

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		理類工作技能	特職 1-IV-2 列舉常見職業所應具備的工作條件。 特職 3-III-1 表現移動與負重能力完成指定工作。 特職 3-IV-2 依據步驟組合完成成品。 特職 3-IV-3 依據工作要求維持作業速度，在時限內完成工作。 特職 3-V-1 正確完成複雜的工作。 特職 5-IV-1 妥善保管工作器具。 特職 5-IV-2 主動表達需求以增進工作效能。 特職 5-IV-3 接受臨時工作指令完成工作。	與條件、進修管道的查詢方式。 特職 B-III-1 物品的分類整理、裁剪裝訂或塑形。 特職 B-IV-2 物品的組合與拼裝。 特職 B-IV-3 工作效率的維持。 特職 C-II-2 工作所需用品的預先準備與妥善保管。 特職 C-IV-1 工作場域中工作器具的正確使用。		歸檔)		
第 5 週	1	1-2 文書資料整理類工作技能						
第 6 週	1	1-2 文書資料整理類工作技能						
第 7 週	1	1-2 文書資料整理類工作技能						
第 8 週	1	1-2 文書資料整理類工作技能						
第 9 週	1	2-1 設備裝配及物件組合類工作知識			提升常見職種相關資訊認識	1. 工作環境及工作內容介紹 2. 口頭評量及心得回饋	口頭測驗	無
第 10 週	1	2-2 設備裝配及物件組合類工作技能			提升常見職種工作技能	1. 工作內容講解及示範 2. 工作內容實際演練 3. 依學生狀況給予一定時限及不同口頭視覺指令實際演練工作情境（金屬製五金類及木製常見家用、辦公用製品裝配及組合）	實作評量 觀察評量	無
第 11 週	1	2-2 設備裝配及物件組合類工作技能						
第 12 週	1	2-2 設備裝配及物件組合類工作技能						
第 13 週	1	2-2 設備裝配及物件組合類工作技能						
第 14 週	1	3-1 農業園藝類工作知識			提升常見職種相關資訊認識	1. 工作環境及工作內容介紹 2. 口頭評量及心得回饋	口頭測驗	無
第 15 週	1	3-2 農業園藝類工作技能			提升常見職種工作技能	1. 工作內容講解及示範 2. 工作內容實際演練 3. 依學生狀況給予一定時限及不同口頭視覺指令實際演練工作情境（農地整理、種植照料、移栽及裝飾工作）	實作評量 觀察評量	無
第 16 週	1	3-2 農業園藝類工作技能						
第 17 週	1	3-2 農業園藝類工作技能						

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 18 週	1	3-2 農業園藝類 工作技能	特職 3-IV-3 依據工作要求維持作業速度，在時限內完成工作。 特職 5-IV-1 妥善保管工作器具。 特職 5-IV-2 主動表達需求以增進工作效能。 特職 5-IV-3 接受臨時工作指令完成工作。 特職 6-IV-2 接受他人指令修正工作程序。					
第 19 週	1	3-2 農業園藝類 工作技能						
第 20 週	1	3-2 農業園藝類 工作技能						
第 21 週	1	3-2 農業園藝類 工作技能						

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 5 週	1	1-2 門市服務類 工作技能	特職 1-IV-2 列 舉常見職業所應 具備的工作條 件。 特職 3-III-1 表 現移動與負重能 力完成指定工 作。 特職 3-IV-2 依 據步驟組合完成 成品。 特職 3-IV-3 依 據工作要求維持 作業速度，在時 限內完成工作。 特職 3-V-1 正確 完成複雜的工 作。 特職 5-IV-1 妥 善保管工作器 具。 特職 5-IV-2 主 動表達需求以增 進工作效能。 特職 5-IV-3 接 受臨時工作指令 完成工作。	與條件、進 修管道的查 詢方式。 特職 B- III-1 物品 的分類整 理、裁剪裝 訂或塑形。 特職 B-IV- 2 物品的組 合與拼裝。 特職 B-IV- 3 工作效率 的維 持。 特職 C-II- 2 工作所需 用品的預先 準備與妥善 保管。 特職 C-IV- 1 工作場域 中工作器具 的正確使 用。		理及擺放、散裝商品收納及 整理)		
第 6 週	1	1-2 門市服務類 工作技能						
第 7 週	1	1-2 門市服務類 工作技能						
第 8 週	1	1-2 門市服務類 工作技能						
第 9 週	1	1-2 門市服務類 工作技能						
第 10 週	1	2-1 木工類工作 知識			提升常見職 種相關資訊 認識	1. 工作環境及工作內容介紹 2. 口頭評量及心得回饋	口頭測驗	無
第 11 週	1	2-2 木工類工作 技能			提升常見職 種工作技能	1. 工作內容講解及示範 2. 工作內容實際演練 3. 依學生狀況給予一定時限 及不同口頭視覺指令實際演 練工作情境（金屬製五金類 及木製常見家用、辦公用製 品裝配及組合）	實作評量 觀察評量	無
第 12 週	1	2-2 木工類工作 技能						
第 13 週	1	2-2 木工類工作 技能						
第 14 週	1	2-2 木工類工作 技能						
第 15 週	1	2-2 木工類工作 技能						
第 16 週	1	3-1 車輛清潔類 工作知識	提升常見職 種相關資訊 認識	1. 工作環境及工作內容介紹 2. 口頭評量及心得回饋	口頭測驗	無		
第 17 週	1	3-2 車輛清潔類 工作技能	提升常見職 種工作技能	1. 工作內容講解及示範 2. 工作內容實際演練 3. 依學生狀況給予一定時限 及不同口頭視覺指令實際演 練工作情境（車體清潔及打 蠟）	實作評量 觀察評量	無		
第 18 週	1	3-2 車輛清潔類 工作技能						
第 19 週	1	3-2 車輛清潔類 工作技能						
第 20 週	1	3-2 車輛清潔類						

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		工作技能	特職 3-IV-3 依據工作要求維持作業速度，在時限內完成工作。					
第 21 週	1	3-2 車輛清潔類工作技能	特職 5-IV-1 妥善保管工作器具。 特職 5-IV-2 主動表達需求以增進工作效能。 特職 5-IV-3 接受臨時工作指令完成工作。 特職 6-IV-2 接受他人指令修正工作程序。					

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。