

學習主題名稱 (中系統)	生命的喜樂	實施年級 (班級組別)	七年級	教學節數	本學期共21節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	互動與關聯：以耶穌誕生的故事與意義，探索人與自我的關聯性，並進而提升自我意義與生命價值。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。				
課程目標	認識耶穌誕生的故事，並以唱聖歌、彩繪蠟燭等藝術形式，學生能參與並體會生命的喜樂。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 ■藝術 ■綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引		□性別平等教育 ■人權教育 □環境教育 □海洋教育 ■品德教育 ■生命教育 □法治教育 ■科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生 要完成的細節說明	1.能認識校園各建築、聖堂所在及參與校園跳蚤市場活動。 2.班級共同完成1次聖歌表演。 3.完成一張愛心月影片學習單。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
認識校園與活動 (4) 認識校史與建築特色，參與祈福禮 → 聖歌表演 (6) 了解聖歌意涵，參與練唱及表演 → 歡喜過聖誕 (5) 認識聖誕節，體會生命的可貴 → 愛心月活動 (5) 認識愛心月意義，參與關懷弱勢之舉					

本表為第一單元教學流設計/(本學期(年)共四個單元)

單元名稱		認識校園與活動	教學期程	第1週至第4週	教學節數	4 節 135 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	綜合2d-IV-2 欣賞多元的生活文化, 運用美學於日常生活中, 展現美感。 綜合3c-IV-1 探索世界各地的生活方式, 展現自己對國際文化的理解與尊重。 綜合3c-IV-2 展現多元社會生活所應具備的能力。				
	學習內容(校訂)	聖功女中校史與建築背景				
學習目標		認識校史、聖堂與建築特色, 參與新生祈福禮				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點, 透過什麼工具或形式+要看到什麼?	學習資源 自選編教材或學習單
		2	1. 請問妳對聖功女中的了解有多少? 2. 猜猜看聖功女中前身在哪個國家? 3. 聖功女中在台第一棟建築物在哪裡? 4. 各棟建築物的命名怎麼來的? 5. 哪幾棟建築物是以修女名字命名? 6. 是否去過學校聖堂? 或是一般的教堂? 教堂給你什麼樣的感覺? 教堂裡面通常有什麼? 7. 聖堂中至聖所上的彩繪玻璃, 是修女們從哪個國家的母院教堂搬遷回來的? 8. 是否有參加過祈福禮? 猜猜看祈福禮在做些什麼?	聆聽教師說明, 並能夠回答隨機抽問	1. 能口頭介紹聖功女中 2. 能展現進入聖堂合宜的禮儀, 並專心參與新生祈福禮	自編教材及學習單
		1	1. 簡介聖堂, 並由神父(或修女)進行祈福禮儀式。 2. 聖堂中印象最深刻的是什麼? 3. 祈福禮時, 妳許了什麼願望?	參加完祈福禮後, 完成課本學習單		

◎教學期程請敘明週次起訖, 各個單元以教學期程順序依序撰寫, 每個單元需有一個單元學習活動設計表, 表太多或不足, 請自行增刪。

本表為第二單元教學流設計/(本學期(年)共四個單元)							
單元名稱		聖歌表演		教學期程	第5週至第11週	教學節數	7 節 270 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	綜合2b-IV-1 參與各項團體活動, 與他人有效溝通與合作, 並負責完成分內工作。 綜合2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程, 發揮個人正向影響, 並提升團體效能。 綜合2d-IV-2 欣賞多元的生活文化, 運用美學於日常生活中, 展現美感。 音 1-IV-1 能理解音樂符號並回應指 揮, 進行歌唱及演奏, 展現音樂美感意識。 品J1 溝通合作與和諧人際關係 品J2 重視群體規範與榮譽。 科E9 具備與他人團隊合作的能力。					
	學習內容(校訂)	《聖功之歌》歌本與曲目					
學習目標		1. 能參與班級團體練唱 2. 能了解聖歌意涵 3. 能實際參與表演					
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼		學習評量 掌握關鍵檢核點, 透過什麼工具或形式+要看到什麼?	學習資源 自選編教材或學習單
	1	1. 介紹指定曲-天主經的歌詞, 使學生了解其意涵。 2. 請問歌詞中有哪三個願? 哪三個祈求?		聆聽教師說明, 並能夠回答隨機抽問		1.能參與聖歌練習與表演活動 2.能運用服飾與簡易動作設計, 表達聖歌意涵	1.《聖功之歌》歌本與曲目 2. 自編教材及學習單
	1	1. 依據各班自選曲而介紹該首歌詞意涵。 2. 歌曲中, 最令妳有感觸的地方為何?		聆聽教師說明, 並能夠回答隨機抽問			
	3	1. 各班針對自選曲開始練唱, 包含熟記歌詞、進退場走位練習、表演禮儀等。 2. 有沒有哪些地方適合加入動作, 讓整首表演更具有氛圍?		各班進行團體練唱			
	1	能在校慶祈福禮進行各班聖歌表演。		各班實際參與表演			

◎教學期程請敘明週次起訖, 各個單元以教學期程順序依序撰寫, 每個單元需有一個單元學習活動設計表, 表太多或不足, 請自行增刪。

本表為第三單元教學流設計/(本學期(年)共四個單元)						
單元名稱		歡喜過聖誕	教學期程	第12週至第16週	教學節數	5 節 180 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	綜合1d-IV-2 探索生命的意義與價值, 尊重及珍惜自己與他人生命, 並協助他人。 綜合2d-IV-2 欣賞多元的生活文化, 運用美學於日常生活中, 展現美感。 綜合3c-IV-1 探索世界各地的生活方式, 展現自己對國際文化的理解與尊重。 品EJU6 欣賞感恩。				
	學習內容(校訂)	聖誕節與耶穌誕生故事				
學習目標		1. 能認識聖誕節的緣由與各國聖誕節之習俗 2. 能領會耶穌誕生的意義 3. 能體會自己生命的可貴				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點, 透過什麼工具或形式+要看到什麼?	學習資源 自選編教材或學習單
	1	1. 聖誕節的緣由為何? 2. 耶穌誕生跟聖誕節有什麼關聯呢? 3. 耶穌誕生時, 東方三個國王分別致贈什麼禮物給耶穌? 4. 耶穌的誕生其意義為何?		觀看耶穌誕生《平安的王子》影片, 並完成學習單	1. 完成耶穌誕生相關學習單 2. 繪製自己專屬的將臨圈 3. 能製作並分享自製聖誕禮物	1. 自編教材及學習單 2. 《平安的王子》影片
	2	1. 各國慶祝聖誕節的方式有何差異? 2. 何謂將臨期及其所象徵意義為何? 3. 將臨圈花環中的蠟燭有幾隻? 顏色? 有什麼特別之處? 4. 聖功女中將臨圈下方的四根蠟燭, 分別代表什麼? 5. 在將臨期中, 妳想改變(善)的四個態度或行為是什麼?		1. 聆聽教師說明, 並能夠回答隨機抽問 2. 繪製自己專屬的將臨圈		

	1	1. 了解耶穌誕生所帶來的意義後，請問今年的聖誕節，妳會想準備什麼樣的禮物送給自己與家人朋友？ 2. 這份禮物所代表意義為何？	製作並分享自製的聖誕禮物		
--	---	--	--------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第四單元教學流設計/(本學期(年)共四個單元)						
單元名稱		愛心月活動	教學期程	第17週至第21週	教學節數	5 節 225 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	綜合1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。 綜合1d-IV-1 覺察個人的心理困擾與影響因素，運用適當策略或資源，促進心理健康。 綜合1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。 綜合3b-IV-1 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。 品J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。 品J7 同理分享與多元接納。 品J9 知行合一與自我反省。 品EJU1 尊重生命。 品EJU6 欣賞感恩。 品EJU7 關懷行善。 人J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。 生J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。				
	學習內容(校訂)	愛心月活動精神與意義				
學習目標		1. 能認識愛心月精神與意義 2. 能實際參與關懷弱勢之舉 3. 能共同參與班級跳蚤市場活動				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式＋要看到什麼？	學習資源 自選編教材或學習單

	1	1. 愛心月代表意義為何？ 2. 今年愛心月主題為何？ 3. 本校今年有哪些愛心月活動？ 4. 在愛心月期間，妳想為自己及他人做些什麼？	聆聽教師說明，並能夠回答隨機抽問	1. 能專注觀賞《完美搭檔》影片 2. 完成《完美搭檔》影片觀賞及問題討論	自編教材及《完美搭檔》影片學習單
	4	1. 神父對世河說：「只要一出生，就有堅持活下去的責任」，這句話對世河有什麼影響？ 2. 世河為什麼堅持要讓東久參加游泳比賽？東久心中最大的恐懼是什麼？ 3. 離開責任之家，世河和東久面臨哪些困難？他們是如何克服這些困難的？請舉例說明。 4. 妳認為世河比較需要東久？還是東久比較需要世河？ 5. 《完美搭檔》談到家庭與兄弟情誼的議題，請舉例說明電影中哪一個場景讓你印象深刻？最觸動妳？為什麼？	欣賞愛心月《完美搭檔》影片		

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

學習主題名稱 (中系統)	生命的奉獻	實施年級 (班級組別)	七年級	教學節數	本學期共21節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	互動與關聯：以耶穌及傑出女性為生命服務奉獻之典範，探索自我與他人、環境互動經驗，提升自我意義與生命價值。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，， 關懷生命倫理議題。				
課程目標	以耶穌受難四旬期為開端，認識痛苦對生命的意義，以古今中外女性典範為楷模，進而積極地參與關懷生命倫理之行動。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引			■性別平等教育 ■人權教育 □環境教育 □海洋教育 ■品德教育 ■生命教育 □法治教育 ■科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育	
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生 要完成的細節說明	1.完成一顆彩繪蛋。 2.完成一張四旬期影片學單。 3.完成課本女性典範主題學習單。 4.完成一次女性典範報告。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
愛的奉獻 (6) 領會耶穌苦難，改變 自我生命逆境 → 四旬期與教會 NGO簡介(6) 認識四旬期意義，關 懷弱勢行動 → 我的朋友耶穌 (3) 仿效耶穌關懷，尊重 的精神 → 女性典範 (6) 分享女性楷模生命經 歷，作為典範					

本表為第一單元教學流設計/(本學期(年)共 四 個單元)						
單元名稱		愛的奉獻	教學期程	第1週至第6週	教學節數	6 節 315 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	綜合1b-IV-2 運用問題解決策略, 處理生活議題, 進而克服生活逆境。 生J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難, 探討促進全人健康與幸福的方法。				
	學習內容(校訂)	耶穌受難事蹟與奉獻				
學習目標		能領會耶穌所受苦難及逆境突破, 改變自我生命的逆境				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點, 透過什麼工具或形式+要看到什麼?	學習資源 自選編教材或學習單
		3	1. 耶穌雖知道即將被抓走, 但仍決定和他的門徒一起舉行晚餐, 慶祝逾越節, 這個活動又稱為什麼? 2. 背叛耶穌的門徒是誰? 為何背叛耶穌? 以多少錢背叛了耶穌? 3. 曾經在天亮雞叫前, 三次背主的門徒是誰? 4. 審判耶穌的人是誰? 5. 默西亞代表什麼? 6. 耶穌受難所走的路叫什麼? 苦路有幾處? 7. 苦路代表的意義是什麼? 8. 耶穌受難的十字架上, 有個牌子用希臘文、拉丁文和希伯來文寫著被判死刑的罪狀「INRI」, 中文可稱為什麼? 9. 耶穌在死後的第幾天復活? 第幾天後升天?	1. 欣賞耶穌受難記影片 2. 聆聽教師說明, 並能夠回答隨機抽問	1. 完成愛的奉獻單元學習單 2. 彩繪生命的復活蛋	自編教材及學習單

C6-1彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

		10. 逾越節的算法？ 11. 復活節常會用哪種動物和食物來象徵豐富的生命力和新生命的誕生？ 12. 復活節有哪些重要的日子？聖週從何時開始？			
	1	1. 十字架代表是什麼？ 2. 十字架有什麼樣是？各代表什麼意思？	聆聽教師說明，並能夠回答隨機抽問		
	1	1. 瞭解復活節的意義後，想想看你想要努力學習的目標或內心的渴望為何？ 2. 請將這些目標、渴望，繪製在你個人的復活蛋上。 3. 這樣的彩繪蛋代表什麼意義？	彩繪生命的復活蛋		

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第二單元教學流設計/(本學期(年)共 四 個單元)					
單元名稱		四旬期與教會NGO簡介	教學期程	第 7 週至第 12 週	教學節數 6 節 270 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	綜合1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。 品J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。 品J7 同理分享與多元接納。 品J9 知行合一與自我反省。 品EJU1 尊重生命。 品EJU6 欣賞感恩。 品EJU7 關懷行善。 人J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。			
	學習內容(校訂)	四旬期意義及反省			
學習目標		認識四旬期意義，行動關懷弱勢之舉			

教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式＋要看到什麼？	學習資源 自選編教材或學習單
	1	1. 四旬期的意義為何？ 2. 四旬期有幾天？旬代表什麼意思？ 3. 今年四旬期的主題是什麼？ 4. 天主教靈醫會是什麼組織？會組是誰？ 5. 紅十字會是什麼樣的組織？精神是什麼？	聆聽教師說明，並能夠回答隨機抽問	1. 能專注觀賞《心中的小星星》影片 2. 完成《心中的小星星》影片觀賞及問題討論	自編教材及《心中的小星星》影片學習單
	5	1. 影片中伊翔在生活上和家人有何不同？在學習上面臨哪些問題？ 2. 伊翔的父親在無法改變伊翔的情況下，將伊翔送去寄宿學校，如果你是伊翔，妳最希望別人怎麼看待你？幫助你？ 3. 尼康老師如何教導伊翔？這樣的幫助改變了伊翔什麼？ 4. 放暑假前的親師會談，師長給伊翔的評語，和以前有什麼不一樣？如果你是老師，你會給伊翔什麼樣的評語？ 5. 身為同學的角色，我們可以如何引導或幫助像伊翔這樣特質的同學？	欣賞四旬期《心中的小星星》影片		

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第三單元教學流設計/(本學期(年)共 四 個單元)					
單元名稱		我的朋友耶穌	教學期程	第 13 週至第 15 週	教學節數 3 節 135 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	綜合1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。			
	學習內容(校訂)	耶穌博愛精神			

學習目標		能詮釋耶穌博愛事蹟，仿效其關懷、尊重之精神			
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式＋要看到什麼？	學習資源 自選編教材或學習單
	1	1. 耶穌如何對待伯多祿？ 2. 伯多祿三次背主後，為何傷心痛哭了？如果你是伯多祿，你有這樣的勇氣嗎？ 3. 耶穌面對猶達斯為何不動怒？如果你，將會如何面對？ 4. 朋友的意義為何？你身邊有怎麼樣的朋友？	聆聽教師說明，並能夠回答隨機抽問	完成祈禱學習單	自編教材及學習單
	1	1. 人需要朋友，而什麼是真正的朋友？ 2. 耶穌如何和所有人作朋友？ 3. 如果你是《浪子回頭》故事裡的父親，會無條件寬恕小兒子嗎？ 4. 如果你是《浪子回頭》故事裡的大兒子，你會和父親、朋友一起慶祝失而復得的小兒子嗎？ 5. 如果你是《浪子回頭》故事裡的小兒子，你會主動返回父親懷裡求寬恕，恢復父子關係嗎？ 6. 祈禱是什麼？祈禱有什麼幫助？如何祈禱？	聆聽教師說明，並能夠回答隨機抽問		

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第四單元教學流設計/(本學期(年)共 四 個單元)					
單元名稱		女性典範	教學期程	第 16 週至第 21 週	教學節數 6 節 220 分鐘
學習重	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	綜合3b-IV-1 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。 性J14 認識社會中性別、種族與階級的權力結構關係。 品 J4 族群差異與平等的道德議題。			

點		品J6 關懷弱勢的意涵、策略, 及其實踐 與反思。 品J7 同理分享與多元接納。 科E9 具備與他人團隊合作的能力。			
	學習內容(校訂)	女性典範(聖母瑪利亞、唐心潔修女、真福德蕾莎修女)			
學習目標		能舉例女性楷模生命經歷, 分享典範作為			
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點, 透過什麼工具或形式+要看到什麼?	學習資源 自選編教材或學習單
	1	1. 耶穌的母親是誰? 2. 你認為當聖母最困難的事是什麼? 3. 聖母最難能可貴的品格是什麼? 4. 你從聖母瑪利亞身上學到什麼?	1. 聆聽教師說明, 並能夠回答隨機抽問 2. 完成「最榮耀的婦女-聖母瑪利亞」學習單	1. 女性典範主題學習單 2. 女性典範口頭及書面報告	自編教材
	1	1. 聖功修女會與聖功女中有什麼關係? 2. 聖功修女會的五根柱子代表什麼? 對你的生命價值及生活態度有何啟發? 3. 你認為唐心潔修女是一位怎樣的人? 你願意學習她哪些方面?	聆聽教師說明, 並能夠回答隨機抽問		
	1	1. 德蕾莎修女服務的對象都是什麼樣的人? 2. 照顧這些病患, 又髒又病, 為什麼德蕾莎修女一點都不害怕也不厭煩? 3. 德蕾莎修女是一位富家女, 為什麼她願意替窮人和貧病的人服務, 德蕾莎修女內心想什麼? 她想要完成什麼事情? 4. 想一想, 妳日後要為什麼樣的人服務? 為什麼?	1. 聆聽教師說明, 並能夠回答隨機抽問 2. 完成「真福德蕾莎修女」學習單		
	1	邀請各組上台進行女性典範報告	上台分享女性典範報告		

