

臺南市東區私立長榮中學國中部 115 學年度第一學期八年級彈性學習團體活動時間-班級輔導課程計畫

學習主題 名稱	班級 輔導	實施年 級 (班級 組別)	八 (體育 班)	教學節數	本學期共(22)節
彈性學習 課程 四類規範					3. ☐特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學
設計理念					旨在全面支持學生的身心發展，提升學生的社會技能和情感健康，並有效整合校內外的資源，包括教師、家長、社區組織和專業機構，根據學生的反饋和需求，動態調整課程內容和形式，確保課程的有效性和適應性。
本教育階段 總綱核心 素養 或校訂素 養					J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、尊重人權、法治觀念與環境倫理以及在地與全球意識，並主動參與社會公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備同理、利他、合群能理性溝通的知能與態度，培育與人合作及和諧互動的素養(能尊重、包容、欣賞他人，並能運用合宜的人際互動技巧，適切表達自己的意見與感受，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，提升團隊效能，達成共同目標)。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。
課程目標					1.發展個人主體意識並懂得理性溝通與包容，以期培養自律自治與自我實現的素養。 2.培養民主社會所需之溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。 3.對於社會議題培養其獨立思考、價值判斷、與創新應變的素養。 4.發展友善的互動知能與態度與健康的情感表達和互動，以期建立良好的的人際關係，培養團體合作與服務領導的素養。
配合融入 之領域或 議題					☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☒ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☒ 法治教育 ☐ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☒ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活 課程 ☐ 科技 ☐ 科技 融入參考指引								
表現任務 1. 學生能夠有個人主體意識，主動發表自己的看法和意見。 2. 學生能夠說明探討不同議題的重點和內容，並主動討論表決班級事務。								
課程架構脈絡								
教學 期程	節 數	單元與 活動名 稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選 教材 或學習單
第 2 週	2	法治教育 民主素 養教育	民主投票	1. 現代公民必須具備哪些基本素養。 2. 民主社會中政治參與的重要性。 3. 公民投票的重要性。 4. 公平投票的基本原則。	透過召開班會，選舉班級幹部、制定班規，去瞭解民主社會運作的機制，與公平投票的原則。以期達成個人自律自治與提升民主素養。	一、召開班會選舉班級幹部，由導師先說明幹部選舉辦法及幹部職責。 (由導師指定或學生公推一人擔任臨時主席主持選舉流程。 二、選出班級幹部。 三、制定班級常規，請學生討論班規之重要性，並輔導學生訂定班規。	1. 課堂表現 (參與度及積極程度) 2. 上台發表	
第 4 週	2	兒童權利公約	1. 了解兒童有哪些權利	1. 維護兒童生存與發展權。 2. 優先考量兒童最佳利益	透過專題演講、影片討論，讓學生了解兒童權利公約之內容。	一、活動主題：巧克力的黑暗面 二、影片連結 20161230 中天新聞 巧克力的黑暗面 成千上萬童工苦澀 https://www.youtube.com/watch?v=Rd_qK0e2Dt4 三、議題討論	1. 課堂表現 (參與度及積極程度) 2. 上台發表	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

						1. 公平交易是否是解決貧困問題的有效方法? 2. 我們可以做什麼來幫助那些受到剝削的兒童?這是否是我 們的責任? 四、專題演講		
第 6 週	2	法治教育	1. 法律基礎知識的掌握：學生了解憲法、基本法、民法、刑法等法律的基本內容和原則。 2. 權利與義務的認識：清楚自身的權利與義務，理解公民在法律中的地位。	法律與法治的意義	1. 守法行為：自覺遵守法律規範，不做違法的事。 2. 參與法治活動：積極參加與法律相關的講座、模擬法庭、校內法治宣傳活動等。 3. 依法維權：在受到侵害時，懂得通過合法途徑維護自身權益。	一、活動主題：認識國民法官 二、影片連結 什麼是國民法官?我可以當國民法官嗎? https://www.tph.moj.gov.tw/4421/4475/632364/1139738/post 三、議題討論 1. 請問國民法官如何產生?其資格為何? 2. 國民法官可以協助審理什麼案件? 3. 如果有機會,你願意擔任國民法官嗎?為什麼?	1. 課堂表現 (參與度及積極程度) 2. 上台發表	
第 8 週	2	生命教育	1. 對生命懷有感恩與敬畏，珍惜個人及他人的生命。 2. 能體會他人的情感與處境，展現同理心。	終極關懷	1. 幫助學生理解生命的尊嚴、平等與獨特性，培養尊重生命的態度。 2. 了解生命的價值與意義，認識生命的多樣性與珍貴。	一、活動主題：希望的魔法 二、影片連結 嘉義市殯葬管理所 112 年生命教育影片徵片比賽第一名-希望的魔法 https://youtu.be/ldhn80PA6dk?si=sVY4Fb1FLWIdsEmE 三、議題討論 1. 分享彼此有無面對親友離世的經驗?	透過課堂討論、實務活動(如服務學習)、自省與反思的方式來達成。	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

						2. 思考面對親友的離世, 我們可以透過怎樣的方式協助自己盡快回復正常的生活?		
第10週	2	家庭教育 家庭暴力防治教育	1. 了解家庭教育對個人與社會影響 2. 了解如何防治家庭暴力	家庭互動關係與溝通技巧	1. 了解何謂子職 2. 了解動機、情緒、壓力與溝通間的關係, 並應用於親子關係 3. 瞭解家暴法保護對象及相關法規瞭解相對人違反保護令之法律效果	一、活動主題: 陪伴「三心二意」: 親子關係長長久久 二、影片連結 參考資料: 青少年幸福家庭教育-親子衝突 https://www.youtube.com/watch?v=VOLA4FVkJcQ 三、議題討論 1. 如何邀請孩子如何共學? 2. 如何聊心事-如何放下情緒轉換心情? 3. 如何做到溝通三心(信心、耐心、寬心) 四、專題演講	1. 課堂表現(參與度及積極程度) 2. 上台發表	
第12週	2	安全防災教育	在模擬災害情境中展示自救與互救能力。	災害風險的管理	1. 綜合運用各種災害的防災知識與技能, 提升自救與互救的能力。	2. 活動主題: 防颱總動員 3. 影片連結 1. 地震、颱風、火災、水災 好可怕? 四招教你安全應對! 賑災基金會 X 臺灣吧 https://www.youtube.com/watch?v=vIGNAcgRG1U 2. 防颱準備 https://www.tfdp.com.tw/cht/index.php?code=list&ids=18 4. 議題討論	1. 課堂表現(參與度及積極程度) 2. 上台發表 3. 觀察並評估學生在綜合防災演練中的表現, 特別是應變能力與協作精神。	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

						1. 台灣每年約有 1000 次有感地震、3-4 個颱風侵襲, 一定要準備一個防災背包, 有備無患。請問, 防災背包中要準備什麼物品?請舉例說明。 5. 2. 颱風來臨前, 要做什麼準備, 請至少列舉兩件事。		
第 14 週	2	資訊教育	1. 培養數位公民意識, 尊重智慧財產權, 注重資訊安全與隱私保護。 2. 展現數位倫理, 避免不當使用資訊科技(如網路霸凌或侵權行為)。	從 AI 到量子技術的全球影響力	1. 培養學生對智慧財產權、資訊安全、網路隱私等議題的正確認知與行為。 2. 鼓勵學生利用資訊科技進行創意發想與專案實作, 培養創新能力。	3. 活動主題: 改變未來的黑科技 4. 文章連結 除了 AI, 還有哪些科技將影響全世界? 120 位專家票選「10 大未來黑科技」預示投資新方向 https://www.wealth.com.tw/articles/c088ea8e-91a2-4cb9-8319-e17b8be6a18d 三、議題討論 1. 你認為以上的未來科技, 哪一項是對未來社會影響最重要的黑科技? 5. 2. 從你認為的最重要的未來科技, 可以應用在哪些領域? 它們如何改變我們的世界?	分組討論並分享心得。	
第 16 週	2	品德教育 性別平等教育	1. 理解性別平等的基本概念, 包括性別多樣性和性別角色的社會影響。 2. 學會分析道德兩難問	身體自主權的尊重與維護與性別權力關係與互動	學生的心靈是一畝良田, 所有學習的果效都由心發出。 誠如聖經箴言 4:23 你要保守你心, 勝過保守一切, 因為一生的果效是由心發出。	一、活動主題: 戀愛練工坊~愛情的選擇題。 二、相關網頁 1. 勵馨基金會: https://www.goh.org.tw/about/ 2. 未成年懷孕求助網站: https://257085.sfaa.gov.tw/ 三、議題討論	透過故事討論、角色扮演、案例分析及多元文化活動來達成, 從而促進學生全方	

			題，形成合乎倫理的解決方案。		透過課程安排及討論活動，幫助學生更積極面對生命，看重自己、尊重他人、與神建立良好的關係，以提升靈性生命成為身、心、靈整合的全人。	1. 面對非預期的懷孕有哪四種抉擇方式?分別的困難點是什麼? 2. 避孕的方式有哪些? 3. 在愛情裡,兩個人對感情進展速度的想法如果不一致,我還不想和交往對象發生性行為,我可以怎麼做?	位的成長與發展。	
第 18 週	2	安全逃生教育	1. 熟悉校園及家庭的安全逃生路線和避難場所。 2. 鼓勵學生在緊急情況下與他人合作，協助弱勢群體進行安全撤離。	日常生活安全	1. 掌握基本的逃生知識，如低姿匍匐前進、掩護頭部、正確使用滅火器等。 2. 在實際演練或緊急情況中，能快速且有序地撤離至安全地點。	一、活動主題：日常生活安全 二、相關影片 1. 火場生存術(完整版-中文) https://www.youtube.com/watch?v=oQMLIpCp-D8 2. 【60 秒破除火場迷思】防火宣導影片 https://www.youtube.com/watch?v=s15CfLMW20s 3. 如何防火保命 內政部提醒:預防 7 要點、逃生 6 要訣 https://www.moi.gov.tw/News_Content.aspx?n=2&s=139079 4. 火災知識 https://www.tfdp.com.tw/cht/index.php?code=list&ids=17 三、議題討論 1. 請問「火災預防 7 要點」分別是哪 7 點?	透過模擬演練、案例影片、災害遊戲體驗及實務操作訓練來實現，幫助學生在危機中具備自救與互助能力。	無

						2. 請問火警時,應變逃生 6 要訣「5 不 1 原則」為何? 3. 請問遭遇火災,第一件事情要做什麼?		
第 20 週	2	戶外教育 環境教育	1. 瞭解基本的生態原則,以及人類與自然和諧共生的關係。 2. 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響,並瞭解相關的解決對策。 3. 關切人類行為對環境的衝擊,進而建立環境友善的生活與消費觀念。 4. 能藉由各種媒介探究國內外環境問題,歸納其發生的可能原因,並提出可能的解決方法。	1. 戶外教育的批判與思考、環境倫理。 2. SDGs17 個目標。	1. 了解自然環境的功能與人類的關係。 2. 了解台灣所面臨的汙染與危機。 3. 了解保護海洋的實際做法,並在生活中落實。	一、活動主題:永續生活型態、消失中的台灣石虎 二、相關影片 1. 什麼是永續發展目標 SDGs? https://www.youtube.com/watch?v=I1rkbxoYLDI&t=161s 2. 《地球的孤兒:台灣的精靈》台灣石虎:最強虎力計畫 https://www.youtube.com/watch?v=Tq_oPyHES1E 三、議題討論 1. 請討論 SDGs17 個目標,思考環境與人的關係? 2. 為了達成永續生活型態,我們應如何身體力行? 3. 對於瀕臨絕種的石虎,該如何保育與復育?	透過跨學科專題探究、實地考察、社區服務、與專家合作等方式實現,讓學生能在知行合一中體會永續發展的重要性。	
第 22 週	2	寒假安全教育 宣導、	1. 掌握基本的防詐騙知識,如保護個人資料、	1. 熟悉與詐騙防治相關的法律規範與處罰(如刑法第 339 條關於	1. 培養學生對詐騙手法的辨識能力,增強防範意	一、活動主題:休業式 二、相關政令宣導	透過講座方式來實現,幫助學生提	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		詐騙防治、交通安全	辨識詐騙訊息的方法。 2. 能分析可疑資訊，識別詐騙訊息的特徵（如不合邏輯的內容、急於要求匯款等）。	詐欺罪的規定）。 2. 熟練運用防詐騙資源（如反詐騙專線 165、官方網站）進行查詢與求助。	識，減少受騙風險。 2. 遇到疑似詐騙情況時，能保持冷靜，採取正確的處置步驟，避免進一步損害。		升防範詐騙的實務能力與法律素養。	
--	--	-----------	---	---	--	--	------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市東區私立長榮中學國中部 115 學年度第二學期八年級彈性學習團體活動時間課程計畫

學習主題名稱	班級輔導	實施年級 (班級組別)	八 (體育班)	教學節數	本學期共(22)節
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	旨在全面支持學生的身心發展，提升學生的社會技能和情感健康，並有效整合校內外的資源，包括教師、家長、社區組織和專業機構，根據學生的反饋和需求，動態調整課程內容和形式，確保課程的有效性和適應性。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、尊重人權、法治觀念與環境倫理以及在地與全球意識，並主動參與社會公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備同理、利他、合群能理性溝通的知能與態度，培育與人合作及和諧互動的素養(能尊重、包容、欣賞他人，並能運用合宜的人際互動技巧，適切表達自己的意見與感受，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，提升團隊效能，達成共同目標)。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。				
課程目標	1.發展個人主體意識並懂得理性溝通與包容，以期培養自律自治與自我實現的素養。 2.培養民主社會所需之溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。 3.對於社會議題培養其獨立思考、價值判斷、與創新應變的素養。 4.發展友善的互動知能與態度與健康的情感表達和互動，以期建立良好的人際關係，培養團體合作與服務領導的素養。				
配合融入之領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☒ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☒ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☒ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
表現任務	1.學生能夠有個人主體意識，主動發表自己的看法和意見。 2.學生能夠說明探討不同議題的重點和內容，並主動討論表決班級事務。				
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~2 週	4	法治教育 人權教育	1. 理解公民知識及基本素養。 2. 學習聆聽他人意見，能正確表達自我觀點，並學習以同理心與眾人一起討論。	1. 現代公民必須具備哪些基本素養。 2. 民主社會中政治參與的重要性。 3. 公民投票的重要性。 4. 公平投票的基本原則。	透過召開班會，選舉班級幹部、制定班規，去瞭解民主社會運作的機制，與公平投票的原則。以期達成個人自律自治與提升民主素養。	1. 召開班會選舉班級幹部，由導師先說明幹部選舉辦法及幹部職責。(由導師指定或學生公推一人擔任臨時主席主持選舉流程。 2. 選出班級幹部。 3. 制定班級常規，請學生討論班規之重要性，並輔導學生訂定班規。	1. 課堂表現(參與度及積極程度) 2. 上台發表	
第 3~4 週	4	防災教育	能綜合運用所學的防災知識與技能。 在模擬災害情境中展示自救與互救能力。	1. 各種災害情境模擬與綜合應對策略。 2. 模擬災害情境中展示自救與互救能力。	綜合運用各種災害的防災知識與技能，提升自救與互救的能力。	1. 地震避難演練。 2. 進行地震應變演練，評估學生的反應速度與避難姿勢的正確性。 3. 參觀消防局或觀看消防教育影片，學習火災自救技能。 4. 進行綜合防災演練，模擬多種災害情境。	1. 分組討論並分享避難心得。 2. 觀察並評估學生在綜合防災演練中的表	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 5~9 週							現，特別是應變能力與協作精神。	
	10	家庭教育/ 家庭暴力防治教育/ 兒童權利公約	了解家庭教育對個人與社會影響 了解如何防治家庭暴力了結兒童有哪些權利。	1. 家庭教育相關案例 2. 家庭暴力防治相關影片 3. 兒童權利公約相關案例 /CRC 資訊網	1. 了解何謂子職 2. 了解動機、情緒、壓力與溝通間的關係，並應用於親子關係瞭解家暴法保護對象及相關法規瞭解相對人違反保護令之法律效果。	1. 導師先說明講解。 2. 觀看相關議題影片 3. 班級分組討論上台發表。 4. 導師總結輔導說明。	1. 課堂表現（參與度及積極程度） 2. 上台發表	
第 10~13 週	8	安全教育	1、了解交通安全對個人及社會之重要性 2、了解用路人的權利了解	教育部國教署「國民中小學課程與教學資源整合平臺」/領域議題/相	1. 能辨識道路環境中常見的危險及安全過路口 2. 能安全騎	1. 導師先說明講解。 2. 觀看相關議題影片 3. 班級分組討論上台發表導師總結輔導說明。	1. 課堂表現（參與度及積極程度） 2. 上台發表	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			如何安全騎乘自行車了解現行交通法規	關議題/檔案分享/安全教育專區	乘自行車 3. 了解搭乘大客車及事故避難逃生 4. 理解如何防範自行車事故傷害知悉交通法規			
第 14~15 週	4	品德教育 生命教育	1. 教育部品德教育促進方案 2. 生命教育中心聖經相關教材	1. 品德教育相關之文章及聖經故事。 2. 國內外生命鬥士相關之文章及故事。	學生的心靈是一畝良田，所有學習的果效都由心發出。 誠如聖經箴言 4:23 你要保守你心，勝過保守一切，因為一生的果效是由心發出。 透過課程安排及討論活動，幫助學生更積極面對生命，看重自己、尊重他	1. 導師先說明講解。 2. 班級分組討論上台發表。 3. 導師總結輔導說明。	1. 課堂表現（參與度及積極程度） 2. 上台發表	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 16~18 週					人、與 神建立良好的關係，以提升靈性生命成為身、心、靈整合的全人。			
	6	性別平等教育 性侵害防治教育	1. 性別平等教育法。 2. 教育部友善校園學生事務與輔導工作作業計畫。	1. 性別平等教育法 2. 目前與性別平等相關的社會議題	1. 培養學生具備正確的性別生理、心理知識，建立無性別歧視的教育環境。 2. 培養學生具備人際相處的正確性別態度與禮儀。 3. 增進師生對性別平等教育、性騷擾、性侵害或性霸凌防治的認知及處理能力。	1. 導師先說明講解。 2. 班級分組討論上台發表。 3. 導師總結輔導說明。	1. 課堂表現（參與度及積極程度） 2. 上台發表	
第 19~21 週	6	環境教育 海洋教育	1. 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。	1. 目前與環境污染相關的國際議題。	1. 了解海洋的功能與人類的關係。 2. 了解海洋	1. 導師先說明講解。 2. 班級分組討論上台發表。 3. 導師總結輔導說明。 4. 淨灘活動。	1. 課堂表現（參與度及積極程度）	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			2. 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並瞭解相關的解決對策。 3. 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 4. 能藉由各種媒介探究國內外環境問題，歸納其發生的可能原因，並提出可能的解決方法。	2. 目前台灣附近海域污染破壞的現狀。 3. 目前國際針對保護海洋的實質做法。	所面臨的污染與危機。 3. 了解目前台灣附近海域的現狀。 4. 了解保護海洋的實際做法，並在生活中落實。		2. 上台發表	
--	--	--	---	---	---	--	---------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。