臺南市立金城國民中學115學年度第一學期九年級彈性學習 班級輔導 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	班級輔導	實施年級(班級組別)	九年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程四類規範	3.□特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動■班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	以人為中心的精神:透過人物故事及社會議題文章的閱讀與反思，進而引導學生探索人類生存意義和價值，追求人生與社會的美好境界，看重自我的想像性及生活的多樣性，培養具有人文素養的未來公民。				
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情 境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並參與團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。				
課程目標	一、從閱讀與反思他人經驗，了解自己的特質，培養積極正向的態度與精神。 二、發表及分享自身的想法，建立良好的人際關係，與健康的情感表達和互動。 三、落實人文與社會關懷，發展個人的思辨能力，養成公民意識及社會責任感。 四、探索自己的興趣與能力，體會工作的意義與價值，促進未來生涯規劃及發展。				
配合融入之領域或議題	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引	□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 ■生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育			
表現任務	■參與活動■學習單■上台發表				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第1-3週	3	運動家精神：	輔 Da-IV-1 正	堅持自我設	能學習他人堅	進行文章閱讀	能完成超馬勇	1.【夢想 勇敢出發】穿

		超馬勇者陳彥博	向思考模式、生活習慣與態度的培養。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	定的目標，及正向看待生命中的困境	毅的精神及面對困難的勇氣	及影片欣賞	者學習單	越極限　超馬勇者陳彥博 https://www.youtube.com/watch?v=K4DGUX7utCU 2.超馬勇者文章及學習單
第 4-6 週	3	運動家精神：舉重女神郭婷淳	綜 1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。 輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。	向標竿學習，懂得評估自己的優缺，選擇屬於自己的路堅持	看她如何克服生理上疾病(貧血)嚴以律己與克服逃避訓練到堅毅，從而審思自己面對困境的決心毅力與作為。	進行文章閱讀影片欣賞	完成學習單	1. 台灣東奧首金（郭婷淳的輝煌） https://www.youtube.com/watch?v=8z-gxipvTDs 2. 舉重人生（金牌的背後） https://www.youtube.com/watch?v=tsp0RmeYHpk 3.郭婷淳學習單
第 7-9 週	3	運動家精神：從男孩翻滾成男人，李智凱的故事	輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	人生的路從來都不好走，成功從來不沒有僥倖。不拼，什麼都沒有。	15 年苦練，只為換得 45 秒的落地精彩！曾歷經斷骨、落馬依舊繼續翻滾下去。	簡介與影片欣賞	完成學習單	1.【45 秒 累 15 年 金鞍馬 李智凱：不拚什麼都沒有！】 https://www.youtube.com/watch?v=2Vza_xzDWYA 2.學習單
第 10-12 週	3	社會與人文關懷：28 篇經典文學裏學思考：李家同先生主講	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他	從經典文學與名言佳句中學習思考	能從經典文學名言佳句中加廣世界觀，加深對人文素養問題的思考	觀看演講影片與導讀	完成課後學習單	國立宜蘭大學製作之演講影片 https://www.youtube.com/watch?v=dTmz7E1THuo

			人。 輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。					
第 13-15 週	3	社會與人文關懷：掌舵風雨世代~「永遠的行政院院長」：孫運璿	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。 輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。	落實社會與環境關懷，辨識社會與環境中的各種挑戰與危機，發展思辨能力。	愈遭困難，愈要披荊斬棘，克服困難	進行文章閱讀及影片欣賞	完成課後心得學習單	1.張忠謀 54 歲前沒來過台灣孫運璿三顧茅廬創立台積電【台灣啟示錄】20210207 ... YouTube · 台灣啟示錄 2021 年 2 月 10 日 2.台灣人永遠的行政院長! 石油危機釀全球通膨孫運璿親赴沙國救台為官樸實 ... YouTube · 導讀台灣
第 16-18 週	3	社會與人文關懷：一生都奉獻給台灣——馬偕牧師的故事	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。 輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。	從人物故事出發，理解地景，理解台灣。學習關心及付出的情懷。	認識馬偕，知道地景的由來，親近台灣的人物及故事。從人物故事得到啟發，學習關心及付出。	進行文章閱讀與影片欣賞	完成課後學習單	影片欣賞: 1.終極一生的使命--馬偕宣教士將愛奉獻給台灣 https://www.youtube.com/watch?v=zmHOFPWJXIo 2.黑鬚番 馬偕博士動畫傳記（平安台灣） https://www.youtube.com/watch?v=uZTDyVyEjbY 3.站著拔牙的照片深植人心! 馬偕直至生命終點仍心繫台灣 以"寧願燒盡不願銹壞"為座右銘 馬偕牧

								師將一生奉獻給台灣｜魏德聖 主持｜【導讀台灣】20220605｜三立新聞台 https://www.youtube.com/watch?v=pTfB17081Sk 4.【台灣演義】馬偕 2022.06.05 ｜ Taiwan History https://www.youtube.com/watch?v=9WX9SPJba3U
第 19-21 週	3	社會與人文關懷：《收成ê彼一工》中的台灣農漁村現況	社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀 社 2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇	落實社會與環境關懷，辨識社會與環境中的各種挑戰與危機，發展思辨能力。	關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感，並發展友善的互動知能與態度，培養團體合作的素養。	進行文章閱讀及影片欣賞	完成學習單	【資料來源】： 1. 影片欣賞： 影片 1：《收成ê彼一工》EP2 ｜台南佳里ê帝王柑 https://www.youtube.com/watch?v=p4Fwb27BsX0 影片 2：《收成ê彼一工》EP4 ｜高雄永安ê石斑 https://www.youtube.com/watch?v=MklaZ0QcjOA 影片 3：《收成ê彼一工》EP7｜屏東里港ê瓜果 https://www.youtube.com/watch?v=TLftxPCo0o8 2.學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市立金城國民中學 115 學年度第二學期九年級彈性學習 班級輔導 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	班級輔導	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程 四類規範	3.□特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動■班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	以人為中心的精神:透過人物故事及社會議題文章的閱讀與反思，進而引導學生探索人類生存意義和價值，追求人生與社會的美好境界，看重自我的想像性及生活的多樣性，培養具有人文素養的未來公民。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情 境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並參與團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。				
課程目標	一、從閱讀與反思他人經驗，了解自己的特質，培養積極正向的態度與精神。 二、發表及分享自身的想法，建立良好的人際關係，與健康的情感表達和互動。 三、落實人文與社會關懷，發展個人的思辨能力，養成公民意識及社會責任感。 四、探索自己的興趣與能力，體會工作的意義與價值，促進未來生涯規劃及發展。				
配合融入之領域或議題	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引	□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 ■生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育			
表現任務	■參與活動■學習單■上台發表				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單

第 1-3 週	2	社會與人文關懷：超高齡化社會來了，我們準備好了嗎?	社 2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇 輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義 與價值的探索。	落實社會關懷，察覺高齡化社會的挑戰與危機，養成公民意識及社會責任感。	學生對社會議題的興趣，及對時事、社會現狀、公共議題的關心	進行文章閱讀及影片欣賞	完成學習單	【資料來源】： 1. 文章：〈高齡社會是高齡者的事？這樣想你就太天真了〉 | Megumi H.T. ／日本的閃閃銀光 | 獨立評論(cw.com.tw) 2021.08.18 2. 影片欣賞 影片 1：翻轉百歲—台灣步入高齡社會 動畫大數據剖析生活趨勢 (2:00) https://www.youtube.com/watch?v=1HDvWjjEikc 影片 2：《小心，歧視》台

								人口老化嚴重老年生活處處難(5:22) https://www.youtube.com/watch?v=FbvtTOHWIrI
第 4-6 週	3	社會與人文關懷：不公平貿易之下的童工悲歌	社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀 社 2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇 公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解	落實社會與環境關懷，辨識社會與環境中的各種挑戰與危機，發展思辨能力。	學生對社會議題的興趣，及對時事、社會現狀、公共議題的關心	進行文章閱讀及影片欣賞	完成學習單	【資料來源】： 1.文章：甜蜜背後的苦澀滋味《巧克力的黑暗面》/洪郁婷/環境資源中心〈綠色影展〉 2.影片：巧克力背後的黑暗面（5:19） https://www.youtube.com/watch?v=Rd_qKOe2Dt4&t=10s
第 7-9 週	3	生涯規劃與未來目標：台灣女性藝術家陳進	輔 Cb-IV-2 工作意義、工作態度、工作世界，突破傳統的性別職業框架，勇於探索未來的 發展。	藉由了解陳進在藝術領域上的努力，進而思考對未來的生涯選擇	能學習他人對專業的執著、熱忱與專注	進行文章閱讀及影片欣賞	能完成台灣著名女畫家陳進學習單	1.影片欣賞：台灣著名女畫家陳進 2.台灣著名女畫家陳進學習單

			綜 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我。					
第 10-12 週	3	生涯規劃與未來目標：網紅始祖/蔡阿嘎的生涯故事	輔 Cb-IV-2 工作意義、工作態度、工作世界，突破傳統的性別職業框架，勇於探索未來的 發展。 綜 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接 納自我。 涯 J3 覺察自己的能力 與興趣。	從蔡阿嘎的生涯故事中，進而反思自己的生涯選擇，規劃人生未來方向。	從他人生涯故事來統整個人生涯試探資訊，進而能規畫未來可能的進路選擇。	進行文章閱讀與影片欣賞	完成課後學習單	影片欣賞 1.【台灣演義：蔡阿嘎】父驟逝母改嫁，台灣網紅始祖背後的故事！(民視 2019.09.08) https://www.youtube.com/watch?v=_rcTXsjNLtg 2.蔡阿嘎—搞笑 12 年觀眾看不膩，他如何做到一家都網紅？ https://www.bnext.com.tw/article/58639/ga-love-taiwan? 3.用熱血、愛台灣！蔡阿嘎社群平台經營撇步大公開 https://nabi.104.com.tw/posts/nabi_post_128a0acb-db84-4819-a515-27c6578a3293
第 13-14 週	2	生涯規劃與未來目標：彭于晏： 自律的人生有多「可怕」？。	綜 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接 納自我。 涯 J3 覺察自己的能力 與興趣。	從彭于晏的成長過程 、出社會後的經歷 ，看到自律帶來的影響，進而反思自己面對生涯選擇可以有的態度。	從他人生涯故事激勵學生自我個人生涯試探資訊，培養面對挑戰的正向積極態 度。	進行文章閱讀與影片欣賞	完成課後學習單	網站： 1 初識彭于晏 維基百科-彭于晏 https://zh.m.wikipedia.org/zhtw/%E5%BD%AD%E4%BA%8E%E6%99%8F 認識他的成長過程、學經歷、影視作品。希望能讓學生對他有初步的認識。

								影片欣賞 1 轉變從來都是可能的：從彭于晏的現在回溯過往 【人物志：彭于晏—自律的人生有多“可怕”？】 https://www.youtube.com/watch?v=4neQhnrifHE 2 彭于晏的自白： 【彭于晏：自律、勇敢做，才能發現另一片天空｜親子天下】 https://www.youtube.com/watch?v=LUFR6IfXB0w
第 15-16 週	2	生涯規劃與未來目標：夢想與人生	綜 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接 納自我。 涯 J3 覺察自己的能力 與興趣。	引導學生自我探索，自我覺察;介紹職業類型、工作內涵	能了解個人特質、興趣、能力，並體會工作的意義與價值	影片欣賞與討論	學生上台發表感想	沒有夢想、哪有人生？(翻譯影片) https://www.youtube.com/watch?v=jR7ugtg5bag 台灣大學生、高國中小學未來的夢幻職業 https://www.youtube.com/watch?v=TELWeadgLXM 《一日系列 第二十一集》一日超商店員 One-Day 7-Eleven https://www.youtube.com/watch?v=TELWeadgLXM
第 17-18 週	2	生涯規劃與未來目標：就是這 young	綜 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接 納自我。	搭配影片，讓學生了解成功非偶然，除了內省智慧的人格特質，努力	一、能理解內省智慧的意涵 二、能知道終身學習的意義及	進行文章閱讀與影片欣賞	完成課後學習單	網站: 1. 就是這 Young_第十五集－變一條路 http://www.pts.org.tw/young/15.html

			涯 J3 覺察自己的能力 與興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	也是很重要的，時代變遷得很快速，提醒 學生記得系統持續更新，活到老學到老，透過「終身學習」拒絕被淘汰，不斷追 求個人人生目標。	重要性			2. 就是這 Young_第十七集－翻轉青春 http://www.pts.org.tw/young/17.html 3. 就是這 Young_第十四集－新創貝後：我的才力證明 http://www.pts.org.tw/young/14.html

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。