臺南市立金城國民中學115學年度第一學期七八九年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	疾風獵手社	17	是■ 否□	■每週【 1】節 □隔週【 】節
2	神射手社	17	是■ 否□	■每週【 1】節 □隔週【 】節
3	力量體塑社	17	是■ 否□	■每週【 1】節 □隔週【 】節
4	籃球社	17	是■ 否□	■每週【 1】節 □隔週【 】節
5	排球社	17	是■ 否□	■每週【 1】節 □隔週【 】節
6	羽球社	17	是■ 否□	■每週【 1】節 □隔週【 】節
7	電子競技運動社	17	是■ 否□	■每週【 1】節 □隔週【 】節
8	跆拳道社	17	是■ 否□	■每週【 1】節 □隔週【 】節
9	舞蹈隊	17	是■ 否□	■每週【 1】節 □隔週【 】節
10	法式滾球社	17	是■ 否□	■每週【 1】節 □隔週【 】節

臺南市立金城國民中學115學年度第一學期七八九年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
11	劍球劍玉社	17	是■ 否□	■每週【 1】節 □隔週【 】節
12	閱讀推手社	17	是■ 否□	■每週【 1】節 □隔週【 】節
13	台語文化社	17	是■ 否□	■每週【 1】節 □隔週【 】節
14	韓文社	17	是■ 否□	■每週【 1】節 □隔週【 】節
15	越南語社	17	是■ 否□	■每週【 1】節 □隔週【 】節
16	流行飲料社	17	是■ 否□	■每週【 1】節 □隔週【 】節
17	捏麵人社	17	是■ 否□	■每週【 1】節 □隔週【 】節
18	DIY 串珠社	17	是■ 否□	■每週【 1】節 □隔週【 】節
19	玩紙社	17	是■ 否□	■每週【 1】節 □隔週【 】節
20	美術社	17	是■ 否□	■每週【 1】節 □隔週【 】節

臺南市立金城國民中學115學年度第一學期七八九年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
21	直笛社	17	是■ 否□	■每週【 1】節 □隔週【 】節
22	打擊樂團	17	是■ 否□	■每週【 1】節 □隔週【 】節
23	**得勝者聯盟社**	17	是■ 否□	■每週【 1】節 □隔週【 】節
24	英語國際教育社	17	是■ 否□	■每週【 1】節 □隔週【 】節
25	語言研究社	17	是■ 否□	■每週【 1】節 □隔週【 】節

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之C6-1彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立金城國民中學115學年度第二學期七八九年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	疾風獵手社	18	是■ 否□	■每週【 1】節 □隔週【 】節
2	神射手社	18	是■ 否□	■每週【 1】節 □隔週【 】節
3	力量體塑社	18	是■ 否□	■每週【 1】節 □隔週【 】節
4	籃球社	18	是■ 否□	■每週【 1】節 □隔週【 】節
5	排球社	18	是■ 否□	■每週【 1】節 □隔週【 】節
6	羽球社	18	是■ 否□	■每週【 1】節 □隔週【 】節
7	電子競技運動社	18	是■ 否□	■每週【 1】節 □隔週【 】節
8	跆拳道社	18	是■ 否□	■每週【 1】節 □隔週【 】節
9	舞蹈隊	18	是■ 否□	■每週【 1】節 □隔週【 】節
10	法式滾球社	14	是■ 否□	■每週【 1】節 □隔週【 】節

臺南市立金城國民中學115學年度第二學期七八九年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
11	劍球劍玉社	18	是■ 否□	■每週【 1】節 □隔週【 】節
12	閱讀推手社	18	是■ 否□	■每週【 1】節 □隔週【 】節
13	台語文化社	18	是■ 否□	■每週【 1】節 □隔週【 】節
14	韓文社	18	是■ 否□	■每週【 1】節 □隔週【 】節
15	越南語社	18	是■ 否□	■每週【 1】節 □隔週【 】節
16	流行飲料社	18	是■ 否□	■每週【 1】節 □隔週【 】節
17	捏麵人社	18	是■ 否□	■每週【 1】節 □隔週【 】節
18	DIY 串珠社	18	是■ 否□	■每週【 1】節 □隔週【 】節
19	玩紙社	18	是■ 否□	■每週【 1】節 □隔週【 】節
20	美術社	18	是■ 否□	■每週【 1】節 □隔週【 】節

臺南市立金城國民中學114學年度第二學期七八九年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
21	直笛社	18	是■ 否□	■每週【 1】節 □隔週【 】節
22	管樂團	18	是■ 否□	■每週【 1】節 □隔週【 】節
23	**得勝者聯盟社**	18	是■ 否□	■每週【 1】節 □隔週【 】節
24	英語國際教育社	18	是■ 否□	■每週【 1】節 □隔週【 】節
25	語言研究社	18	是■ 否□	■每週【 1】節 □隔週【 】節

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之C6-1彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立金城國民中學114學年度第一學期七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	疾風獵手	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(13)節	社團編號	
彈性學習課程規範	2.■**社團活動與技藝課程**(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。						

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	0	無	無	無	無	社團選填作業
第二週	1	1.社團介紹、社團規定、選取幹部 2.田徑運動安全注意事項	1.說明規定、自我介紹。 2.說明田徑運動注意事項。	1.認識團員，並選出幹部。 2.學會注意及維護自身和他人安全，以積極實踐校園安全。	實際操作、實作練習、分組討論、態度檢核	
第三週	1	1.正確的田徑運動常識及正確的運動習慣	1.說明正確的田徑運動常識及正確的運動	1.學會正確的田徑運動常識及正確的運動習	實際操作、實作練習、分組討論、態度檢核	

			習慣。 2.馬克操要領。	慣。 2.能夠做出正確的馬克操基本動作。		
第四週	1	正確的田徑運動起跑規則講解	說明田徑起跑的基本原理及重要性，並學會起跑方式的技能。	1.學會正確的田徑運動規則及正確的運動習慣。 2.能夠做出起跑基本動作。	實際操作、實作練習、分組討論、態度檢核	
第五週	1	正確的田徑運動跳遠規則講解	說明田徑跳遠的基本原理及重要性，並學會跳遠方式的技能。	1.學會正確的田徑運動規則及正確的運動習慣。 2.能夠做出跳遠基本動作。	實際操作、實作練習、分組討論、態度檢核	
第六週	0	無	無	無	無	第一次定期考
第七週	0	無	無	無	無	戶外教育
第八週	1	正確的田徑運動跳高規則講解	說明田徑跳高的基本原理及重要性，並學會跳高方式的技能。	1.學會正確的田徑運動規則及正確的運動習慣。 2.能夠做出跳高基本動作。	實際操作、實作練習、分組討論、態度檢核	
第九週	1	正確的田徑運動鉛球規則講解	說明田徑跳高的基本原理及重要性，並學會鉛球方式的技能。	1.學會正確的田徑運動規則及正確的運動習慣。 2.能夠做出鉛球基本動	實際操作、實作練習、分組討論、態度檢核	

				作。		
第十週	1	正確的田徑運動接力規則講解	說明田徑接力的基本原理及重要性，並學會接力方式的技能。	1.學會正確的田徑運動規則及正確的運動習慣。 2.能夠做出接力基本動作。	實際操作、實作練習、分組討論、態度檢核	
第十一週	0	無	無	無	無	校慶運動會會前賽
第十二週	1	一棒傳一棒	分組接力跑。	1.培養團隊合作的精神，並享受合作的樂趣，主動參與。 2.學習尊重他人，和遵守共同規範。 3.能整合運用規則與技術完成比賽。	實際操作、實作練習、分組討論、態度檢核	
第十三週	1	一棒傳一棒	分組接力跑。	1.培養團隊合作的精神，並享受合作的樂趣，主動參與。 2.學習尊重他人，和遵守共同規範。 3.能整合運用規則與技術完成比賽。	實際操作、實作練習、分組討論、態度檢核	
第十四週	1	一棒傳一棒	分組接力跑。	1.培養團隊合作的精神，並享受合作的樂趣，主動參與。	實際操作、實作練習、分組討論、態度檢核	

				2.學習尊重他人，和遵守共同規範。 3.能整合運用規則與技術完成比賽。		
第十五週	1	我是彈簧腳	分組跳高賽	1.培養團隊合作的精神，並享受合作的樂趣，主動參與。 2.學習尊重他人，和遵守共同規範。 3.能整合運用規則與技術完成比賽。	實際操作、實作練習、分組討論、態度檢核	
第十六週	1	我是彈簧腳	分組跳高賽	1.培養團隊合作的精神，並享受合作的樂趣，主動參與。 2.學習尊重他人，和遵守共同規範。 3.能整合運用規則與技術完成比賽。	實際操作、實作練習、分組討論、態度檢核	
第十七週	0	無	無	無	無	行憲紀念日
第十八週	0	無	無	無	無	開國紀念日
第十九週	1	我是彈簧腳	分組跳遠賽	1.培養團隊合作的精神，並享受合作的樂趣，主動參與。 2.學習尊重他人，和遵	實際操作、實作練習、分組討論、態度檢核	

				守共同規範。 3. 能整合運用規則與技術完成比賽。		
第二十週	0	無	無	無	無	第三次定期考
第二十一週	0	無	無	無	無	寒假

臺南市立金城國民中學 114 學年度第二學期七八九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	疾風獵手	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. ■**社團活動與技藝課程**(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。						
課程架構脈絡							

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	1	我是體能王	心肺耐力、肌(耐)力等一般體能之原理原則。	1.培養團隊合作的精神，並享受合作的樂趣，主動參與。 2.增強腹背肌，維持軀幹穩定。 3.提升學生活動力,增強學生心肺能力。	實際操作、實作練習、分組討論、態度檢核	彈性調整至1/22上課
第二週	0	無	無	無	無	春節連假
第三週	1	我是體能王	心肺耐力、肌(耐)力等一般體能之原理原則。	1.培養團隊合作的精神，並享受合作的樂趣，主動參與。 2.增強腹背肌，維持軀幹穩定。 3.提升學生活動力,增強學生心肺能力。	實際操作、實作練習 分組討論、態度檢核	
第四週	1	我是體能王	心肺耐力、肌(耐)力等一般體能之原理原則。	1.培養團隊合作的精神，並享受合作的樂趣，主動參與。 2.增強腹背肌，維持軀幹穩定。 3.提升學生活動力,增強學生心肺能力。	實際操作、實作練習、分組討論、態度檢核	
第五週	1	金雞獨立	柔軟度、平衡技能要領。	1.培養團隊合作的精神，並享受合作的樂趣，主動參與。	實際操作、實作練習、分組討論、態度檢核	

				2.增強柔軟減少受傷 3.增強平衡維持穩定。		
第六週	1	金雞獨立	柔軟度、平衡技能要領。	1.培養團隊合作的精神，並享受合作的樂趣，主動參與。 2.增強柔軟減少受傷 3.增強平衡維持穩定。	實際操作、實作練習、分組討論、態度檢核	
第七週	0	無	無	無	無	第一次定期考
第八週	1	金雞獨立	柔軟度、平衡技能要領。	1.培養團隊合作的精神，並享受合作的樂趣，主動參與。 2.增強柔軟減少受傷 3.增強平衡維持穩定。	實際操作、實作練習、分組討論、態度檢核	
第九週	1	金城體能王	分項目分組比賽	1.培養團隊合作的精神，並享受合作的樂趣，主動參與。 2.學習尊重他人，和遵守共同規範。 3.能整合運用規則與技術完成比賽。	實際操作、實作練習、分組討論、態度檢核	
第十週	1	金城體能王	分項目分組比賽	1.培養團隊合作的精神，並享受合作的樂趣，主動參與。 2.學習尊重他人，和遵守共同規範。	實際操作、實作練習、分組討論、態度檢核	

				3.能整合運用規則與技術完成比賽。		
第十一週	1	金城體能王	分項目分組比賽	1.培養團隊合作的精神，並享受合作的樂趣，主動參與。 2.學習尊重他人，和遵守共同規範。 3.能整合運用規則與技術完成比賽。	實際操作、實作練習、分組討論、態度檢核	
第十二週	1	金城體能王	分項目分組比賽	1.培養團隊合作的精神，並享受合作的樂趣，主動參與。 2.學習尊重他人，和遵守共同規範。 3.能整合運用規則與技術完成比賽。	實際操作、實作練習、分組討論、態度檢核	
第十三週	1	金城體能王	分項目分組比賽	1.培養團隊合作的精神，並享受合作的樂趣，主動參與。 2.學習尊重他人，和遵守共同規範。 3.能整合運用規則與技術完成比賽。	實際操作、實作練習、分組討論、態度檢核	
第十四週	1	金城體能王	分項目分組比賽	1.培養團隊合作的精神，並享受合作的樂趣，主動參與。	實際操作、實作練習、分組討論、態度檢核	

				2.學習尊重他人，和遵守共同規範。 3.能整合運用規則與技術完成比賽。		
第十五週	1	金城體能王	分項目分組比賽	1.培養團隊合作的精神，並享受合作的樂趣，主動參與。 2.學習尊重他人，和遵守共同規範。 3.能整合運用規則與技術完成比賽。	實際操作、實作練習、分組討論、態度檢核	
第十六週	1	金城體能王	分項目分組比賽	1.培養團隊合作的精神，並享受合作的樂趣，主動參與。 2.學習尊重他人，和遵守共同規範。 3.能整合運用規則與技術完成比賽。	實際操作、實作練習、分組討論、態度檢核	
第十七週	1	金城體能王	分項目分組比賽	1.培養團隊合作的精神，並享受合作的樂趣，主動參與。 2.學習尊重他人，和遵守共同規範。 3.能整合運用規則與技術完成比賽。	實際操作、實作練習、分組討論、態度檢核	

第十八週	1	金城體能王	分項目分組比賽	1.培養團隊合作的精神，並享受合作的樂趣，主動參與。 2.學習尊重他人，和遵守共同規範。 3.能整合運用規則與技術完成比賽。	實際操作、實作練習、分組討論、態度檢核	
第十九週	1	金城體能王	分項目分組比賽	1.培養團隊合作的精神，並享受合作的樂趣，主動參與。 2.學習尊重他人，和遵守共同規範。 3.能整合運用規則與技術完成比賽。	實際操作、實作練習、分組討論、態度檢核	
第二十週	0	無	無	無	無	第三次定期考
第二十一週	0	無	無	無	無	暑假

臺南市立金城國民中學 114 學年度第一學期七八九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	神射手社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(13)節	社團編號	
彈性學習課程規範	2.■**社團活動與技藝課程**(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						

課程目標	一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	0	無	無	無	無	社團選填作業
第二週	1	射箭基礎能力學習	1. 基礎轉手壓肩訓練 2. 基礎徒手動作訓練	1. 固定前手基本動作。 2. 了解轉手壓肩動作要領。 3. 固定徒手基本動作。 4. 了解徒手動作要領。	1. 觀察轉手壓肩是否到達基本水準。 2. 觀察徒手動作是否到達基本水準	
第三週	1	射箭基礎能力學習	1. 基礎轉手壓肩訓練 2. 基礎徒手動作訓練	1. 固定前手基本動作。 2. 了解轉手壓肩動作要領。 3. 固定徒手基本動作。 4. 了解徒手動作要領。	1. 觀察轉手壓肩是否到達基本水準。 2. 觀察徒手動作是否到達基本水準	
第四週	1	射箭基礎能力學習	1. 基礎轉手壓肩訓練 2. 基礎徒手動作訓練	1. 固定前手基本動作。 2. 了解轉手壓肩動作要領。 3. 固定徒手基本動作。 4. 了解徒手動作要領。	1. 觀察轉手壓肩是否到達基本水準。 2. 觀察徒手動作是否到達基本水準	
第五週	1	射箭基礎能力學習	1. 基礎轉手壓肩訓練 2. 基礎徒手動作訓練	1. 固定前手基本動作。 2. 了解轉手壓肩動作要領。 3. 固定徒手基本動作。 4. 了解徒手動作要領。	1. 觀察轉手壓肩是否到達基本水準。 2. 觀察徒手動作是否到達基	

					本水準	
第六週	0	無	無	無	無	第一次定期考
第七週	0	無	無	無	無	戶外教育
第八週	1	射箭基礎能力學習	1.基礎彈力帶訓練 2.基礎引弓動作訓練	1.固定前、後手基本動作。 2.了解彈力帶動作要領。 3.固定引弓基本動作。 4.了解引弓動作要領。	1.觀察轉手壓肩是搭配彈力帶模擬引弓否到位。 2.觀察選手引弓時是否三點固定。	
第九週	1	射箭基礎能力學習	1.基礎彈力帶訓練 2.基礎引弓動作訓練	1.固定前、後手基本動作。 2.了解彈力帶動作要領。 3.固定引弓基本動作。 4.了解引弓動作要領。	1.觀察轉手壓肩是搭配彈力帶模擬引弓否到位。 2.觀察選手引弓時是否三點固定。	
第十週	1	射箭基礎能力學習	1.基礎彈力帶訓練 2.基礎引弓動作訓練	1.固定前、後手基本動作。 2.了解彈力帶動作要領。 3.固定引弓基本動作。 4.了解引弓動作要領。	1.觀察轉手壓肩是搭配彈力帶模擬引弓否到位。 2.觀察選手引弓時是否三點固定。	
第十一週	0	無	無	無	無	校慶運動會會前賽
第十二週	1	提升射箭專項能力素質	1.基礎彈力帶訓練 2.基礎引弓動作訓練	1.固定前、後手基本動作。 2.了解彈力帶動作要領。 3.固定引弓基本動作。 4.了解引弓動作要領。	1.觀察轉手壓肩是搭配彈力帶模擬引弓否到位。 2.觀察選手引弓時是否三點固定。	
第十三週	1	提升射箭專項能力素質	1.基礎彈力帶訓練 2.基礎引弓動作訓練	1.固定前、後手基本動作。 2.了解彈力帶動作要領。 3.固定引弓基本動作。 4.了解引弓動作要領。	1.觀察轉手壓肩是搭配彈力帶模擬引弓否到位。 2.觀察選手引弓時是否三點固定。	

第十四週	0	無	無	無	無	第二次定期考
第十五週	1	提升射箭專項能力素質	1.基礎彈力帶訓練 2.基礎引弓動作訓練	1.固定前、後手基本動作。 2.了解彈力帶動作要領。 3.固定引弓基本動作。 4.了解引弓動作要領。	1.觀察轉手壓肩是搭配彈力帶模擬引弓否到位。 2.觀察選手引弓時是否三點固定。	
第十六週	1	提升射箭專項能力素質	1.基礎彈力帶訓練 2.基礎引弓動作訓練	1.固定前、後手基本動作。 2.了解彈力帶動作要領。 3.固定引弓基本動作。 4.了解引弓動作要領。	1.觀察轉手壓肩是搭配彈力帶模擬引弓否到位。 2.觀察選手引弓時是否三點固定。	
第十七週	0	無	無	無	無	行憲紀念日
第十八週	0	無	無	無	無	開國紀念日
第十九週	1	提升射箭專項能力素質	1.基礎彈力帶放箭訓練 2.基礎放箭動作訓練	1.固定彈力帶放箭基本動作。 2.了解彈力帶放箭動作要領。 3.固定放箭基本動作。 4.了解放箭動作要領。	1.觀察轉手壓肩是搭配彈力帶模擬引弓否到位。 2.觀察選手引弓時是否三點固定。	
第二十週	0	無	無	無	無	第三次定期考
第二十一週	0	無	無	無	無	寒假

臺南市立金城國民中學114學年度第二學期七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	神射手社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	
彈性學習課程規範	2.■**社團活動與技藝課程**(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。						

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	1	提升射箭專項能力素質	1.基礎彈力帶放箭訓練 2.基礎放箭動作訓練	1.固定彈力帶放箭基本動作。 2.了解彈力帶放箭動作要領。 3.固定放箭基本動作。 4.了解放箭動作要領。	1.觀察轉手壓肩是搭配彈力帶模擬引弓否到位。 2.觀察選手引弓時是否三點固定。	彈性調整至1/22上課
第二週	0	無	無	無	無	春節連假

第三週	1	提升射箭專項能力素質	1.基礎彈力帶放箭訓練 2.基礎放箭動作訓練	1.固定彈力帶放箭基本動作。 2.了解彈力帶放箭動作要領。 3.固定放箭基本動作。 4.了解放箭動作要領。	1.觀察轉手壓肩是搭配彈力帶模擬引弓否到位。 2.觀察選手引弓時是否三點固定。	
第四週	1	提升射箭專項能力素質	1.基礎彈力帶放箭訓練 2.基礎放箭動作訓練	1.固定彈力帶放箭基本動作。 2.了解彈力帶放箭動作要領。 3.固定放箭基本動作。 4.了解放箭動作要領。	1.觀察轉手壓肩是搭配彈力帶模擬引弓否到位。 2.觀察選手引弓時是否三點固定。	
第五週	1	提升射箭專項瞄準能力	1.10M基礎放箭動作訓練 2.對弦影及瞄準訓練	1.10M固定放箭基本動作。 2.了解射箭時對弦影及瞄準要領。	1.觀察選手10M射箭動作是否到位。 2.觀察選手對弦影及瞄準觀念是否正確。	
第六週	1	提升射箭專項瞄準能力	1.10M基礎放箭動作訓練 2.對弦影及瞄準訓練	1.10M固定放箭基本動作。 2.了解射箭時對弦影及瞄準要領。	1.觀察選手10M射箭動作是否到位。 2.觀察選手對弦影及瞄準觀念是否正確。	
第七週	0	無	無	無	無	第一次定期考
第八週	1	提升射箭專項瞄準能力	1.10M基礎放箭動作訓練 2.對弦影及瞄準訓練	1.10M固定放箭基本動作。 2.了解射箭時對弦影及瞄準要領。	1.觀察選手10M射箭動作是否到位。 2.觀察選手對弦影及瞄準觀念是否正確。	
第九週	1	提升射箭專項瞄準能力	1.10M基礎放箭動作訓練 2.對弦影及瞄準訓練	1.10M固定放箭基本動作。 2.了解射箭時對弦影及瞄準要領。	1.觀察選手10M射箭動作是否到位。 2.觀察選手對弦影及瞄準觀念是否正確。	

第十週	1	提升射箭專項瞄準能力	1.10M 基礎放箭動作訓練 2.對弦影及瞄準訓練	1.10M 固定放箭基本動作。 2.了解射箭時對弦影及瞄準要領。	1.觀察選手 10M 射箭動作是否到位。 2.觀察選手對弦影及瞄準觀念是否正確。	
第十一週	1	提升射箭專項瞄準能力	1.10M 基礎放箭動作訓練 2.對弦影及瞄準訓練	1.10M 固定放箭基本動作。 2.了解射箭時對弦影及瞄準要領。	1.觀察選手 10M 射箭動作是否到位。 2.觀察選手對弦影及瞄準觀念是否正確。	
第十二週	1	提升 20M 距離射箭基本動作能力	1.20M 基礎放箭動作訓練 2.20M 靶紙射箭集中性訓練	1.20M 固定放箭基本動作。 2.20M 箭值集中性要求	1.觀察選手 20M 射箭動作是否到位。 2.觀察選手對 20M 練習，箭值集中性是否集中。	
第十三週	1	提升 20M 距離射箭基本動作能力	1.20M 基礎放箭動作訓練 2.20M 靶紙射箭集中性訓練	1.20M 固定放箭基本動作。 2.20M 箭值集中性要求	1.觀察選手 20M 射箭動作是否到位。 2.觀察選手對 20M 練習，箭值集中性是否集中。	
第十四週	1	提升 20M 距離射箭基本動作能力	1.20M 基礎放箭動作訓練 2.20M 靶紙射箭集中性訓練	1.20M 固定放箭基本動作。 2.20M 箭值集中性要求	1.觀察選手 20M 射箭動作是否到位。 2.觀察選手對 20M 練習，箭值集中性是否集中。	
第十五週	1	提升 20M 距離射箭基本動作能力	1.20M 基礎放箭動作訓練 2.20M 靶紙射箭集中性訓練	1.20M 固定放箭基本動作。 2.20M 箭值集中性要求	1.觀察選手 20M 射箭動作是否到位。 2.觀察選手對 20M 練習，箭值集中性是否集中。	
第十六週	1	提升 20M 距離射箭基本動作能力	1.20M 基礎放箭動作訓練 2.20M 靶紙射箭集中性訓練	1.20M 固定放箭基本動作。 2.20M 箭值集中性要求	1.觀察選手 20M 射箭動作是否到位。 2.觀察選手對 20M 練習，箭值集中性是否集中。	

第十七週	1	提升 20M 距離射箭基本動作能力	1.20M 基礎放箭動作訓練 2.20M 靶紙射箭集中性訓練	1.20M 固定放箭基本動作。 2.20M 箭值集中性要求	1.觀察選手 20M 射箭動作是否到位。 2.觀察選手對 20M 練習，箭值集中性是否集中。	
第十八週	1	提升 20M 距離射箭基本動作能力	1.20M 基礎放箭動作訓練 2.20M 靶紙射箭集中性訓練	1.20M 固定放箭基本動作。 2.20M 箭值集中性要求	1.觀察選手 20M 射箭動作是否到位。 2.觀察選手對 20M 練習，箭值集中性是否集中。	
第十九週	1	提升 20M 距離射箭基本動作能力	1.20M 基礎放箭動作訓練 2.20M 靶紙射箭集中性訓練	1.20M 固定放箭基本動作。 2.20M 箭值集中性要求	1.觀察選手 20M 射箭動作是否到位。 2.觀察選手對 20M 練習，箭值集中性是否集中。	
第二十週	0	無	無	無	無	第三次定期考
第二十一週	0	無	無	無	無	暑假

臺南市立金城國民中學 114 學年度第一學期七八九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	力量體塑社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(13)節	社團編號	
彈性學習課程規範	2.■**社團活動與技藝課程**(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務						

	領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	0	無	無	無	無	社團選填作業
第二週	1	準備期	後腳抬高蹲 地雷管旋轉肩推 側蹲舉	肌力強化	課堂操作評分	
第三週	1	準備期	斜板啞鈴二頭彎舉 旋轉肌訓練	肌力強化	課堂操作評分	
第四週	1	準備期	後腳抬高蹲 地雷管旋轉肩推 側蹲舉	肌力強化	課堂操作評分	
第五週	1	準備期	斜板啞鈴二頭彎舉 旋轉肌訓練	肌力強化	課堂操作評分	
第六週	0	無	無	無	無	第一次定期考
第七週	0	無	無	無	無	戶外教育
第八週	1	準備期	後腳抬高蹲 地雷管旋轉肩推 側蹲舉	肌力強化	課堂操作評分	

第九週	1	準備期	鳥狗式划船 中段高拉 滑輪下拉	肌耐力強化	課堂操作評分	
第十週	1	準備期	臥推 CLEANPULLFROM KNEE 仰臥拉舉	肌耐力強化	課堂操作評分	
第十一週	0	無	無	無	無	校慶運動會會前賽
第十二週	1	轉換期	鳥狗式划船 中段高拉 滑輪下拉	肌耐力強化	課堂操作評分	
第十三週	1	轉換期	臥推 CLEANPULLFROM KNEE 仰臥拉舉	肌耐力強化	課堂操作評分	
第十四週	1	轉換期	六角槓地面上拉 滑輪下拉 啞鈴單腳 RDL	肌耐力強化	課堂操作評分	
第十五週	1	實現期	臥推 CLEANPULLFROM KNEE 仰臥拉舉	肌耐力強化	課堂操作評分	
第十六週	1	實現期	六角槓地面上拉 滑輪下拉 啞鈴單腳 RDL	肌耐力強化	課堂操作評分	
第十七週	0	無	無	無	無	行憲紀念日

第十八週	0	無	無	無	無	開國紀念日
第十九週	1	實現期	鳥狗式划船 中段高拉 滑輪下拉	肌耐力強化	課堂操作評分	
第二十週	0	無	無	無	無	第三次定期考
第二十一週	0	無	無	無	無	寒假

臺南市立金城國民中學 114 學年度第二學期七八九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	力量體塑社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. ■**社團活動與技藝課程**(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。						

	三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。

課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	1	準備期	六角槓地面上拉 滑輪下拉 啞鈴單腳 RDL	肌耐力強化	課堂操作評分	彈性調整至 1/22 上課
第二週	0	無	無	無	無	春節連假
第三週	1	準備期	臥推 CLEANPULLFROM KNEE 仰臥拉舉	肌耐力強化	課堂操作評分	
第四週	1	準備期	六角槓地面上拉 滑輪下拉 啞鈴單腳 RDL	肌耐力強化	課堂操作評分	
第五週	1	準備期	臥推 CLEANPULLFROM KNEE 仰臥拉舉	肌耐力強化	課堂操作評分	
第六週	1	準備期	鳥狗式划船 中段高拉 滑輪下拉	肌耐力強化	課堂操作評分	
第七週	0	無	無	無	無	第一次定期考

第八週	1	準備期	鳥狗式划船 中段高拉 滑輪下拉	肌耐力強化	課堂操作評分	
第九週	1	準備期	臥推 CLEANPULLFROM KNEE 仰臥拉舉	肌耐力強化	課堂操作評分	
第十週	1	準備期	鳥狗式划船 中段高拉 滑輪下拉	爆發力強化	課堂操作評分	
第十一週	1	準備期	臥推 CLEANPULLFROM KNEE 仰臥拉舉	爆發力強化	課堂操作評分	
第十二週	1	轉換期	彈力帶伏地挺身 OR 藥球上推 後腳抬高加速跳 反向山羊挺身	爆發力強化	課堂操作評分	
第十三週	1	轉換期	臥推 CLEANPULLFROM KNEE 仰臥拉舉	爆發力強化	課堂操作評分	
第十四週	1	轉換期	彈力帶 Pull up(上肢神經徵招) 六角槓蹲跳(反向) 鳥狗式+彈力帶	爆發力強化	課堂操作評分	
第十五週	1	轉換期	彈力帶伏地挺身 OR 藥球上推 後腳抬高加速跳	爆發力強化	課堂操作評分	

			反向山羊挺身			
第十六週	1	轉換期	六角槓地面上拉 滑輪下拉 啞鈴單腳 RDL	爆發力強化	課堂操作評分	
第十七週	1	實現期	彈力帶伏地挺身 OR 藥球上推 後腳抬高加速跳 反向山羊挺身	爆發力強化	課堂操作評分	
第十八週	1	實現期	六角槓地面上拉 滑輪下拉 啞鈴單腳 RDL	爆發力強化	課堂操作評分	
第十九週	1	實現期	臥推 CLEANPULLFROM KNEE 仰臥拉舉	爆發力強化	課堂操作評分	
第二十週	0	無	無	無	無	第三次定期考
第二十一週	0	無	無	無	無	暑假

臺南市立金城國民中學 114 學年度第一學期七八九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	籃球社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(13)節	社團編號	
彈性學習課程規範	2.■**社團活動與技藝課程**(■社團活動□技藝課程)						

總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。
課程目標	一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	0	無	無	無	無	社團選填作業
第二週	1	基礎球感培養	培養基礎球感	培養球感	無	
第三週	1	基礎運球練習	練習基礎運球	增加運球能力	無	
第四週	1	協調性訓練(繩梯)	訓練協調性	訓練協調性	無	
第五週	1	投籃姿勢調整	學習正確投籃姿勢	學習正確投籃姿勢	無	
第六週	0	無	無	無	無	第一次定期考

第七週	0	無	無	無	無	戶外教育
第八週	1	小組投籃練習	團隊配合	團隊配合並提升投籃命中率	無	
第九週	1	小組傳球訓練	團隊配合	團隊配合並提升傳球準確度	無	
第十週	1	期中測驗	期中測驗	期中測驗	無	
第十一週	0	無	無	無	無	校慶運動會會前賽
第十二週	1	球場觀念講解	基礎觀念傳達	了解球場位置及運用	無	
第十三週	1	爆發力、肌耐力訓練	訓練爆發力	提升爆發力	無	
第十四週	1	進階運球訓練	進階運球訓練	增加運球能力	無	
第十五週	1	爆發力、肌耐力訓練	訓練肌耐力	提升肌耐力	無	
第十六週	1	簡易戰術講解	簡易戰術傳達	學習簡易戰術	無	
第十七週	0	無	無	無	無	行憲紀念日
第十八週	0	無	無	無	無	開國紀念日
第十九週	1	期末對打	期末對打	期末對打	整體評分	

第二十週	0	無	無	無	無	第三次定期考
第二十一週	0	無	無	無	無	寒假

臺南市立金城國民中學114學年度第二學期七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	籃球社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. ■**社團活動與技藝課程**(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	

第一週	1	基礎球感培養	培養基礎球感	培養球感	無	彈性調整至 1/22 上課
第二週	0	無	無	無	無	春節連假
第三週	1	基礎運球練習	練習基礎運球	增加運球能力	無	
第四週	1	基礎運球練習	練習基礎運球	增加運球能力	無	
第五週	1	協調性訓練(繩梯)	訓練協調性	訓練協調性	無	
第六週	1	協調性訓練(繩梯)	訓練協調性	訓練協調性	無	
第七週	0	無	無	無	無	第一次定期考
第八週	1	投籃姿勢調整	學習正確投籃姿勢	學習正確投籃姿勢	無	
第九週	1	小組投籃練習	團隊配合	團隊配合並提升投籃命中率	無	
第十週	1	小組傳球訓練	團隊配合	團隊配合並提升傳球準確度	無	
第十一週	1	期中測驗	期中測驗	期中測驗	無	
第十二週	1	球場觀念講解	基礎觀念傳達	了解球場位置及運用	無	
第十三週	1	爆發力、肌耐力訓練	訓練爆發力	提升爆發力	無	

第十四週	1	進階運球訓練	進階運球訓練	增加運球能力	無	
第十五週	1	爆發力、肌耐力訓練	訓練肌耐力	提升肌耐力	無	
第十六週	1	簡易戰術講解	簡易戰術傳達	學習簡易戰術	無	
第十七週	1	簡易戰術講解	簡易戰術傳達	學習簡易戰術	無	
第十八週	1	簡易戰術講解	簡易戰術傳達	學習簡易戰術	無	
第十九週	1	期末對打	期末對打	期末對打	對打評分	
第二十週	0	無	無	無	無	第三次定期考
第二十一週	0	無	無	無	無	暑假

臺南市立金城國民中學 114 學年度第一學期七八九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	排球社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(13)節	社團編號	
彈性學習課程規範	**2.■社團活動與技藝課程**(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						

課程目標	一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	0	無	無	無	無	社團選填作業
第二週	1	低手發球練習(一)	低手發球	完成發球動作	實務操作	
第三週	1	低手發球練習(二)	低手發球	完成發球動作	實務操作	
第四週	1	肩上發球練習(一)	肩上發球	完成發球動作	實務操作	
第五週	1	低手托球練習(一)	低手托球	托球動作熟練	實務操作	
第六週	0	無	無	無	無	第一次定期考
第七週	0	無	無	無	無	戶外教育
第八週	1	低手托球練習(二)	低手托球	托球動作熟練	實作測驗	

第九週	1	正手托球練習(一)	正手托球	提升動作穩定度	實務操作	
第十週	1	正手托球練習(二)	正手托球	托球動作熟練	實作測驗	
第十一週	0	無	無	無	無	校慶運動會會前賽
第十二週	1	扣球練習(一)	扣球	完成扣球動作	實務操作	
第十三週	1	傳球與接球練習(一)	傳接球	擊球動作熟練	實務操作	
第十四週	1	傳球與接球練習(二)	傳接球	擊球動作熟練	實務操作	
第十五週	1	小組傳接球練習(一)	傳接球	擊球動作熟練	實務操作	
第十六週	1	小組傳接球練習(二)	傳接球	擊球動作熟練	實務操作	
第十七週	0	無	無	無	無	行憲紀念日
第十八週	0	無	無	無	無	開國紀念日
第十九週	1	分組模擬比賽(一)	模擬比賽	了解比賽模式	實務操作	
第二十週	0	無	無	無	無	第三次定期考
第二十一週	0	無	無	無	無	寒假

臺南市立金城國民中學 114 學年度第二學期七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	排球社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	
彈性學習課程規範	**2.■社團活動與技藝課程**(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。						

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	1	發球練習(一)	低手及肩上發球	動作熟練	實務操作	彈性調整至 1/22 上課
第二週	0	無	無	無	無	春節連假
第三週	1	發球練習(二)	低手及肩上發球	動作熟練	實務操作	

第四週	1	發球練習(三)	低手及肩上發球	動作熟練	實作測驗	
第五週	1	傳球與接球練習(一)	隨機傳接球	擊球動作熟練	實務操作	
第六週	1	傳球與接球練習(二)	隨機傳接球	擊球動作熟練	實務操作	
第七週	0	無	無	無	無	第一次定期考
第八週	1	傳球與接球練習(三)	隨機傳接球	擊球動作熟練	實務操作	
第九週	1	傳球與接球練習(四)	隨機傳接球	擊球動作熟練	實務操作	
第十週	1	排球規則介紹(一)	排球規則	了解規則	口頭報告	
第十一週	1	排球規則介紹(二)	排球規則	了解規則	口頭報告	
第十二週	1	排球進攻隊形(一)	進攻隊形	戰術運用	實務操作	
第十三週	1	排球防守隊形(一)	防守隊形	戰術運用	實務操作	
第十四週	1	分組模擬比賽(一)	模擬比賽	了解比賽模式	實務操作	
第十五週	1	分組模擬比賽(二)	模擬比賽	了解比賽模式	實務操作	
第十六週	1	分組模擬比賽(三)	模擬比賽	了解比賽模式	實務操作	

第十七週	1	比賽影片欣賞	影片欣賞	比賽戰術運用	心得分享	
第十八週	1	分組模擬比賽(四)	模擬比賽	了解比賽模式	實務操作	
第十九週	1	比賽影片欣賞	影片欣賞	比賽戰術運用	心得分享	
第二十週	0	無	無	無	無	第三次定期考
第二十一週	0	無	無	無	無	暑假

臺南市立金城國民中學 114 學年度第一學期七八九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	羽球社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(13)節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. ■**社團活動與技藝課程**(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。						

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	0	無	無	無	無	社團選填作業
第二週	1	羽球社課程簡介 器材介紹	1、社團上課規定 2、課程大綱導覽 3、運動場地安全	1、學會遵守社團上課規定 2、熟悉本學期上課進度 每次課前課後能夠佈置與善後運動場地	1、情意的學習態度如何	選社團幹部
第三週	1	羽球握拍	1、基礎正反手握拍球感擊球點練習	1、能以正確握拍擊球 2、個人連續正反手擊球不落地	1、情意的學習態度如何 2、動作是否流暢協調 3、正反手擊球不落地	八字繞拍練習 時鐘指針揮拍練
第四週	1	正手發球(一)	1、發球規則講解 正手發球	1、了解正手發球動作要領與發球落點控 熟悉羽球發球規則	1、情意的學習態度如何 2、動作是否流暢協調 3、正手發球準確性評量	目標物發球練習
第五週	1	反手發球(二)	1、發球規則講解 反手發球	1、了解反手發球動作要領 2、學習控制發球落點 熟悉羽球發球規則	1、情意的學習態度如何 2、動作是否流暢協調 3、反手發球準確性評量	目標物發球練習
第六週	0	無	無	無	無	第一次定期考
第七週	0	無	無	無	無	戶外教育

第八週	1	接發球(一)	1、接發球站位與預備動作 前場回擊動作與步法	1、熟悉接發球預備姿勢與站位 能回擊前場發球	1、情意的學習態度如何 2、動作是否流暢協調 3、第二拍接發球成功率	
第九週	1	接發球(二)	1、接發球站位與預備動作 後場回擊動作要領	1、熟悉接發球預備姿勢與站位 能回擊後場發球	1、情意的學習態度如何 2、動作是否流暢協調 3、第二拍接發球成功率	
第十週	1	網前小球	1、網前小球 步法	1、正確進行前場步法 完成正反手網前放小球	1、情意的學習態度如何2、動作是否流暢協調	學習手腕手指的靈活運用
第十一週	0	無	無	無	無	校慶運動會會前賽
第十二週	1	網前正反守撲壓球	1、網前撲球 2、步法	1、正確進行前場步法 完成正反手網前撲球	1、情意的學習態度如何2、動作是否流暢協調	練習手腕動作的發力
第十三週	1	前後場綜合練習	1、羽球單雙打基本跑位 2、直線前後步伐講解與演練	1、具備羽球單雙打跑位基本觀念 2、每拍擊完球會懂得回到場中央	1、情意的學習態度如何2、動作是否流暢協調	
第十四週	1	羽球規則	1、雙打規則	1、了解雙打比賽規則 2、可分小組進行跨年級比賽	1、情意的學習態度如何 2、能瞭解羽球比賽規則，並擔任裁判 3、能流暢應用羽球技巧於比賽當中	

第十五週	1	羽球比賽影片欣賞	欣賞羽球單雙打比賽	1、培養運動欣賞素養 2、能從比賽中欣賞運動技能	1、情意的學習態度如何 2、能瞭解羽球比賽規則，並擔任裁判 3、能流暢應用羽球技巧於比賽當中	
第十六週	1	羽球雙打比賽裁判實務	羽球比賽	1. 了解裁判職責 熟悉羽球常見裁判手勢	1、情意的學習態度如何 2、能瞭解羽球比賽規則，並擔任裁判 3、能流暢應用羽球技巧於比賽當中	
第十七週	0	無	無	無	無	行憲紀念日
第十八週	0	無	無	無	無	開國紀念日
第十九週	1	羽球雙打比賽裁判實務	羽球比賽	2. 了解裁判職責 熟悉羽球常見裁判手勢	1、情意的學習態度如何 2、能瞭解羽球比賽規則，並擔任裁判 3、能流暢應用羽球技巧於比賽當中	
第二十週	0	無	無	無	無	第三次定期考
第二十一週	0	無	無	無	無	寒假

臺南市立金城國民中學114學年度第二學期七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	羽球社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	
彈性學習課程規範	2.■**社團活動與技藝課程**(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。						

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	1	正手平球、網前球、挑球(一)	1、正手平球動作與練習 2、網前球動作與練習 3、挑球動作與練習	1、學會並能做出正手平球動作。 2、學會並能做出網前球動作。 3、學會並能做出挑球動作。 4、能在練習時綜合應用出羽球技巧與動作。	1、情意的學習態度如何 2、動作是否流暢協調 3、能於適當時機使用適當技巧與動作	彈性調整至1/22上課

第二週	0	無	無	無	無	春節連假
第三週	1	正手平球、網前球、挑球(二)	1、正手平球動作與練習 2、網前球動作與練習 3、挑球動作與練習	1、學會並能做出正手平球動作。 2、學會並能做出網前球動作。 3、學會並能做出挑球動作。 4、能在練習時綜合應用出羽球技巧與動作。	1、情意的學習態度如何 2、動作是否流暢協調 3、能於適當時機使用適當技巧與動作	
第四週	1	後場切球	後場切球動作練習	1、學會並能做出後場切球動作	1、情意的學習態度如何 2、動作是否流暢協調	
第五週	1	直線步伐講解與綜合練習	直線步伐動作練習	1、學會並能做出後直線步伐動作 2、能在練習時綜合應用出羽球技巧與動作	1、情意的學習態度如何 2、動作是否流暢協調 3、能於適當時機使用適當技巧與動作	
第六週	1	米字型步伐講解與綜合複習	米字型步伐動作練習	1、學會並能做出米字型步伐動作 2、能在練習時綜合應用出羽球技巧與動作	1、情意的學習態度如何 2、動作是否流暢協調 3、能於適當時機使用適當技巧與動作	
第七週	0	無	無	無	無	第一次定期考
第八週	1	各項基本動作配合米字型步伐組合練習+雙打比賽	1、綜合練習 2、雙打比賽	1、能做出各項基本動作並配合米字型步伐 2、能在雙打比賽中綜	1、情意的學習態度如何 2、動作是否流暢協調 3、能於適當時機使用	

				合應用出羽球技巧與動作	適當技巧與動作	
第九週	1	各項基本動作配合米字型步伐組合練習+雙打比賽	1、綜合練習 2、雙打比賽	1、能做出各項基本動作並配合米字型步伐 2、能在雙打比賽中綜合應用出羽球技巧與動作	1、情意的學習態度如何 2、動作是否流暢協調 3、能於適當時機使用適當技巧與動作	
第十週	1	羽球比賽影片欣賞	欣賞羽球單雙打比賽	2、培養運動欣賞素養 能從比賽中欣賞運動技能	1、情意的學習態度如何 2、能瞭解羽球比賽規則，並擔任裁判 3、能流暢應用羽球技巧於比賽當中	
第十一週	1	羽球雙打比賽	羽球雙打比賽	1、參與羽球雙打比賽 2、擔任羽球比賽球員及裁判 3、將所學之羽球技巧與動作流暢應用於比賽中	1、情意的學習態度如何 2、能瞭解羽球比賽規則，並擔任裁判 3、能流暢應用羽球技巧於比賽當中	
第十二週	1	羽球雙打比賽	羽球雙打比賽	1、參與羽球雙打比賽 2、擔任羽球比賽球員及裁判 3、將所學之羽球技巧與動作流暢應用於比賽中	1、情意的學習態度如何 2、能瞭解羽球比賽規則，並擔任裁判 3、能流暢應用羽球技巧於比賽當中	
第十三週	1	羽球比賽影片欣賞	欣賞羽球單雙打比賽	1、培養運動欣賞素養 2、能從比賽中欣賞運	1、情意的學習態度如何 2、能瞭解羽球比賽規	

				動技能	則，並擔任裁判 3、能流暢應用羽球技巧於比賽當中	
第十四週	1	各項基本動作配合米字型步伐組合練習+雙打比賽	1、綜合練習 2、雙打比賽	1、能做出各項基本動作並配合米字型步伐 2、能在雙打比賽中綜合應用出羽球技巧與動作	1、情意的學習態度如何 2、動作是否流暢協調 3、能於適當時機使用適當技巧與動作	
第十五週	1	各項基本動作配合米字型步伐組合練習+雙打比賽	1、綜合練習 2、雙打比賽	1、能做出各項基本動作並配合米字型步伐 2、能在雙打比賽中綜合應用出羽球技巧與動作	1、情意的學習態度如何 2、動作是否流暢協調 3、能於適當時機使用適當技巧與動作	
第十六週	1	各項基本動作配合米字型步伐組合練習+雙打比賽	1、綜合練習 2、雙打比賽	1、能做出各項基本動作並配合米字型步伐 2、能在雙打比賽中綜合應用出羽球技巧與動作	1、情意的學習態度如何 2、動作是否流暢協調 3、能於適當時機使用適當技巧與動作	
第十七週	1	羽球雙打比賽	羽球雙打比賽	1、參與羽球雙打比賽 2、擔任羽球比賽球員及裁判 3、將所學之羽球技巧與動作流暢應用於比賽中	1、情意的學習態度如何 2、能瞭解羽球比賽規則，並擔任裁判 3、能流暢應用羽球技巧於比賽當中	
第十八週	1	羽球雙打比賽	羽球雙打比賽	1、參與羽球雙打比賽 2、擔任羽球比賽球員及	1、情意的學習態度如何 2、能瞭解羽球比賽規	

				裁判 3、將所學之羽球技巧與動作流暢應用於比賽中	則，並擔任裁判 3、能流暢應用羽球技巧於比賽當中	
第十九週	1	羽球雙打比賽	羽球雙打比賽	1、參與羽球雙打比賽 2、擔任羽球比賽球員及裁判 3、將所學之羽球技巧與動作流暢應用於比賽中	1、情意的學習態度如何 2、能瞭解羽球比賽規則，並擔任裁判 3、能流暢應用羽球技巧於比賽當中	
第二十週	0	無	無	無	無	第三次定期考
第二十一週	0	無	無	無	無	暑假

臺南市立金城國民中學 114 學年度第一學期七八九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	電子競技運動社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(13)節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. ■**社團活動與技藝課程**(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務						

	領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	0	無	無	無	無	社團選填作業
第二週	1	電競運動的歷史	了解電競運動的起源及如和演變	認識何謂電競運動	教師觀察、實戰團練	
第三週	1	電競運動機制-傳說對決	透過賽事了解傳說對決的電競賽事	學會賽事規則，規劃行動，並取得更好的賽事結果	教師觀察、實戰團練	
第四週	1	電競運動機制-傳說對決	透過賽事了解傳說對決的電競賽事	學會賽事規則，規劃行動，並取得更好的賽事結果	教師觀察、實戰團練	
第五週	1	電競運動機制-傳說對決	透過賽事了解傳說對決的電競賽事	學會賽事規則，規劃行動，並取得更好的賽事結果	教師觀察、實戰團練	
第六週	0	無	無	無	無	第一次定期考
第七週	0	無	無	無	無	戶外教育
第八週	1	電競運動機制-傳說對決	透過賽事了解傳說對決的電競賽事	學會賽事規則，規劃行動，並取得更好的賽事	教師觀察、實戰團練	

				結果		
第九週	1	風險管制暨團練	透過賽事了解風險管理類型的電競運動	學會賽事規則，規劃行動，並取得更好的賽事結果	教師觀察、實戰團練	
第十週	1	風險管制暨團練	透過賽事了解風險管理類型的電競運動	學會賽事規則，規劃行動，並取得更好的賽事結果	教師觀察、實戰團練	
第十一週	0	無	無	無	無	校慶運動會會前賽
第十二週	1	風險管制暨團練	透過賽事了解風險管理類型的電競運動	學會賽事規則，規劃行動，並取得更好的賽事結果	教師觀察、實戰團練	
第十三週	1	沙盤推演暨團練	透過沙盤推演強化電競運動的勝算	學會賽事規則，規劃行動，並取得更好的賽事結果	教師觀察、實戰團練	
第十四週	1	沙盤推演暨團練	透過沙盤推演強化電競運動的勝算	學會賽事規則，規劃行動，並取得更好的賽事結果	教師觀察、實戰團練	
第十五週	1	各路戰術暨團練	透過賽事了解牌組構築類型的電競運動	學會賽事規則，規劃行動，並取得更好的賽事結果	教師觀察、實戰團練	
第十六週	1	各路戰術暨團練	透過賽事了解牌組構築類型的電競運動	學會賽事規則，規劃行動，並取得更好的賽事結果	教師觀察、實戰團練	

第十七週	0	無	無	無	無	行憲紀念日
第十八週	0	無	無	無	無	開國紀念日
第十九週	1	各路戰術暨團練	透過賽事了解牌組構築類型的電競運動	學會賽事規則，規劃行動，並取得更好的賽事結果	教師觀察、實戰團練	
第二十週	0	無	無	無	無	第三次定期考
第二十一週	0	無	無	無	無	寒假

臺南市立金城國民中學114學年度第二學期七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	電子競技運動社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. ■**社團活動與技藝課程**(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識						

	及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。

課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	1	電競賽事-本位置團練	透過實戰了解本位置電競賽況	學會賽事規則，規劃行動，並取得更好的賽事結果	教師觀察、實戰團練	彈性調整至 1/22 上課
第二週	0	無	無	無	無	春節連假
第三週	1	電競賽事-本位置團練	透過實戰了解本位置電競賽況	學會賽事規則，規劃行動，並取得更好的賽事結果	教師觀察、實戰團練	
第四週	1	電競賽事-本位置團練	透過實戰了解本位置電競賽況	學會賽事規則，規劃行動，並取得更好的賽事結果	教師觀察、實戰團練	
第五週	1	電競賽事-本位置團練	透過實戰了解本位置電競賽況	學會賽事規則，規劃行動，並取得更好的賽事結果	教師觀察、實戰團練	
第六週	1	電競賽事-競合團練	透過實戰了解競合電競賽況	學會賽事規則，規劃行動，並取得更好的賽事結果	教師觀察、實戰團練	
第七週	0	無	無	無	無	第一次定期考
第八週	1	電競賽事-競合團練	透過實戰了解競合電競賽況	學會賽事規則，規劃行動，並取得更好的賽事	教師觀察、實戰團練	

				結果		
第九週	1	電競賽事-競合團練	透過實戰了解競合電競賽況	學會賽事規則，規劃行動，並取得更好的賽事結果	教師觀察、實戰團練	
第十週	1	電競賽事-區域控制	透過實戰了解區域控制電競賽況	學會賽事規則，規劃行動，並取得更好的賽事結果	教師觀察、實戰團練	
第十一週	1	電競賽事-區域控制	透過實戰了解區域控制電競賽況	學會賽事規則，規劃行動，並取得更好的賽事結果	教師觀察、實戰團練	
第十二週	1	電競賽事-區域控制	透過實戰了解區域控制電競賽況	學會賽事規則，規劃行動，並取得更好的賽事結果	教師觀察、實戰團練	
第十三週	1	電競賽事-角色管理	透過實戰了解角色管理電競賽況	學會賽事規則，規劃行動，並取得更好的賽事結果	教師觀察、實戰團練	
第十四週	1	電競賽事-角色管理	透過實戰了解角色管理電競賽況	學會賽事規則，規劃行動，並取得更好的賽事結果	教師觀察、實戰團練	

第十五週	1	電競賽事-角色管理	透過實戰了解角色管理電競賽況	學會賽事規則，規劃行動，並取得更好的賽事 結果	教師觀察、實戰團練	
第十六週	1	電競賽事-角色管理	透過實戰了解角色管理電競賽況	學會賽事規則，規劃行動，並取得更好的賽事 結果	教師觀察、實戰團練	
第十七週	1	電競賽況類型-PNP	透過列印及準備道具，解讀賽事規則，進行自製電競賽況。	學會研讀規則，培養耐心自製賽事，藉由簡單的操作即可線上組戰。	教師觀察、實戰團練	
第十八週	1	電競賽況類型-PNP	透過列印及準備道具，解讀賽事規則，進行自製電競賽況。	學會研讀規則，培養耐心自製賽事，藉由簡單的操作即可線上組戰。	教師觀察、實戰團練	
第十九週	1	電競賽況類型總結及複習	瞭解除了本學期所教的電競賽事外，還有哪些賽事機制。	經由不同的賽事機制，學習判斷如何在賽事中規劃行動。	教師觀察、實戰團練	
第二十週	0	無	無	無	無	第三次定期考
第二十一週	0	無	無	無	無	暑假

臺南市立金城國民中學 114 學年度第一學期七八九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	跆拳道社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(13)節	社團編號	

彈性學習課程規範	2. ■**社團活動與技藝課程**(■社團活動□技藝課程)
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。
課程目標	一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	0	無	無	無	無	社團選填作業
第二週	1	簡介	跆拳道簡介	了解跆拳道	實際操作	
第三週	1	基本動作	正拳和手部動作	學會手部動作	實際操作	
第四週	1	足技訓練	踢腳動作	學會踢腳動作	實際操作	
第五週	1	踢靶訓練	目標踢擊	學會踢擊	實際操作	
第六週	0	無	無	無	無	第一次定期考

第七週	0	無	無	無	無	戶外教育
第八週	1	型場練習	太極型場	記熟型場	實作測驗	
第九週	1	型場練習	太極型場	記熟型場	實作測驗	
第十週	1	步法練習	左右移位	理解步法的運用	實際操作	
第十一週	0	無	無	無	無	校慶運動會會前賽
第十二週	1	足技踢法	腳步動作運用	了解如何使用	實際操作	
第十三週	1	踢靶攻防練習	踢擊與防守	學會兩者並用	實際操作	
第十四週	1	型場練習	太極型場	記熟型場	實作測驗	
第十五週	1	攻防練習	踢擊與防守	學會兩者並用	實際操作	
第十六週	1	自由對練	模擬狀況	學會實際狀況處理方式	實際操作	
第十七週	0	無	無	無	無	行憲紀念日
第十八週	0	無	無	無	無	開國紀念日
第十九週	1	期末測驗	考試	結合運用	實作測驗	

第二十週	0	無	無	無	無	第三次定期考
第二十一週	0	無	無	無	無	寒假

臺南市立金城國民中學114學年度第二學期七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	跆拳道社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. ■**社團活動與技藝課程**(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	

第一週	1	跆拳簡介	跆拳道簡介	了解跆拳道	實際操作	彈性調整至 1/22 上課
第二週	0	無	無	無	無	春節連假
第三週	1	型場練習	太極型場	記熟型場	實作測驗	
第四週	1	足技訓練	踢腳動作	學會踢腳動作	實際操作	
第五週	1	步法練習	左右移位	理解步法的運用	實際操作	
第六週	1	型場練習	太極型場	記熟型場	實作測驗	
第七週	0	無	無	無	無	第一次定期考
第八週	1	踢靶訓練	目標踢擊	學會踢擊	實際操作	
第九週	1	足技訓練	踢腳動作	學會踢腳動作	實際操作	
第十週	1	自由對練	模擬狀況	學會實際狀況處理方式	實際操作	
第十一週	1	型場練習	太極型場	記熟型場	實作測驗	
第十二週	1	步伐、攻防結合訓練	複合式練習	學會運用	實際操作	
第十三週	1	型場練習	太極型場	記熟型場	實作測驗	

第十四週	1	踢靶訓練	目標踢擊	學會踢擊	實際操作	
第十五週	1	互擊對練	互相演練	學會對練	實際操作	
第十六週	1	自由對練	模擬狀況	學會實際狀況處理方式	實際操作	
第十七週	1	步伐、攻防結合訓練	互相演練	學會對練	實際操作	
第十八週	1	互擊對練	互相演練	學會對練	實際操作	
第十九週	1	期末測驗	考試	結合運用	實作測驗	
第二十週	0	無	無	無	無	第三次定期考
第二十一週	0	無	無	無	無	暑假

臺南市立金城國民中學114學年度第一學期七八九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	舞蹈隊	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(13)節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. ■**社團活動與技藝課程**(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						

課程目標	一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	0	無	無	無	無	社團選填作業
第二週	1	舞蹈比賽	比賽舞碼練習	在連續性動作中，達到肢體流暢度，並能夠嘗試在舞蹈中，放入自己的情感與詮釋。	實際操作	
第三週	1	舞蹈比賽	比賽舞碼練習	在連續性動作中，達到肢體流暢度，並能夠嘗試在舞蹈中，放入自己的情感與詮釋。	實際操作	
第四週	1	舞蹈比賽	比賽舞碼練習	在連續性動作中，達到肢體流暢度，並能夠嘗試在舞蹈中，放入自己的情感與詮釋。	實際操作	
第五週	1	舞蹈比賽	比賽舞碼練習	在連續性動作中，達到肢體流暢度，並能夠嘗	實際操作	

				試在舞蹈中，放入自己的情感與詮釋。		
第六週	0	無	無	無	無	第一次定期考
第七週	0	無	無	無	無	戶外教育
第八週	1	舞蹈比賽	比賽舞碼練習	在連續性動作中，達到肢體流暢度，並能夠嘗試在舞蹈中，放入自己的情感與詮釋。	實際操作	
第九週	1	舞蹈比賽	比賽舞碼練習	在連續性動作中，達到肢體流暢度，並能夠嘗試在舞蹈中，放入自己的情感與詮釋。	實際操作	
第十週	1	舞蹈比賽	比賽舞碼練習	在連續性動作中，達到肢體流暢度，並能夠嘗試在舞蹈中，放入自己的情感與詮釋。	實際操作	
第十一週	0	無	無	無	無	校慶運動會會前賽
第十二週	1	基本動作訓練	柔軟度、協調性訓練	透過身體的訓練，學習到呼吸與動作之運用。	實際操作	
第十三週	1	基本動作訓練	柔軟度、協調性訓練	透過身體的訓練，學習到呼吸與動作之運用。	實際操作	
第十四週	1	基本動作訓練	柔軟度、協調性訓練	透過身體的訓練，學習到呼吸與動作之運用。	實際操作	

第十五週	1	基本動作訓練	柔軟度、協調性訓練	透過身體的訓練，學習到呼吸與動作之運用。	實際操作	
第十六週	1	基本動作訓練	柔軟度、協調性訓練	透過身體的訓練，學習到呼吸與動作之運用。	實際操作	
第十七週	0	無	無	無	無	行憲紀念日
第十八週	0	無	無	無	無	開國紀念日
第十九週	1	期末呈現	動作的組合能力與表現能力訓練	能配合音樂的律動、旋律及節奏，將動作準確地呈現出來。	分組呈現	
第二十週	0	無	無	無	無	第三次定期考
第二十一週	0	無	無	無	無	寒假

臺南市立金城國民中學 114 學年度第二學期七八九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	舞蹈隊	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. ■**社團活動與技藝課程**(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						

課程目標	一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	1	基本動作訓練	柔軟度、協調性訓練	透過身體的訓練，學習到呼吸與動作之運用。	實際操作	彈性調整至 1/22 上課
第二週	0	無	無	無	無	春節連假
第三週	1	基本動作訓練	柔軟度、協調性訓練	透過身體的訓練，學習到呼吸與動作之運用。	實際操作	
第四週	1	基本動作訓練	柔軟度、協調性訓練	透過身體的訓練，學習到呼吸與動作之運用。	實際操作	
第五週	1	中國舞	● 把上練習—壓腿、舉腿(著重腿力訓練) 離把練習—手、腰、腿部之基本動作(著重腰力訓練)	認識身段基本動作的名稱及動作要領。	實際操作	

第六週	1	中國舞	● 把上練習—壓腿、舉腿(著重腿力訓練) 離把練習—手、腰、腿部之基本動作(著重腰力訓練)	認識身段基本動作的名稱及動作要領。	實際操作	
第七週	0	無	無	無	無	第一次定期考
第八週	1	中國舞	● 把上練習—壓腿、舉腿(著重腿力訓練) 離把練習—手、腰、腿部之基本動作(著重腰力訓練)	認識身段基本動作的名稱及動作要領。	實際操作	
第九週	1	即興舞蹈	創造力、動作發展能力與表現能力訓練	能運用創意與動作發展完成自我肢體作品。	分組呈現	
第十週	1	即興舞蹈	創造力、動作發展能力與表現能力訓練	能運用創意與動作發展完成自我肢體作品。	分組呈現	
第十一週	1	基本功	翻滾課程	學習到肢體動作的基本位置及步法的正確性與跳躍、旋轉、翻身、平衡等技巧動作。	實際操作	
第十二週	1	基本功	翻滾課程	學習到肢體動作的基本位置及步法的正確性與跳躍、旋轉、翻身、平衡等技巧動作。	實際操作	

第十三週	1	基本功	翻滾課程	學習到肢體動作的基本位置及步法的正確性與跳躍、旋轉、翻身、平衡等技巧動作。	實際操作	
第十四週	1	小品組合	動作的組合能力與表現能力訓練	能配合音樂的律動、旋律及節奏，將動作準確地呈現出來。	分組呈現	
第十五週	1	小品組合	動作的組合能力與表現能力訓練	能配合音樂的律動、旋律及節奏，將動作準確地呈現出來。	分組呈現	
第十六週	1	小品組合	動作的組合能力與表現能力訓練	能配合音樂的律動、旋律及節奏，將動作準確地呈現出來。	分組呈現	
第十七週	1	小品組合	動作的組合能力與表現能力訓練	能配合音樂的律動、旋律及節奏，將動作準確地呈現出來。	分組呈現	
第十八週	1	期末呈現	動作的組合能力與表現能力加強訓練	能配合音樂的律動、旋律及節奏，將動作準確地呈現出來。	分組呈現	
第十九週	1	期末呈現	動作的組合能力與表現能力加強訓練	能配合音樂的律動、旋律及節奏，將動作準確地呈現出來。	分組呈現	
第二十週	0	無	無	無	無	第三次定期考
第二十一週	0	無	無	無	無	暑假

臺南市立金城國民中學 114 學年度第一學期七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	法式滾球社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(13)節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. ■**社團活動與技藝課程**(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。						

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	0	無	無	無	無	社團選填作業
第二週	1	認識法式滾球	法式滾球規則與玩法	理解滾球比賽規則	實際操作	
第三週	1	擲準動作教學	站姿拋擲概念	完成站姿低拋擲準	6 公尺擲準點	

第四週	1	擲準動作教學	站姿拋擲概念	完成站姿中拋擲準	7 公尺擲準點	
第五週	1	擲準動作教學	站姿拋擲概念	完成站姿中拋擲準	8 公尺擲準點	
第六週	0	無	無	無	無	第一次定期考
第七週	0	無	無	無	無	戶外教育
第八週	1	擲準動作教學	蹲姿拋擲概念	完成蹲姿低拋擲準	蹲姿平衡保持	
第九週	1	擲準動作教學	蹲姿拋擲概念	完成蹲姿中拋擲準	6.5 擲準點	
第十週	1	擲準動作教學	蹲姿拋擲概念	完成蹲姿中拋擲準	7.5 擲準點	
第十一週	0	無	無	無	無	校慶運動會會前賽
第十二週	1	滾球實務操作	比賽演練操作	進行正規比賽模式	實際操作	
第十三週	1	滾球實務操作	比賽演練操作	進行正規比賽模式	實際操作	
第十四週	1	射擊教學	講解射擊要領	完成近距離射擊	6 公尺射擊測驗	個人射擊第一關
第十五週	1	射擊動作調整	站姿射擊法	完成近距離射擊	6 公尺射擊測驗	個人射擊第四關
第十六週	1	射擊動作調整	站姿射擊法	完成近距離射擊	6 公尺射擊測驗	個人射擊第三關

第十七週	0	無	無	無	無	行憲紀念日
第十八週	0	無	無	無	無	開國紀念日
第十九週	1	滾球實務操作	比賽演練操作	進行正規比賽模式	實際操作	分組對抗
第二十週	0	無	無	無	無	第三次定期考
第二十一週	0	無	無	無	無	寒假

臺南市立金城國民中學 114 學年度第二學期七八九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	法式滾球社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. ■**社團活動與技藝課程**(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。						

	四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。

課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	1	法式滾球動作複習	Point 擲準 Shoot 射擊	完成近距離射擊及擲準	實際操作	彈性調整至 1/22 上課
第二週	0	無	無	無	無	春節連假
第三週	1	射擊擲準	個人射擊訓練	完成近距離射擊命中	距離 6、7m	
第四週	1	射擊擲準	個人射擊訓練	完成近距離射擊命中	距離 6、7m	
第五週	1	擲準 point 演練	落地點調整與觀察	修正落地點與觀察地形	實際演練	分組操作
第六週	1	擲準 point 演練	中心球距離的思維	了解落地點之概念	實際演練	分組操作
第七週	0	無	無	無	無	第一次定期考
第八週	1	個人射擊擲準	個人射擊擲準賽	實際操作 計分方法實作		
第九週	1	團體對抗	講述團隊思維概念	理解團隊搭配與默契	實際操作	分組及培養默契
第十週	1	團體對抗	講述團隊思維概念	理解團隊搭配與默契	實際操作	分組及培養默契

第十一週	1	中拋擲球概念	中拋要領	完成站/蹲姿中拋擲準	實際操作	
第十二週	1	高拋擲球概念	高拋要領	完成站/蹲姿高拋擲準	實際操作	
第十三週	1	射擊擲準點調整	出手時機點練習	命中指定靶球	完成直接命中	射擊擲準點調整
第十四週	1	射擊擲準點調整	出手時機點練習	命中指定靶球	完成直接命中	射擊擲準點調整
第十五週	1	個人擲準 point 操作	判斷距離使用合適的投擲方式	距離中心球 50 公分內	Point 測驗	5 分法
第十六週	1	個人擲準 point 操作	判斷距離使用合適的投擲方式	距離中心球 30 公分內	Point 測驗	5 分法
第十七週	1	法式滾球競賽	雙敗淘汰賽制講解	實施滾球競賽	實作測驗	期末競賽 A
第十八週	1	法式滾球競賽	雙敗淘汰賽制講解	實施滾球競賽	實作測驗	期末競賽 B
第十九週	1	法式滾球競賽	雙敗淘汰賽制講解	實施滾球競賽	實作測驗	期末競賽 C
第二十週	0	無	無	無	無	第三次定期考
第二十一週	0	無	無	無	無	暑假

臺南市立金城國民中學 114 學年度第一學期七八九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	劍玉社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(13)節	社團編號	

彈性學習課程規範	2. ■**社團活動與技藝課程**(■社團活動□技藝課程)
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。
課程目標	一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	0	無	無	無	無	社團選填作業
第二週	1	介紹劍玉結構, 基本手式、與使用劍玉實際操作	了解認識劍玉	能完成課程招式	以孩子學習態度評量	
第三週	1	基本招式(大皿)	教導學員正確的接皿方式	能完成課程招式	以孩子學習態度評量	
第四週	1	基本招式(小皿)	教導學員正確的接皿方式	能完成課程招式	以孩子學習態度評量	
第五週	1	基本招式(中皿)	教導學員正確的接皿方式	能完成課程招式	以孩子學習態度評量	

第六週	0	無	無	無	無	第一次定期考
第七週	0	無	無	無	無	戶外教育
第八週	1	基本招式(皿上來回)	全身節奏感	能完成課程招式	以孩子學習態度評量	
第九週	1	基本招式(蠟燭)	持劍的穩定性	能完成課程招式	以孩子學習態度評量	
第十週	1	基本招式(止劍)	持劍的穩定性	能完成課程招式	以孩子學習態度評量	
第十一週	0	無	無	無	無	校慶運動會會前賽
第十二週	1	期中小複習	劍玉檢定	能完成課程招式	以孩子學習態度評量	
第十三週	1	基本招式(飛行機)	為對劍玉的操控性及節奏感	能完成課程招式	以孩子學習態度評量	
第十四週	1	基本招式(飛行球)	為對劍玉的操控性及節奏感	能完成課程招式	以孩子學習態度評量	
第十五週	1	基本招式(日本一周)	為對劍玉的操控性及節奏感	能完成課程招式	以孩子學習態度評量	
第十六週	1	基本招式(世界一周)	為對劍玉的操控性及節奏感	能完成課程招式	以孩子學習態度評量	
第十七週	0	無	無	無	無	行憲紀念日
第十八週	0	無	無	無	無	開國紀念日

第十九週	1	基本招式(燈台)	為對劍玉的操控性及節奏感	能完成課程招式	以孩子學習態度評量	
第二十週	0	無	無	無	無	第三次定期考
第二十一週	0	無	無	無	無	寒假

臺南市立金城國民中學 114 學年度第二學期七八九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	劍玉社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. ■**社團活動與技藝課程**(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。						
課程架構脈絡							

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	1	段位招式(縣一周)	為對劍玉的穩定性及節奏感	能完成課程招式	以孩子學習態度評量	彈性調整至 1/22 上課
第二週	0	無	無	無	無	春節連假
第三週	1	段位招式(歐洲一周)	為對劍玉的穩定性及節奏感	能完成課程招式	以孩子學習態度評量	
第四週	1	段位招式(美國一周)	為對劍玉的穩定性及節奏感	能完成課程招式	以孩子學習態度評量	
第五週	1	段位招式(月面)	為對劍玉的操控性及穩定性	能完成課程招式	以孩子學習態度評量	
第六週	1	段位招式(竹馬)	為對劍玉的操控性及穩定性	能完成課程招式	以孩子學習態度評量	
第七週	0	無	無	無	無	第一次定期考
第八週	1	段位招式(竹馬)	為對劍玉的操控性及穩定性	能完成課程招式	以孩子學習態度評量	
第九週	1	段位招式(地球迴轉)	為對劍玉的穩定性及節奏感	能完成課程招式	以孩子學習態度評量	
第十週	1	段位招式(收劍)	為對劍玉的穩定性及節奏感	能完成課程招式	以孩子學習態度評量	
第十一週	1	段位招式(皿頂飛玉)	為對劍玉的穩定性及節奏感	能完成課程招式	以孩子學習態度評量	
第十二週	1	期中複習	劍玉檢定	能完成課程招式	以孩子學習態度評量	

第十三週	1	段位招式(鶯)	為持劍的穩定性	能完成課程招式	以孩子學習態度評量	
第十四週	1	段位招式:止滑極意	為對劍玉的穩定性	能完成課程招式	以孩子學習態度評量	
第十五週	1	段位招式(抽線止劍)	為對劍玉的穩定性	能完成課程招式	以孩子學習態度評量	
第十六週	1	段位招式(跳劍)	為對劍玉的穩定性及節奏感	能完成課程招式	以孩子學習態度評量	
第十七週	1	段位招式:一迴旋飛行機	為對劍玉的穩定性及節奏感	能完成課程招式	以孩子學習態度評量	
第十八週	1	段位招式:二迴旋飛行機	為對劍玉的穩定性及節奏感	能完成課程招式	以孩子學習態度評量	
第十九週	1	段位招式:一迴旋登台	為對劍玉的穩定性及節奏感	能完成課程招式	以孩子學習態度評量	
第二十週	0	無	無	無	無	第三次定期考
第二十一週	0	無	無	無	無	暑假

臺南市立金城國民中學 114 學年度第一學期七八九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	閱讀推手社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(13)節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. ■**社團活動與技藝課程**(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。						

	J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。
課程目標	一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	0	無	無	無	無	社團選填作業
第二週	1	認識金城雙週報	金城雙週報內容	認識報紙刊物	態度檢核	
第三週	1	報紙閱讀	報紙內容	認識報紙刊物	態度檢核	
第四週	1	規劃雙週報欄位	欄位規劃	能夠規劃報紙刊物	態度檢核	
第五週	1	搜尋整理相關資料	資料蒐集	能夠搜尋相關資料	學習作業繳交	
第六週	0	無	無	無	無	第一次定期考
第七週	0	無	無	無	無	戶外教育

第八週	1	圖書館好書介紹	好書認識	能夠找到圖書館好書	態度檢核	
第九週	1	圖書館好書介紹	介紹文章撰寫	能夠介紹圖書館好書	態度檢核	
第十週	1	圖書館好書介紹	介紹文章撰寫	能夠介紹圖書館好書	學習作業繳交	
第十一週	0	無	無	無	無	校慶運動會會前賽
第十二週	1	美術設計	美術設計	認識美術設計	態度檢核	
第十三週	1	美術設計	美術設計	認識空間設計	態度檢核	
第十四週	1	美術設計	美術設計	認識平面設計	態度檢核	
第十五週	1	燈謎活動設計	燈謎認識	能夠找到燈謎題目	態度檢核	
第十六週	1	燈謎活動設計	燈謎取材及分類	能夠選擇燈謎題目	學習作業繳交	
第十七週	0	無	無	無	無	行憲紀念日
第十八週	0	無	無	無	無	開國紀念日
第十九週	1	燈謎活動設計	燈謎取材及分類	能夠規劃燈謎活動	態度檢核	
第二十週	0	無	無	無	無	第三次定期考

第二十一週	0	無	無	無	無	寒假

臺南市立金城國民中學 114 學年度第二學期七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	閱讀推手社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。						

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	1	燈謎活動設計	燈謎活動布置	能夠布置燈謎活動	態度檢核	彈性調整至 1/22 上課

第二週	0	無	無	無	無	春節連假
第三週	1	社團採訪規劃	社團採訪前置作業	能夠規畫採訪內容	學習作業繳交	
第四週	1	社團採訪	採訪	能夠進行採訪	態度檢核	
第五週	1	社團採訪	採訪	能夠進行採訪	態度檢核	
第六週	1	撰寫社團採訪稿	採訪稿撰寫	學習撰寫採訪稿	學習作業繳交	
第七週	0	無	無	無	無	第一次定期考
第八週	1	認識主題書展	主題書展介紹	認識主題書展	態度檢核	
第九週	1	規劃主題書展	主題書展規劃	能夠規劃書展	態度檢核	
第十週	1	撰寫書籍介紹	書籍介紹撰寫	學習撰寫書籍介紹	態度檢核	
第十一週	1	撰寫書籍介紹	書籍介紹撰寫	學習撰寫書籍介紹	學習作業繳交	
第十二週	1	書展書籍介紹	書籍介紹(口說)	學習介紹書籍(口說)	口說表現	
第十三週	1	布置主題書展	主題書展設計	學習海報設計	學習作業繳交	
第十四週	1	布置主題書展	主題書展布置	能夠實際布展	態度檢核	

第十五週	1	媒體識讀及資料檢索	媒體識讀及資料檢索	了解何謂媒體識讀	態度檢核	
第十六週	1	雙週報主題規劃	雙週報主題規劃	能夠規畫主題	態度檢核	
第十七週	1	搜尋整理相關資料	相關資料搜尋整理	能夠檢索資料	學習作業繳交	
第十八週	1	不同類型書籍導讀	不同類型書籍導讀	能夠聆聽導讀	態度檢核	
第十九週	1	不同類型書籍導讀	不同類型書籍導讀	能夠導讀書籍	口說表現	
第二十週	0	無	無	無	無	第三次定期考
第二十一週	0	無	無	無	無	暑假

臺南市立金城國民中學 114 學年度第一學期七八九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	台語文化社	實施年級	九	教學節數	本學期共(13)節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. ■**社團活動與技藝課程**(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務						

	領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	0	無	無	無	無	社團選填作業
第二週	1	課程簡介	本土語言與文化	初探本土語言及臺灣、臺南在地文化特色。	口頭發表、心得分享	
第三週	1	線上資源	台語線上資源	簡介教育部及民間社團線上查詢與影音資源。	實際操作	
第四週	1	方言語音大不同	漳、泉語音	分辨臺灣南北漳州腔、泉州腔差異，進而培養尊重多元文化的精神。	學習單、口語誦讀	
第五週	1	講爸母話寫羅馬字	臺灣白話字的故事	認識最早的台語書寫系統（1865）——白話字（Pe̍h-ōe-jī, POJ）。	學習單	
第六週	0	無	無	無	無	第一次定期考
第七週	0	無	無	無	無	戶外教育
第八週	1	臺南地景（一）	臺南西市場	藉由紀錄片《大菜市》（2015）認識臺灣第一座現代化市場（1905）。	影音觀賞、心得分享	

第九週	1	臺南地景（二）	河樂廣場前世今生	由《時光如河》（2020）中國城歷史紀錄片認識臺南運河今與昔。	影音觀賞、心得分享	
第十週	1	台語相似形	台語與其他語系相似度比較	發掘台語讀音與其他語系的通同性，並為校慶與韓生交流提供談資。	口語誦讀、心得分享	
第十一週	0	無	無	無	無	校慶運動會會前賽
第十二週	1	臺灣電影史（一）	臺灣電影史與台語「辯士」	自「默片」時期談起，認識早期臺灣電影，及特殊的「辯士」一職。	學習單	
第十三週	1	臺灣電影史（二）	台語片羅曼史與超級英雄	介紹1955～1981年間特殊的「台語片」斷代史。	學習單	
第十四週	1	臺灣有個好萊塢	《阿嬤的夢中情人》	觀賞電影《阿嬤的夢中情人》(2013)，回顧六〇年代的台語片榮光。	影音觀賞、心得分享	
第十五週	1	臺灣有個好萊塢	《阿嬤的夢中情人》	觀賞電影《阿嬤的夢中情人》(2013)，回顧六〇年代的台語片榮光。	影音觀賞、心得分享	
第十六週	1	臺灣有個好萊塢	《阿嬤的夢中情人》	觀賞電影《阿嬤的夢中情人》(2013)，回顧六〇年代的台語片榮光。	影音觀賞、心得分享	
第十七週	0	無	無	無	無	行憲紀念日
第十八週	0	無	無	無	無	開國紀念日

第十九週	1	台語歌謠與流行歌	台語歌詞鑑賞	藉由歌詞的閱讀、朗誦與跟唱，增進台語文識讀能力，並體會時代意義及歌曲情境。	口語誦讀	
第二十週	0	無	無	無	無	第三次定期考
第二十一週	0	無	無	無	無	寒假

臺南市立金城國民中學 114 學年度第二學期七八九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	台語文化社	實施年級	九	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. ■**社團活動與技藝課程**(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務						

	領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	1	回顧與展望	本土語言與文化	複習上學期課程內容。	口頭發表、心得分享	彈性調整至 1/22 上課
第二週	0	無	無	無	無	春節連假
第三週	1	新正年頭	年節特殊習俗	認識臺灣新春、過年過節時的各種習俗與特色零食。	學習單、實作體驗	
第四週	1	毋忘二二八	二二八事件	由《天馬茶房》(1999)，了解二二八事件起因。	影音觀賞、心得分享	
第五週	1	毋忘二二八	二二八事件	由《天馬茶房》(1999)，了解二二八事件起因。	影音觀賞、心得分享	
第六週	1	毋忘二二八	《三月的南國之南》	藉短片《三月的南國之南》(2021)，遙想 1947 年南部中學生的處境。	影音觀賞、口頭發表	
第七週	0	無	無	無	無	第一次定期考
第八週	1	消失的臺南菁英	林茂生、湯德章與王育霖	認識二二八後的臺南菁英林茂生、湯德章，與王育霖、王育德兄弟。	學習單	

第九週	1	白色恐怖	《丁窈窕樹：樹á跤ê自由夢》	閱讀繪本《丁窈窕樹：樹á跤ê自由夢》，認識臺南女中金龜樹下隱藏的故事。	繪本閱讀、口頭發表	
第十週	1	白色恐怖與言論自由	台語有影	觀賞公視《弓蕉園的秘密》(2021)，體會禁忌時代下的悲劇。	影音觀賞、心得分享	
第十一週	1	白色恐怖與言論自由	台語有影	觀賞公視《弓蕉園的秘密》(2021)，體會禁忌時代下的悲劇。	影音觀賞、心得分享	
第十二週	1	台語廣播劇	曾文溪電台	對照台語小說文本，聆聽曾文溪電台改編廣播劇作品，探討文學呈現手法差異。	口頭發表	
第十三週	1	作家們的故事	鹽分地帶寫文章	認識臺南「鹽分地帶」代表作家及其作品。	學習單	
第十四週	1	鄉土文學	臺灣鄉土文學作品	鑑賞臺灣作家創作之鄉土文學作品。	學習單	
第十五週	1	臺灣新電影	新電影中的吾鄉印象	認識「臺灣新電影」，體會其蘊含的鄉土情懷。	口頭發表	
第十六週	1	臺灣新電影	新電影中的鄉土文學	觀賞侯孝賢《兒子的大玩偶》(1983)、曾壯祥《蘋果的滋味》(1983)。	影音觀賞、心得分享	
第十七週	1	性別平權	LGBTQ+	觀賞公視「台語有影」系列《阿媽》(2022)，明白性別平權的重要性。	影音觀賞、心得分享	

第十八週	1	性別平權	LGBTQ+	觀賞公視「台語有影」系列《阿媽》(2022)，明白性別平權的重要性。	影音觀賞、心得分享	
第十九週	1	做十六歲	地方信仰與民間習俗	認識臺南地區特殊的「做十六歲」習俗，了解民間信仰與文化意義。	學習單	
第二十週	0	無	無	無	無	第三次定期考
第二十一週	0	無	無	無	無	暑假

臺南市立金城國民中學114學年度第一學期七八九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	韓文社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(13)節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. ■**社團活動與技藝課程**(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。						

課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	0	無	無	無	無	社團選填作業
第二週	1	韓文字母	基礎母音	認識字母及發音	隨堂練習	
第三週	1	韓文字母	基礎子音	認識字母及發音	隨堂練習	
第四週	1	韓文字母	基礎子音	認識字母及發音	隨堂練習	
第五週	1	韓文字母	基礎子音	認識字母及發音	紙本測驗	
第六週	0	無	無	無	無	第一次定期考
第七週	0	無	無	無	無	戶外教育
第八週	1	韓國文化	韓國節日介紹	認識韓國文化	態度檢核	
第九週	1	韓文字母	激音與硬音	認識字母及發音	隨堂練習	
第十週	1	韓文字母	激音與硬音	認識字母及發音	隨堂練習	
第十一週	0	無	無	無	無	校慶運動會會前賽

第十二週	1	韓文字母	複合母音	認識字母及發音	隨堂練習	
第十三週	1	韓文字母	複合母音	認識字母及發音	隨堂練習	
第十四週	1	韓文字母	複合母音	單字補充及練習	紙本測驗	
第十五週	1	韓國文化	韓國旅遊介紹	認識韓國文化	態度檢核	
第十六週	1	韓文字母	收尾音	認識字母及發音	隨堂練習	
第十七週	0	無	無	無	無	行憲紀念日
第十八週	0	無	無	無	無	開國紀念日
第十九週	1	韓文字母	收尾音	認識字母及發音	隨堂練習	
第二十週	0	無	無	無	無	第三次定期考
第二十一週	0	無	無	無	無	寒假

臺南市立金城國民中學 114 學年度第二學期七八九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	韓文社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	

彈性學習課程規範	2. ■**社團活動與技藝課程**(■社團活動□技藝課程)
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。
課程目標	一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	1	韓文字母	韓文字母總複習	單字補充及練習	紙本測驗	彈性調整至 1/22 上課
第二週	0	無	無	無	無	春節連假
第三週	1	發音規則	發音規則及韓文語法介紹	理解發音規則	隨堂練習	
第四週	1	發音規則	發音規則及韓文語法介紹	理解基本文法	隨堂練習	
第五週	1	發音規則	韓文歌曲欣賞及歌詞朗讀	理解發音規則	隨堂練習	
第六週	1	韓國文化	韓國姓名介紹及認識自己的韓文姓名	認識韓國文化	態度檢核	

第七週	0	無	無	無	無	第一次定期考
第八週	1	韓文口說	招呼用語	學習基本對話	口說練習	
第九週	1	韓文單字	國籍與職業	單字補充	隨堂練習	
第十週	1	韓國文化	韓國升學制度與韓檢	認識韓國文化	態度檢核	
第十一週	1	韓文語法	主詞助詞 敬語語尾	理解韓文語法	隨堂練習	
第十二週	1	韓文口說	課文對話	利用習得的單字及文法 進行對話	口說練習	
第十三週	1	韓文語法	文法及聽力測驗	理解韓文語法	紙本測驗	
第十四週	1	韓國文化	韓國飲食文化	認識韓國文化	態度檢核	
第十五週	1	韓文語法	指示代名詞及疑問詞 “誰” “誰的”	理解韓文語法	隨堂練習	
第十六週	1	韓文單字	日常用品單字	單字補充	隨堂練習	
第十七週	1	韓文口說	課文對話	利用習得的單字及文法 進行對話	口說練習	
第十八週	1	韓文語法	地點助詞	理解韓文語法	隨堂練習	
第十九週	1	韓文語法	物品有無的確認	理解韓文語法	隨堂練習	

第二十週	0	無	無	無	無	第三次定期考
第二十一週	0	無	無	無	無	暑假

臺南市立金城國民中學 114 學年度第一學期七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	越南語社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(13)節	社團編號	
彈性學習課程規範	**2.■社團活動與技藝課程**(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週	0	無	無	無	無	社團選填作業	

第二週	1	第六冊 第一課 Khách đến nhà 歡迎來作客	- 朗讀與聆聽課文 - 學習標準發音與語調	- 能夠正確朗讀課文 - 理解基本詞彙與句型結構	- 朗讀課文並錄音 - 教師聆聽並給予發音回饋	
第三週	1	第一課	- 解析句型結構（如"Mời ngồi", "Pha ly nước chanh"） - 學習動詞「mời」（邀請）和「pha」（泡）等用法	- 掌握邀請與應對的基本句型 - 學會正確使用關鍵動詞	- 造句練習 - 對話角色扮演	
第四週	1	第一課	- 越南家庭待客禮儀 - 介紹越南家常菜（如炒米粉、酸魚湯）	- 了解越南家庭招待客人的文化 - 能夠描述越南特色菜	- 小組討論越南待客文化 - 介紹自己喜歡的越南菜	
第五週	1	第二課 Dự tiệc cưới 參加喜宴	- 朗讀與聆聽課文 - 學習標準發音與語調	- 能夠正確朗讀課文 - 理解基本詞彙與句型結構	- 朗讀課文並錄音 - 教師聆聽並給予發音回饋	
第六週	0	無	無	無	無	第一次定期考
第七週	0	無	無	無	無	戶外教育
第八週	1	第二課	- 學習服裝相關詞彙（áo đầm、đồ vét、	- 掌握描述服裝的基本用語	- 單詞配對測驗 - 描述自己的穿搭	

			áo dài） - 句型練習：“Sẽ mặc gì?”（會穿什麼？）	- 能夠用越南語表達自己和他人穿著		
第九週	1	第二課	- 越南婚禮文化與服裝禮儀 - 介紹越南傳統服飾 áo dài	- 了解越南婚禮的服裝習俗 - 能夠描述不同場合適合的服裝	- 小組討論婚禮服裝 - 介紹自己喜歡的越南傳統服飾	
第十週	1	Cuối tuần đi đâu 週末去哪裡	- 朗讀與聆聽課文 - 學習標準發音與語調	- 能夠正確朗讀課文 - 理解基本詞彙與句型結構	- 朗讀課文並錄音 - 教師聆聽並給予發音回饋	
第十一週	0	無	無	無	無	校慶運動會會前賽
第十二週	1		- 學習週末活動相關詞彙（chèo thuyền、hái rau、câu cá） - 句型練習：“Bạn đi cùng không?”（你要一起去嗎？）	- 能夠描述週末計劃 - 學會邀請他人參加活動並作出回應	- 單詞配對測驗 - 造句練習	
第十三週	1		- 越南農村與城市的週末活動 - 家庭勞動與娛樂活動的不同	- 了解越南週末生活習慣 - 能夠討論不同環境下的週末活動	- 小組討論週末活動 - 介紹自己的週末計劃	
第十四週	1	第四課 Tan học về	- 朗讀與聆聽課文 - 學習標準發音與語	- 能夠正確朗讀課文 - 理解基本詞彙與句型	- 朗讀課文並錄音 - 教師聆聽並給予發音	

		放學回家	調	結構	回饋	
第十五週	1	第四課	- 學習交通工具詞彙（xe máy、đi bộ） - 句型練習：“Bạn đi về thế nào?”（你怎麼回家？）	- 能夠描述回家方式 - 學會詢問與回答交通方式	- 單詞配對測驗 - 造句練習	
第十六週	1	越南手工	美勞			
第十七週	0	無	無	無	無	行憲紀念日
第十八週	0	無	無	無	無	開國紀念日
第十九週	1	第四課	- 越南學生常見的回家方式 - 越南的交通工具與通勤文化	- 了解越南學生的交通習慣 - 能夠比較不同國家的通勤方式	- 小組討論各國學生的通勤方式 - 介紹自己回家的方式	
第二十週	0	無	無	無	無	第三次定期考
第二十一週	0	無	無	無	無	寒假

臺南市立金城國民中學 114 學年度第二學期七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	越南語社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	
彈性學習課程規範	**2.■社團活動與技藝課程**(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。						

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	1	**第七冊** 第一課 Tết Trung thu 中秋節	- 中秋節的習俗介紹（吃月餅、舉燈籠） - 角色和對話理解	- 了解越南中秋節的基本傳統習俗 - 能聽懂基本的問候用語	學生能指出並說明越南中秋節的主要習俗	彈性調整至 1/22 上課
第二週	0	無	無	無	無	春節連假

第三週	1	第一課	- 學習越南家庭稱呼（如外婆、外公等） - 加強稱呼語應用練習	- 熟悉並使用越南親屬稱呼語 - 進行對話角色扮演	學生能正確使用親屬稱呼語進行對話	
第四週	1	第一課	重點句型解析：「Cả nhà đến ăn bánh Trung thu nào!」等	掌握越南語中基本句型的使用方式	學生能造句並在對話中運用學到的句型	
第五週	1	第一課	- 小組討論中秋節的活動 - 文化故事分享	- 提高越南語口語表達能力 - 深化對越南文化的認識	學生能用越南語描述中秋節的活動並參與討論交流	
第六週	1	第二課 Bác Hồ 胡伯伯	- 介紹越南歷史人物胡伯伯的背景 - 討論他在越南的影響力	- 了解胡伯伯的基本生平和歷史意義 - 能描述胡伯伯的地位及影響	學生能簡述胡伯伯的事蹟並說明他對越南的影響力	
第七週	0	無	無	無	無	第一次定期考
第八週	1	第二課	學習越南對尊敬人物的稱呼語（如 Bác）親屬和尊稱的應用	- 理解並正確使用越南語中對重要人物的尊稱 - 熟悉人物稱呼語的使用	學生能正確地運用尊稱與他人互動	
第九週	1	第二課	- 分析句型「Các em có biết đây là ai không?」 - 問答句型練習	- 掌握越南語中問答句型的使用方式 - 能進行日常問答練習	學生能流利地使用問答句型造句並回答問題	

第十週	1	第二課	- 小組討論偉人影響力的意涵 - 用越南語進行歷史人物討論	- 增強口語表達能力 - 能以越南語描述對歷史人物的感受	學生能流利地進行討論並分享自己對胡伯伯的認識和看法	
第十一週	1	第三課 Múa rối nước 水上木偶戲	- 介紹水上木偶戲的歷史和特色 - 觀賞一段水上木偶戲的視頻	- 瞭解水上木偶戲的起源及其文化意義 - 能描述水上木偶戲的表現形式	學生能簡述水上木偶戲的特色和意義	
第十二週	1	第三課	- 學習描述喜好和興趣的句型 - 增強日常對話的能力	- 熟悉用於表達喜好的句型 - 能進行基本的對話練習	學生能流利地使用喜好表達進行對話	
第十三週	1	第三課	- 角色扮演水上木偶戲中的角色 - 練習描述木偶的動作和情境	- 提高口語表達能力 - 增強學生的表演和創意能力	學生能自信地扮演角色並描述木偶的行為	
第十四週	1	第三課	- 小組討論木偶戲的文化意義 - 分享各自對水上木偶戲的看法	- 深化對越南文化的理解 - 增強口語討論和表達能力	學生能參與討論並分享自己的觀點	
第十五週	1	第四課 Quả vú sữa 牛奶果	- 介紹牛奶果（vú sữa）的特徵 - 學習與水果相關的詞彙	- 知道牛奶果的外觀和味道 - 能描述不同水果的特點	學生能說出牛奶果的特徵並用越南語描述其他水果	
第十六週	1	第四課	- 學習如何提問和回答有關水果的問題	- 掌握提問句型 - 能流利地回答關於食	學生能在對話中正確提問並回答問題	

			- 增強交流技巧	物的問題		
第十七週	1	第四課	- 練習描述食物的味道和外觀 - 模擬購物對話	- 增強食物相關形容詞的使用能力 - 能進行實際的購物對話	學生能用越南語描述食物並進行簡單的購物模擬	
第十八週	1	越南美食	體驗越南美食製作			
第十九週	1	第四課	- 討論越南水果在文化中的地位 - 分享自己喜歡的水果	- 理解水果在越南文化中的重要性 - 提高口語表達能力	學生能分享自己喜歡的水果並參與小組討論	
第二十週	0	無	無	無	無	第三次定期考
第二十一週	0	無	無	無	無	暑假

臺南市立金城國民中學 114 學年度第一學期七八九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	流行飲料社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(13)節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. ■**社團活動與技藝課程**(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						

課程目標	一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	0	無	無	無	無	社團選填作業
第二週	1	印度拉茶	專業器具	熟悉調飲器具使用	實地操作	
第三週	1	香濃熱咖啡	咖啡產區	親嘗異國咖啡風味	心得分享	
第四週	1	芝麻麵茶	養生熱飲	承襲古人飲食文化	學習態度	
第五週	1	風味杏仁露	傳統飲品	體驗早年生活情境	環境衛生	
第六週	0	無	無	無	無	第一次定期考
第七週	0	無	無	無	無	戶外教育
第八週	1	檸檬紅茶	鮮果營養	瞭解果茶調製步驟	分組進行	

第九週	1	薑味酷樂	新舊融合	結合傳統創新思維	成品評鑑	
第十週	1	墨西哥日出	吧檯特調	操作視覺漸層效果	技巧呈現	
第十一週	0	無	無	無	無	校慶運動會會前賽
第十二週	1	茉莉花茶	歐洲花草	手搖無咖啡因花茶	小組討論	
第十三週	1	檸檬奇亞籽	東洋茶風	領略日式茶道精神	出席情形	
第十四週	1	牛奶糖冰粹	創意發想	激盪人氣飲料新品	相片拍攝	
第十五週	1	黑森林可樂	氣泡飲料	探究氣泡飲料原理	資料查詢	
第十六週	1	翠玉青蘋果汁	季節水果	介紹當季本地物產	自評互評	
第十七週	0	無	無	無	無	行憲紀念日
第十八週	0	無	無	無	無	開國紀念日
第十九週	1	荔枝香蜜	蜂蜜使用	認識蜂農相關產業	隨機抽問	
第二十週	0	無	無	無	無	第三次定期考
第二十一週	0	無	無	無	無	寒假

臺南市立金城國民中學 114 學年度第二學期七八九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	流行飲料社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	
彈性學習課程規範	2.■**社團活動與技藝課程**(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。						

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	1	藍色珊瑚礁	吧檯特調	操作視覺漸層效果	技巧呈現	彈性調整至 1/22 上課
第二週	0	無	無	無	無	春節連假

第三週	1	檸檬多酚	風味果醋	品評各式果醋異同	口頭發表	
第四週	1	榛果冰咖啡	咖啡產區	親嘗異國咖啡風味	心得分享	
第五週	1	番茄可爾必思	食品科技	認識乳酸發酵技術	舉手搶答	
第六週	1	柳橙氣泡飲	氣泡飲料	探究氣泡飲料原理	資料查詢	
第七週	0	無	無	無	無	第一次定期考
第八週	1	清新萊姆冰萃	歐洲花草	手搖無咖啡因花茶	小組討論	
第九週	1	香甜芋頭奶	中式甜點	熬煮道地台灣甜品	隨機抽問	
第十週	1	奶香綠抹茶	東洋茶風	領略日式茶道精神	出席情形	
第十一週	1	風味綠豆沙	傳統飲品	體驗早年生活情境	環境衛生	
第十二週	1	皇家伯爵紅茶	歐亞風情	發掘各國特色飲茶	飲料調製	
第十三週	1	鳳梨奶泡	季節水果	介紹當季本地物產	自評互評	
第十四週	1	薄荷仙草汁	養生熱飲	承襲古人飲食文化	學習態度	
第十五週	1	冰淇淋紅茶	冰品添加	樹立食品安全觀念	正確洗手	

第十六週	1	奇異之旅	專業器具	熟悉調飲器具使用	實地操作	
第十七週	1	紅莓香露	新舊融合	結合傳統創新思維	成品評鑑	
第十八週	1	玉桂蘋果汁	鮮果營養	瞭解果茶調製步驟	分組進行	
第十九週	1	葡萄柚冰露	蜂蜜使用	認識蜂農相關產業	場地清潔	
第二十週	0	無	無	無	無	第三次定期考
第二十一週	0	無	無	無	無	暑假

臺南市立金城國民中學 114 學年度第一學期七八九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	多元捏麵人社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(13)節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. ■**社團活動與技藝課程**(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。						

	四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。

課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	0	無	無	無	無	社團選填作業
第二週	1	捏麵人淵源和技術	傳統技藝之重要	認知	無	無
第三週	1	與 月兔有約	節令	創意	無	
第四週	1	與 月兔有約	節令	創意	無	
第五週	1	與 月兔有約	節令	創意	敘述	
第六週	0	無	無	無	無	第一次定期考
第七週	0	無	無	無	無	戶外教育
第八週	1	趣味的萬聖節	變化	提升生活素養	無	
第九週	1	趣味的萬聖節無	變化	提升生活素養無	無	
第十週	1	趣味的萬聖節	變化	提升生活素養	表演	

第十一週	0	無	無	無	無	校慶運動會會前賽
第十二週	1	夏季與蛙共鳴	放鬆心情	充分表達內心情緒	無	
第十三週	1	夏季與蛙共鳴	放鬆心情	充分表達內心情緒	無	
第十四週	1	夏季與蛙共鳴	放鬆心情	充分表達內心情緒	實際操作	
第十五週	1	聖誕小禮物	組合自我邏輯	尊重	無	
第十六週	1	聖誕小禮物	同上	尊重	口述	
第十七週	0	無	無	無	無	行憲紀念日
第十八週	0	無	無	無	無	開國紀念日
第十九週	1	分享	心得	永於表達	口述	
第二十週	0	無	無	無	無	第三次定期考
第二十一週	0	無	無	無	無	寒假

社團活動或技藝課程名稱	多元捏麵人社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. ■**社團活動與技藝課程**(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。						

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	1	測驗驗收成果	創意	發展自我潛在能力	實作演練	彈性調整至 1/22 上課
第二週	0	無	無	無	無	春節連假
第三週	1	事事如意	古詞與現代藝術結合	欣賞各種藝術風格	無	
第四週	1	事事如意	古詞與現代藝術結合	欣賞各種藝術風格	無	
第五週	1	好事發生	古詞與現代藝術結合	欣賞各種藝術風格	無	

第六週	1	好事發生	古詞與現代藝術結合	欣賞各種藝術風格	實際操作	
第七週	0	無	無	無	無	第一次定期考
第八週	1	安平劍獅	背後歷史意義	學習色彩運用	無	
第九週	1	安平劍獅	背後歷史意義	學習色彩運用	無	
第十週	1	安平劍獅	背後歷史意義	學習色彩運用	口述	
第十一週	1	感謝您【母親節集錦】	增進情感表達	發展友善互動	無	
第十二週	1	感謝您【母親節集錦】	增進情感表達	發展友善互動	無	
第十三週	1	感謝您【母親節集錦】	增進情感表達	發展友善互動	口述	
第十四週	1	馬到成功	強化自主能力	肯定自我價值	無	
第十五週	1	馬到成功	強化自主能力	肯定自我價值	無	
第十六週	1	畢業禮物	建立良好人際關係	積極關懷人群	無	
第十七週	1	畢業禮物	建立良好人際關係	積極關懷人群	無	
第十八週	1	畢業禮物	建立良好人際關係	積極關懷人群	口述	

第十九週	1	分享	互動之重要性	鍛鍊身心	無	
第二十週	0	無	無	無	無	第三次定期考
第二十一週	0	無	無	無	無	暑假

臺南市立金城國民中學 114 學年度第一學期七八九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	DIY 串珠社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(13)節	社團編號	
彈性學習課程規範	2.■**社團活動與技藝課程**(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	

第一週	0	無	無	無	無	社團選填作業
第二週	1	冰雪玫瑰	鐵絲串珠製作	按表格操作作品	實際操作及學習態度	
第三週	1	冰雪玫瑰	鐵絲串珠製作	按表格操作作品	實際操作及學習態度	
第四週	1	小企鵝	串珠與魚線使用技巧	按表格操作作品	實際操作及學習態度	
第五週	1	小企鵝	串珠與魚線使用技巧	按表格操作作品	實際操作及學習態度	
第六週	0	無	無	無	無	第一次定期考
第七週	0	無	無	無	無	戶外教育
第八週	1	小企鵝	串珠與魚線使用技巧	按表格操作作品	實際操作及學習態度	
第九週	1	雪人	使用木珠與魚線創造	按表格操作作品	實際操作及學習態度	
第十週	1	大幸運草	串珠與魚線使用技巧	按表格操作作品	實際操作及學習態度	
第十一週	0	無	無	無	無	校慶運動會會前賽
第十二週	1	大幸運草	串珠與魚線使用技巧	按表格操作作品	實際操作及學習態度	
第十三週	1	大幸運草	串珠與魚線使用技巧	按表格操作作品	實際操作及學習態度	

第十四週	1	大幸運草	串珠與魚線使用技巧	按表格操作作品	實際操作及學習態度	
第十五週	1	小幸運草	串珠與魚線使用技巧	按表格操作作品	實際操作及學習態度	
第十六週	1	小幸運草	串珠與魚線使用技巧	按表格操作作品	實際操作及學習態度	
第十七週	0	無	無	無	無	行憲紀念日
第十八週	0	無	無	無	無	開國紀念日
第十九週	1	小幸運草	串珠與魚線使用技巧	按表格操作作品	實際操作及學習態度	
第二十週	0	無	無	無	無	第三次定期考
第二十一週	0	無	無	無	無	寒假

臺南市立金城國民中學 114 學年度第二學期七八九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	DIY 串珠社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. ■**社團活動與技藝課程**(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

課程目標	一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	1	金魚	串珠與魚線使用技巧	按表格操作作品	實際操作及學習態度	彈性調整至 1/22 上課
第二週	0	無	無	無	無	春節連假
第三週	1	金魚	串珠與魚線使用技巧	按表格操作作品	實際操作及學習態度	
第四週	1	金魚	串珠與魚線使用技巧	按表格操作作品	實際操作及學習態度	
第五週	1	奶油獅	串珠與魚線使用技巧	按表格操作作品	實際操作及學習態度	
第六週	1	奶油獅	串珠與魚線使用技巧	按表格操作作品	實際操作及學習態度	
第七週	0	無	無	無	無	第一次定期考
第八週	1	奶油獅	串珠與魚線使用技巧	按表格操作作品	實際操作及學習態度	

第九週	1	奶油獅	串珠與魚線使用技巧	按表格操作作品	實際操作及學習態度	
第十週	1	雪納瑞	串珠與魚線使用技巧	按表格操作作品	實際操作及學習態度	
第十一週	1	雪納瑞	串珠與魚線使用技巧	按表格操作作品	實際操作及學習態度	
第十二週	1	雪納瑞	串珠與魚線使用技巧	按表格操作作品	實際操作及學習態度	
第十三週	1	招財娃	串珠與魚線使用技巧	按表格操作作品	實際操作及學習態度	
第十四週	1	招財娃	串珠與魚線使用技巧	按表格操作作品	實際操作及學習態度	
第十五週	1	招財娃	串珠與魚線使用技巧	按表格操作作品	實際操作及學習態度	
第十六週	1	招財娃	串珠與魚線使用技巧	按表格操作作品	實際操作及學習態度	
第十七週	1	手鍊	運用玻璃珠與魚線製作手鍊	按表格操作作品	實際操作及學習態度	
第十八週	1	手鍊	運用玻璃珠與魚線製作手鍊	按表格操作作品	實際操作及學習態度	
第十九週	1	手鍊	運用玻璃珠與魚線製作手鍊	按表格操作作品	實際操作及學習態度	
第二十週	0	無	無	無	無	第三次定期考
第二十一週	0	無	無	無	無	暑假

臺南市立金城國民中學 114 學年度第一學期七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	玩紙社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(13)節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. ■**社團活動與技藝課程**(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。						

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	0	無	無	無	無	社團選填作業
第二週	1	9/11 課程說明	常規訂定、選幹部、示範要領	能理解課程內容	態度檢核	
第三週	1	9/18 模型屋-房間	介紹房間物件 拖鞋製作	能完成拖鞋	實際操作	

第四週	1	9/25 模型屋-房間	小狗	能完成小狗	實際操作	
第五週	1	10/2 模型屋-房間	書桌、抽屜櫃	能完成書桌、抽屜櫃	實際操作	
第六週	0	無	無	無	無	第一次定期考
第七週	0	無	無	無	無	戶外教育
第八週	1	10/23 模型屋-房間	椅凳	能完成椅凳	實際操作	
第九週	1	10/30 模型屋-房間	床組(1)	能完成床組	實際操作	
第十週	1	11/6 模型屋-房間	床組(2)	能完成床組	實際操作	
第十一週	0	無	無	無	無	校慶運動會會前賽
第十二週	1	11/20 模型屋-房間	房子	能完成房子	實際操作	
第十三週	1	11/27 模型屋-房間	房間組裝	能完成房間組裝	實際操作	
第十四週	1	12/4 聖誕節	拐杖糖	能完成拐杖糖	實際操作	
第十五週	1	12/11 聖誕節	聖誕襪	能完成聖誕襪	實際操作	
第十六週	1	12/18 聖誕節	聖誕卡	能完成聖誕卡	實際操作	

第十七週	0	無	無	無	無	行憲紀念日
第十八週	0	無	無	無	無	開國紀念日
第十九週	1	1/8 過年	指尖財神	能完成指尖財神	實際操作	
第二十週	0	無	無	無	無	第三次定期考
第二十一週	0	無	無	無	無	寒假

臺南市立金城國民中學 114 學年度第二學期七八九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	玩紙社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. ■**社團活動與技藝課程**(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。						

	四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。

課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	1	1/22 冬天	雪花	能完成雪花	實際操作	彈性調整至 1/22 上課
第二週	0	無	無	無	無	春節連假
第三週	1	2/26 嘴巴	會說話的嘴	能完成會說話的嘴	實際操作	
第四週	1	3/5 櫻花球	櫻花祭說明、單元製作	能完成單元	實際操作	
第五週	1	3/12 櫻花球	基座	能完成基座	實際操作	
第六週	1	3/19 櫻花球	基座組裝	能完成基座組裝	實際操作	
第七週	0	無	無	無	無	第一次定期考
第八週	1	4/2 櫻花球	10 單元	能完成 10 單元	實際操作	
第九週	1	4/9 櫻花球	20 單元	能完成 20 單元	實際操作	
第十週	1	4/16 櫻花球	30 單元	能完成 30 單元	實際操作	

第十一週	1	4/23 櫻花球	櫻花球組裝	能完成櫻花球組裝	實際操作	
第十二週	1	4/30 母親節	母親卡	能完成母親卡	實際操作	
第十三週	1	5/7 母親節	母親卡	能完成母親卡	實際操作	
第十四週	1	5/14 文具	筆筒	能完成筆筒	實際操作	
第十五週	1	5/21 文具	筆筒	能完成筆筒	實際操作	
第十六週	1	5/28 下雨天	雨衣	能完成雨衣	實際操作	
第十七週	1	6/4 下雨天	雨鞋	能完成雨鞋	實際操作	
第十八週	1	6/11 下雨天	雨傘	能完成雨傘	實際操作	
第十九週	1	6/18 下雨天	雨傘	能完成雨傘	實際操作	
第二十週	0	無	無	無	無	第三次定期考
第二十一週	0	無	無	無	無	暑假

社團活動或技藝課程名稱	美術社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(13)節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. ■**社團活動與技藝課程**(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。						

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	0	無	無	無	無	社團選填作業
第二週	1	文字設計 1	文字設計與生活關係及運用	認識文字設計運用在生活那些地方	發表	
第三週	1	文字設計 2	文字演變	了解文字演變過程	發表	
第四週	1	文字設計 3	黑體字特徵	黑體字書寫	實作	
第五週	1	文字設計 4	黑體字筆畫練習	黑體字書寫	實作	

第六週	0	無	無	無	無	第一次定期考
第七週	0	無	無	無	無	戶外教育
第八週	1	文字設計 5	明體字特徵	明體字基本筆畫表現	實作	
第九週	1	文字設計 6	明體字筆畫練習	永字八法	實作	
第十週	1	文字設計 7	文字設計概念	文字與圖形結合	實作	
第十一週	0	無	無	無	無	校慶運動會會前賽
第十二週	1	插畫表現	色鉛筆運用	能使用色鉛筆著色混色	實作	
第十三週	1	插畫表現	立方體明暗表現	能表現立方體明暗變化	實作	
第十四週	1	插畫表現	圓錐體明暗表現	能表現圓錐體明暗變化	實作	
第十五週	1	插畫表現	圓柱體明暗表現	能表現圓柱體明暗變化	實作	
第十六週	1	插畫表現	球體明暗表現	能表現球體明暗變化	實作	
第十七週	0	無	無	無	無	行憲紀念日
第十八週	0	無	無	無	無	開國紀念日

第十九週	1	插畫表現	圓形水果表現	能表現圓形水果明暗變化	實作	
第二十週	0	無	無	無	無	第三次定期考
第二十一週	0	無	無	無	無	寒假

臺南市立金城國民中學 114 學年度第二學期七八九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	美術社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. ■**社團活動與技藝課程**(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。						
課程架構脈絡							

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	1	文字設計	海報文字設計	能運用文字與圖案結合表現文字意涵	實作	彈性調整至 1/22 上課
第二週	0	無	無	無	無	春節連假
第三週	1	文字設計	海報文字設計	能運用文字與圖案結合表現文字意涵	實作	
第四週	1	文字設計	海報文字設計	能運用文字與圖案結合表現文字意涵	實作	
第五週	1	文字設計	海報文字設計	能運用文字與圖案結合表現文字意涵	實作	
第六週	1	插畫表現	設計活動海報	能以圖像表現出活動內容		
第七週	0	無	無	無	無	第一次定期考
第八週	1	插畫表現	設計活動海報	能以圖像表現出活動內容		
第九週	1	插畫表現	設計活動海報	能以圖像表現出活動內容		
第十週	1	插畫表現	設計活動海報	能以圖像表現出活動內容		
第十一週	1	文字設計	海報文字設計	能運用文字與圖案結合表現文字意涵		
第十二週	1	文字設計	海報文字設計	能運用文字與圖案結合表現文字意涵		

第十三週	1	文字設計	海報文字設計	能運用文字與圖案結合表現文字意涵		
第十四週	1	文字設計	海報文字設計	能運用文字與圖案結合表現文字意涵		
第十五週	1	文字設計	海報文字設計	能運用文字與圖案結合表現文字意涵		
第十六週	1	插畫表現	海報文字設計	能運用文字與圖案結合表現文字意涵		
第十七週	1	插畫表現	海報文字設計	能運用文字與圖案結合表現文字意涵		
第十八週	1	插畫表現	海報文字設計	能運用文字與圖案結合表現文字意涵		
第十九週	1	插畫表現	海報文字設計	能運用文字與圖案結合表現文字意涵		
第二十週	0					第三次定期考
第二十一週	0	無	無	無	無	暑假

臺南市立金城國民中學 114 學年度第一學期七八九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	直笛社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(13)節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. ■**社團活動與技藝課程**(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。						

	J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。
課程目標	一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	0	無	無	無	無	社團選填作業
第二週	1	基本指法、 運舌、運氣	講解基本指法、 運舌、運氣	學會基本指法、 運舌、運氣	實作演奏	
第三週	1	合奏基本吹奏練習	講解合奏基本吹奏	學會合奏基本吹奏	實作演奏	
第四週	1	曲目 1 <Rhapsody on a Theme of Paganini Op. 43>	曲目解析 <Rhapsody on a Theme of Paganini Op. 43>	能正確吹奏 <Rhapsody on a Theme of Paganini Op. 43>	實作演奏	
第五週	1	曲目 1 <Rhapsody on a Theme of Paganini Op. 43>	曲目解析 <Rhapsody on a Theme of Paganini Op. 43>	能正確吹奏 <Rhapsody on a Theme of Paganini Op. 43>	實作演奏	
第六週	0	無	無	無	無	第一次定期考
第七週	0	無	無	無	無	戶外教育

第八週	1	曲目 2	基礎吹奏練習 樂曲訓練	能正確吹奏	實作演奏	
第九週	1	曲目 2	基礎吹奏練習 樂曲訓練	能正確吹奏	實作演奏	
第十週	1	曲目 3	基礎吹奏練習 樂曲訓練	能正確吹奏	實作演奏	
第十一週	0	無	無	無	無	校慶運動會會前賽
第十二週	1	練習曲目 3	基礎吹奏練習 樂曲訓練	能正確吹奏	實作演奏	
第十三週	1	曲目 4 <Winter Wonderland>	曲目解析 <Winter Wonderland>	能正確吹奏 <Winter Wonderland>	實作演奏	
第十四週	1	曲目 4 <Winter Wonderland>	曲目解析 <Winter Wonderland>	能正確吹奏 <Winter Wonderland>	實作演奏	
第十五週	1	曲目 5 <Winter Wonderland>	曲目解析 <Silent Night>	能正確吹奏 <Silent Night>	實作演奏	
第十六週	1	曲目 5 <Silent Night>	曲目解析 <Silent Night>	能正確吹奏 <Silent Night>	實作演奏	
第十七週	0	無	無	無	無	行憲紀念日
第十八週	0	無	無	無	無	開國紀念日
第十九週	1	音樂分享會	合奏曲目發表	能背譜上台演奏	實作演奏 分組發表	
第二十週	0	無	無	無	無	第三次定期考

第二十一週	0	無	無	無	無	寒假

臺南市立金城國民中學 114 學年度第二學期七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	直笛社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. ■**社團活動與技藝課程**(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。						

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	1	曲目 1 <Bohemian Rhapsody>	曲目解析 <Bohemian Rhapsody>	能正確吹奏 <Bohemian Rhapsody>	實作演奏	彈性調整至 1/22 上課

第二週	0	無	無	無	無	春節連假
第三週	1	曲目 1 <Bohemian Rhapsody>	曲目解析 <Bohemian Rhapsody>	能正確吹奏 <Bohemian Rhapsody>	實作演奏	
第四週	1	曲目 1 <Bohemian Rhapsody>	曲目解析 <Bohemian Rhapsody>	能正確吹奏 <Bohemian Rhapsody>	實作演奏	
第五週	1	曲目 2 <I got Rhythm>	曲目解析 <I got Rhythm>	能正確吹奏 <I got Rhythm>	實作演奏	
第六週	1	曲目 2 <I got Rhythm>	曲目解析 <I got Rhythm>	能正確吹奏 <I got Rhythm>	實作演奏	
第七週	0	無	無	無	無	第一次定期考
第八週	1	曲目 3 <The Entertainer>	曲目解析 <The Entertainer>	能正確吹奏 <The Entertainer>	實作演奏	
第九週	1	曲目 3 <The Entertainer>	曲目解析 <The Entertainer>	能正確吹奏 <The Entertainer>	實作演奏	
第十週	1	曲目 3 <The Entertainer>	曲目解析 <The Entertainer>	能正確吹奏 <The Entertainer>	實作演奏	
第十一週	1	曲目 4 <He's a Pirate>	曲目解析 <He's a Pirate>	能正確吹奏 <He's a Pirate>	實作演奏	
第十二週	1	曲目 4 <He's a Pirate>	曲目解析 <He's a Pirate>	能正確吹奏 <He's a Pirate>	實作演奏	
第十三週	1	曲目 4 <He's a Pirate>	曲目解析 <He's a Pirate>	能正確吹奏 <He's a Pirate>	實作演奏	
第十四週	1	曲目 5	基礎吹奏練習 樂曲訓練	能正確吹奏	實作演奏	

第十五週	1	曲目 5	基礎吹奏練習 樂曲訓練	能正確吹奏	實作演奏	
第十六週	1	曲目 6 <Graduation Medley>	曲目解析 <Graduation Medley>	能正確吹奏 <Graduation Medley>	實作演奏	
第十七週	1	曲目 6 <Graduation Medley>	曲目解析 <Graduation Medley>	能正確吹奏 <Graduation Medley>	實作演奏	
第十八週	1	本學期習奏曲目驗收	基礎吹奏練習 樂曲訓練	能正確吹奏	實作演奏 分組發表	
第十九週	1	音樂分享會	合奏曲目發表	能背譜上台演奏	實作演奏 分組發表	
第二十週	0	無	無	無	無	第三次定期考
第二十一週	0	無	無	無	無	暑假

臺南市立金城國民中學 114 學年度第一學期七八九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	打擊樂社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(13)節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. ■**社團活動與技藝課程**(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務						

	領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	0	無	無	無	無	開學準備
第二週	1	認識樂器	認識打擊樂器	了解樂器	積極性	
第三週	1	基礎練習 1	認識譜與節奏	認識譜與節奏	積極性	
第四週	1	基礎練習 2	認識譜與節奏	認識譜與節奏	積極性	
第五週	1	基礎練習 3	認識譜與節奏	認識譜與節奏	積極性	
第六週	0	無	無	無	無	第一次定期考
第七週	0	無	無	無	無	戶外教育
第八週	1	基礎練習 4	訓練節奏	訓練節奏	節奏感	
第九週	1	基礎練習 5	訓練節奏	訓練節奏	節奏感	

第十週	1	基礎練習 6	訓練節奏	訓練節奏	節奏感	
第十一週	0	無	無	無	無	校慶運動會會前賽
第十二週	1	基礎練習 7	訓練節奏	訓練節奏	節奏感	
第十三週	1	樂曲練習 1	威風堂堂	訓練樂曲	對譜的了解程度	
第十四週	1	樂曲練習 2	威風堂堂	訓練樂曲	對譜的了解程度	
第十五週	1	樂曲練習 3	威風堂堂	訓練樂曲	對譜的了解程度	
第十六週	1	樂曲練習 4	威風堂堂	訓練樂曲	對譜的了解程度	
第十七週	0	無	無	無	無	行憲紀念日
第十八週	0	無	無	無	無	開國紀念日
第十九週	1	樂曲練習 5	威風堂堂	訓練樂曲	對譜的了解程度	
第二十週	0	無	無	無	無	第三次定期考
第二十一週	0	無	無	無	無	寒假

臺南市立金城國民中學 114 學年度第二學期七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	打擊樂社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. ■**社團活動與技藝課程**(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。						

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	1	樂曲練習 1	威風堂堂	訓練樂曲	對譜的了解程度	彈性調整至 1/22 上課
第二週	0	無	無	無	無	春節連假
第三週	1	樂曲練習 2	威風堂堂	訓練樂曲	對譜的了解程度	
第四週	1	樂曲練習 3	威風堂堂	訓練樂曲	對譜的了解程度	

第五週	1	樂曲練習 1	小夜曲	訓練樂曲	對譜的了解程度	
第六週	1	樂曲練習 2	小夜曲	訓練樂曲	對譜的了解程度	
第七週	0	無	無	無	無	第一次定期考
第八週	1	樂曲練習 3	小夜曲	訓練樂曲	對譜的了解程度	
第九週	1	樂曲練習 4	小夜曲	訓練樂曲	對譜的了解程度	
第十週	1	樂曲練習 5	小夜曲	訓練樂曲	對譜的了解程度	
第十一週	1	樂曲練習 6	小夜曲	訓練樂曲	對譜的了解程度	
第十二週	1	樂曲練習 1	小奏鳴曲	訓練樂曲	對譜的了解程度	
第十三週	1	樂曲練習 2	小奏鳴曲	訓練樂曲	對譜的了解程度	
第十四週	1	樂曲練習 3	小奏鳴曲	訓練樂曲	對譜的了解程度	
第十五週	1	樂曲練習 4	小奏鳴曲	訓練樂曲	對譜的了解程度	
第十六週	1	樂曲練習 5	小奏鳴曲	訓練樂曲	對譜的了解程度	
第十七週	1	樂曲練習 6	小奏鳴曲	訓練樂曲	對譜的了解程度	

第十八週	1	樂曲練習 7	小奏鳴曲	訓練樂曲	對譜的了解程度	
第十九週	1	樂曲練習 8	小奏鳴曲	訓練樂曲	對譜的了解程度	
第二十週	0	無	無	無	無	第三次定期考
第二十一週	0	無	無	無	無	暑假

臺南市立金城國民中學 114 學年度第一學期七八九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	得勝者聯盟社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(13)節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. ■**社團活動與技藝課程**(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。						
課程架構脈絡							

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	0	無	無	無	無	社團選填作業
第二週	1	相見歡	團體互動遊戲	破冰、相互認識	反思心得	
第三週	1	我能成為得勝者	團體互動遊戲 問題處理單元一	**核心品德：信心** 信心就是相信自己的願望、理想一定能實現的內心意念。	反思心得	
第四週	1	我決定要 面對問題找出原因	團體互動遊戲 問題處理單元二	**核心品德：盡責** 明白別人或自己的期望，並切實做到。	反思心得	
第五週	1	我能勇敢拒絕誘惑	團體互動遊戲 問題處理單元三	**核心品德：勇敢** 自信言行是誠實的、正確的、公正的。	反思心得	
第六週	0	無	無	無	無	第一次定期考
第七週	0	無	無	無	無	戶外教育
第八週	1	我能集中力量 在能改變的事	團體互動遊戲 問題處理單元四	**核心品德：專注** 以全神貫注來表示對人、對事的重視。	反思心得	
第九週	1	我能找出好方法 來解決問題	團體互動遊戲 問題處理單元五	**核心品德：創意、果斷** 從新的角度認清關鍵所在，做出明智的抉擇。	反思心得	

第十週	1	我能尋求他人的幫助	團體互動遊戲 問題處理單元六	**核心品德：謙遜** 承認個人成就都有別人的貢獻。	反思心得	
第十一週	0	無	無	無	無	校慶運動會會前賽
第十二週	1	我能分辨 明白毒品的真相	團體互動遊戲 問題處理單元七	**核心品德：謹慎** 懂得思考後果，堅持不做會危害自己和他人的行為。	反思心得	
第十三週	1	我能向自殺說「不」!	團體互動遊戲 問題處理單元八	**核心品德：珍惜** 因為了解意義和價值，願意看重顧惜。	反思心得	
第十四週	1	我能積極行動 解決問題	團體互動遊戲 問題處理單元九	**核心品德：積極** 立即行動，不待別人開口，並勇於負責。	反思心得	
第十五週	1	我能擁有得勝的生命	團體互動遊戲 問題處理單元十	**核心品德：決心** 積極行動，決意不計阻力，在時限內完成正確目標。	反思心得	
第十六週	1	電影賞析	【面對巨人】	內容賞析與反思	反思心得	
第十七週	0	無	無	無	無	行憲紀念日
第十八週	0	無	無	無	無	開國紀念日
第十九週	1	同樂會	課程回顧/心得撰寫 結業頒獎/同樂活動			

第二十週	0	無	無	無	無	第三次定期考
第二十一週	0	無	無	無	無	寒假

臺南市立金城國民中學 114 學年度第二學期七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	得勝者聯盟社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. ■**社團活動與技藝課程**(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。						

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	1	相見歡	團體互動遊戲	破冰、融入群體	反思心得	彈性調整至 1/22 上課
第二週	0	無	無	無	無	春節連假
第三週	1	我能對 自己的情緒負責	團體互動遊戲 情緒管理單元一	**核心品德：信心** 確信自己有能力可以管理自己，成為情緒的主人。	反思心得	

第四週	1	情緒調色盤	團體互動遊戲 情緒管理單元二	**核心品德：智慧** 能夠察覺現況，了解並表達自己的情緒。	反思心得	
第五週	1	我的喜怒哀樂	團體互動遊戲 情緒管理單元三	**核心品德：勇敢** 願意突破舊有的模式，學習新的經驗。	反思心得	
第六週	1	電影賞析	【腦筋急轉彎】	內容賞析與反思		
第七週	0	無	無	無	無	第一次定期考
第八週	1	情緒表達千百種	團體互動遊戲 情緒管理單元四	**核心品德：慎重** 知道謹慎選擇適當情緒表達的重要性。	反思心得	
第九週	1	我能緩和強烈情緒	團體互動遊戲 情緒管理單元五	**核心品德：節制** 能夠克制衝動，避免不良後果的話語及行動。	反思心得	
第十週	1	電影賞析	【腦筋急轉彎 2】	內容賞析與反思		
第十一週	1	情緒管理三部曲(一) 面對情緒	團體互動遊戲 情緒管理單元六	**核心品德：敏銳** 體會自己與別人真正的感受和需要。	反思心得	
第十二週	1	情緒管理三部曲(二) 轉換情緒	團體互動遊戲 情緒管理單元七	**核心品德：明辨** 能夠深入了解產生情緒背後的原因與理由。	反思心得	
第十三週	1	情緒管理三部曲(三) 有效表達情緒	團體互動遊戲 情緒管理單元八	**核心品德：溫柔** 願意放下自己的期望，有智慧地表達自己的感	反思心得	

				受。		
第十四週	1	反思體驗活動	桌遊活動	體驗教育與反思	反思心得	
第十五週	1	我能面對他人情緒	團體互動遊戲 情緒管理單元九	**核心品德：尊重** 維持與別人之間的和諧關係。	反思心得	
第十六週	1	電影賞析	【攻其不備】	內容賞析與反思		
第十七週	1	我能成為情緒的主人	團體互動遊戲 情緒管理單元十	**核心品德：盡責** 明白在情緒管理上自己的責任並切實做到。	反思心得	
第十八週	1	反思體驗活動	桌遊活動	體驗教育與反思	反思心得	
第十九週	1	同樂會	課程回顧/心得撰寫 結業頒獎/同樂活動			
第二十週	0	無	無	無	無	第三次定期考
第二十一週	0	無	無	無	無	暑假

臺南市立金城國民中學 114 學年度第一學期七八九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	英語國際教育社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(13)節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. ■**社團活動與技藝課程**(■社團活動□技藝課程)						

總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。
課程目標	一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	0	無	無	無	無	社團選填作業
第二週	1	課程介紹與認識團員	英 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 英 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。	學生能簡單英文介紹自我與認識其他社團成員。	1.學生參與 2.英語口語表達	
第三週	1	學校特色介紹（1）	英 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 英 6-IV-5	學生學習簡報製作、發表與討論	1.學生參與 2.英語口語表達	

			主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。			
第四週	1	學校特色介紹（2）	英 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 英 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。	學生學習簡報製作、發表與討論	1.學生參與 2.英語口說表達	
第五週	1	台南文化特色與比較（1）	英 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 英 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。	學生學習簡報製作、發表與討論	1.學生參與 2.英語口說表達	
第六週	0	無	無	無	無	第一次定期考
第七週	0	無	無	無	無	戶外教育
第八週	1	台南文化特色與比較（2）	英 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 英 8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，	學生學習簡報製作、發表與討論	1.學生參與 2.英語口說表達	

			並加以比較。 英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 英 8-IV-5 能具有基本的世界觀。			
第九週	1	韓國姊妹校交流（1）	英 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 英 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	學生學習簡報製作、發表與討論	1.學生參與 2.英語口說表達	
第十週	1	韓國姊妹校交流（2）	英 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 英 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	學生學習簡報製作、發表與討論	1.學生參與 2.英語口說表達	
第十一週	0	無	無	無	無	校慶運動會會前賽
第十二週	1	聖誕節：寫信給聖誕老公公（1）	英 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 英 8-IV-5	製作聖誕卡並寄給各國聖誕老公公	1.學生參與 2.英語口說表達	

			能具有基本的世界觀。			
第十三週	1	聖誕節：寫信給聖誕老公公（2）	英 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 英 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	製作聖誕卡並寄給各國聖誕老公公	1.學生參與 2.英語口說表達	
第十四週	1	聖誕節：寫信給聖誕老公公（3）	英 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 英 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	製作聖誕卡並寄給各國聖誕老公公	1.學生參與 2.英語口說表達	
第十五週	1	我想去旅遊的國家介紹（1）	英 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 英 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	學生學習簡報製作、發表與討論	1.學生參與 2.英語口說表達	
第十六週	1	我想去旅遊的國家介紹（2）	英 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 英 8-IV-4 能了解、尊重不同之	學生學習簡報製作、發表與討論	1.學生參與 2.英語口說表達	

			文化習俗。 英 8-IV-5 能具有基本的世界觀。			
第十七週	0	無	無	無	無	行憲紀念日
第十八週	0	無	無	無	無	開國紀念日
第十九週	1	課程回饋	英 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 英 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子	學生能利用英語討論，回顧本學期之課程內容與回饋。	1.學生參與 2.英語口說表達	
第二十週	0	無	無	無	無	第三次定期考
第二十一週	0	無	無	無	無	寒假

社團活動或技藝課程名稱	英語國際教育社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. ■**社團活動與技藝課程**(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。						

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	1	課程介紹	英 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 英 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。	學生能簡單英文介紹我與認識其他社團成員。	1. 學生參與 2. 英語口語表達	彈性調整至 1/22 上課
第二週	0	無	無	無	無	春節連假
第三週	1	法國學校交流（1）	英 6-IV-5 主動利用各種查詢工	學生學習簡報製作、發表與討論	1.學生參與 2.英語口說表達	

			具，以了解所接觸的英語文資訊。 英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 英 8-IV-5 能具有基本的世界觀。			
第四週	1	法國學校交流（2）	英 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 英 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	學生學習簡報製作、發表與討論	1.學生參與 2.英語口說表達	
第五週	1	PenPal Schools	英 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 英 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	學生根據議題與國外筆友交流	1.學生參與 2.英語口說表達	
第六週	1	PenPal Schools	英 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 英 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	學生根據議題與國外筆友交流	1.學生參與 2.英語口說表達	

第七週	0	無	無	無	無	第一次定期考
第八週	1	PenPal Schools	英 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 英 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	學生根據議題與國外筆友交流	1.學生參與 2.英語口說表達	
第九週	1	PenPal Schools	英 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 英 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	學生根據議題與國外筆友交流	1.學生參與 2.英語口說表達	
第十週	1	Postcrossing	英 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 英 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	製作台南特色明信卡並寄給 postcrossers	1.學生參與 2.英語口說表達	
第十一週	1	Postcrossing	英 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 英 8-IV-4 能了解、尊重不同之	製作台南特色明信卡並寄給 postcrossers	1.學生參與 2.英語口說表達	

			文化習俗。 英 8-IV-5 能具有基本的世界觀。			
第十二週	1	Postcrossing	英 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 英 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	製作台南特色明信卡並寄給 postcrossers	1.學生參與 2.英語口說表達	
第十三週	1	Postcrossing	英 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 英 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	製作台南特色明信卡並寄給 postcrossers	1.學生參與 2.英語口說表達	
第十四週	1	Teddy Bear Project	英 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 英 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	學生介紹台灣生活與其他國家交流	1.學生參與 2.英語口說表達	
第十五週	1	Teddy Bear Project	英 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 英 8-IV-4	學生介紹台灣生活與其他國家交流	1.學生參與 2.英語口說表達	

			能了解、尊重不同之文化習俗。 英 8-IV-5 能具有基本的世界觀。			
第十六週	1	Teddy Bear Project	英 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 英 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	學生介紹台灣生活與其他國家交流	1.學生參與 2.英語口說表達	
第十七週	1	SDGs 英語繪本閱讀趣(1)	英 6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。 英 6-Ⅴ-7 能積極以英語文為工具，探索新知並關注國際議題。 英 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。	學生透過閱讀英語繪本，了解 SDGs 理念，並培養國際視野與永續行動力。	1.學生參與 2.英語口說表達	
第十八週	1	SDGs 英語繪本閱讀趣(2)	英 6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。 英 6-Ⅴ-7 能積極以英語文為工具，探索新知並關注國際議題。 英 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以	學生透過閱讀英語繪本，了解 SDGs 理念，並培養國際視野與永續行動力。	1.學生參與 2.英語口說表達	

			利閱讀或聽力理解。			
第十九週	1	課程回饋	英 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 英 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子	學生能利用英語討論，回顧本學期之課程內容與回饋。	1. 學生參與 2. 英語口說表達	
第二十週	0	無	無	無	無	第三次定期考
第二十一週	0	無	無	無	無	暑假

臺南市立金城國民中學 114 學年度第一學期七八九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	語言研究社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(13)節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. ■**社團活動與技藝課程**(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識						

	及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。

課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	0	無	無	無	無	社團選填作業
第二週	1	課程內容簡介 (上學期：韓語/英語 下學期：台語/日語)	台/英/日/韓 語言的特色 及 語言形成的文化脈絡	1. 認識這四種語言的構成方式。 2. 了解語言研究社的課程進行。	心得分享	
第三週	1	認識韓國及韓國語	初識韓國/韓語	1.對韓國的地理/國情/韓語有初步認識。	心得分享	
第四週	1	介紹韓國的文化 K-pop/旅遊	從「OUBA 韓中歌曲」學習韓語 40 音	1. 聆聽韓文歌曲。 2. 從音樂/語言/旅遊開始認識韓國。	紙本筆記	
第五週	1	介紹韓國的影視文化 1 韓國電影(1)	從「韓國電影」學習韓語 40 音及認識韓語單字的組成方式	1. 觀賞韓國電影(1)。 2. 從電影認識韓國及韓語的構詞方式 1。	紙本筆記	
第六週	0	無	無	無	無	第一次定期考
第七週	0	無	無	無	無	戶外教育
第八週	1	介紹韓國的影視文化 2 韓國電影(2)	從「韓國電影」學習韓語 40 音及認識韓	3. 觀賞韓國電影(2)。	紙本筆記	

			語單字的構詞方式	從電影認識韓國及韓語的構詞方式 2。		
第九週	1	介紹韓國的影視文化 3 韓劇(1)	從「韓劇」學習初級韓語單字/會話/文法	1.觀賞韓劇(1) 。 2.從韓劇認識單字/會話/簡單的文法 1 。	紙本筆記/口語會話	
第十週	1	介紹韓國的影視文化 4 韓劇(2)	從「韓劇」學簡單的韓語單字/會話/文法	1.觀賞韓劇(2) 。 2.從韓劇認識單字/會話/簡單的文法 2。	口語對話	
第十一週	0	無	無	無	無	校慶運動會會前賽
第十二週	1	介紹國小/國中/高中英語學習教材(課內/課外)	了解就學階段 英語學習的學習歷程	1. 認識課本以外的英語學習方式。 2.思考學英語的目的及方法。	心得分享	
第十三週	1	從電影文學中學英語 1	從《**善惡魔法學院**》學簡單的英語單字/會話	1.從人物對話學英語。 2.體會語言學習樂趣。	紙本筆記	
第十四週	1	從電影文學中學英語 2	從《**善惡魔法學院**》學簡單的英語單字/會話	1.從人物對話學英語。 2.重拾語言學習樂趣。	紙本筆記	
第十五週	1	從電影文學中學英語 3	從《**善惡魔法學院**》學簡單的英語單字/會話	1.從人物對話學英語。 2.重拾語言學習樂趣。	紙本筆記	
第十六週	1	用字根/字首/字尾介紹英文單字組成	從字根/字首/字尾了解英語單字組成	學習用字根/字首/字尾拆解國中的英文單字。	實地操作	

第十七週	0	無	無	無	無	行憲紀念日
第十八週	0	無	無	無	無	開國紀念日
第十九週	1	回顧這學期的 韓語/英語所學	從歌曲/電影/文學 學習語言	1. 認識不同與正規課本的學外語方式。 2. 體會學外語的樂趣。	心得分享	
第二十週	0	無	無	無	無	第三次定期考
第二十一週	0	無	無	無	無	寒假

臺南市立金城國民中學114學年度第二學期七八九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	語言研究社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. ■**社團活動與技藝課程**(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。						

	四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。

課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	1	介紹台語的語言構成	從「歌仔戲/台語八點檔」看台語的語言演變	1. 學習講台語。 2. 學習看台語。	紙本筆記/口語會話	彈性調整至 1/22 上課
第二週	0	無	無	無	無	春節連假
第三週	1	介紹台語的語言構成	從「歌仔戲/台語八點檔」看台語的語言演變	1.學習講台語。 2.學習看台語。	紙本筆記/口語會話	
第四週	1	從台語歌認識台語	從「台語歌的歌詞」學台語翻譯	1.學習台語的構詞。	紙本筆記/口語會話	
第五週	1	從台語戲劇認識台語 1	從「台語影視作品」學台語會話 1	1.學習台語的字詞書寫及會話(1)。	紙本筆記/口語會話	
第六週	1	從台語戲劇認識台語 2	從「台語影視作品」學台語會話 2	1.學習台語的字詞書寫及會話(2)。	紙本筆記/口語會話	
第七週	0	無	無	無	無	第一次定期考
第八週	1	介紹日本地理位置及日語 50 音	認識日本的「地理」/日語 50 音(上)	1. 對日本的地理位置/日語 50 音有初步認識。	心得分享	
第九週	1	介紹日本歷史及日語 50 音	簡介日本的「歷史」/日語 50 音(下)	1.對日本的歷史/日語 50 音有初步認識。	心得分享	

第十週	1	介紹日本的文化 飲食/旅遊	從日本的「飲食文化」學簡單的日文單字及認識日語的構詞方式(上)	1.了解日本飲食文化。 2從旅遊/飲食文化認識日本。 3.認識日語的構詞方式(上)。	紙本筆記	
第十一週	1	介紹日本的音樂/動畫	從「日文歌/日本動畫」學簡單的日文單字及認識日語的構詞方式(下)	1. 從日文歌/動畫認識日本及日語。 2. 認識日語的構詞方式(下)。	紙本筆記	
第十二週	1	介紹日本的影視文化 1 日本電影(1)	看「日本電影」學簡單的日文單字 1	1.看日本電影 1。 2.從電影認識日本及學習日本語。	紙本筆記	
第十三週	1	介紹日本的影視文化 1 日本電影(2)	看「日本電影」學簡單的日文單字 2	1.看日本電影 2。 2.從電影認識日本及學習日本語。	紙本筆記	
第十四週	1	介紹日本的影視文化 1 日劇(1)	從「日劇」學簡單的日文單字/會話(1)	1.從日劇學初級日語單字/會話/簡單的文法。	紙本筆記/口語會話	
第十五週	1	介紹日本的影視文化 1 日劇(2)	從「日劇」學簡單的日文單字/會話(2)	1.從日劇學初級日語單字/會話/簡單的文法。	紙本筆記/口語會話	
第十六週	1	介紹日本的影視文化 1 日劇(3)	從「日劇」學簡單的日文單字/會話(3)	1.從日劇學初級日語單字/會話/簡單的文法。	紙本筆記/口語會話	
第十七週	1	介紹日本的影視文化 1 日劇(4)	從「日劇」學簡單的日文單字/會話(4)	1.從日劇學初級日語單字/會話/簡單的文法。	紙本筆記/口語會話	
第十八週	1	日語/韓語的語言比較	從《會日語就會韓語》認識日/韓語言的共通之處。	1.認識兩國語言的共通之處。	心得分享	

第十九週	1	介紹台語/英語的學習現況及未來發展	從國小/國中/高中學習台語/英語的歷程，看這兩個語言的學習狀況。	1. 回顧這一年的語言學習歷程。 2. 互相分享對學習語言的想法。	心得分享	
第二十週	0	無	無	無	無	第三次定期考
第二十一週	0	無	無	無	無	暑假