

## 臺南市立白河國民中學 115 學年度第一學期七年級(桌球-體育專業領域)課程計畫

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                               |                       |                   |                   |              |                           |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------|-----------------------|-------------------|-------------------|--------------|---------------------------|
| 課程名稱                     | 桌球-體育專業                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 實施年級<br>(班級組別) | 七年級                           | 教學<br>節數              | 本學期共(21)節         |                   |              |                           |
| 課程規範                     | ◎ <input type="checkbox"/> 領域學習課程-部定專長領域<br><input type="checkbox"/> 藝術才能班部定專長領域 <input type="checkbox"/> 體育班部定體育專業<br>◎ <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習課程-特殊需求領域課程<br>專業課程： <input type="checkbox"/> 藝術才能班校訂專長領域 <input checked="" type="checkbox"/> 體育班校訂體育專業                                                                                                                                                                                                                             |                |                               |                       |                   |                   |              |                           |
| 設計理念                     | 經過課程的實施與綜合成效評量，可以使學生在專項體能表現、專項技術能力、小組綜合技術應用、團隊分組對抗競賽及競技綜合訓練表現等，各方面均能有效地提昇運動競技能力。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                               |                       |                   |                   |              |                           |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | 體-J-A1 具備增進競技體能、技術與態度，展現自我運動潛能，探索自我價值與生命意義，並積極實踐。<br>體-J-A2 具備理解競技運動的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決各項問題。<br>體-J-A3 具備善用競技運動的各項資源，擬定運動計畫，有效執行並發揮主動學習與創新求變的能力。<br>體-J-B1 具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解競技運動的基本概念，應用於日常生活中。<br>體-J-B2 具備善用相關科技、資訊及媒體，以增進競技運動學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。<br>體-J-B3 具備審美與表現的能力，了解競技運動在美學上的特質與表現方式，以增進生活中豐富的美感體驗。<br>體-J-C1 具備生活中有關競技運動的道德思辨與實踐能力及環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷社會。<br>體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在競技運動中培育相互合作及與人和諧互動的素養。<br>體-J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際競技運動議題，並尊重與欣賞其間的差異。 |                |                               |                       |                   |                   |              |                           |
| 課程目標                     | 持續提升所有核心素養及競技運動能力，以培養競技體能，精進技術水準，發展戰術運用，提升心理素質。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                               |                       |                   |                   |              |                           |
| 課程架構脈絡                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                               |                       |                   |                   |              |                           |
| 教學期程                     | 節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 單元與活動名稱        | 學習表現                          | 學習內容                  | 學習目標              | 學習活動              | 學習評量<br>評量方式 | 自編自選教材<br>或學習單<br>使用教具或器材 |
| 1-2 週                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 了解桌球單打與基本規則介紹  | P-IV-1 理解並執行網／牆性球類運動組合性體能訓練處方 | P-IV-A1 網／牆性球類運動組合性體能 | 認識桌球運動特性、歷史、發展現況。 | 探討桌球膠皮、球板的特性      | 實作、同儕互評      | 自編教材                      |
| 3-4 週                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 探討桌球握拍方法及基本步伐  | P-IV-2 理解並執行陣地攻守性球            | P-IV-A1 網／牆性球類運       | 了解並學會桌球擊球基本理      | 分析各種握拍方式優、缺點及練習基本 | 實作、同儕互評      | 自編教材                      |

## C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中新課綱版-校訂)

|     |   |         |                                                                          |                                                                                                    |              |               |         |      |
|-----|---|---------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|---------|------|
|     |   |         | 類運動組合性體能訓練                                                               | 動組合性體能<br>P-IV-A2 網/牆性球類運動體能運動處方<br>P-IV-A3 陣地攻守性球類運動心肺耐力、肌力、肌耐力的組合性體能                             | 論、單打比賽規則     | 動作            |         |      |
| 5 週 | 1 | 正手攻擊技術  | P-IV-3 了解並運用守備/跑分性球類運動速度、肌力、肌耐力、敏捷及柔韌組合性訓練<br>P-IV-4 熟悉並執行標的性球類運動組合性體能訓練 | P-IV-A4 陣地攻守性球類運動之速度、協調、敏捷、穩定及身體控制<br>P-IV-A5 守備/跑分性球類運動之速度、肌力及肌耐力組合<br>P-IV-A6 守備/跑分性球類運動之敏捷及柔韌組合 | 熟練桌球基本技術     | 兩人練習正手攻擊      | 實作、同儕互評 | 自編教材 |
| 6 週 | 1 | 第一次術科測驗 | P-IV-1 理解並執行網/牆性球類                                                       | P-IV-A1 網/牆性球類運                                                                                    | 檢核學生專項技術與體能發 | 完成各項術科測驗並記錄成績 | 實作、同儕互評 | 自編教材 |

|       |   |        |                                                                                                                                       |                                                                                                              |                |          |         |      |
|-------|---|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|---------|------|
|       |   |        | <p>運動組合性體能訓練處方</p> <p>T-IV-1 理解並演練網／牆性球類運動之組合性技術</p> <p>T-IV-2 分析並修正網／牆性球類運動技術動作，提升運動表現</p> <p>Ta-IV-1 分析、演練並運用網／牆性球類運動比賽的組合性攻防戰術</p> | <p>動組合性體能</p> <p>T-IV-B1 網／牆性球類運動組合性技術</p> <p>Ta-IV-C1 網／牆性球類運動個人組合性戰術</p> <p>Ta-IV-C2 網／牆性球類運動團體組合性戰術</p>   | 展情形，作為後續訓練調整依據 |          |         |      |
| 7~8 週 | 2 | 正手攻擊技術 | <p>P-IV-3 了解並運用守備／跑分性球類運動速度、肌力、肌耐力、敏捷及柔韌組合性訓練</p> <p>P-IV-4 熟悉並執行標的性球類運動組合性體能訓練</p>                                                   | <p>P-IV-A4 陣地攻守性球類運動之速度、協調、敏捷、穩定及身體控制</p> <p>P-IV-A5 守備／跑分性球類運動之速度、肌力及肌耐力組合</p> <p>P-IV-A6 守備／跑分性球類運動之敏捷</p> | 熟練桌球基本技術       | 多人練習正手攻擊 | 實作、同儕互評 | 自編教材 |

## C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中新課綱版-校訂)

|        |   |         |                                                                                                                |                                                                                                    |                            |               |         |      |
|--------|---|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------|---------|------|
|        |   |         |                                                                                                                | 及柔韌組合                                                                                              |                            |               |         |      |
| 9~12 週 | 4 | 推擋球技術   | P-IV-3 了解並運用守備/跑分性球類運動速度、肌力、肌耐力、敏捷及柔韌組合性訓練<br>P-IV-4 熟悉並執行標的性球類運動組合性體能訓練                                       | P-IV-A4 陣地攻守性球類運動之速度、協調、敏捷、穩定及身體控制<br>P-IV-A5 守備/跑分性球類運動之速度、肌力及肌耐力組合<br>P-IV-A6 守備/跑分性球類運動之敏捷及柔韌組合 | 熟練桌球基本技術                   | 檔球快推          | 實作、同儕互評 | 自編教材 |
| 13 週   | 1 | 第二次術科測驗 | P-IV-1 理解並執行網/牆性球類運動組合性體能訓練處方<br>T-IV-1 理解並演練網/牆性球類運動之組合性技術<br>T-IV-2 分析並修正網/牆性球類運動技術動作，提升運動表現<br>Ta-IV-1 分析、演 | P-IV-A1 網/牆性球類運動組合性體能<br>T-IV-B1 網/牆性球類運動組合性技術<br>Ta-IV-C1 網/牆性球類運動個人組合性戰術<br>Ta-IV-C2 網           | 檢核學生專項技術與體能發展情形，作為後續訓練調整依據 | 完成各項術科測驗並記錄成績 | 實作、同儕互評 | 自編教材 |

## C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中新課綱版-校訂)

|         |   |          |                                                                          |                                                                                                    |          |          |         |      |
|---------|---|----------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|---------|------|
|         |   |          | 練並運用網／牆性球類運動比賽的組合性攻防戰術                                                   | ／牆性球類運動團體組合性戰術                                                                                     |          |          |         |      |
| 14~16 週 | 3 | 搓球技術     | P-IV-3 了解並運用守備／跑分性球類運動速度、肌力、肌耐力、敏捷及柔韌組合性訓練<br>P-IV-4 熟悉並執行標的性球類運動組合性體能訓練 | P-IV-A6 守備／跑分性球類運動之敏捷及柔韌組合                                                                         | 熟練桌球基本技術 | 慢搓<br>快搓 | 實作、同儕互評 | 自編教材 |
| 17~19 週 | 3 | 正手發平擊球技術 | P-IV-3 了解並運用守備／跑分性球類運動速度、肌力、肌耐力、敏捷及柔韌組合性訓練<br>P-IV-4 熟悉並執行標的性球類運動組合性體能訓練 | P-IV-A4 陣地攻守性球類運動之速度、協調、敏捷、穩定及身體控制<br>P-IV-A5 守備／跑分性球類運動之速度、肌力及肌耐力組合<br>P-IV-A6 守備／跑分性球類運動之敏捷及柔韌組合 | 熟練桌球基本技術 | 正手中遠台攻球  | 實作、同儕互評 | 自編教材 |

## C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中新課綱版-校訂)

|      |   |         |                                                                                                                                                         |                                                                                                                           |                            |               |         |      |
|------|---|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------|---------|------|
| 20 週 | 1 | 第三次術科測驗 | <p>P-IV-1 理解並執行網／牆性球類運動組合性體能訓練處方</p> <p>T-IV-1 理解並演練網／牆性球類運動之組合性技術</p> <p>T-IV-2 分析並修正網／牆性球類運動技術動作，提升運動表現</p> <p>Ta-IV-1 分析、演練並運用網／牆性球類運動比賽的組合性攻防戰術</p> | <p>P-IV-A1 網／牆性球類運動組合性體能</p> <p>T-IV-B1 網／牆性球類運動組合性技術</p> <p>Ta-IV-C1 網／牆性球類運動個人組合性戰術</p> <p>Ta-IV-C2 網／牆性球類運動團體組合性戰術</p> | 檢核學生專項技術與體能發展情形，作為後續訓練調整依據 | 完成各項術科測驗並記錄成績 | 實作、同儕互評 | 自編教材 |
| 21 週 | 1 | 休業式     |                                                                                                                                                         |                                                                                                                           |                            |               |         |      |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

## 臺南市立白河國民中學 115 學年度第二學期七年級(桌球-體育專業領域)課程計畫

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                               |                       |              |         |              |                           |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------|-----------------------|--------------|---------|--------------|---------------------------|
| 課程名稱                     | 桌球-體育專業                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 實施年級<br>(班級組別) | 七年級                           | 教學<br>節數              | 本學期共(20)節    |         |              |                           |
| 課程規範                     | ◎ <input type="checkbox"/> 領域學習課程-部定專長領域<br><input type="checkbox"/> 藝術才能班部定專長領域 <input type="checkbox"/> 體育班部定體育專業<br>◎ <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習課程-特殊需求領域課程<br>專業課程: <input type="checkbox"/> 藝術才能班校訂專長領域 <input checked="" type="checkbox"/> 體育班校訂體育專業                                                                                                                                                                                                                             |                |                               |                       |              |         |              |                           |
| 設計理念                     | 經過課程的實施與綜合成效評量，可以使學生在專項體能表現、專項技術能力、小組綜合技術應用、團隊分組對抗競賽及競技綜合訓練表現等，各方面均能有效地提昇運動競技能力。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                               |                       |              |         |              |                           |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | 體-J-A1 具備增進競技體能、技術與態度，展現自我運動潛能，探索自我價值與生命意義，並積極實踐。<br>體-J-A2 具備理解競技運動的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決各項問題。<br>體-J-A3 具備善用競技運動的各項資源，擬定運動計畫，有效執行並發揮主動學習與創新求變的能力。<br>體-J-B1 具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解競技運動的基本概念，應用於日常生活中。<br>體-J-B2 具備善用相關科技、資訊及媒體，以增進競技運動學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。<br>體-J-B3 具備審美與表現的能力，了解競技運動在美學上的特質與表現方式，以增進生活中豐富的美感體驗。<br>體-J-C1 具備生活中有關競技運動的道德思辨與實踐能力及環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷社會。<br>體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在競技運動中培育相互合作及與人和諧互動的素養。<br>體-J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際競技運動議題，並尊重與欣賞其間的差異。 |                |                               |                       |              |         |              |                           |
| 課程目標                     | 持續提升所有核心素養及競技運動能力，以培養競技體能，精進技術水準，發展戰術運用，提升心理素質。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                               |                       |              |         |              |                           |
| 課程架構脈絡                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                               |                       |              |         |              |                           |
| 教學期程                     | 節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 單元與活動名稱        | 學習表現                          | 學習內容                  | 學習目標         | 學習活動    | 學習評量<br>評量方式 | 自編自選教材<br>或學習單<br>使用教具或器材 |
| 1-2 週                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 複習上學期教導技術      | P-IV-1 理解並執行網/牆性球類運動組合性體能訓練處方 | P-IV-A1 網/牆性球類運動組合性體能 | 了解正手近台攻球使用時機 | 正手近台攻球  | 實作、同儕互評      | 自編教材                      |
| 3-4 週                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 精進攻球技術         | P-IV-2 理解並執行陣地攻守性球            | P-IV-A1 網/牆性球類運       | 了解正手中遠台攻球使用時 | 正手中遠台攻球 | 實作、同儕互評      | 自編教材                      |

## C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中新課綱版-校訂)

|       |   |         |                                                                          |                                                                                                    |            |           |         |      |
|-------|---|---------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|---------|------|
|       |   |         | 類運動組合性體能訓練                                                               | 動組合性體能<br>P-IV-A2 網/牆性球類運動體能運動處方<br>P-IV-A3 陣地攻守性球類運動心肺耐力、肌力、肌耐力的組合性體能                             | 機          |           |         |      |
| 5-6 週 | 2 | 精進攻球技術  | P-IV-3 了解並運用守備/跑分性球類運動速度、肌力、肌耐力、敏捷及柔韌組合性訓練<br>P-IV-4 熟悉並執行標的性球類運動組合性體能訓練 | P-IV-A4 陣地攻守性球類運動之速度、協調、敏捷、穩定及身體控制<br>P-IV-A5 守備/跑分性球類運動之速度、肌力及肌耐力組合<br>P-IV-A6 守備/跑分性球類運動之敏捷及柔韌組合 | 了解反手快撥使用時機 | 反手快撥、快拉   | 實作、同儕互評 | 自編教材 |
| 7 週   | 1 | 第一次術科測驗 | P-IV-1 理解並執                                                              | P-IV-A1 網／                                                                                         | 檢核學生專項     | 完成各項術科測驗並 | 實作、同儕互評 | 自編教材 |



## C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中新課綱版-校訂)

|        |   |        |                                                                                                                                              |                                                                                                                 |                      |      |         |      |
|--------|---|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------|---------|------|
|        |   |        | <p>行網／牆性球類運動組合性體能訓練處方</p> <p>T-IV-1 理解並演練網／牆性球類運動之組合性技術</p> <p>T-IV-2 分析並修正網／牆性球類運動技術動作，提升運動表現</p> <p>Ta-IV-1 分析、演練並運用網／牆性球類運動比賽的組合性攻防戰術</p> | <p>牆性球類運動組合性體能</p> <p>T-IV-B1 網／牆性球類運動組合性技術</p> <p>Ta-IV-C1 網／牆性球類運動個人組合性戰術</p> <p>Ta-IV-C2 網／牆性球類運動團體組合性戰術</p> | 技術與體能發展情形，作為後續訓練調整依據 | 記錄成績 |         |      |
| 8~10 週 | 3 | 精進攻球技術 | <p>P-IV-3 了解並運用守備／跑分性球類運動速度、肌力、肌耐力、敏捷及柔韌組合性訓練</p> <p>P-IV-4 熟悉並執行標的性球類運動組合性體能訓練</p>                                                          | <p>P-IV-A4 陣地攻守性球類運動之速度、協調、敏捷、穩定及身體控制</p> <p>P-IV-A5 守備／跑分性球類運動之速度、肌力及肌耐力組合</p> <p>P-IV-A6 守備／跑分性球類</p>         | 了解側身攻球使用時機           | 側身攻球 | 實作、同儕互評 | 自編教材 |

## C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中新課綱版-校訂)

|         |   |         |                                                                                                               |                                                                                                                   |                            |               |         |      |
|---------|---|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------|---------|------|
|         |   |         |                                                                                                               | 運動之敏捷及柔韌組合                                                                                                        |                            |               |         |      |
| 11-12 週 | 2 | 弧圈球技術   | <p>P-IV-3 了解並運用守備/跑分性球類運動速度、肌力、肌耐力、敏捷及柔韌組合性訓練</p> <p>P-IV-4 熟悉並執行標的性球類運動組合性體能訓練</p>                           | <p>P-IV-A4 陣地攻守性球類運動之速度、協調、敏捷、穩定及身體控制</p> <p>P-IV-A5 守備/跑分性球類運動之速度、肌力及肌耐力組合</p> <p>P-IV-A6 守備/跑分性球類運動之敏捷及柔韌組合</p> | 正手反手拉弧圈球使用時機               | 正手反手拉弧圈球      | 實作、同儕互評 | 自編教材 |
| 13 週    | 1 | 第二次術科測驗 | <p>P-IV-1 理解並執行網/牆性球類運動組合性體能訓練處方</p> <p>T-IV-1 理解並演練網/牆性球類運動之組合性技術</p> <p>T-IV-2 分析並修正網/牆性球類運動技術動作，提升運動表現</p> | <p>P-IV-A1 網/牆性球類運動組合性體能</p> <p>T-IV-B1 網/牆性球類運動組合性技術</p> <p>Ta-IV-C1 網/牆性球類運動個人組合性戰術</p>                         | 檢核學生專項技術與體能發展情形，作為後續訓練調整依據 | 完成各項術科測驗並記錄成績 | 實作、同儕互評 | 自編教材 |

## C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中新課綱版-校訂)

|         |   |       |                                                                          |                                                                                                    |               |         |         |      |
|---------|---|-------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------|---------|------|
|         |   |       | Ta-IV-1 分析、演練並運用網／牆性球類運動比賽的組合性攻防戰術                                       | Ta-IV-C2 網／牆性球類運動團體組合性戰術                                                                           |               |         |         |      |
| 14-15 週 | 2 | 弧圈球技術 | P-IV-3 了解並運用守備／跑分性球類運動速度、肌力、肌耐力、敏捷及柔韌組合性訓練<br>P-IV-4 熟悉並執行標的性球類運動組合性體能訓練 | P-IV-A4 陣地攻守性球類運動之速度、協調、敏捷、穩定及身體控制<br>P-IV-A5 守備／跑分性球類運動之速度、肌力及肌耐力組合<br>P-IV-A6 守備／跑分性球類運動之敏捷及柔韌組合 | 了解正手前沖弧圈球使用時機 | 正手前沖弧圈球 | 實作、同儕互評 | 自編教材 |
| 16-19 週 | 4 | 步法技術  | P-IV-3 了解並運用守備／跑分性球類運動速度、肌力、肌耐力、敏捷及柔韌組合性訓練<br>P-IV-4 熟悉並執行標的性球類運         | P-IV-A4 陣地攻守性球類運動之速度、協調、敏捷、穩定及身體控制<br>P-IV-A5 守備／跑分性球類                                             | 用單步、跨步使用時機    | 單步、跨步   | 實作、同儕互評 | 自編教材 |

## C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中新課綱版-校訂)

|      |   |         |                                                                                                                                      |                                                                                                        |                            |               |         |      |
|------|---|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------|---------|------|
|      |   |         | 動組合性體能訓練                                                                                                                             | 運動之速度、肌力及肌耐力組合<br>P-IV-A6 守備/跑分性球類運動之敏捷及柔韌組合                                                           |                            |               |         |      |
| 20 週 | 1 | 第三次術科測驗 | P-IV-1 理解並執行網／牆性球類運動組合性體能訓練處方<br>T-IV-1 理解並演練網／牆性球類運動之組合性技術<br>T-IV-2 分析並修正網／牆性球類運動技術動作，提升運動表現<br>Ta-IV-1 分析、演練並運用網／牆性球類運動比賽的組合性攻防戰術 | P-IV-A1 網／牆性球類運動組合性體能<br>T-IV-B1 網／牆性球類運動組合性技術<br>Ta-IV-C1 網／牆性球類運動個人組合性戰術<br>Ta-IV-C2 網／牆性球類運動團體組合性戰術 | 檢核學生專項技術與體能發展情形，作為後續訓練調整依據 | 完成各項術科測驗並記錄成績 | 實作、同儕互評 | 自編教材 |
| 21 週 | 1 | 休業式     |                                                                                                                                      |                                                                                                        |                            |               |         |      |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。