

臺南市麻豆區培文國小 108 學年度校長及教師公開授課計畫

壹、依據

- 一、教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令頒「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- 二、教育部國民及學前教育署 105 年 10 月 17 日臺教國署國字第 1050111992 號函頒「國民中學及國民小學實施校長及教師公開授課參考原則」。
- 三、依本校 108 年 9 月 30 日課程發展委員會會議決議辦理。

貳、目的

- 一、因應十二年國民基本教育課程綱要總綱規範，建構學校公開授課與專業回饋之實踐模式。
- 二、落實以學生學習為主體之教學模式，提升學生學習動機與學習機會。
- 三、形塑校園同儕共學之教學文化，持續提升教學品質與學生學習成效。
- 四、激勵教學典範學習，落實專業對話，深化教師專業內涵，增進專業回饋知能。

參、公開授課人員

- 一、本校校長及教師(含代理代課教師)。
- 二、幼兒園教師另訂公開授課實施辦法

肆、公開授課實施方式

- 一、實施期程：108 學年度起執行，每學年至少公開授課一次，以校內教師觀課為原則。公開授課時間，每次以一節為原則，並得視課程需要或教師之狀況增加節數。授課領域以該學年排定之課務為優先。
- 二、公開授課得結合以下各項教學活動辦理：
 - (一) 學校定期教學觀摩
 - (二) 教師(學年/學習/專業)社群
 - (三) 課程與教學創新(分組合作學習、學思達、學習共同體、資訊融入教學、MAPS(心智圖教學法)…等)
 - (四) 輔導團分區輔導、到校輔導
 - (五) 議題融入領域教學或教育實驗與計畫等方案
- 三、授課人員於公開授課前，應共同備課、並接受教學觀察及專業回饋；觀課教師，應全程參與備觀議課。
- 四、共同備課應於公開授課前，與各教學研究會、教師(學年/學習/專業)社群合併辦理。
- 五、授課人員得提出教學活動設計或教學媒體，供觀課教師參考；觀課教師紀錄表件可依本校提供之觀課教師紀錄表件(以下附表可供參考)，亦可配合認證需求使用觀課紀錄表件，以利專業回饋之進行。

附表 1 公開授課~共同備課~教學設計

附表 2 教學觀察(公開授課)-觀察前會談紀錄表

附表 3 教學觀察記錄表

附表 4 教學觀察(公開授課)-觀察後回饋紀錄表

- 六、專業回饋，由授課人員及 1 名以上之觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討，並撰寫記錄表件，留校備查。
- 七、授課教師邀請之觀課教師，以同學年、同領域、同社群夥伴教師為優先。
- 八、本校公開授課實施方式，經課程發展委員會討論通過後，由校長核定，上學期於 9 月 30 日前公告於學校網頁，下學期則於 109 年 3 月 31 日前公告於學校網頁。
- 九、本校得邀請家長參與教師公開授課或其他課程及教學相關活動，並請家長參與回饋，建立親師生共學之學校文化。家長參與教師公開授課，須於 2 週前向教務處提出申請，並參與觀課前共同備課，方能進班觀課。
- 十、完成公開授課之授課人員及觀課教師，須檢具共備、觀議課等紀錄。

伍、公開授課實施流程

- 一、共同備課：授課人員於公開授課前，與各教學研究會、教師(學年/學習/專業)社群進行課程前的討論與分享，落實以學生學習為主體的教學法，需有備課紀錄或影像紀錄。
- 二、觀察前會談(說課)：說明課程設計原則、理念、教學流程、學生學習目標及觀察焦點等，提供觀課教師掌握觀課重點。
- 三、公開授課：請授課教師提供簡要版課程與教學設計書面資料或教學媒體，供觀課教師參考。本校得提供觀課教師紀錄表件，以利專業回饋之進行。
- 四、教學觀察：紀錄授課人員具體客觀之教學事實，不呈現個人主觀價值判斷，並得於觀課前分配觀課教師觀察不同學生之學習。
- 五、觀察後回饋會談(議課)：授課人員及觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行專業回饋及研討。

陸、預期效益

- 一、協助教師掌握公開授課實施要領，順利銜接十二年國民基本教育課程綱要之內容。
 - 二、提昇教師熟稔公開授課之辦理方式，透過專業對話，營造校內正向教學氛圍。
- 柒、本計畫經課程發展委員會通過及校長核定後公告實施，修正時亦同。

108 學年度公開授課實施流程說明與注意事項

1. 公開授課人員自行邀請觀課人員後，於公開授課期程表(如附件 5)填寫公開授課之日期，以利公告。
2. 邀請觀課人員，以輔導教師或薪傳教師為優先，次者以學年或社群內教學較資深者為原則。
3. 社群所安排之共觀、共備、共議亦是公開授課，可以多人共同備課(社群建構的教學模式)，分開觀課，社群共同備議課。

4. 流程說明

項目	實施	說明	需作
1.	共同備課/觀察 前會談(說課)	教案可獨自設計/共同產生，但須共同研討	*備課紀錄(教案討論及修正討論重點)或影像紀錄(如照片、簡報...)
2.	公開授課/觀課	依討論重點紀錄	*影像或紙本觀課紀錄 *提供教案、上課教材
3.	共同議課/觀察 後會談(回饋)	依討論重點紀錄	觀察後會談(回饋)紀錄

*以上均可配合社群進行，符合上述原則即可。

*公開授課，配合社群運作者或團隊、學年需求，主要觀課人員需進班觀課，其他成員時間無法許可，可以錄影替代，以利共同議課。

*紀錄表件分別由授課或觀課教師協商填寫，表件繳交請授課教師彙整後提交電子檔于教務處。

*如有教專認證需求者，請依認證規定使用系統表件，並符合公開授課之要求。

附表 1

臺南市培文國小 公開授課~(共同備課)~教學設計/教案

一、共備人員：

二、共備日期：

領域/科目					單元名稱	
實施年級					設計者	
教學時間		本單元教學共需___節___分鐘			教學節次	第___節
學習目標	九年一貫					
	108 新課綱 學習重點	學習表現		核心素養	總綱：	
		學習內容			領綱：	
融入議題說明 (若無則免填)		學習主題				
		實質內涵				
教學活動設計					教學時間	評量方式
一、準備活動						
二、發展活動						
三、統整活動						

附表 2

臺南市培文國小 公開授課—觀察前會談紀錄表

授課教師：_____任教年級：_____任教領域/科目：_____	
回饋人員：_____任教年級：_____任教領域/科目：_____	
備課社群：_____（選填）教學單元：_____	
觀察前會談 日期：__年__月__日 地點：_____	
預定入班教學觀察(公開授課)日期：__年__月__日 地點：_____	
觀/議課事前準備	
<input type="checkbox"/> 1. 提供單元學習活動設計 <input type="checkbox"/> 2. 提供上課教材 <input type="checkbox"/> 3. 提供學生座位表 <input type="checkbox"/> 4. 提供學習單	<input type="checkbox"/> 6. 進行觀課重點與倫理說明（若觀課者皆已瞭解觀課重點與倫理，則無需說明） <input type="checkbox"/> 7. 公開授課教師說明教學設計 <input type="checkbox"/> 8. 準備課堂攝錄影器材
一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：	
二、教師教學預定流程與策略：	
三、學生學習策略或方法：	
四、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：	
(例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。)-	
五、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)	
日期：__年__月__日	
地點：_____	

附表 3

臺南市培文國小 公開授課－教學觀察紀錄表

教學者		班級/地點	年 班	日期		
觀課者		科目		單元名稱		
面向	觀課參考項目			優良	滿意	待長 成
精熟任教學科領域知識。	正確掌握任教單元的教材內容。 有效連結學生的新舊知識或技能。 教學內容結合學生的生活經驗。					
清楚呈現教材內容。	說明學習目標及學習重點。 有組織條理呈現教材內容。 清楚講解重要概念、原則或技能。 學生適當的實作或練習。 澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀。 設計引發學生思考與討論的教學情境。 適時歸納學習重點。					
運用有效教學技巧。	引發並維持學生學習動機。 善於變化教學活動或教學方法。 教學活動中融入學習策略的指導。 教學活動轉換與銜接能順暢進行。 掌握時間分配和教學節奏。 透過發問技巧，引導學生思考。 使用有助於學生學習的教學媒材。 根據學生個別差異實施教學活動。					
應用良好溝通技巧。	板書正確、工整有條理。 口語清晰、音量適中。 運用肢體語言，增進師生互動。 教室走動或眼神能關照多數學生。					
學習評量評估學習成效。	教學過程中，適時檢視學生學習情形。 根據學生評量結果，適時進行補救教學。 學生學習成果達成預期學習目標。					
建立有助於學生學習的班級常規。	維持良好的班級秩序。 適時增強學生的良好表現。 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況。					

<p>營造積極的班級學習氣氛。</p>	<p>引導學生專注於學習。 布置或安排有助於學生學習的環境。 展現熱忱的教學態度。 教師公平對待學生。</p>			
<p>綜合敘述：(紀錄重點：教師教學及學生學習的各種現象紀錄、對學習效益有助益或妨礙的各種紀錄，可以配合移動口語互動教師移動等觀察記錄，末附上兩張公開授課照片。)</p>				
<p>觀課照片</p>		<p>觀課照片</p>		
<p>說明</p>		<p>說明</p>		

附表 4

臺南市培文國小 公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：_____任教年級：_____任教領域/科目：_____

回饋人員：_____任教年級：_____任教領域/科目：_____

教學單元：；教學節次：共____節，本次教學為第____節

回饋會談日期：____年____月____日地點：_____

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

二、教與學的回饋建議：（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

三、回饋人員的省思

四、教學者的省思

五、其他

第一學期授課人員：

序號	授課教師	觀課人員	授課班級	授課日期	節次	授課領域	備註
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

(可自行增列)

第二學期授課人員：

序號	授課教師	觀課人員	授課班級	授課日期	節次	授課領域	備註
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

(可自行增列)

第一學期授課人員：

序號	授課教師	觀課人員	授課班級	授課日期	節次	授課領域	備註
1	黃青芬	石玉芬	六忠	108.09.05	四	數學	
2	張秀莉	林芳宜	三忠	108.11.15	一	國語	
3	林芳宜	張秀莉	四忠	108.11.15	三	國語	
4	謝魏娥	張瓊凌	一孝	108.11.20	二	數學	
5	張瓊凌	謝魏娥	二愛	108.11.27	三	數學	
6	顏祈婷	林靜宜	二仁	108.12.05	一	數學	
7	李孟倩	郭怡伶	五孝	108.11.28	二	數學	
8	黃麗卿	鄭淑蓬	三仁	108.11.14	四	數學	
9	邱惠柔	郭怡伶	四愛	108.9.27	五	綜合活動	
10	吳淑如	顏祈婷	二忠	108.11.19(二)	1	國語	
11	楊家慧	楊雅貽	五忠	108.9.26	五	音樂	
12	楊雅貽	楊家慧	四仁	108.10.1	二	數學	
13	余姍頻	方淑儀	三孝	108.10.23	2	健體	
14	郭怡伶	李孟倩	五愛	108.11.29	一	數學	
15	林季嬉	黃麗卿	三愛	108.11.21	7	本土	
16	熊慧婷	郭怡伶	五愛	108.11.20	3	社會	
17	張芝綾	王宣敏	二仁	108.10.24	2	英語	
18	王宣敏	張芝綾	四愛	108.10.17	3	英語	
19	王志成	楊雅貽	四仁	108.11.19	7	體育(彈性)	
20	林靜宜	吳淑如	二孝	108.11.20(三)	2	國語	
21	洪裕勝	莊慈生	五仁	108.12.16	2	數學	
22	李佳玲	楊家慧	二愛	108.11.13	2	音樂	
23	胡秀珠	吳倍毓	六孝	108.11.25	四	美勞	
24	林慧怡	胡家姍	四仁	108.11.26	二	自然	

(可自行增列)