

# 臺南市永康區三村國小校長及教師公開授課實施計畫

108.09.24 課發會修訂通過

108.08.23 課發會修訂通過

108.06.26 課發會通過

## 壹、依據

- 一、教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令頒「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- 二、教育部國民及學前教育署 105 年 10 月 17 日臺教國署國字第 1050111992 號函頒「國民中學及國民小學實施校長及教師公開授課參考原則」。

## 貳、目的

- 一、因應十二年國民基本教育課程綱要總綱規範，建構學校公開授課與專業回饋之實踐模式。
- 二、落實以學生學習為主體之教學模式，提升學生學習動機與學習機會。
- 三、形塑校園同儕共學之教學文化，持續提升教學品質與學生學習成效。
- 四、激勵教學典範學習，落實專業對話，深化教師專業內涵，增進專業回饋知能。

## 參、公開授課人員

- 一、本校校長及教師(含代理代課教師)
- 二、鼓勵短期鐘點代課教師參加

## 肆、公開授課實施方式

- 一、實施期程：108 學年度開始執行，校內教師公開授課，時間至少一節，並得視課程需要或教師教學狀況增加節數。授課領域以該學年度排定之課務為優先。
- 二、公開授課得結合以下各項教學活動辦理：
  - (一) 教學觀摩(示範教學)：配合學校議題、專案辦理的示範教學。
  - (二) 教師專業學習社群：專業社群必含備課、觀課、議課。
  - (三) 課程與教學創新發表(合作學習、學思達、學習共同體、資訊融入…等)。
- 三、授課人員於公開授課前，應共同規劃，其規劃事項得包括共同備課、接受教學觀察及專業回饋；觀課教師，應全程參與。
- 四、共同備課應於公開授課前，與各教學研究會、年級或年段會議合併辦理；並得於專業學習社群辦理。
- 五、授課人員需提出教學活動設計或教學媒體，供觀課教師參考；學校應提供觀課教師紀錄表件(以下附表可供參考)，以利專業回饋之進行。
  - 附表 1 教學觀察(公開授課)-觀察前會談紀錄表
  - 附表 2 教學觀察記錄表
  - 附表 3 教學觀察(公開授課)-觀察後回饋紀錄表
  - 附表 4 教學活動設計教案(簡案)
- 六、專業回饋，應由授課人員及 1 名以上之觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討，並撰寫記錄表件，留校備查。每位教師每學年至少參與公開觀課議課一次。
- 七、本校公開授課實施方式經課程發展委員會討論通過後，由校長核定，上學期於九月底前、下學期於三月底前公告於學校網頁。

- 八、學校得邀請家長參與教師公開授課或其他課程及教學相關活動，並請家長參與回饋，建立親師生共學之學校文化。
- 九、家長參與教師公開授課，須向教務處提出申請，並參與共備，方能進班觀課。
- 十、完成公開授課之授課人員及觀課教師，得檢具參與共同備課、接受教學觀察及專業回饋紀錄，由服務學校依實際參與時數核給研習時數證明。

## 伍、公開授課實施流程

- 一、共同備課：授課人員於公開授課前，學年教學研究會或專業學習社群進行課程前的討論與分享，落實以學生學習為主體的教學法，需有備課紀錄及影像紀錄。
- 二、公開授課：請授課教師提供教學活動設計書面資料或教學媒體，供觀課教師參考，以利專業回饋之進行。
- 三、教學觀察：紀錄授課人員具體客觀之教學事實，不呈現個人主觀價值判斷，若兩人以上觀課，得於觀課前分配觀課教師觀察不同學生之學習。
- 四、觀察後回饋會談（議課）：授課人員及觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行專業回饋及研討。

## 陸、實施期程及分配原則

- 一、第一學期優先授課教師：  
校長及四處主任、教務處組長、學務處組長、二年級、四年級、六年級、科任教師。
- 二、第二學期上年度未完成公開觀課教師：  
總務處組長、輔導室組長、一年級、三年級、五年級、科任教師、資源班教師。

## 柒、獎勵

- 一、為鼓勵公開授課，自 108 學年度起如校長及教師於每學年完整進行公開授課實施流程(即公開授課、共同備課、教學觀察及專業回饋等流程)達 2 次以上並留有記錄者，依據『公立高級中等以下學校校長成績考核辦法』及『公立高級中等以下學校教師成績考核辦法』核予嘉獎 1 次，惟敘獎不得與各計畫方案重覆採計。
- 二、校長部分提報教育局辦理敘獎，教師部分學校逕依權責辦理敘獎事宜。

## 捌、預期效益

- 一、掌握公開授課實施要領，順利銜接十二年國民基本教育課綱要之內容。
- 二、提昇教師公開授課專業回饋知能，透過專業對話，營造校內正向教學氛圍。

## 附表 1 教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

授課教師：\_\_\_\_\_ 任教年級：\_\_\_\_\_ 任教領域/科目：\_\_\_\_\_

回饋人員：\_\_\_\_\_ 任教年級：\_\_\_\_\_ 任教領域/科目：\_\_\_\_\_

備課社群：\_\_\_\_\_ (選填) 教學單元：\_\_\_\_\_

觀察前會談 日期：\_\_年\_\_月\_\_日 地點：\_\_\_\_\_

預定入班教學觀察(公開授課)日期：\_\_年\_\_月\_\_日 地點：\_\_\_\_\_

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

三、教師教學預定流程與策略：

四、學生學習策略或方法：

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。）

六、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：\_\_年\_\_月\_\_日

地點：\_\_\_\_\_

影像紀錄：

--	--

**附表 2 教學觀察紀錄表**

授課教師：_____ 任教年級：_____ 任教領域/科目：_____					
觀課教師：_____ 任教年級：_____ 任教領域/科目：_____					
教學單元：；教學節次：共_____節，本次教學為第_____節					
觀察日期：_____年_____月_____日					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要)			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
A-4-3 根據評量結果，調整教學。					
A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)					
層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長

授課教師：\_\_\_\_\_ 任教年級：\_\_\_\_\_ 任教領域/科目：\_\_\_\_\_

觀課教師：\_\_\_\_\_ 任教年級：\_\_\_\_\_ 任教領域/科目：\_\_\_\_\_

教學單元：；教學節次：共\_\_\_\_節，本次教學為第\_\_\_\_節

觀察日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

備註：A-1 檢核重點資料來源為教學檔案，故無呈現於教學觀察表上。

### 附表 3

## 教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：\_\_\_\_\_任教年級：\_\_\_\_\_任教領域/科目：\_\_\_\_\_

回饋人員：\_\_\_\_\_任教年級：\_\_\_\_\_任教領域/科目：\_\_\_\_\_

教學單元：；教學節次：共\_\_\_\_節，本次教學為第\_\_\_\_節

回饋會談日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日地點：\_\_\_\_\_

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期

四、回饋人員的學習與收穫：

附表 4 臺南市永康區三村國小教師教學活動設計表

授課教師：\_\_\_\_\_ 任教年級：\_\_\_\_\_ 任教領域/科目：\_\_\_\_\_

教學單元：\_\_\_\_\_ 教材來源：\_\_\_\_\_

預定教學時間：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日第\_\_\_\_\_節 地點：\_\_\_\_\_

教學時間	本單元教學共需__節__分鐘		教學節次	第__節	
學習目標					
學生經驗					
設計依據					
學習重點	學習表現		核心素養	總綱	
	學習內容			領綱	
融入議題說明	學習主題				
	實質內涵				
與其他領域/科目連結					
教材來源					
教學設備/資源					
教學活動設計				教學時間	評量方式
一、準備活動 二、發展活動 三、統整活動					



臺南市立永康區三村國民小學 108 學年度校長及教師公開授課一覽表

更新日期：108 年 11 月 7 日

編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋			觀課人員
					日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點	
1	陳紀旭	204	綜合	閱讀	9/18	5	206	11/4	3	204	11/4	5、6	204	張燕文
2	張燕文	208	綜合	閱讀	9/18	5	206	11/7	2	208	11/7	5、6	208	陳紀旭
3	張家瑜	206	綜合	閱讀	9/18	5	206	11/6	2	206	11/7	5、6	206	許靜雯
4	許靜雯	207	綜合	閱讀	9/18	5	206	11/8	2	207	11/8	5、6	207	張家瑜
5	王怡淳	201	綜合	閱讀	9/18	5	206	11/4	3	201	11/4	5、6	201	徐麗芬
6	徐麗芬	202	綜合	閱讀	9/18	5	206	11/5	3	202	11/5	5、6	202	王怡淳
7	謝淑蘋	203	綜合	閱讀	9/18	5	206	11/13	4	203	11/14	5、6	203	陳宜君
8	陳宜君	204	綜合	閱讀	9/18	5	206	11/14	3	204	11/14	5、6	204	謝淑蘋
9	羅彩鳳	601	國語	六	9/18	5	602	10/8	2	601	10/9	早自修	601	郭鍾華
10	葉芝伶	603	國語	八	10/23	5	602	11/11	2	603	11/12	早自修	603	周佩蓉
11	周佩蓉	604	數學	六	10/30	5	602	11/5	3	604	11/6	早自修	604	葉芝伶
12	郭鍾華	602	國語	八	10/23	5	602	11/5	2	602	11/12	早自修	603	羅彩鳳

臺南市立永康區三村國民小學 108 學年度校長及教師公開授課一覽表

更新日期：108 年 11 月 7 日

13	黃婉君	605	社會	四	10/23	5	602	11/5	6	605	11/8	早自修	606	黃慶芳
14	黃慶芳	606	數學	六	10/30	5	602	11/7	6	606	11/8	早自修	606	黃婉君
15	陳俊名	403	語文	第五課	9/25	5	404	10/1	1	403	10/2	7	404	楊琇雯
16	方玉梅	406	語文	第五課	9/25	5	404	10/1	3	406	10/2	7	404	陳俊名
17	楊琇雯	404	語文	第五課	9/25	5	404	10/1	6	404	10/2	7	404	方玉梅
18	熊紫辰	402	藝術與人文	五、童謠世界	9/30	6	402	10/7	6	402	10/14	6	402	陳宜君
19	吳秀貞	405	綜合閱讀	火龍媽媽的母親	9/25	5	405	11/14	5	405	11/15	5	405	洪美華
20	洪美華	401	綜合閱讀	火龍媽媽的母親	9/25	5	401	11/19	4	401	11/22	5	401	吳秀貞
21	顏全朗	207	本土語	歡迎來阮兜	11/1	早自修	辦公室	11/6	1	207	11/7	早自修	辦公室	王淑華
22	馮正吉	505	健康與體育	來玩飛盤	11/20	2	簡報室	12/26	5	操場	12/31	4	簡報室	洪聖陽
23	洪聖陽	504	健康與體育	拔河	11/20	2	簡報室	12/23	5	風雨操場	12/27	3	簡報室	馮正吉
24	陳桂美	606	藝術與人文	風中的精靈	11/14	3	美一	12/18	3	美二	12/20	3	美一	陳燕蓉
25	陳燕蓉	604	藝術與人文	風中的精靈	11/14	3	美一	12/13	3	美一	12/20	三	美一	陳桂美

臺南市立永康區三村國民小學 108 學年度校長及教師公開授課一覽表

更新日期：108 年 11 月 7 日

26	楊嘉瑜	103	健康與體育	暖身操	9/3	5	103	9/10	2	103	9/10	5	103	楊于君
27	張家盛	五年級	特色課程	三崁店自然 公園	11/11	早自 修	辦公 室	11/13	1	視聽 中心	11/15	早自 修	辦公 室	林美谷
28	林美谷	502	藝術與人文	掌中乾坤	9/25	早自 修	辦公 室	10/24	6	美一	10/25	早自 修	辦公 室	楊嘉瑜
29	周榮豐	603	健康與體育	基本籃球	11/29	5	辦公 室	12/24	6	中央 球場	12/29	5	辦公 室	葉芝伶
30	曹桑瑋	507	資訊	運算思維 code-迷宮	10/25	3	辦公 室	10/16	2	電腦 教室	10/16	3	電腦 教室	徐百源
31	徐百源	304	綜合	人權教育	9/25	3	辦公 室	10/18	1	304	10/18	2	辦公 室	曹桑瑋
32	李曜宇	604	健康與體育	體適能	10/23	3	簡報 室	11/7	4	操場	11/13	3	簡報 室	卓育聖
33	王淑華	401	資訊	用 google 找資料	10/25	3	教休 室	10/28	2	電腦 教室	10/29	1	教休 室	卓育聖
34	侯貴丹	202	英語	第四單元	11/8	7	英語 一	11/13	1	202	11/15	7	英語 一	許雅鈞
35	許雅鈞	604	英語	第四單元	11/1	7	英語 一	11/8	6	英語 一	11/8	7	英語 一	侯貴丹
36	卓育聖	405	體育	跑步	10/23	4	辦公 室	11/8	4	風雨 操場	11/13	4	辦公 室	李曜宇
37	林蒂芬	404	自然	第二單元	9/30	1	教休 室	10/4	1	自然 二	10/7	1	教休 室	陳玟靜 陳冠宇

## 臺南市立永康區三村國民小學 108 學年度校長及教師公開授課一覽表

更新日期：108 年 11 月 7 日

38	陳冠宇	605	自然	雷與磁的奇妙世界	11/27	午休	自然三	12/4	3	自然三	12/4	午休	自然三	葉至豪
39	陳玟靜	306	藝術與人文	身體魔法師	11/5	午休	教休息室	11/6	1	多功能較室	11/7	午休	教休息室	林蒂芬
40	吳芳茹	資源班	特殊需求	社會技巧-合作	9/30	5-7	資源班	11/5	午休	資源班	11/7	5-7	資源班	黃科騰
41	黃科騰	資源班	數學	二上-乘法一	9/30	5-7	資源班	11/5	早自修	資源班	11/7	5-7	資源班	吳芳茹
42	黃俊傑	406	社會	人權	12/3	早自修	406	12/10	2	406	12/11	早自修	406	方玉梅
43	鄭楹蓁	101	班級輔導	情緒管理	11/7	5	101	11/8	3	101	11/11	5-6	101	鄭名雅