

臺南市公(私)立東區長榮國民中學 115 學年度(第一學期)九年級彈性學習生活實踐 PBL 課程計畫(■普通班 / □體育班)

學習主題名稱 (中系統)	長榮生活	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 2. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 3. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	認識非母語語言，利用不同的語言思維認識世界。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-B2 具備善用科技、 資訊與媒體以增進學 習的素養，並察覺、 思 辨 人 與 科 技 、 資 訊 、 媒 體 的 互 動 關 係。 J-C1 培養道德思辨與 實踐能力，具備民主 素養、法治觀念與環 境意識，並主動參與 公益團體活動，關懷 生命倫理議題與生態 環境。 J-C3 具備敏察和接納 多元文化的涵養，關 心本土與國際事務， 並尊重與欣賞差異。				
課程目標	認識世界議題，關心國際時事，運用所學分享自我並與他人溝通、互動。				
配合融入之領域 或議題	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☒ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☒ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育
表現任務	1、繳交與主題活動相關的學習單。 2、能於上課中獨自完成發表的討論單。 3、能獨立完成與他人合作的遊戲。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

I am good.
理解自身文化(4)
資料蒐集



They are beautiful.
尊重多元文化(7)
觀察比較



SDGs永續發展
議題(6)
互動討論



Together, be stronger.(3)
學習分享

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1 週	1	課程大綱介紹	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。	自編自選教材	瞭解課程上課綱領		課堂參與	自編自選教材
第 2~5 週	4	理解自身文化	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。	1. 台南特色（美食、景點、歷史、傳統）	1. 能閱讀英文的台南介紹 2. 能觀看英文的台南影片	利用英文做小組討論	課堂參與、分組討論	學習單
第 6~12 週	7	尊重多元文化	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-A2 具備系統性理解 與推演的能力，能釐清文本訊息 間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同 有初步的了解。	1. 他國特色（美食、景點、歷史、傳統）	1. 能閱讀英文的介紹（他國） 2. 能觀看英文影片（介紹他國）	利用英文做小組討論	課堂參與、分組討論	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 13~18 週	6	SDGs 永續發展議題	英 S-U-B2 具備將資訊科技與各類媒體所提供的英語文素材，進行資訊整合的能力，激發省思及批判媒體倫理與社會議題的能力。 英 S-U-C1 具備運用英語文的積極態度，關心國際議題與自然生態；具人文關懷，主動參與社會活動。	1.No Poverty 消除貧窮 2.Quality Education 優質教育 3.Gender Equality 性別平等 4.Reduced Inequalities 減少不平等	能以簡單的英文句子，討論認識的新夥伴與長榮校園，認識、熟悉並紀錄資料	利用英文做小組討論	課堂參與、分組討論	學習單
第 19~21 週	4	Together, be stronger.	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	利用所學英文字詞，描述統整這一門課所學	1. 能以簡單的英文介紹自己並分享觀點 2. 分析異同	1. 利用英文做小組討論 2. 上台分享採訪內容(組間互學)	上台分享	自編教材

學習主題名稱 (中系統)	台南生活	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共(16)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (■主題□專題□議題) 2. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 3. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	認識非母語語言，利用不同的語言思維認識世界。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。				
課程目標	認識世界議題，關心國際時事，運用所學分享自我並與他人溝通、互動。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引	
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	1、繳交與主題活動相關的學習單。 2、能於上課中獨自完成發表的討論單。 3、能獨立完成與他人合作的遊戲。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

我看我生活(5)
資料蒐集



我看這世界(5)
觀察與討論



SDGs永續發展議題(4)
討論與設計



新世代新思維(2)
學習回饋

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學 習表現」之動 詞具體規畫設 計相關學習活 動之內容與教 學流程	學習評量	自編自選教 材 或學習單
第 1 週	1	課程大綱介紹	英-J-A1 具備積極主動的學習 態度，將學習延伸至 課堂外，豐富個人知 識。運用各種學習與 溝通策略，精進英語 文學習與溝通成效。	自編自選教材	瞭解課程上課綱 領		課堂參與	自編自選教 材
第 2~5 週	4	我看我生活	英-J-A1 具備積極主動的學習 態度，將學習延伸至 課堂外，豐富個人知 識。運用各種學習與 溝通策略，精進英語 文學習與溝通成效。	1. 生活周遭趣事 2. 悅納自己 3. 探究事理 4. 感知與欣賞事 物	1. 能閱讀英文介 紹文章 2. 能觀看英文影 片學習各種探究 人、事、物的方 法並理解探究後 所獲得的道理 3. 能透過閱讀 與觀看影片感受 生活周遭人、 事、物的美，欣 賞多元形式與表 現	利用英文做 小組討論	課堂參與、 分組討論	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 6~10 週	5	我看這世界	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。	1. 國際時事	1. 能閱讀英文的介紹（他國） 2. 能觀看英文影片（介紹他國）	利用英文做小組討論	課堂參與、分組討論	學習單
第 11~14 週	4	SDGs 永續發展議題	英 S-U-B2 具備將資訊科技與各類媒體所提供的英語文素材，進行資訊整合的能力，激發省思及批判媒體倫理與社會議題的能力。 英 S-U-C1 具備運用英語文的積極態度，關心國際議題與自然生態；具人文關懷，主動參與社會活動。	1.Clean Water and Sanitation 乾淨水與衛生 2. Affordable and Clean Energy 可負擔的潔淨能源 3.Climate Action 氣候行動 4.Life Below Water 保育海洋生態 5.Life on Land 保育陸域生態	能以簡單的英文句子，討論認識的新夥伴與長榮校園，認識、熟悉並紀錄資料	利用英文做小組討論	課堂參與、分組討論	學習單
第 15~16 週	2	新世代新思維	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	利用所學英文字詞，描述統整這一門課所學	1. 能以簡單的英文介紹自己並分享觀點 2. 分析異同	1. 利用英文做小組討論 2. 上台分享採訪內容（組間互學）	上台分享	自編教材