

106 年 11 月 23 日南市教專字第 1061249370 號訂定

108 年 6 月 26 日校務會議修定

壹、依據

- 一、教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令頒「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- 二、教育部國民及學前教育署 105 年 10 月 17 日臺教國署國字第 1050111992 號函頒「國民中學及國民小學實施校長及教師公開授課參考原則」。

貳、目的

- 一、因應十二年國民基本教育課程綱要總綱規範，建構學校公開授課與專業回饋之實踐模式。
- 二、落實以學生學習為主體之教學模式，提升學生學習動機與學習機會。
- 三、形塑校園同儕共學之教學文化，持續提升教學品質與學生學習成效。
- 四、激勵教學典範學習，落實專業對話，深化教師專業內涵，增進專業回饋知能。

參、公開授課人員

- 一、公開授課人員（以下簡稱授課人員）係指依教育人員任用條例任用、聘任之臺南市（以下簡稱本市）市立現職高級中等以下校長及教師。
- 二、參與試辦各校之授課人數依「各校參與試辦計畫人數對照表」（如附件）計算。

肆、公開授課實施方式

- 一、授課人員應在服務學校，每學年至少公開授課一次，並以校內教師觀課（以下簡稱觀課教師）為原則。公開授課時間，每次以一節為原則，並得視課程需要增加節數。
- 二、公開授課得結合以下各項教學活動辦理：
 - （一）學校定期教學觀摩
 - （二）教師專業學習社群
 - （三）課程與教學創新（分組合作學習、學思達、學習共同體、資訊融入教學、MAPS(心智圖教學法)…等)
 - （四）輔導團分區輔導、到校輔導
 - （五）議題融入領域教學或教育實驗與計畫等方案
- 三、授課人員於公開授課前，應共同規劃；其規劃事項，得包括共同備課、接受教學觀察及專業回饋；觀課教師，以全程參與為原則。
- 四、共同備課應於公開授課前，與各教學研究會、年級或年段會議合併辦理；並得於專業學習社群辦理。
- 五、授課人員得提出教學活動設計或教學媒體，供觀課教師參考；學校應提供觀課教師紀錄表件（以下附表可供參考），以利專業回饋之進行。

附表 1 教學觀察(公開授課)-觀察前會談紀錄表

附表 2 教學觀察記錄表

附表 3 教學觀察(公開授課)-觀察後回饋紀錄表

- 六、專業回饋，應由授課人員及 1 名以上之觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討，並撰寫記錄表件，留校備查。
- 七、公開授課實施方式，經各教學研究會、年級或年段會議討論通過後，由相關處室彙整，學校據以擬訂公開授課計畫，經課程發展委員會討論通過後，由校長核定，上學期於即日起公告於學校網頁，下學期則於 3 月底前公告於學校網頁。
- 八、學校得邀請家長參與教師公開授課或其他課程及教學相關活動，增進家長關心教師教學、學校課程及教學實踐，建立親師生共學之學校文化。
- 九、完成公開授課之授課人員及觀課教師，得檢具參與共同備課、接受教學觀察及專業回饋紀錄，由服務學校核給研習時數證明。

伍、公開授課實施流程

- 一、共同備課：授課人員於公開授課前，與領域教學研究會或專業學習社群進行課程前的討論與分享，落實以學生學習為主體的教學法，需有備課紀錄或影像紀錄。
- 二、觀察前會談(說課)：說明課程設計原則、理念、教學流程、學生學習目標及觀察焦點等，提供觀課教師掌握觀課重點。
- 三、公開授課：請授課教師提供簡要版課程與教學設計書面資料或教學媒體，供觀課教師參考。學校得提供觀課教師紀錄表件，以利專業回饋之進行。
- 四、教學觀察：紀錄授課人員具體客觀之教學事實，不呈現個人主觀價值判斷，並得於觀課前分配觀課教師觀察不同學生之學習。
- 五、觀察後回饋會談(議課)：授課人員及觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行專業回饋及研討。
- 六、相關表件如附表

陸、實施期程及分配原則

- 一、依據 108 新課綱規範，臺南市立高級中等以下學校校長及教師自 108 學年度起全面實施公開授課，分派公開授課原則如下：
 - (一)108 學年度第一學期(108/10~109/01)順序為：校長及四處主任、教師兼任行政工作之組長、六年級、四年級、二年級
 - (二)108 學年度第二學期(109/04~109/06)順序為：科任、三年級、一年級、五年級、特教班老師

柒、獎勵

- 一、為鼓勵公開授課，授課人員依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」核予獎勵，校內公開授課者，每人核予嘉獎 2 次。

二、校長部分提報本局辦理敘獎，教師部分學校逕依權責辦理敘獎事宜。

捌、預期效益

一、協助學校掌握公開授課實施要領，順利銜接十二年國民基本教育課程綱要之內容。

二、提昇教師公開授課專業回饋知能，透過專業對話，營造校內正向教學氛圍。

三、落實新課綱 108 學年度國中小校長及教師公開授課之規定。

玖、本計畫奉核准後公告實施，修正時亦同。

承辦人：



單位主管：



校長：



臺南市北區公園國民小學 108 學年度校長及教師公開授課一覽表

編號	教學者	班級	領域名稱	公開授課(教學觀察)		
				日期	節次	地點
1	吳淑芬	101	語文領域	108/12/23	2	101
2	蔡孜怡	601	社團活動	108/10/23	3	601
3	黃琮智	202	健康與體育	109/1/4	3	活動中心
4	張培菁	503	社團活動	108/10/16	2	503
5	張佳伶	603	健康與體育	108/11/8	3	602
6	楊貽雅	101	生活領域	108/10/18	3	101
7	葉桂岑	501	藝術與人文	108/10/31	5	501
8	王淑君	201	健康與體育	108/12/9	4	公園樓穿堂
9	賴佳青	303	健康與體育	108/12/6	3	活動中心
10	蔡富鈞	604	健康與體育	108/11/15	2	活動中心
11	王麗雯	104	生活領域	108/10/17	2	音樂教室
12	陳念亭	201	數學領域	108/11/14	2	201
13	林玟妘	202	數學領域	108/11/11	1	202
14	李雅玟	203	數學領域	108/10/15	3	203
15	陳彥臻	204	國語領域	108/11/18	3	204
16	謝文琦	401	社會領域	108/10/07	1	401
17	蕭淑芬	402	數學領域	108/10/09	3	402
18	陳盈穎	403	數學領域	108/10/08	2	403
19	劉光漢	601	綜合領域	108/11/14	7	601

臺南市北區公園國民小學 108 學年度校長及教師公開授課一覽表

20	陳文燕	602	綜合領域	108/11/14	3	602
21	高雁翎	603	綜合領域	108/11/14	1	603
22	吳嘉強	604	綜合領域	108/11/14	1	604
23	吳淑琪	401	自然領域	108/12/11	3	自然教室
24	陳映竹	601	國際教育	108/9/5	2	國際教育 教室
25	鄭芸婷	303	英文	108/10/14	2	國際教育 教室
26	林紋珏	101	國語	108/10/16	2	101
27	鄭幸媛	102	數學	10/16	3	102
28	陳虹燁	103	國語	10/21	1	103
29	李方貽	104	數學	10/15	3	104

觀課前會談紀錄表

授課教師：_____任教年級：_____任教領域/科目：_____
回饋人員：_____任教年級：_____任教領域/科目：_____
備課社群：_____ (選填) 教學單元：_____
觀察前會談 日期：__年__月__日 地點：_____
預定公開授課 日期：__年__月__日 地點：_____

- 一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：請參閱教案
- 二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：請參閱教案
- 三、教師教學預定流程與策略(請條列說明)：

四、學生學習策略或方法(請條列說明)：

五、教學評量方式 (請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

(例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。)

六、公開授課教師預定觀課紀錄重點(請條列說明)：

(例如：教師教學及學生學習的各種現象紀錄、對學習效益有助益或妨礙的各種紀錄，可以配合移動口語互動教師移動等觀察記錄，板書運用、教學環境布置、班級經營等。)

臺南市北區公園國民小學 108 學年度教師公開授課-教學簡案

領域/科目			單元名稱		
實施年級			設計者		
教學時間	本單元教學共需__節__分鐘		教學節次	第__節	
學習目標					
學生經驗					
設計依據					
學習重點	學習表現			核心素養	總綱
	學習內容			核心素養	領綱
融入議題說明	學習主題				
	實質內涵				
與其他領域/科目連結					
教材來源					
教學設備/資源					
教學活動設計				教學時間	評量方式
一、準備活動 二、發展活動 三、統整活動					

臺南市北區公園國民小學108學年度

觀課紀錄表

授課教師：_____任教年級：_____任教領域/科目：

觀課教師：_____任教年級：_____任教領域/科目：

教學單元：；教學節次：共____節，本次教學為第____節

觀察日期：____年____月____日

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量(請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要)			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
A-4-3根據評量結果，調整教學。					

授課教師：_____任教年級：_____任教領域/科目：

觀課教師：_____任教年級：_____任教領域/科目：

教學單元：；教學節次：共_____節，本次教學為第_____節

觀察日期：_____年_____月_____日

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				
層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)			
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。					

臺南市北區公園國民小學108學年度

觀課紀錄表

紀錄重點：

教師教學及學生學習的各種現象紀錄、對學習效益有助益或妨礙的各種紀錄，可以配合移動口語互動教師移動等觀察記錄，板書運用、教學環境布置、班級經營等。

附上兩張公開授課照片。

()

臺南市北區公園國民小學108學年度

議課記錄

觀課時間：__年__月__日__ 議課時間：__年__月__日

	【觀課記錄】	【推論原因】
課堂觀察 現象序號	觀察記錄學生 聆聽、回答、討論、操作、書寫的表現	推論學生表現的原因
思考策略	集體討論協助學生學習的教學策略或調整先前備課的教材教法評量	
1		
思考策略		
2		
思考策略		
3		
思考策略		
教師 自我省思		
備註		