月 10 日

編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋			觀課人員
					日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點	
12	許佳萍	四甲	綜合	二、社區與生活	3/23	七	一甲	3/31	六	四甲	4/6	七	一甲	吳昭慧 陳怡璇
13	孫瑀珊	二甲	語文	啄木鳥醫生	4/9	六	二甲	4/14	三	二甲	4/16	六	二甲	李姿葦 吳欣蓓
14	陳怡璇	一甲	數學	四、100 以內的數	3/23	六	一甲	4/14	二	一甲	4/17	六	一甲	吳昭慧 許佳萍
15	陳建宏	一甲	生活	五、夏天與端午	6/18	五	一甲	6/19	四	一甲	6/19	六	一甲	陳怡璇 林明清
16	李姿葦	三甲	語文	十、台灣的山椒魚	5/14	六	三甲	5/26	二	三甲	6/4	六	三甲	吳欣蓓 孫瑀珊
17	吳欣蓓	四甲	語文	L4-What Do You Like?	5/21	六	英語教室	5/28	五	英語教室	5/28	六	英語教室	李姿葦 孫瑀珊
18	吳秉樵	二乙	健康與體育	民俗體育-扯鈴	3/16	三	分校校長室	3/20	一	分校球場	3/23	三	分校校長室	吳鴻俊 謝婷貽
19	李婉萍	一乙	生活	三、玩具總動員	4/15	七	一乙	4/21	七	一乙	4/22	七	一乙	陳淑玲 蔡文仁
20	吳昭慧	六甲	閩南語	第 2 課中和潑水節	3/23	七	一甲	3/26	五	六甲	3/26	六	六甲	許佳萍 陳怡璇
21	蔡文仁	五乙	社會	第四單元理財與投資	5/6	七	五乙	5/11	六	五乙	5/13	七	五乙	陳淑玲 李婉萍

108 學年度臺南市後營國小

表 1、公開授課－觀察前會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)		任教 年級		任教領域 /科目	
授課教師		任教 年級		任教領域 /科目	
教學科目		教學單元			
觀察前會談 (備課)日期	年 月 日	地點			
預定公開授課日期	年 月 日	地點			
<p>一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 核心素養： 2. 學習表現： 3. 學習內容： 					
<p>二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：</p>					
<p>三、教師教學預定流程與策略：</p>					
<p>四、學生學習策略或方法：</p>					

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）

六、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期： 年 月 日

地點：

108 學年度臺南市後營國小

表 2、公開授課－觀察紀錄表

回饋人員 (認證教師)		任教 年級		任教領域/ 科目				
授課教師		任教 年級		任教領域/ 科目				
教學單元		教學節次		共__節 本次教學為第__節				
教學觀察/公開授課 日期	年 月 日	地點						
層 面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			評量 (請勾選)			
		優 良	滿 意	待 成 長				
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。							
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)						
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。							
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。							
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。							
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。							
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要)						
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。							
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。							
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。							
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)						
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。							
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。							

	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優 良	滿 意	待 成 長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

108 學年度臺南市後營國小

表 3、公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)		任教 年級		任教領域/ 科目	
授課教師		任教 年級		任教領域/ 科目	
教學單元		教學節次		共____節 本次教學為第__節	
回饋會談日期	年 月 日	地點			

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

三、回饋人員的學習與收穫：

