

臺南市立西港國民中學 115 學年度第一學期九年級彈性學習 自治活動 課程計畫 (☒ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☐ 特教班)

學習主題名稱	自治活動	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	關係：藉由人我互動學習團體生活自治素養							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。							
課程目標	藉由參與班際活動，對班級產生認同感、凝聚力，並能學會各項議題之公民素養。							
配合融入之領域或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☒人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☒品德教育 ☒生命教育 ☒法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☒戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	辦理班級/學校自治活動，能針對特定議題表達自我意見							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 2 週	1	【班會】 主題:友善校園	人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。	友善校園主題 霸凌概念	1. 開班會討論班規 2. 能認識霸凌、知道如何減少霸凌	召開班會討論班規、霸凌定義以及霸凌防制作為。	學生開班會討論。 書寫班會紀錄本。	自編霸凌討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

					事件。			
第 4 週	1	【班會】 主題:尊師重道	品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 生 J17 愛自己與愛他人的能力。 品 J9 知行合一與自我反省。 品 EJU6 欣賞感恩	尊師重道主題討論	能說出和老師互動時該注意哪些禮貌？能分享我最敬佩的老師是誰？為什麼？	開班會討論 1. 和老師互動時該注意哪些禮貌？ 2. 我最敬佩的老師是誰？為什麼？	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
第 6 週	1	【班會/法治教育】 交通安全	安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。 安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。 品 J9 知行合一與自我反省	1. 交通事故成因。 2. 交通安全概念。	1. 開班會討論交通安全議題 2. 能提出提升學生交通安全作法。	召開班會討論交通意外案例、交通安全提升作為。	學生開班會討論。 書寫班會紀錄本。	1. 交通意外短片 2. 自編交通安全討論題綱
第 8 週	1	【班會】 主題:校慶暨跳蚤市場籌備	人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 品 J9 知行合一與自我反省。 品 J1 溝通合作與和諧人際關	1. 團體任務之溝通能力。 2. 團體活動合作技巧。	1. 開班會討論校慶與跳蚤市場議題 2. 能提出跳蚤市場想法。	召開班會討論跳蚤市場活動、針對校慶加油隊呼提出想法與討論。	學生開班會討論。 書寫班會紀錄本。	1. 校慶園遊會照片 2. 跳蚤市場討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			係。 品 J2 重視群體 規範與榮譽					
第 10 週	1	【班際競賽】 校慶運動會預賽	人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 品 J9 知行合一與自我反省。 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體 規範與榮譽	1. 班級向心力。 2. 運動家精神	1. 能夠積極參與運動會與賽活動 2. 能運用班級隊呼替同學加油。	參與校慶預演、針對校慶進場表演演練與修正。	學生參與校慶預演活動。 書寫活動紀錄本。	校慶預演活動紀錄
第 12 週	1	【班會/環境教育】 校園節能減碳	環 J11 了解天然災害的人為影響因子。 環 J8 了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。 環 J9 了解氣候變遷減緩與調適的涵義，以及臺灣因應氣候變	1. 節能減碳作為。 2. 校園節能減碳知能。	1. 開班會討論節能減碳議題 2. 能提出校園節能減碳作法。	召開班會討論節能減碳、全球減碳議題以及校園減碳作為。	學生開班會討論。 書寫班會紀錄本。	自編節能減碳討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			遷調適的政策。					
第 14 週	1	【班會】 主題:接納包容	生 J14 靈性自覺的培養。 生 J15 靈性修養的內涵與途徑。 生 J16 慈悲與智慧的重要性。 生 J17 愛自己與愛他人的能力。 品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。	品德教育主題討論	1. 能舉例說明日常生活中如何表現助人的行為？ 2. 能省思幫助別人得到最大的收穫是什麼？	開班會討論、分享： 1. 日常生活中如何表現助人的行為？ 2. 你覺得幫助別人得到最大的收穫是什麼？	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
第 16 週	1	【班會】 主題:吃出健康	安 J1 理解安全教育的意義。	吃出健康主題討論	1. 能認識健康的飲食 2. 能知道如何正確用藥	開班會討論 1. 如何做到健康的飲食？ 2. 如何正確用藥？	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
第 18 週	1	【班會】 主題:性別平等、家庭教育	性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。	性別平等主題討論	不同性別之間能互相尊重	開班會討論： 不同性別之間如何互相尊重？	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
第 20 週	1	【班會】 主題:法治教育	法 J3 認識法律之意義與制定。	法治教育主題討論	1. 能知道守法的重要性。 2. 能了解守	開班會討論 1. 請討論守法的重要性。 2. 守法應從遵守校規做起，	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

				法應從遵守 校規做起。	為什麼？		
--	--	--	--	----------------	------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市立西港國民中學 115 學年度第二學期九年級彈性學習 自治活動 課程計畫 (☒ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☐ 特教班)

學習主題名稱		自治活動	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共(18)節		
彈性學習課程 四類規範		3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
設計理念		培育學生獨立思考、道德思辨與實踐能力，具備人文關懷、民主法治、環保意識，主動參與公益、關懷生命。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		能獨立思考，培養道德思辨與實踐、人文關懷、民主法治、環保意識，溝通互動與社會參與。						
配合融入之領域或議題		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☒ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☒ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務		考量學生身心發展、個別差異及文化差異，配合核心素養及學習表現內涵，以學習單、小組討論、發表、心得寫作、教師觀察等形式，作為學生表現的評量方式。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			議題實質內涵					
第 2 週	1	【班會】友善校園	生 J10 行為者善惡與行為對錯的判斷。 生 J11 道德規範與道德判斷之間的關係 與衝突。 生 J12 公共議題中的道德思辨。 安 J7 了解霸凌防制的精神。 安 J8 演練校園災害預防的課題。 法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。 法 J9 進行學生權利與校園法律之初探。	友善校園主題討論	1. 能拒菸拒毒品 2. 能知道什麼是霸凌, 以及如何處理 3. 能知道教育部反霸凌專線:1953	開班會討論、分享 1. 如果朋友邀你抽菸或吸食毒品, 你要如何拒絕? 2. 你覺得要怎麼做才能杜絕霸凌事件發生? 3. 請宣導教育部反霸凌專線:1953	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
第 4 週	1	【班會】交通安全	安 J1 理解安全教育的意義。 安 J2 判斷常見的事故傷害	交通安全主題討論	1. 能認識行人該遵守的交通規則 2. 能說出乘坐公車、摩托車或轎車該注意哪些事項?	開班會討論、分享 1. 行人該如何遵守交通規則, 以保障自身安全? 2. 乘坐公車、摩托車或轎車該注意哪些事項? 請分類討論說明。	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第 6 週	1	【班會】人身安全	法 J7 理解少年的法律地位。 法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J2 判斷常見的事故傷害 安 J8 演練校園災害預防的課題。	人身安全主題討論	1. 能認識吸毒有哪些害處?在什麼場合或情況下容易沾染毒品?應如何避免? 2. 能知道人身安全的防護上，除了學習防身術，何種狀況可善用”愛心商店”？	開班會討論、分享 1. 吸毒有哪些害處?在什麼場合或情況下容易沾染毒品?應如何避免? 2. 人身安全的防護上，除了學習防身術，何種狀況可善用”愛心商店”？	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
第 8 週	1	【班會】家暴防治	安 J1 理解安全教育的意義。 安 J2 判斷常見的事故傷害	家暴防治主題討論	能討論、說出發生家庭暴力案件該怎麼處理？	開班會討論 發生家庭暴力案件該怎麼辦？ 1. 要保持鎮定：不要說刺激對方的話，也不要回打，以免火上加油。	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
第 10 週	1	【班會】性別平等	法 J1 探討平等。 法 J2 避免歧視。 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人	性別平等主題討論	1. 能知道面對兩性相處時,我應該有的正確態度。 2. 能知道並落實網路交友可能	開班會討論、分享 1. 面對兩性相處時,我應該有的正確態度。 2. 請討論網路交友可能遇到的陷阱與危機。	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			平等互動的能力。 性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。 資 J11 落實康健的數位使用習慣與態度。 資 J12 了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。		遇到的陷阱與危機。			
第 12 週	1	【班會】節能減碳	品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 國 J8 了解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。	環境教育主題討論	1. 能知道所謂「綠色消費」就是環保的消費。 2. 從生活中舉出還有哪些行為屬於『綠色消費』？	開班會討論 1. 所謂「綠色消費」就是環保的消費。例如自備購物袋。 2. 請同學從生活中舉出還有哪些行為屬於『綠色消費』？	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
第 14 週	1	【班會】口腔保健、健康體位	安 J5 了解特殊體質學生的運動安全。 安 J6 了解運動設	口腔保健健康體位主題討論	1. 能知道預防蛀牙的方法 2. 能知道避免運動傷害的注意	開班會討論 1. 預防蛀牙的方法有哪些？ 2. 避免運動傷害要注意哪些事項？	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			施安全的維護。		事項			
第 16 週		【班會】生涯發展	涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。	學習資源探索與資訊整合運用。 職群參訪。	1、能統整學習經驗，以培養生涯規劃知能。 2、能了解參訪職群內容	1. 安排高中職業職群參訪活動 2. 填寫生涯輔導紀錄手冊	態度檢核 檔案評量 題綱	自編討論題綱
第 18 週		【班會】班級自治活動	綜 1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。 公 1a -IV-1 理解公民知識的核心概念	學習人際溝通技巧 團隊合作 團體生活	1、能發展友善互動的態度，進而建立良好的人際關係。 2、能分享班級團隊合作(或者不合作)的經驗，與產生的結果	1、召開班會討論： (1)班級規範修訂檢討 (2)分享班級團隊合作(或者不合作)的經驗，與產生的結果	討論發表 班會會議 記錄	自編討論題綱

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。