

臺南市立龍崎國民中學 115 學年度第一學期八年級彈性學習 服務學習 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)		服務學習	實施年級 (班級組別)	八	教學節數	本學期共(21)節		
彈性學習課程 四類規範		3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☒ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
設計理念		一、因應學校學生數不多但校園範圍大，二、配合學校的行事曆，三、配合社區的活動需求，四、配合學校的環境需求而設計相關的各項校園及社區服務。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		J-A2 具備理解 情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		引導學生在經驗服務的過程中，學習溝通協調與團隊合作的技巧；培養反思與解決問題的能力；進而涵養負責任的態度與利他的情懷。透過實踐的歷程，深化學生在各領域課程的學習，並能充分的發展自己的興趣與專長，促進個人發展，並能帶動社區民眾的參與及關懷社區，營造友善社區的願景。						
配合融入之領域或議題		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務		校園活動參與及服務、校園環境維護之參與及服務、社區活動參與及服務。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1	1	校園服務—新學期新氣象	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民	尋找校園環境衛生的死角	校園水溝清潔的學習與注意事項	打掃校園水溝	服務參與	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			關懷並反思環境永續的行動價值。					
2	1	暑期服務心得分享	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。	1、報告暑期志工服務 2、專注聆聽	報告的能力、學會分享、尊重聆聽	1、報告與分享能力的練習 2、給予同學回饋的能力的練習	分享報告及聆聽態度	學習單
3-4	2	服務學習分組與規劃	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。	討論與規劃	服務學習計畫的規劃	討論第一學期分組服務的規劃	分組參與	學習單
5-7	3	校園服務由生活做起	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	校園巡禮	校園花圃落葉清潔的學習與注意事項	校園花圃落葉清潔服務	服務參與	
8	1	服務歷程回饋	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務	報告與分享	學習單撰寫及分享	報告與分享	學習單的撰寫與分享	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。					
9-10	2	校園服務—回歸大自然	健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。	校園落葉堆肥的處理	校園落葉堆肥的處理的學習與注意事項	校園落葉堆肥整理服務	服務參與	
11	1	為社區盡一份心力	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	社區環境整理與清潔服務	了解社區與學校的關係密切	社區環境清潔服務參與	服務參與	
12-13	2	校園如家	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	校園巡禮	廁所清潔方法的學習及注意事項	校園廁所清潔服務	服務參與	
14	1	服務歷程回饋	反思回饋、報告與分享及評量	報告與分享	學習單撰寫及分享	報告與分享	學習單的撰寫與分享	學習單
15-17	3	體育場外也是學	健體-J-C1 具備	參與體育活	體育賽事志	體育賽事志工服務	服務參與	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		習場	生活中有關運動與健康的道德思辨與實踐能力及環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷社會。	動及活動志工的規劃與執行	工服務事項的學習與注意事項			
18	1	校園服務--年終大掃除	健體-J-C1 具備生活中有關運動與健康的道德思辨與實踐能力及環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷社會。	尋找校園環境衛生的死角、資源回收的整理	校園環境衛生的死角的整理、資源回收的整理	校園環境、資源回收服務參與	服務參與	
19-21	3	服務歷程回饋	健體-J-C1 具備生活中有關運動與健康的道德思辨與實踐能力及環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷社會。	➤ 回顧服務歷程的檢討、心得報告與成果分享。 ➤ 路權爭霸戰——生活中的法規與路權	➤ 製作成果報告 ➤ 釐清「路權」概念，認識行人優先、閃光紅/黃燈，以及科技執法的意	➤ 服務歷程回饋報告與分享 ➤ 誰享有優先權？路權大解密 ➤ 科技執法與在地交通防禦 ➤ 小組競賽：給予不同的車禍情境圖，由學生扮演「交通警察」，依據路權判定主要肇事責任在誰。	➤ 成果製作及報告 ➤ 課程參與	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					義。			
--	--	--	--	--	----	--	--	--

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市立龍崎國民中學 115 學年度第二學期八年級彈性學習 服務學習 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	服務學習	實施年級 (班級組別)	八	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	3. ☐特殊需求領域課程 身障類:☐生活管理☐社會技巧☐學習策略☐職業教育☐溝通訓練☐點字☐定向行動☐功能性動作訓練☐輔助科技運用 資優類:☐創造力☐領導才能☐情意發展☐獨立發展 其他類:☐藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒其他類課程 ☐本土語文/新住民語文☒服務學習☐戶外教育☐班際或校際交流☐自治活動☐班級輔導☐學生自主學習☐領域補救教學				
設計理念	一、因應學校學生數不多但校園範圍大，二、配合學校的行事曆，三、配合社區的活動需求，四、配合學校的環境需求而設計相關的各項校園及社區服務。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。 綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。 健體-J-C1 具備生活中有關運動與健康的道德思辨與實踐能力及環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷社會。 健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 品 EJU4 自律負責。 品 EJU7 關懷行善。 品 J8 理性溝通與問題解決。 品 J9 知行合一與自我反省。 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。 戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。 戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。 戶 J6 參與學校附近環境或機構的服務學習，以改善環境促進社會公益。				
課程目標	引導學生在經驗服務的過程中，學習溝通協調與團隊合作的技巧；培養反思與解決問題的能力；進而涵養負責任的態度與利他的情懷。透過實踐的歷程，深化學生在各領域課程的學習，並能充分的發展自己的興趣與專長，促進個人發展，並能帶動社區民眾的參與及關懷社區，營造友善社區的願景。				

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

配合融入之領域或議題		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育			
表現任務		校園活動參與及服務、校園環境維護之參與及服務、社區活動參與及服務。							
課程架構脈絡									
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單	
1	1	校園服務—新年新氣象	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。	尋找校園環境衛生的死角	校園公共區域清潔的學習與注意事項	打掃校園公共區域	服務參與		
2-3	2	服務學習分組與規劃	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。	討論與規劃	服務學習計畫的規劃	討論第二學期分組服務的規劃	分組參與	學習單	
4-5	2	為社區盡一份心力	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切	了解行動醫院及服務內容	行動醫院的服務事項的學習及注意事項	衛生所行動醫院服務參與	服務參與		

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			性，進而有效執行生活中重要事務。					
6-7	2	校園服務由生活做起	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	校園水溝清潔的學習	校園水溝清潔的學習與注意事項	校園水溝清潔服務參與	服務參與	
8-9	2	服務歷程回饋	反思回饋、報告與分享及評量	報告與分享	學習單撰寫及分享	報告與分享	學習單的抒寫與分享	學習單
10	1	為社區盡一份心力	健體-J-C1 具備生活中有關運動與健康的道德思辨與實踐能力及環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷社會。	社區環境整理與清潔服務	了解社區與學校的關係密切	社區環境清潔服務參與	服務參與	
11-12	2	校園服務—校園無死角	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	尋找校園環境衛生的死角	校園偏僻角清潔的學習與注意事項	打掃校園偏僻角落	服務參與	
13	1	考場小尖兵	健體-J-C2 具備利他及合群的知	會考考場巡禮及為考生	準備會考考場休息區的	會考考場考生休息區服務	服務參與	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。	加油及服務	服務事項學習及注意事項			
14	1	為社區盡一份心力	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	社區環境整理與清潔服務	了解社區與學校的關係密切	社區環境清潔服務參與	服務參與	
15-16	2	體育場外也是學習場	健體-J-C1 具備生活中有關運動與健康的道德思辨與實踐能力及環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷社會。	參與體育活動及活動志工的規劃與執行	體育賽事志工服務事項的學習與注意事項	體育賽事志工服務	服務參與	學習單
17-18	2	期末校園活動服務	健體-J-C1 具備生活中有關運動與健康的道德思辨與實踐能力及環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷社會。	參與成果展畢業典禮活動志工的規劃與執行	成果展、畢業典禮活動服務學習與注意事項	成果展、畢業典禮活動服務參與	服務參與	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

19-21	3	服務歷程回饋	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	➤ 回顧服務歷程的檢討、心得報告與成果分享。 ➤ 校園安全守護者——我們的安全通學地圖	➤ 製作成果報告 ➤ 應用所學，實際體檢校園周邊交通環境，提出具體改善建議。	➤ 服務歷程回饋報告與分享 ➤ 「生活圈體檢」小組合作 ➤ 我給學校/社區的交通建言	➤ 成果製作及報告 ➤ 課程參與	學習單
-------	---	--------	---	--	---	--	---	-----

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。