

臺南市立麻豆國民中學 115 學年度第 1 學期九年級彈性學習**班級活動**課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	班級活動	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	3. □特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流■自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	(一)培養學生個人的民主素養的觀念、態度與執行能力 (二)積極建立同班同學間的向心力與提升合作氣氛 (三)引導學生對學校的正向認同感與付出服務的精神				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	JA1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 JA2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 JC1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 JC2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 JC3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。 (一)友善:具備道德思辨能力，能以同理心與人和諧互動 (二)活力:具備良好身心知能與態度，展現自我價值。 (三)創新:能主動學習進而展現獨立思考來解決問題。				
課程目標	(一) 能瞭解班級活動事務。 (二) 能團結合作完成班級事務。 (三) 能對班級產生認同感、凝聚力。 (四) 能檢討、反省班級事務 (五) 能瞭解各重大議題之內涵並參與活動、樂於分享。				
配合融入之領域或議題	■國語文 □英語文 □ 英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 ■自然科學 □藝術 ■綜合活動 ■健康與體育 ■生活課程 ■科技 □ 科技融入參考指引				■性別平等教育 ■人權教育 ■環境教育 ■海洋教育 ■品德教育 ■生命教育 ■法治教育 ■科技教育 ■資訊教育 ■能源教育 ■安全教育 ■防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 ■生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育 ■戶外教育 □國際教育
表現任務	(一) 各班級幹部能確實發表職責內的各項工作目標、進度與提出檢討改進的方式。 (二) 每位同學皆能敘述自己的執行方式與進度。				

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		(三)遇有班級事務上的疑問或紛爭時能夠條理分明的提案檢討。 (四)各項班級競賽活動的規劃、選派與事後檢討。 (五)重大活動的心得感想報告與上台分享。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	1	友善校園週活動：數位性暴力1	【性侵害防治教育】認識性騷擾與性侵害、性霸凌的概念及其求助管道及數位性別暴力宣導。	安全意識	瞭解數位性暴力、兒少性剝削	觀看數位性暴力相關新聞影片，分組討論數位性暴力及兒少性剝削	分組閱讀與討論 上台分享	
第二週	1	性別平等教育1：我和我的冠軍女兒1	【性別平等教育】了解與尊重家庭型態的多樣性，了解不同社會中的性別文化差異。	認識性別刻板印象	解讀媒體所傳播的性別刻板印象、性別歧視	觀看”我和我的冠軍女兒”影片	上課參與	
第三週	1	校園防災教育週	【環境教育】認識台灣曾經發生的重大災害，養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災	安全常識	增進校園安全及防震常識	防震安全演練/防震三步驟：蹲下、掩護、穩住	實際演練	實地操作
第四週	1	性別平等教育2：我和我的冠	【性別平等教育】了解與尊重	認識性別刻板印象	解讀媒體所傳播的性別	觀看”我和我的冠軍女兒”影片	上課參與	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		軍女兒 2	家庭型態的多樣性，了解不同社會中的性別文化差異。		刻板印象、性別歧視			
第五週	1	性別平等教育 3：我和我的冠軍女兒 3	【性別平等教育】了解與尊重家庭型態的多樣性，了解不同社會中的性別文化差異。	認識性別刻板印象	解讀媒體所傳播的性別刻板印象、性別歧視	觀看”我和我的冠軍女兒”影片	上課參與	
第六週	1	性別平等教育 4：我和我的冠軍女兒 4	【性別平等教育】了解與尊重家庭型態的多樣性，了解不同社會中的性別文化差異。	認識性別刻板印象	解讀媒體所傳播的性別刻板印象、性別歧視	觀看”我和我的冠軍女兒”影片	上課參與	
第七週	1	性別平等教育 5：我和我的冠軍女兒 5	【性別平等教育】了解與尊重家庭型態的多樣性，了解不同社會中的性別文化差異。	維護自我與尊重他人身體自主權 認識數位身體界限	解讀媒體所傳播的性別刻板印象、性別歧視	觀看”我和我的冠軍女兒”影片	上課參與	
第八週	1	性別平等教育 6：我和我的冠軍女兒 6	【性別平等教育】了解與尊重家庭型態的多樣性，了解不同社會中的性別文化差異。	維護自我與尊重他人身體自主權 認識數位身體界限	解讀媒體所傳播的性別刻板印象、性別歧視	觀看”我和我的冠軍女兒”影片，分組討論影片中性別歧視言行舉止並上台分享，完成學習單	分組討論 上台報告	學習單
第九週	1	性侵害防治 1：	【性侵害防治教	安全意識	瞭解網路性	觀看”性騷擾，不能就這樣	小組討論	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		認識性騷擾、性侵害	育】認識性騷擾與性侵害、性霸凌的概念及其求助管道及數位性別暴力宣導。		騷擾、網路性侵害、網路性霸凌	算了”影片，說明性騷擾法規意涵		
第十週	1	性侵害防治 2：少女琪琪的煩惱	【性侵害防治教育】認識性騷擾與性侵害、性霸凌的概念及其求助管道及數位性別暴力宣導。	安全意識	辨識性騷擾、性侵害及性剝削的危險情境能力	觀看”少女琪琪的煩惱”，說明性剝削定義與概念	活動參與	
第十一週	1	性侵害防治 3：職場危機-聰明工趣	安 J3 瞭解日常生活容易發生事故的原因	生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。	辨識性騷擾、性侵害及性剝削的危險情境能力	透過”全民估 JOB 王””打破色計”活動，瞭解求職陷阱，以免淪為性剝削受害者	參與活動	
第十二週	1	兒少性剝削防制 2：數位迴戰 1	安 J3 瞭解日常生活容易發生事故的原因	生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。	解析兒少性剝削的迷思	分組解謎遊戲：數位迴戰，歸納數位性暴力的四要五不	分組討論	
第十三週	1	兒少性剝削防制 3：數位迴戰 2	安 J3 瞭解日常生活容易發生事故的原因	生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。	解析兒少性剝削的迷思	分組解謎遊戲：數位迴戰，歸納數位性暴力的四要五不	分組討論	
第十四週	1	交通安全教育 1：行人最有感	B-IV-1 了解自身的用路義務並負起應盡的責任	生活議題的問題解決、危機因	建立學生交通安全教育觀念	視野死角與內輪差	根據同學參與度，各組的討論狀	安全教育模組課程 9

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				應與克服困境的方法。			況，和活動表現成果來評分。	
第十五週	1	兒童權利公約	生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。	兒童權利公約的探討	重視兒童權利公約的相關教育，善用資源促進兒童身心健康	兒童權利公約議題討論與影片欣賞討論	心得報告	學習單或書寫在記錄本
第十六週	1	家庭教育 1：「金金」有「為」1	【家庭教育】檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。	家庭倫理	家庭倫理觀念的宣導	舉辦演講講座或觀看相關影片或書面宣導	活動參與	學習單或書寫在記錄本或感恩的話(畫)競賽
第十七週	1	家庭教育 2：「金金」有「為」2	【家庭教育】檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產	家庭倫理	家庭倫理觀念的宣導	舉辦演講講座或觀看相關影片或書面宣導	活動參與	學習單或書寫在記錄本或感恩的話(畫)競賽

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			生的偏見與歧視。認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。					
第十八週	1	家庭教育 3： 學習做金錢規畫	【家庭教育】 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。	家庭倫理	家庭倫理觀念的宣導	舉辦演講講座或觀看相關影片或書面宣導	活動參與	學習單或書寫在記錄本或感恩的話(畫)競賽
第十九週	1	家庭教育 4： 選擇大不同 1	【家庭教育】 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。	家庭倫理	家庭倫理觀念的宣導	舉辦演講講座或觀看相關影片或書面宣導	心得報告	學習單或書寫在記錄本
第二十週	1	家庭教育 5： 選擇大不同 2	【家庭教育】 檢視家庭、學校、職場中基於	家庭倫理	家庭倫理觀念的宣導	舉辦演講講座或觀看相關影片或書面宣導	心得報告	學習單或書寫在記錄本

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			性別刻板印象產生的偏見與歧視。認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。					
第二十一週	1	家庭教育 6：選擇大不同 3	【家庭教育】檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。	家庭倫理	家庭倫理觀念的宣導	舉辦演講講座或觀看相關影片或書面宣導	心得報告	學習單或書寫在記錄本

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市立麻豆國民中學 115 學年度第 2 學期九年級彈性學習**班級活動**課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	班級活動	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程 四類規範	3. ☐特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	(一)培養學生個人的民主素養的觀念、態度與執行能力 (二)積極建立同班同學間的向心力與提升合作氣氛 (三)引導學生對學校的正向認同感與付出服務的精神				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	JA1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 JA2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 JC1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 JC2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 JC3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。 (一)友善:具備道德思辨能力，能以同理心與人和諧互動 (二)活力:具備良好身心知能與態度，展現自我價值。 (三)創新:能主動學習進而展現獨立思考來解決問題。				
課程目標	(一) 能瞭解班級活動事務。 (二) 能團結合作完成班級事務。 (三) 能對班級產生認同感、凝聚力。 (四) 能檢討、反省班級事務 (五) 能瞭解各重大議題之內涵並參與活動、樂於分享。				
配合融入之領域或議題	■國語文 □英語文 ☐ 英語文融入參考指引 □本土語 ☐ 數學 ■社會 ■自然科學 □藝術 ■綜合活動 ☒ 健康與體育 ■生活課程 ■科技 ☐ 科技融入參考指引				■性別平等教育 ■人權教育 ■環境教育 ■海洋教育 ■品德教育 ☒ 生命教育 ■法治教育 ■科技教育 ■資訊教育 ■能源教育 ☒ 安全教育 ■防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 ☒ 生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育 ■戶外教育 □國際教育
表現任務	(二) 各班級幹部能確實發表職責內的各項工作目標、進度與提出檢討改進的方式。 (二)每位同學皆能敘述自己的執行方式與進度。				

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		(三)遇有班級事務上的疑問或紛爭時能夠條理分明的提案檢討。 (四)各項班級競賽活動的規劃、選派與事後檢討。 (五)重大活動的心得感想報告與上台分享。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	1	友善校園週活動：性剝削	【性別平等教育】了解與尊重家庭型態的多樣性，了解不同社會中的性別文化差異。	尊重身體自主權	辨識行為尺度與法律界限	觀看"開玩笑惡作劇小心觸法"影片，分組討論身體自主權，並完成學習單	小組討論 上台報告	學習單
第二週	1	性別平等教育 1：性別枷鎖 1	【性別平等教育】了解與尊重家庭型態的多樣性，了解不同社會中的性別文化差異。	認識兩性關係	探討與分析性別刻板印象、性別歧視	觀看"82年生的金智英"	上課參與	
第三週	1	校園防災教育週	【環境教育】認識台灣曾經發生的重大災害，養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災	安全常識	增進校園安全及防震常識	防震安全演練/防震三步驟：蹲下、掩護、穩住	實際演練	實地操作
第四週	1	性別平等教育 2：性別枷鎖 2	【性別平等教育】了解與尊重	認識兩性關係	探討與分析性別刻板印	觀看"82年生的金智英"	上課參與	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			家庭型態的多樣性，了解不同社會中的性別文化差異。		象、性別歧視			
第五週	1	性別平等教育 3：性別枷鎖 3	【性別平等教育】了解與尊重家庭型態的多樣性，了解不同社會中的性別文化差異。	認識兩性關係	探討與分析性別刻板印象、性別歧視	觀看” 82 年生的金智英”，分組討論性別刻板印象	小組討論 上台報告	學習單
第六週	1	性別平等教育 4：媒體中的性別 1	【性別平等教育】了解與尊重家庭型態的多樣性，了解不同社會中的性別文化差異。	認識兩性關係	瞭解廣告的影響力並認識廣告所扮演的角色	運用平板查找廣告，進行分析並完成”廣告觀察紀錄表”	小組討論 上台報告	學習單
第七週	1	性別平等教育 5：媒體中的性別 2	【性別平等教育】了解與尊重家庭型態的多樣性，了解不同社會中的性別文化差異。	認識兩性關係	瞭解廣告對塑造刻板印象的影響	運用平板完成”美麗的危機”學習單	小組討論 上台報告	學習單
第八週	1	性別平等教育 6：媒體中的性別 3	【性別平等教育】了解與尊重家庭型態的多樣性，了解不同社會中的性別文化差異。	安全意識	增進性騷擾、性侵害與性霸凌防治	觀看” 依莎貝爾 還不錯系列” 影片，說明兩性的互動與婚姻決定，應以理性、平等、尊重的心態面對	活動參與	
第九週	1	性侵害防治 1	【性別平等教	安全意識	增進性騷	觀看” 前面有一隻超可愛的	小組討論	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			育】了解與尊重家庭型態的多樣性，了解不同社會中的性別文化差異。		擾、性侵害與性霸凌防治	狗”，討論身體界限		
第十週	1	性侵害防治 2	【性侵害防治教育】認識性騷擾與性侵害、性霸凌的概念及其求助管道及數位性別暴力宣導。	增進性騷安全意識	增進性騷擾、性侵害與性霸凌防治	閱讀”我沒說可以，就別碰我！””從 MeToo 運動學習當自己身體主人”，說明尊重他人的身體自主權和意願	小組討論	
第十一週	1	性侵害防治 3	【性侵害防治教育】認識性騷擾與性侵害、性霸凌的概念及其求助管道及數位性別暴力宣導。	安全意識	增進性騷擾、性侵害與性霸凌防治	閱讀”玫瑰少年的痛不曾遠離：是新宿舍性霸凌事件，後來呢？””，討論遭受性暴力時的應對方式	小組討論 上台報告	
第十二週	1	兒少性剝削防制 2	安 J3 瞭解日常生活容易發生事故的原因	1. 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。	解析兒少性剝削迷思	觀看”你情我願，還是強制性交？”影片，分組討論並完成學習單	分組討論 上台報告	學習單
第十三週	1	兒少性剝削防制 3	安 J3 瞭解日常生活容易發生事故的原因	1. 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。	解析兒少性剝削迷思	觀看未成年之性自主權影片，分組討論合意未成年性交罪相關法律	分組討論 上台報告	
第十四週	1	交通安全教育 2：路人我最行	D-IV-1 落實交通規則	生活議題的問題解	建立學生交通安全教育	正確行駛路權保障人車安全	根據同學參與度，各組	安全教育模組課程 10

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				決、危機因應與克服困境的方法。	觀念		的討論狀況，和活動表現成果來評分。	
第十五週	1	交通安全教育 3：交通事故通報與處理方式	E-IV-2 了解交通事故的基本處理方式	生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。	建立學生交通安全教育觀念	遇見交通事故怎麼做、交通事故通報情境劇	根據同學參與度，各組的討論狀況，和活動表現成果來評分。	安全教育模組課程 11
第十六週	1	交通安全教育 4：交安中學堂	D-IV-2 了解青少年常見的交通事故及其發生原因	生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。	建立學生交通安全教育觀念	自行車駕駛、行人路權挑戰	根據同學參與度，各組的討論狀況，和活動表現成果來評分。	安全教育模組課程 12
第十七週	1	兒童權利公約	生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。	兒童權利公約的探討	重視兒童權利公約的相關教育，善用資源促進兒童身心健康	兒童權利公約議題討論與影片欣賞討論	心得報告	學習單或書寫在記錄本

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第十八週	1	生命教育(家庭暴力防治教育)1	生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。 家 J4 對家人愛與關懷的表達。	生命的意義與價值。	愛惜生命與尊重生命，並發揮生命教育的意義	生命教育宣導活動及影片欣賞討論	口頭表達生命教育的意義與內涵。並於日常生活中執行	
------	---	-----------------	--	-----------	----------------------	-----------------	--------------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。