C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

臺南市公立安平區金城國民中學115學年度第一學期七、八、九年級彈性學習 職業教育 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	職業教育	實施年級 (班級組別)	七、八、九年級	教學節數	本學期共(84)節
彈性學習課程 四類規範	**3. ■特殊需求領域課程** 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略■職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 **4.□其他類課程** □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	熟悉基礎烘焙的器材使用與製程				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。				
課程目標	1. 認識常用烘焙食材，並能正確操作烘焙器具 2. 能依照食譜正確秤量材料及操作，完成烘焙食品 3. 培養良好的工作態度及衛生習慣				
配合融入之領域或議題	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 ■數學 □社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引		□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 ■安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 ■生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育		

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

表現任務		實作評量						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1 週 (8/31~9/4)	4	搓圓的餅乾 ● 桃酥 ● 燕麥餅乾 ● 貝果點心 ● 檸檬酥餅	特職3-J-1 閱讀手冊進行操作工作。 特職3-J-2依據工作流程與步驟完成成品。 特職3-J-3 依據工作要求維持作業速度。 特職4-J-1 依據指令事先防範特定職場環境潛在危險狀況。 特職4-J-3 使用安全防護配套。 特職5-J-1 妥善保管工作器具。 特職6-J-2 接受他人指令修正工作程序。 特職 7-J-2 表現良好的職場禮儀。	特職II-J-1 工作手冊的閱讀。 特職II-J-2 物品的組合與拼裝方式。 特職II-J-3 工作效率維持的方式。 特職II-J-5 職場環境潛在危險的認識與防範。 特職III-J-1 工作場域中工作器具的使用方式。	1. 能閱讀工作手冊，依照流程完成成品。 2. 能維持工作速度。 3. 能妥善的保管及使用器具，並防範危險狀況。 4. 能接受他人指導修正工作程序。 5. 能表現良好的職場禮儀。	1. 依食譜秤量材料製作餅乾麵糰。 2. 取指定重量的麵糰搓圓(或搓圓並輕壓)。 3. 烘烤。 4. 夾取、盛裝練習。	口頭問答 實作評量 觀察評量	影片示範 食譜抄寫 實物
第 2 週 (9/7~9/11)	4							
第 3 週 (9/14~9/18)	4							
第 4 週 (9/21~9/25)	4							
第 5 週 (9/28~10/2)	4							
第 6 週 (10/5~10/9 第一次定期考)	4							
第 7 週 (10/12~10/16 戶外教學)	4							
第 8 週 (10/19~10/23)	4							
第 9 週 (10/26~10/30)	4							
第 10 週 (11/2~11/6)	4	冰箱餅乾 ● 紅茶杏仁餅乾				1. 依食譜秤量材料製作餅乾麵糰。 2. 將面糰適當整型後冷		
第 11 週	4							

(11/9~11/134 校慶運動會)		● 巧克力杏仁餅乾 ● 巧克力核桃餅乾 ● 抹茶堅果餅乾	家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。	特職III-J-5 工作指導與工作程序修正的回應方式。 特職III-J-7 職場禮儀的表現。		凍。 3. 冷凍面糰切割後烘烤。 4. 依成品數量練習分配。 5. 夾取、分裝練習。		
第 12 週 (11/16~11/20)	4							
第 13 週 (11/23~11/27)	4							
第 14 週 (11/30~12/4 第二次定期考)	4							
第 15 週 (12/7~12/11)	4							
第 16 週 (12/14~12/18)	4							
第 17 週 (12/21~12/25)	4	司康 ● 英式司康 ● 威爾斯蛋糕 ● 比司吉				1. 依食譜秤量材料製作餅乾麵糰。 2. 將面糰適當整型後冷藏 3. 使用桿麵棍桿壓折疊麵糰。 4. 麵糰切割後烘烤。 5. 盛盤，送餐練習。		
第 18 週 (12/28~1/1)	4							
第 19 週 (1/4~1/8)	4							
第 20 週 (1/11~1/15 第三次定期考)	4							
第 21 週 (1/18~1/20 第三次定期考、休業式)	4							

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

臺南市公立安平區金城國民中學115學年度第二學期七、八、九年級彈性學習 職業教育 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	職業教育	實施年級 (班級組別)	七、八、九	教學節數	本學期共(84)節
彈性學習課程 四類規範	**3. ■特殊需求領域課程** 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略■職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 **4.□其他類課程** □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	熟悉基礎烘焙的器材使用與製程				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。				
課程目標	1. 認識常用烘焙食材，並能正確操作烘焙器具 2. 能依照食譜正確秤量材料及操作，完成烘焙食品 3. 培養良好的工作態度及衛生習慣				
配合融入之領域 或議題	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 ■數學 □社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引		□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 ■安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 ■生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育		
表現任務	實作評量				
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1 週 (2/11~2/12)	4	壓模餅乾 ● 小狗餅乾 ● 抹茶壓模餅乾 ● 小熊抱杏仁餅乾	特職3-J-1 閱讀手冊進行操作工作。 特職3-J-2依據工作流程與步驟完成成品。 特職3-J-3 依據工作要求維持作業速度。 特職4-J-1 依據指令事先防範特定職場環境潛在危險狀況。 特職4-J-3 使用安全防護配套。 特職5-J-1 妥善保管工作器具。 特職6-J-2 接受他人指令修正工作程序。 特職 7-J-2 表現良好的職場禮儀。 家 J5 了解與家人溝通互動及相	特職II-J-1 工作手冊的閱讀。 特職II-J-2 物品的組合與拼裝方式。 特職II-J-3 工作效率維持的方式。 特職II-J-5 職場環境潛在危險的認識與防範。 特職III-J-1 工作場域中工作器具的使用方式。 特職III-J-5 工作	1. 能閱讀工作手冊，依照流程完成成品。 2. 能維持工作速度。 3. 能妥善的保管及使用器具，並防範危險狀況。 4. 能接受他人指導修正工作程序。 5. 能表現良好的職場禮儀。	1.依食譜秤量材料製作麵糰。 2.使用桿麵棍桿將麵團桿至固定厚度。 3.利用模型做出特殊造型後烘烤。	口頭問答 實作評量 觀察評量	影片示範 食譜抄寫 實物
第 2 週 (2/15~2/19)	4							
第 3 週 (2/22~2/26)	4							
第 4 週 (3/1~3/5)	4							
第 5 週 (3/8~3/12)	4							
第 6 週 (3/15~3/19)	4							
第 7 週 (3/22~3/26 第一次定期考)	4	擠花餅乾 ● 丹麥酥餅 ● 擠花嘴餅乾 ● 擠花器餅乾 ● 節慶擠花餅乾				1.依食譜秤量材料製作餅乾麵糊。 2-1.使用擠花袋擠出麵糊後烘烤。 2-2 使用餅乾擠花器擠出麵團後烘烤。		
第 8 週 (3/29~4/2)	4							
第 9 週 (4/5~4/9)	4							
第 10 週 (4/12~4/16)	4							
第 11 週 (4/19~4/23)	4							
第 12 週	4							

(4/26~4/30)			互支持的適切方式。 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。	指導與工作程序修正的回應方式。 特職III-J-7 職場禮儀的表現。				
第 13 週 (5/3~5/7)	4							
第 14 週 (5/10~5/14 第二次定期考)	4							
第 15 週 (5/17~5/21)	4							
第 16 週 (5/24~5/28)	4							
第 17 週 (5/31~6/4)	4	蛋黃蛋白分開 ● 蛋黃餅乾 ● 瓦片餅乾				1.依食譜分離蛋黃及蛋白、秤量材料製作餅乾麵糰(或麵糊)。 2-1.桿壓麵糰後使用模具切割麵糰並烘烤。 2-2.麵糊攤於烤盤上並烘烤。		
第 18 週 (6/7~6/11) 畢業典禮	4							
第 19 週 (6/14~6/18)	4							
第 20 週 (6/21~6/25 第三次定期考)	4							
第 21 週 (6/28~6/30 第三次定期考、休業式)	4							

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)