

臺南市立龍崎國民中學 115 學年度第一學期七年級彈性學習 服務學習 課程計畫( ☒ 普通班 ☐ 特教班 )

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                |                |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|----------------|
| 課程名稱                     | 服務學習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 實施年級<br>(班級組別) | 七                               | 教學節數    | 本學期共(21)節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                |                |
| 彈性學習課程<br>四類規範           | 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br>身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用<br>資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展<br>其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程<br>4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input checked="" type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |                |                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                |                |
| 設計理念                     | 一、因應學校學生數不多但校園範圍大，二、配合學校的行事曆，三、配合社區的活動需求，四、配合學校的環境需求而設計相關的各項校園及社區服務。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                |                |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | J-A2 具備理解 情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。<br>J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。<br>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                |                |
| 課程目標                     | 引導學生在經驗服務的過程中，學習溝通協調與團隊合作的技巧；培養反思與解決問題的能力；進而涵養負責任的態度與利他的情懷。透過實踐的歷程，深化學生在各領域課程的學習，並能充分的發展自己的興趣與專長，促進個人發展，並能帶動社區民眾的參與及關懷社區，營造友善社區的願景。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                |                |
| 配合融入之領域<br>或議題           | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動<br><input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                                 |         | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |                 |                |                |
| 表現任務                     | 製作成果進行口頭報告。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                |                |
| 課程架構脈絡                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                |                |
| 教學期程                     | 節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 單元與活動名稱        | 學習表現<br>(校訂或相關領域)               | 學習目標    | 學習內容(校訂)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 學習活動            | 學習評量<br>(表現任務) | 自編自選教材<br>或學習單 |
| 第 1 週                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 預備週            |                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                |                |
| 2-3                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 服務的真諦          | 綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習 | 了解服務是什麼 | 透過案例分享了<br>解服務的真相                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 認真聽講及經驗<br>心得分享 | 分組表現           |                |

## C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

|      |   |           |                                                       |                |                   |               |           |     |
|------|---|-----------|-------------------------------------------------------|----------------|-------------------|---------------|-----------|-----|
|      |   |           | 活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。                                |                |                   |               |           |     |
| 4-5  | 2 | 校園服務學習是什麼 | 健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。   | 規畫校園整體所需的服務項目  | 認識校園及了解校園需要的服務事項  | 校園踏查、規畫校園服務事項 | 活動參與      |     |
| 6-7  | 2 | 校園服務從心開始  | 綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。 | 認識各處室及服務應了解的事項 | 各處室服務事項說明與學習及注意事項 | 各處室志工服務       | 服務參與      |     |
| 8    | 1 | 服務歷程回饋    | 綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。       | 報告與分享          | 學習單撰寫及分享          | 報告與分享         | 學習單的抒寫與分享 | 學習單 |
| 9-11 | 3 | 校園服務由你我做起 | 綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分                              | 認識校園資源回收的處理方式  | 資源回收處理方法的學習與注意事項  | 校園資源回收服務      | 服務參與      |     |

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

|       |   |            |                                                       |                                                                                                     |                                                                                                                             |                                                                                                               |           |     |
|-------|---|------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|
|       |   |            | 析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。                               |                                                                                                     |                                                                                                                             |                                                                                                               |           |     |
| 12-13 | 2 | 校園服務由生活做起  | 健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。   | 學習廁所清潔的方法                                                                                           | 廁所清潔方法的學習及注意事項                                                                                                              | 校園廁所清潔服務                                                                                                      | 服務參與      |     |
| 14    | 1 | 服務歷程回饋     | 綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。 | 報告與分享                                                                                               | 學習單撰寫及分享                                                                                                                    | 報告與分享                                                                                                         | 學習單的抒寫與分享 | 學習單 |
| 15-16 | 2 | 學校也是社區的一份子 | 健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 認識社區及義賣活動</li> <li>➤ 了解死角與內輪差、掌握「防禦步行」與搭乘大眾運輸的重</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 義賣物品學習與製作及準備義賣活動所需事項</li> <li>➤ 大車的「隱形斗篷」——死角與內輪差</li> <li>➤ 「看見與被看見」實踐</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 義賣物品製作及參與活動</li> <li>➤ 利用教室課桌排成大卡車形狀，讓學生輪流坐上「駕駛座」，體驗前方、左右</li> </ul> | 服務參與      |     |

|       |   |           |                                        |                  |                  |                                                                                                                                                   |      |  |
|-------|---|-----------|----------------------------------------|------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|
|       |   |           |                                        | 點。               | 術                | <p>兩側的視<br/>覺死角。</p> <p>➤ 以雷射筆或繩子在地上拉出內輪差的扇形危險區域，讓學生明白「為什麼大車轉彎時要退後三步」。</p> <p>➤ 引導「防禦步行」觀念：過馬路不低頭滑手機、在路口要與轉彎車「眼神對視」(Eye Contact)，確認對方看到自己再通行。</p> |      |  |
| 17-19 | 3 | 比賽不只是在球場中 | 健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互 | 參與校園球賽活動及活動志工的規劃 | 球賽志工服務事項的學習與注意事項 | 球賽志工服務                                                                                                                                            | 服務參與 |  |

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

|       |   |        |                                                     |                      |        |             |         |     |
|-------|---|--------|-----------------------------------------------------|----------------------|--------|-------------|---------|-----|
|       |   |        | 合作及與人和諧互動的素養。                                       |                      |        |             |         |     |
| 20-21 | 2 | 服務歷程回饋 | 健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。 | 回顧服務歷程的檢討、心得報告與成果分享。 | 製作成果報告 | 服務歷程回饋報告與分享 | 成果製作及報告 | 學習單 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。

臺南市立龍崎國民中學 115 學年度第二學期七年級彈性學習 服務學習 課程計畫( ☒ 普通班 ☐ 特教班)

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                                 |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                |                |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|----------------|
| 課程名稱                     | 服務學習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 實施年級<br>(班級組別) | 七                               | 教學節數        | 本學期共(21)節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                |                |
| 彈性學習課程<br>四類規範           | 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br>身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用<br>資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展<br>其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程<br>4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input checked="" type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |                |                                 |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                |                |
| 設計理念                     | 一、因應學校學生數不多但校園範圍大，二、配合學校的行事曆，三、配合社區的活動需求，四、配合學校的環境需求而設計相關的各項校園及社區服務。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                 |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                |                |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | J-A2 具備理解 情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。<br>J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。<br>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                                 |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                |                |
| 課程目標                     | 引導學生在經驗服務的過程中，學習溝通協調與團隊合作的技巧；培養反思與解決問題的能力；進而涵養負責任的態度與利他的情懷。透過實踐的歷程，深化學生在各領域課程的學習，並能充分的發展自己的興趣與專長，促進個人發展，並能帶動社區民眾的參與及關懷社區，營造友善社區的願景。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                                 |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                |                |
| 配合融入之領域<br>或議題           | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動<br><input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                                 |             | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |             |                |                |
| 表現任務                     | 製作成果進行口頭報告。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |                                 |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                |                |
| 課程架構脈絡                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                                 |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                |                |
| 教學期程                     | 節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 單元與活動名稱        | 學習表現<br>(校訂或相關領域)               | 學習目標        | 學習內容(校訂)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 學習活動        | 學習評量<br>(表現任務) | 自編自選教材<br>或學習單 |
| 第 1 週                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 預備週            |                                 |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                |                |
| 2-3                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 為社區盡一份心力       | 綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習 | 了解行動醫院及服務內容 | 行動醫院的服務事項的學習及注意事項                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 衛生所行動醫院服務參與 | 服務參與           |                |

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

|       |   |           |                                                       |                  |                  |            |           |     |
|-------|---|-----------|-------------------------------------------------------|------------------|------------------|------------|-----------|-----|
|       |   |           | 活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。                                |                  |                  |            |           |     |
| 4-6   | 3 | 校園如家      | 綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。 | 校園巡禮             | 校園花圃落葉清潔的學習與注意事項 | 校園花圃落葉清潔服務 | 服務參與      |     |
| 7     | 1 | 服務歷程回饋    | 綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。       | 報告與分享            | 學習單撰寫及分享         | 報告與分享      | 學習單的抒寫與分享 | 學習單 |
| 8-10  | 3 | 比賽不只是在球場中 | 健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。   | 參與校園球賽活動及活動志工的規劃 | 球賽志工服務事項的學習與注意事項 | 球賽志工服務     | 服務參與      |     |
| 11-13 | 3 | 校園服務沒死角   | 綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務                              | 尋找校園環境衛生的死角      | 校園水溝清潔的學習與注意事項   | 打掃校園水溝     | 服務參與      |     |

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

|       |   |        |                                                       |                                                                                                  |                                                                                                            |                                                                                                        |              |     |
|-------|---|--------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----|
|       |   |        | 學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。                         |                                                                                                  |                                                                                                            |                                                                                                        |              |     |
| 14    | 1 | 服務歷程回饋 | 綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。 | 報告與分享                                                                                            | 學習單撰寫及分享                                                                                                   | 報告與分享                                                                                                  | 學習單的抒寫與分享    | 學習單 |
| 15    | 1 | 考場小尖兵  | 健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。   | 會考考場巡禮及為考生加油及服務                                                                                  | 準備會考考場休息區的服務事項學習及注意事項                                                                                      | 會考考場考生休息區服務                                                                                            | 服務參與         |     |
| 16-17 | 2 | 學習的豐收  | 健體-J-C1 具備生活中有關運動與健康的道德思辨與實踐能力及環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷社會。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 成果展與畢業典禮的服務與規畫</li> <li>➤ 風馳電掣的界線——腳踏車與微電車安全</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 成果展與畢業典禮的服務學習與注意事項</li> <li>➤ 掌握自行車安全檢查、了解微型電動二輪車（微電車）</li> </ul> | 成果展及畢業典禮服務 <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 兩輪安全檢查（HQCD）</li> <li>➤ 科技載具新知——微型電動二輪車</li> </ul> | 服務參與<br>課程參與 |     |

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

|       |   |           |                                                       |                      | 的法定規範。        | (微電車)          |         |     |
|-------|---|-----------|-------------------------------------------------------|----------------------|---------------|----------------|---------|-----|
| 18    | 1 | 校園服務不分你和我 | 綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。 | 學期末校園資源回收的處理         | 資源回收處理原則及注意事項 | 學期末校園所有資源回收的整理 | 服務參與    |     |
| 19-21 | 3 | 服務歷程回饋    | 綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。 | 回顧服務歷程的檢討、心得報告與成果分享。 | 製作成果報告        | 服務歷程回饋報告與分享    | 成果製作及報告 | 學習單 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。