

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 15 週 至 第 21 週	14	談話與服從	嘗試解決被拒絕的困境。 特社 2-II-5 無法執行他人的期待，以適當的方式回應困境。 特社 2-IV-9 與他人共同從事活動，分享彼此的感受或想法。 特社 3-II-3 在監督或協助下完成複雜的工作。 特社 3-III-1 遵守不同課堂的規則。	特社 B-III-2 話題的開啟與延續。 特社 C-II-1 學習成員之間的關懷與表達。	議，處理被拒絕的情況。 3. 不符他人期待時，能在引導下，使用適當的方法回應。 4. 能和其他人共同從事活動，分享感受 5. 能在協助下完成複雜的工作。 6. 能遵守不同環境的規則。		
-----------------------	----	-------	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市立白河國民中學 115 學年度第二學期九年級彈性學習特殊需求課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	社會技巧	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共(36)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ■特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☒ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立研究 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	透過對社會技巧學習主題的認識，結合理論與情境經驗，學習所需的方法與技巧，增進學生人際互動的能力。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。							
課程目標	培養處理情緒、壓力與提升自我的技巧，運用訊息促進多元的人際互動與解決衝突，進而參與學校、家庭和社區的各項活動。							
配合融入之領域或議題	☒國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☒數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☒品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☒資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☒閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週 至 第 7 週	14	求助與助人	特社 1-III-4 以各種形式自我安慰與獎勵。	特社 A-III-3 行為與後果之間的關係與評估。	1. 能在引導下選擇獎勵或安慰。	1. 單元主題介紹 2. 問題討論 3. 認識成功的步驟	口頭 觀察 實作	自選教材 學習單
第 8 週 至 第 14 週	14	讚美與分享	特社 1-IV-8 遭遇不如意時，主動轉移注意力，	特社 B-II-2 表達與傾	2. 遇到不順心時，能在引導下轉移	4. 複習成功的步驟 5. 角色扮演情境演練	紙筆	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 15 週 至 第 18 週	8	合作與禮讓	並以內在語言自我鼓勵。 特社 2-III-3 使用適當的技巧與人談話，並禮貌的結束話題。 特社 2-IV-11 在面對衝突情境時，控制自己情緒並選擇可被接受的方式回應。 特社 3-II-4 遇到困難時，具體說明需要的協助。 特社 3-IV-3 配合老師的指令，遵守不同學習情境和器材的使用規則與安全。	聽的時機。 特社 B-III-4 自我需求與困難的表達。 特社 C-III-1 不同學習情境變化的適應與調整。	注意力，給與自我鼓勵。 3. 能在提示下，使用適當的談話技巧。 4. 遇到衝突時，能在引導下控制情緒，並適當回應。 5. 遇到困難時能說出自己需要的幫助。 6. 能遵守不同情境中器材的使用規則與安全規範。		
-----------------------	---	-------	---	--	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。