臺南市金城國中學生學習評量作業要點

103年06月30日102學年度第二學期期末校務會議通過

110年7月1日課發會修訂

113年6月24日課發會修訂

114年6月16日課發會修訂

115年6月15日課發會修訂

第1條　台南市立金城國民中學（以下簡稱本校）為使學生學習評量合乎評量之專業性、公正性、診斷性、規範性及保密原則，特依「臺南市國民中學學生學習評量補充規定」訂定本要點。

第2條　國民中小學學生學習評量，應依紙筆測驗最小化之原則，並視生身心發展及個別差異，採取下列適當之方式辦理：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表等方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現性目標，採書面報告、口頭報告、口語溝通、實際操作、作品製作、展演、行為觀察等方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統彙整或組織表單、測驗、表現評量等資料及相關紀錄，以製成檔案，展現其學習歷程及成果。

特殊教育學生之學習評量方式，由學校依特殊教育法及其相關規定，衡酌學生學習需求及優勢管道，彈性調整之。

第3條　本校學生學習評量時機，分為定期評量及平時評量二種，各占該學習領域百分之五十；定期評量每學期三次，但三年級第二學期為二次。

第4條　平時評量及定期評量皆採多元評量，平時評量其中紙筆測驗之次數，以頻率最小化為原則；惟語文、數學、自然及社會領域定期評量若兼採多元評量與紙筆評量成績時，其紙筆測驗成績所佔比例不得低於總成績60%，多元評量成績所佔比例不得高於總成績之40%。

第5條　定期評量由各領域課程專業發展小組擬定評量方式、範圍，並排定命題、審題教師，送教務處彙辦。

第6條　教師命題應秉持專業，依課程計畫之進度範圍設計評量試題，試題應兼顧知識、理解、應用、分析、綜合、評鑑等層面。

第7條　教師命題時，應依教學內容設計試題，兼顧難易度及鑑別度；運用雙向細目表搭配審題機制確保評量成效，且不得直接使用坊間之試題。

第8條　命題後宜進行審題，審題時應就該領域專業評量原則審查。

第9條　試卷印製應完整清晰，廢卷立即銷毀，避免他人取得。

第10條 命題教師需遵循利益衝突迴避原則，不得洩題或以其他不當方法，圖其之關係人之利益。

第11條 命題、審題、製卷及相關人員應負保密之責，相關資料應經行政程序核備後編號歸檔，至少保存六個月。

第12條 定期評量結束後，各學習領域應進行試題檢討，以提供教師教學診斷及命題之參考，必要時得進行充實教學或補救教學。

第13條 學生領域學習評量之評量由授課教師評量，配合註冊組進行網路成績登錄，原稿保留三年備查。

第14條 本校為輔導學生適性升學並協助學生適應教育會考之程序、題型及答題方式，於國三上下學期各辦理二次，模擬考成績不納入學生評量成績計算，供任課教師掌握學生學習現況並擬定課程複習策略。

第15條 本校結合教務、學務、輔導相關處室及家長資源，確實掌握學生學習狀況，對學習表現欠佳學生，落實預警、輔導措施，並施行補救教學或相關補救措施。

第16條 本要點未規定事項，依「臺南市國民中學學生學習評量補充規定」辦理。

第17條 本要點經校務會議通過後實施，修正時亦同。

臺南市立金城國民中學115學年度各領域學習評量方式

領域	課程	定期評量50%		平時評量50%			備註
		紙筆測驗	多元評量	紙筆	多元評量	學習態度	
語文	國文	三次定期考(80%)	實作評量(20%)(背誦或小組報告)	紙筆測驗(50%)	實作(30%)(習作、學習單或小組報告)	學習態度(20%)	平時評量70以下應有紀錄
	英語	三次定期考(70%)	英聽(30%)	紙筆測驗(50%)	實作(30%)	學習態度(20%)	平時評量70以下應有紀錄
	本土語文/臺灣手語	紙筆測驗或學習單(50%)	實作評量(50%)(學習單、背誦或小組報告)	紙筆測驗或學習單(25%)	實作(25%)(學習單、背誦或小組報告)	學習態度(50%)	平時評量70以下應有紀錄
數學	數學	三次定期考(60%)	實作評量(40%)	紙筆測驗(50%)	實作(30%)	學習態度(20%)	平時評量70以下應有紀錄
社會	歷史	三次定期考(60%)	實作評量(40%)(學習單)	紙筆測驗(50%)	實作(30%)(學習單、習作、筆記、講義)	學習態度(20%)	平時評量70以下應有紀錄
	地理	三次定期考(60%)	實作評量(40%)(學習單)	紙筆測驗(50%)	實作(30%)(學習單、習作、筆記、講義)	學習態度(20%)	平時評量70以下應有紀錄
	公民	三次定期考(60%)	實作評量(40%)(學習單)	紙筆測驗(50%)	實作(30%)(學習單、習作、筆記、講義)	學習態度(20%)	平時評量70以下應有紀錄
自然	自然(生物)	三次定期考(80%)	實作[實驗](20%)	紙筆測驗(30%)	實作（20%）(實驗或學習單或專題報告)	學習態度(50%)	平時評量70以下應有紀錄
	自然8、9年級	三次定期考(80%)	實作評量(20%)	紙筆測驗(30%)	實作（20%）(實驗或學習單或專題報告)	學習態度(50%)	平時評量70以下應有紀錄
健康與體育	健康	紙筆測驗(50%)	實作評量(50%)角色扮演、短劇、小書、卡片、分組報告	紙筆測驗(30%)學習單	實作(20%)分組合作操作歷程、健康促進活動	學習態度(50%)上課用品、上課參與度	平時評量70以下應有紀錄
	體育	實作評量(100%)術科測驗		紙筆測驗(20%)學習單	實作(30%)	學習態度(50%)	平時評量70以下應有紀錄
藝術	視覺藝術	實作(50%)創作表現	實踐(50%)學生學習單、分組報告	實作(50%)創作表現學生學習單分組報告		學習態度(50%)參與度	平時評量60以下應有紀錄
	音樂	紙筆學習單(30%)	實作(70%)演唱、演奏、創作	實作(50%)演唱、演奏、創作		學習態度50%	
	表演	學習單30%	實作70%	表現（學生	鑑賞（就學生閱讀、蒐集資料、	實踐（學生日常參	

<table>
<tr><td></td><td></td><td>（學生各種創作及學習單考察）</td><td>（學生實際表現）</td><td>於課程中之主題表現）35%</td><td>活動中欣賞與理解之考察）30%</td><td>與及行為表現之考察）35%</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="3">綜合</td><td>輔導</td><td>學習單及生涯檔案（50%）</td><td>實作評量（50%）</td><td colspan="2">實作(50%)</td><td>學習態度（50%）</td><td rowspan="3">平時評量60以下應有紀錄</td></tr>
<tr><td>家政</td><td>學習單(40%)</td><td>實作評量（60%）</td><td colspan="2">實作(50%)</td><td>學習態度（50%）</td></tr>
<tr><td>童軍</td><td>學習單(30%)</td><td>實作評量（70%）</td><td colspan="2">實作(50%)</td><td>學習態度（50%）</td></tr>
<tr><td rowspan="2">科技</td><td>資訊</td><td colspan="2">實作評量(100%)</td><td colspan="2">實作(50%)</td><td>學習態度（50%）</td><td rowspan="2">平時評量60以下應有紀錄</td></tr>
<tr><td>科技</td><td colspan="2">實作評量(100%)</td><td colspan="2">實作(50%)</td><td>學習態度（50%）</td></tr>
<tr><td>領域</td><td>課程</td><td colspan="6">學期評量</td></tr>
<tr><td rowspan="2">彈性課程</td><td rowspan="2">金采視界</td><td>七年級</td><td colspan="2">八年級</td><td colspan="2">九年級</td><td rowspan="2">評量70以下應有紀錄</td></tr>
<tr><td>課堂筆記 40%
表現任務 40%
課堂態度20%</td><td colspan="2">課堂筆記 50%
表現任務 30%
課堂態度20%</td><td colspan="2">課堂筆記 50%
成果發表與記錄 30%
課堂態度20%</td></tr>
<tr><td>彈性課程</td><td>社團</td><td colspan="6">學習成果25%
學用品10%
出席率25%
學習態度40%</td><td>評量70以下應有紀錄</td></tr>
<tr><td>彈性課程</td><td>金城小公民</td><td colspan="6">紙筆學習單40%
多元評量及學習態度60%</td><td>評量70以下應有紀錄</td></tr>
<tr><td>彈性課程</td><td>城識樂活</td><td colspan="6">簡報或報告製作40%
口頭報告20%
資料整理及個人工作分組40%</td><td>評量70以下應有紀錄</td></tr>
<tr><td>彈性課程</td><td>班級輔導</td><td colspan="6">紙筆學習單40%
心得分享及學習態度60%</td><td>評量70以下應有紀錄</td></tr>
<tr><td>彈性課程</td><td>學習之旅</td><td colspan="6">課本學習單60%
分組報告20%(簡報或報告製作、口頭報告、資料整理及個人工作分組)
學習態度20%</td><td>評量70以下應有紀錄</td></tr>
</table>