

臺南市私立長榮高中附設國中部115學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	115學年度國中部一年級校外教學活動		
參與年級	國中部一年級		
辦理地點	中北部地區(新竹、台中、台南)		
預估辦理時間	第 16 週， 115 年12月14日至 115年12月16日	預估參與人數	76人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(臺鐵舊山線) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：		
主要景點 路線規劃	六福村野生動物觀察、尚順世界大眾文化商圈環境體驗、國立自然科學博物館(以自然科學為主題，結合科技的體驗活動)、虹泰水凝膠世界地方產業體驗。		
課程領域	☒ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☒ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 結合國文課程能體會周遭人、事、物的尊重與關懷。 2. 配合英文課程了解國內外風土民情。 3. 結合數學課程把活動問題轉化成數學的問題。 4. 運用自然課程所學察覺每日生活活動中運用到許多相關的科學概念；例如山林生態、植物分佈、生物分類等。 5. 運用社會課程所學分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 6. 配合健體活動課程在活動練習中應用各種策略以增進運動表現，了解個體成長與動作發展的關係，藉以發展運動潛能。 7. 結合藝文活動課程學習鑑賞各種自然物、人造物與藝術作品，分析其美感與文化特質。 8. 搭配綜合活動課程所學技巧透過領導或溝通，規畫並執行合宜的		

	戶外活動。 9. 以自然科學為主題，結合科技的體驗活動；讓學生認識更多新科技與生活之應用。
教學流程	1. 教學準備： 出發前的課程安排戶外教育景點的介紹，並發給學習手冊了解戶外教育內容。 2. 參訪規劃： 以班級為單位活動方式讓同學了解國家各項文化、經濟建設成果、認識探索教育、增廣學生見聞，擴大生活領域、增進師生情誼，培養互助合作之精神 3. 回顧省思： 以學習心得寫作回顧省思戶外教育內容。
教學實施	■學習單 ■學習手冊 ■學習心得
備註	每位同學出發前均會發一本學習手冊，內有學習單，景點介紹安全教育注意事項及心得寫作欄。

註：一、請依教育部107年8月7日臺教授國部字第1070086116號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：

校長許德勝

臺南市私立長榮高中附設國中部115學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	115學年度國中部二年級校外教學活動		
參與年級	國中部二年級		
辦理地點	中北部地區(新竹、台中、台南)		
預估辦理時間	第 16 週， 115 年12月14日至 115年12月16日	預估參與人數	60人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(臺鐵舊山線) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：		
主要景點 路線規劃	六福村野生動物觀察、尚順世界大眾文化商圈環境體驗、國立自然科學博物館(以自然科學為主題，結合科技的體驗活動)、虹泰水凝膠世界地方產業體驗。		
課程領域	☒ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☒ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 結合國文課程能體會周遭人、事、物的尊重與關懷。 2. 配合英文課程了解國內外風土民情。 3. 結合數學課程把活動問題轉化成數學的問題。 4. 運用自然課程所學察覺每日生活活動中運用到許多相關的科學概念；例如山林生態、植物分佈、生物分類等。 5. 運用社會課程所學分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 6. 配合健體活動課程在活動練習中應用各種策略以增進運動表現，了解個體成長與動作發展的關係，藉以發展運動潛能。 7. 結合藝文活動課程學習鑑賞各種自然物、人造物與藝術作品，分析其美感與文化特質。 8. 搭配綜合活動課程所學技巧透過領導或溝通，規畫並執行合宜的		

	戶外活動。 9. 以自然科學為主題，結合科技的體驗活動；讓學生認識更多新科技與生活之應用。
教學流程	1. 教學準備： 出發前的課程安排戶外教育景點的介紹，並發給學習手冊了解戶外教育內容。 2. 參訪規劃： 以班級為單位活動方式讓同學了解國家各項文化、經濟建設成果、認識探索教育、增廣學生見聞，擴大生活領域、增進師生情誼，培養互助合作之精神 3. 回顧省思： 以學習心得寫作回顧省思戶外教育內容。
教學實施	■學習單 ■學習手冊 ■學習心得
備註	每位同學出發前均會發一本學習手冊，內有學習單，景點介紹安全教育注意事項及心得寫作欄。

註：一、請依教育部107年8月7日臺教授國部字第1070086116號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

學生事務處主任 戴志勳

校長核章：

校長許德勝

臺南市私立長榮高中附設國中部115學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	115學年度國中部三年級校外教學活動		
參與年級	國中部三年級		
辦理地點	中北部地區(新竹、台中)		
預估辦理時間	第 16 週， 115 年12月14日至 115年12月16日	預估參與人數	60人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(臺鐵舊山線) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：		
主要景點 路線規劃	六福村野生動物觀察、尚順世界大眾文化商圈環境體驗、國立自然科學博物館(以自然科學為主題，結合科技的體驗活動)、中央公園航空館地方產業與建設體驗。		
課程領域	☒ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☒ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 結合國文課程能體會周遭人、事、物的尊重與關懷。 2. 配合英文課程了解國內外風土民情。 3. 結合數學課程把活動問題轉化成數學的問題。 4. 運用自然課程所學察覺每日生活活動中運用到許多相關的科學概念；例如山林生態、植物分佈、生物分類等。 5. 運用社會課程所學分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 6. 配合健體活動課程在活動練習中應用各種策略以增進運動表現，了解個體成長與動作發展的關係，藉以發展運動潛能。 7. 結合藝文活動課程學習鑑賞各種自然物、人造物與藝術作品，分析其美感與文化特質。 8. 搭配綜合活動課程所學技巧透過領導或溝通，規畫並執行合宜的		

	戶外活動。 9. 以自然科學為主題，結合科技的體驗活動；讓學生認識更多新科技與生活之應用。
教學流程	1. 教學準備： 出發前的課程安排戶外教育景點的介紹，並發給學習手冊了解戶外教育內容。 2. 參訪規劃： 以班級為單位活動方式讓同學了解國家各項文化、經濟建設成果、認識探索教育、增廣學生見聞，擴大生活領域、增進師生情誼，培養互助合作之精神 3. 回顧省思： 以學習心得寫作回顧省思戶外教育內容。
教學實施	■學習單 ■學習手冊 ■學習心得
備註	每位同學出發前均會發一本學習手冊，內有學習單，景點介紹安全教育注意事項及心得寫作欄。

註：一、請依教育部107年8月7日臺教授國部字第1070086116號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

學生事務處主任 戴志勳

校長核章：

校長許德勝