C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

臺南市立安平區金城國民中學 115 學年度(第一學期)九年級彈性學習城識樂活課程計畫 （■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班）

學習主題名稱（中系統）	新角度聽世界	實施年級（班級組別）	九上	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	**統整性探究課程**（□主題■專題□議題）				
設計理念	全球互動:將世界作為一個整體的觀點，來關注人與全球環境之間的連結與關係。				
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	J-A2 具備理解情境全貌,並做獨立思考與分析的知能,運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 人文-3-2 尊重生命與全球的永續發展 國際-2-3 藉由感興趣或令人困惑的現象及社會議題，達成對時事的理解與省思				
課程目標	善用資訊與媒體,關注並探討人與全球環境之間的連結和關係,進而達到對全球永續發展的省思				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	□國語文 ■英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 ■自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引		□性別平等教育 □人權教育 ■環境教育 ■海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育		
總結性表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	SDGs 宣導行動 整理並復習本學期學過的內容，並設計海報宣導 SDGs 的重要性。 1. 完成課堂學習單。 2. 總結本學期內容，完成數位宣導海報並上台發表。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材或學習單
第 1-4 週	4	SDGs 的重要性	環 J5 了解聯合國推動永續發展的背景與趨勢 社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要 議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷	17 項 SDGs 內容	了解 SDGs 內容	Class 1 認識 SDGs 1.觀賞影片”Do You Know All 17 SDGs?” https://www.youtube.com/watch?v=0XTBYMfZyrM 2.閱讀文章「什麼是永續發展目標 SDGs ？17 項目標一次掌握」 Class 2 SDGs 實例 1.觀賞影片：「SDGs x 希望與行動的種子展」 2.閱讀文章並完成學習單： 聯合國永續發展目標 SDGs 你我都不能缺席 Class 3 臺灣不缺席 1.觀賞影片：小桃的 SDGs 知性之旅 2.觀賞影片： 2060 年，台灣就會沒有冬天？ Class 4 SDGs 大挑戰 1.觀賞影片：寶島酷日常 2.完成學習單：7 項 SDGs 中挑選 5 項，各舉 1 個跟生活有關的例子 3.完成「SDGs 來挑戰」	完成學習單	影片 1： ”Do You Know All 17 SDGs?” https://www.youtube.com/watch?v=0XTBYMfZyrM 文章 1： S 什麼是聯合國永續發展目標 SDGs ？一次掌握 17 項核心目標 Class 2 影片： 2021「SDGs x 希望與行動的種子展」 文章： 聯合國永續發展目標 SDGs 你我都不能缺席 Class 3 影片 1： 小桃的 SDGs 知性之旅 影片 2： 2060 年，台灣就會沒有冬天？永

								續發展目標 SDGs 是什麼？| 志祺七七 Class 4 影片:寶島酷日常 https://www.youtube.com/watch?v=rxjAQqDPMGI SDGs 來挑戰: https://csr.sinyi.com.tw/sdgs/game-ga/index.php
第 5~9 週	4	SDGs 13 氣候行動	環 J9 了解氣候變遷減緩與調適的涵義，以及臺 灣因應氣候變遷調適的政策。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文 景觀的相互關係。	SDGs 13 氣候行動：完備減緩調適行動，以因應氣候變遷及其影響	1.了解氣候變遷、原因及其造成的影響 2.針對氣候變遷的情形，提出自己可以改善的作為	Class 1 氣候變遷的成因 1.A. Let’s start! Warm-up:看圖片，完成 Question 1-3，再與學生討論 Answer 1-3 2. B. Let’s watch and read! 播放影片 1 後，閱讀文章 影片 Video clip: TED 氣候變遷：地球巨大的俄羅斯方塊遊戲-Joss Fong https://www.youtube.com/watch?v=ztWHqUFJRTs Class 2 氣候變遷的影響 1.閱讀文章 *What is Climate Change and What Can We Do About It* https://www.climatecouncil.org.au/resources/what-is-climate-change-what-can-we-do/ 完成 Question 1& 2	1. 完成學習單任務	Class 1 影片: TED 氣候變遷：地球巨大的俄羅斯方塊遊戲-Joss Fong https://www.youtube.com/watch?v=ztWHqUFJRTs Class 2 文章 *What is Climate Change and What Can We Do About It* https://www.climatecouncil.org.au/resources/w

						Class 3 氣候變遷與環境 1.觀賞影片「被氣候變化迫遷的太平洋島國人」-BBC News https://www.youtube.com/watch?v=4fm2E18cuWQ 2.閱讀文章: *What are the effects of Climate Change?* https://www.myclimate.org/information/faq/faq-detail/what-are-the-effects-of-climate-change/ 完成 Question 1 & 2，再與學生討論 Answer 1 & 2 [p. 23] Class 4 氣候行動 1. 觀賞影片後討論 *Climate change. It's real. It's serious. It's up to us to solve it!* https://www.youtube.com/watch?v=UI44ii41G2k 2. 閱讀文章: *4 Ways Teens can Address Climate Change and Save the Enviornment Right Now* https://www.wabe.org/4-ways-teens-can-address-climate-change-and-save-the-environment-right-now/ 完成 Question 1 & 2		hat-is-climate-change-what-can-we-do/ Class 3 影片： 「被氣候變化迫遷的太平洋島國人」-BBC News https://www.youtube.com/watch?v=4fm2E18cuWQ 文章： *What are the effects of Climate Change?* https://www.myclimate.org/information/faq/faq-detail/what-are-the-effects-of-climate-change/ Class 4 影片： *Climate change. It's real. It's serious.*

								It's up to us to solve it! https://www.youtube.com/watch?v=UI44ii41G2k 文章： *4 Ways Teens can Address Climate Change and Save the Enviornment Right Now* https://www.wabe.org/4-ways-teens-can-address-climate-change-and-save-the-environment-right-now/
第 10-15 週	5	SDGs14 水下生命	海 J14 探討海洋生物與生態環境之關聯。 海 J18 探討人類活動對海洋生態的影響。 社 2c-Ⅳ-3 欣賞並願意維護自然 與人文之美。	SDGs 14 水下生命：保護及永續利用海洋環境和海洋資源，以促進永續發展	1. 了解氣候變遷對海洋生態造成的影響 2. 討論海洋生物與生態環境之關聯 3. 反思人與海洋及其生物之關係，了解如何永續利用海洋生物資源	Class 1 氣候、海洋與我 1. 觀賞影片 Understand Goal 14: Life Below Water (Primary)了解海洋對人類生存的重要性 https://www.youtube.com/watch?v=pMp2raQ3pwg 2. 閱讀文章「保護海洋為什麼和減緩氣候變遷有關？IPCC 報告提出哪些重點？ - Greenpeace 綠色和平」並完成學習單	1. 完成學習單任務 2. 小組海報設計與發表	Class 1 影片： Understand Goal 14: Life Below Water (Primary) https://www.youtube.com/watch?v=pMp2raQ3pwg 文章： 「保護海洋為什

						Class 2 健康海洋減緩氣候變遷 閱讀文章並完成學習單 4 幅畫告訴你：為何健康海洋有助減緩氣候變遷？ - Greenpeace 綠色和平 Class 3 海洋面臨的危機 1. 觀賞影片 The Great Pacific Garbage Patch (GPGP) 太平洋海洋垃圾帶 https://www.youtube.com/watch?v=MnCbTTTi7ic 2. 觀賞影片 Sustainable Development Goal 14 - Life Below Water - Tracey Rogers https://www.youtube.com/watch?v=u75w751uzoQ&t=110s 3. 觀賞影片：認識 Coral Reefs Bleaching https://www.youtube.com/watch?v=fA6mpexcyN4 Class 4 我們可以怎麼做 1. 觀賞影片：Understand Goal 14: Life Below Water (Secondary) https://www.youtube.com/watch?v=muMwekvfmBY&t=1s 2. 文章閱讀:世界首雙海洋垃圾回收鞋材　原來在桃園觀音製造		麼和減緩氣候變遷有關？IPCC 報告提出哪些重點？ - Greenpeace 綠色和平」 Class 2 文章： 4 幅畫告訴你：為何健康海洋有助減緩氣候變遷？ - Greenpeace 綠色和平 Class 3 影片 1： The Great Pacific Garbage Patch https://www.youtube.com/watch?v=MnCbTTTi7ic 影片 2： Sustainable Development Goal 14 - Life Below Water - Tracey Rogers https://www.you

						https://futurecity.cw.com.tw/article/21 3.閱讀文章並完成學習單 今天就可以為海洋做的 10 件事- Greenpeace 綠色和平 Class 5 人類活動與水下生命之交互作用 1. 認識帛琉宣言 Palau Pledge 2. 文章閱讀:城市圖書館｜「不傷害我的事物，我不會傷害」帛琉在觀光客護照印上孩子寫的生態誓詞 https://futurecity.cw.com.tw/article/904 3. 設計屬於自己的台灣宣言與小組發表		tube.com/watch?v=u75w751uzoQ&t=110s 影片 3： Coral Reefs Bleaching https://www.youtube.com/watch?v=fA6mpexcyN4 Class 4 影片: Understand Goal 14: Life Below Water (Secondary) https://www.youtube.com/watch?v=muMwekvfmBY&t=1s 文章 1：世界首雙海洋垃圾回收鞋材 原來在桃園觀音製造 https://futurecity.cw.com.tw/article/21 文章 2： 今天就可以為海洋做的 10 件事-

								Greenpeace 綠色和平 Class 5 文章 1:帛琉宣言 Palau Pledge 文章 2:城市圖書館｜「不傷害我的事物，我不會傷害」帛琉在觀光客護照印上孩子寫的生態誓詞 https://futurecity.cw.com.tw/article/904
第 16-19 週	5	SDGs15 陸域生命	環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J5 了解聯合國推動永續發展的背景與趨勢。 社 2b-IV-3 重視環境倫理，並願意維護生態的多樣性。	SDGs15 陸域生命：如何因應生物多樣性減少對我們的影響？	1.了解生物多樣性及其重要性 2.提出可以維持生物多樣性的作為	Class 1 認識生物多樣性 a.閱讀文章：Biodiversity b.影片觀賞,Biodiversity and its importance（為什麼生物多樣性如此重要？ https://www.youtube.com/watch?v=GK_vRtHJZu4 c. 完成學習單 Class 2 瀕危物種及原因-1 1.文章閱讀：*What Is Happening to the Species on Earth?* 老師講解內容。	1. 完成學習單任務	影片: Biodiversity and its importance（為什麼生物多樣性如此重要？ https://www.youtube.com/watch?v=GK_vRtHJZu4 Class 2 影片 1：

						2.觀賞影片 1，回答問題 Million animals, plants at risk of extinction due to human activities, U.N. report says 3.觀賞影片 2 Endangered Species https://www.youtube.com/watch?v=yFH4AtCMJXE 4.完成學習單：想想並討論陸地上還有哪些瀕危動物或物種分享(name at least 5 kinds)並想想原因為何? Class 3 瀕危物種及原因-2 1.文章閱讀： What Is Making the Species Disappearing?老師講解內容。 2.影片觀賞 Endangered Animal Species - Animals for Kids （棲地與瀕臨絕種動物） 3.學習單問題討論 Class 4 石虎保育-1 1.觀賞影片:與野共存 https://www.youtube.com/watch?v=rGyiEatAEek b.文章閱讀，了解: (1) What the leopard cats look like. (2) What the leopard cats eat. (3) Why large number of the leopard cats declines c.師生共同討論完成學習單		Million animals, plants at risk of extinction due to human activities, U.N. report says 影片 2： Animals in Danger of Extinction | LEARNING WITH SARAH | EDUCATIONAL VIDEOS Class 3 影片： Endangered Animal Species - Animals for Kids

						Class 5 石虎保育-2 1.文章閱讀: 了解台灣人為搶救石虎所做的那些努力? 2.影片觀賞： https://www.youtube.com/results?search_query=Conservationist+balances+needs+of+farmers+and+endangered+leopard+cats 3.完成學習單問題 4.觀賞影片: https://www.youtube.com/watch?v=L01SMD1V5R4 (【民視異言堂】守護最後500隻石虎		Class 4 影片：與野共存 https://www.youtube.com/watch?v=rGyiEatAEek Conservationist balances needs of farmers and endangered leopard cats https://www.youtube.com/results?search_query=Conservationist+balances+needs+of+farmers+and+endangered+leopard+cats Class 5 **文章:** What is happening to the species on earth? What is making the species disappearing? 了解台灣人為搶

								救石虎所做的那些努力? 影片： 【民視異言堂】守護最後 500 隻石虎 2019.07.20 https://www.youtube.com/watch?v=L01SMD1V5R4
第 20-22 週	2	SDGs 宣導行動	環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。 環 J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。	復習 SDGs 13-15	整理並復習本學期學過的內容，並設計海報宣導 SDGs 的重要性	Class 1-2 發表與展示: (a)各組討論宣導主題及分工。 完成海報後，上台報告設計海報的理念。	完成海報及發表	課本 自行上網搜尋海報製作資訊

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎參考說明檢附如後

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

臺南市立安平區金城國民中學 115 學年度(第二學期)九年級彈性學習城識樂活課程計畫 （■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班）

學習主題名稱（中系統）	新角度看世界	實施年級（班級組別）	九下	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程	**統整性探究課程**（□主題■專題□議題）				
設計理念	全球互動:將世界作為一個整體的觀點，來關注人與全球環境之間的連結與關係。				
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	J-A2 具備理解情境全貌,並做獨立思考與分析的知能,運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 人文-3-2 尊重生命與全球的永續發展 國際-2-3 藉由感興趣或令人困惑的現象及社會議題，達成對時事的理解與省思				
課程目標	善用資訊與媒體,關注並探討人與全球環境之間的連結和關係,進而達到對全球永續發展的省思				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	□國語文 ■英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引		□性別平等教育 ■人權教育 □環境教育 □海洋教育 ■品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 ■生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育		
總結性表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	全球永續 1. 學生能透過學習單反思如何實踐 SDGs 1 消除貧窮之議題於生活中。 2. 學生能認識 SDGs 12 負責任的消費與生產之主要議題，並能在消費時思考消費者責任。 3. DFC 任務：學生秉持 SDGs 理念，落實於 DFC 行動。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材或學習單
第 1-5 週	5	SDGs1 消除貧窮	品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。 公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。	認識貧窮的根源和影響並辨別有關貧窮的個人經驗和偏見	1.了解國際貧窮的成因。 2.知道弱勢族群的現況。 3. 提出可以減少或消除貧窮的方法	Class 1 何為貧窮？ 1. 觀賞影片 1，並思考貧窮為何? https://www.youtube.com/watch?v=U5qig9HIJ7k&ab_channel=Tearfund What is Poverty? 2. 觀賞影片 2，認識 SDG 1 No poverty https://www.youtube.com/watch?v=gmeuXD2qze0&ab_channel=MAPFRE 3.閱讀文章 Poverty and the Sustainable Development Goals Class 2 貧窮現象 1-童工問題 1.觀賞影片”I like, I don’t like”並討論. 2.觀賞影片「殘酷的世界！全球有 1.52 億童工」並完成學習單 https://www.youtube.com/watch?v=IDb11SYLWtM 3.觀賞影片《衣之旅》成本沉淪 童工悲歌並完成學習單	完成學習單任務	1.影片 1 https://www.youtube.com/watch?v=U5qig9HIJ7k&ab_channel=Tearfund What is Poverty? 2.影片 2 https://www.youtube.com/watch?v=gmeuXD2qze0&ab_channel=MAPFRE 3.文章 Poverty and the Sustainable Development Goals Class 2

						https://www.youtube.com/watch?v=huiuzpgdF7w 4.觀賞影片「你吃的都是童工的血汗…7 個『靠壓榨非洲童工製造巧克力』的國際知名品牌」並完成學習單 https://www.youtube.com/watch?v=N5u1zJjnAqM Class 3 貧窮現象 2-貧民窟 1.觀賞影片「被世界拋棄的 10 億人口，10 個全球最大貧民窟！窮人只能等死？窮到吃土，以垃圾维生！」並完成學習單 https://www.youtube.com/watch?v=8XSQ3I3-dws 2.觀賞影片「貧民窟吃什麼？」並完成學習單 https://www.youtube.com/watch?v=UE9aas_rMqw Class 4 濟弱扶傾 觀賞影片 1「貧富差距大! 台灣天上地下"兩個世界」 "https://www.youtube.com/watch?v=BmObe1N_jYE 以及影片 2「貧富差距難解! 台灣拚打造均富社會」並完成學習單 https://www.youtube.com/watch?v=YRDe16Qm9tU		影片 1 “I like, I don’ t like” Students reading I Like, I Don’t Like by Anna Baccelliere 影片 2「殘酷的世界！全球有 1.52 億童工」https://www.youtube.com/watch?v=IDb11SYLWtM 影片 3《衣之旅》成本沉淪 童工悲歌 https://www.youtube.com/watch?v=huiuzpgdF7w 影片 4「你吃的都是童工的血汗…7 個『靠壓榨非洲童工製造巧克力』https://www.youtube.com/watch?v=N5u1zJjnAqM Class 3 1.影片「被世界拋棄的 10 億人

						Class 5 消除貧窮案例與行動 1.觀賞並討論影片 Education Ends Poverty https://www.youtube.com/watch?v=r8iIjLCzn5Q&ab_channel=P4HGlobal 2.討論在學校教育中可以如何做來終結貧窮 3.閱讀文章「從認識到行動，為貧窮議題盡一份心力」並完成學習單 https://www.seinsights.asia/specialfeature/8249/8250		口，10 個全球最大貧民窟！窮人只能等死？窮到吃土，以垃圾维生！」 https://www.youtube.com/watch?v=8XSQ3I3-dws 2.影片「貧民窟吃什麼？」 https://www.youtube.com/watch?v=UE9aas_rMqw Class 4 1.影片 1「貧富差距大！台灣天上地下"兩個世界」 "https://www.youtube.com/watch?v=BmObe1N_jYE 2.影片 2「貧富差距難解！台灣拚打造均富社會」並完成學習單 https://www.youtube.com/watch?v=YRDe16Qm9tU Class 5

								影片 Education Ends Poverty https://www.youtube.com/watch?v=r8iIjLCzn5Q&ab_channel=P4HGlobal 文章 https://www.seinsights.asia/specialfeature/8249/8250
第 6-12	7	SDGs 12 負責任的消費與生產	家 J9 分析法規、公共政策策對家庭資源與 消費的影響。 社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。	1.認識綠色經濟。 2.了解生產者與消費者的責任。 3.促進永續消費與生產模式。	1.認識永續消費及生產模式。 2.提出負責任的消費行為。	Class 1 經濟活動 vs.環境保護 1. 觀賞影片 Man，討論問題。https://www.youtube.com/watch?v=WfGMYdalClU&t=212s 2. 觀賞影片 Man2020，做比較，並討論問題。https://www.youtube.com/watch?v=DaFRheiGED0 3. 學生討論個人如何從日常生活中減低對環境的傷害，以達成綠色經濟的消費模式。 Class 2 循環經濟 1.閱讀並討論：2026 零剩食、蒐集 CO2 做塑膠瓶　瑞士超市雙雄拚減碳 https://futurecity.cw.com.tw/article/2394	1.完成學習單任務	Class 1 影片 1：Man https://www.youtube.com/watch?v=WfGMYdalClU&t=212s 影片 2 Man 2020 https://www.youtube.com/watch?v=DaFRheiGED0 Class 2 網路文章 1：2026 零剩食、蒐集 CO2 做塑膠瓶　瑞士

						2.觀賞並討論：【惜食環境教育】食物浪費後，還剩下什麼？（ft. 溫昇豪） https://www.youtube.com/watch?v=hCanF7HnnIA 3.閱讀並討論：能吃下肚的營養，別變成碳排放！「全家」友善食光用科技翻轉剩食議題 https://futurecity.cw.com.tw/article/1945 Class 3 衣起永續 1. 認識快時尚 2. 閱讀並討論：The Ugly Truth Behind Beautiful Clothes (Hanlin B3 Unit 4) 3.議題討論: 全球1/3舊衣塞爆非洲》惜物傳統催生新商模：升級、再造二手衣回銷歐洲 https://futurecity.cw.com.tw/article/2001 4. 介紹 ORG 組織 ： 舊鞋救命 Class 4 永續消費點子 1.閱讀文章「5個讓世界更好的永續消費點子」並討論： https://csr.cw.com.tw/article/41855		超市雙雄拚減碳 https://futurecity.cw.com.tw/article/2394 影片：食物浪費後，還剩下什麼？ https://www.youtube.com/watch?v=hCanF7HnnIA 網路文章2：能吃下肚的營養，別變成碳排放！「全家」友善食光 用科技翻轉剩食議題 https://futurecity.cw.com.tw/article/1945 Class 3 The true cost of fast fashion	The Economist https://www.youtube.com/watch?v=tLfNUD0-8ts The Ugly Truth Behind Beautiful

						Class 5 CSR & ESG 1.閱讀文章：認識 CSR 及 ESG Class 6 分組上台報告 上網搜尋企業落實永續責任的實際做法，並上台簡報 1.封面、企業簡介、具體做法		Clothes (Hanlin) https://www.youtube.com/watch?v=MG6iIzcQ_jU USED SHOES TO PROTECT AFRICAN PEOPLE FROM BUGS|舊鞋救命! 募集舊鞋傳愛到非洲 ｜ 公視新聞網 PNN (pts.org.tw) https://youtu.be/9bYkl1TBvsU Class 4 網路文章：5 個讓世界更好的永續消費點子 https://csr.cw.com.tw/article/41855 Class 5 網路文章：ESG 是什麼？投資關鍵字 CSR、ESG、SDGs 一次讀懂 https://www.managertoday.com.t

								w/articles/view/62727? Class 6 學生上台報告
第 13-19	6	DFC in JCJH	公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。 社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。	運用 DFC 教學法四步驟，去改變學校生活，讓它變得更美好	1.認識 DFC 的理念。 2.感受並回顧在國中這三年的回憶，並和同學分享。 3.和同學討論並解決問題。	Class 1 認識 DFC 理念 1. 和同學分組討論，為何日本 FRESHNESS BURGER 漢堡店最好的漢堡最最不受到女性顧客的歡迎。 2. 教師公布答案後，請各組討論出如何解決這個問題。 3. 播放影片公布該店的解決方式。 4. 播放影片 2 讓學生了解 DFC。 5. DFC in JCJH:請學生在金城國中的地圖上標註感受，並和同學分享。 Class 2 想像&實踐 1. 請各組討論出一個地點並想像它變得更好的樣子，以圖畫或文字呈現。 2. 請各組討論行動的方法和步驟來實踐想法。 3. 教師至各組協助聚焦問題。 Class 3 實踐 各組行動以實踐想法 Class 4 分享 各組上台分享 DFC 成果	1.完成學習單並參與討論。 2.分組報告	Class 1 影片 1：https://www.youtube.com/watch?v=Zcd5qU-08jo&t=4s 影片 2：DFC LEGO SHORT https://www.dfcworld.org/SITE

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

◎參考說明檢附如後