

臺南市立白河國民中學 115 學年度第一二學期九年級社團辦理一覽總表

| 社團編號 | 社團活動名稱  | 社團教學總節數 | 是否跨年級實施                                                          | 預計實施方式                                                                        |
|------|---------|---------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | 生涯夢想家社團 | 63+54   | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【3】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |
| 2    |         |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節            |
| 3    |         |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節            |
| 4    |         |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節            |
| 5    |         |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節            |
| 6    |         |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節            |
| 7    |         |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節            |
| 8    |         |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節            |
| 9    |         |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節            |
| 10   |         |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節            |

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

## 臺南市立白河國民中學 115 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

| 社團活動或技藝課程名稱 |    | 生涯夢想家社團                                                                                                                                                                                          | 實施年級                                                                       | 九                                                                              | 教學節數               | 本學期共( 63 )節                                                                      | 社團編號 | 1 |
|-------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------|---|
| 彈性學習課程規範    |    | 2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)                                                                        |                                                                            |                                                                                |                    |                                                                                  |      |   |
| 總綱或領綱核心素養   |    | 綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。                                                                                                                                                     |                                                                            |                                                                                |                    |                                                                                  |      |   |
| 課程目標        |    | (一) 透過技藝課程讓學生發現個人的優勢，思考自己的工作價值觀與做抉擇的能力，並進一步認識生涯進路與各種學制，讓學生整合自己的能力、興趣與環境條件，找出適合自己的生涯進路。<br>(二) 以整合式的活動，引導自己規劃中、長程的生涯目標，學習擬定學習計畫與工作目標，選擇適合自己的進路方向。<br>(三)透過多元活動，澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。 |                                                                            |                                                                                |                    |                                                                                  |      |   |
| 課程架構脈絡      |    |                                                                                                                                                                                                  |                                                                            |                                                                                |                    |                                                                                  |      |   |
| 教學期程        | 節數 | 單元或課程名稱                                                                                                                                                                                          | 學習內容                                                                       | 學習目標                                                                           | 學習評量(評量方式)         | 備註                                                                               |      |   |
| 第 1-7 週     | 21 | 職業世界登入                                                                                                                                                                                           | 輔 Cb-IV-2 工作意義、工作態度、工作世界，突破傳統的性別職業框架，勇於探索未來的發展。<br>家 Dd-IV-3 家人期許與自我發展之思辨。 | 1. 初探職業世界，認識各種職業的特色。<br>2. 探討職業分布的特性，覺察其對個人生涯選擇的影響。<br>3. 思考面臨生涯阻礙時，個人可發展的調適策略 | 1. 實作評量<br>2. 口語評量 | 融入議題<br>【生涯規畫教育】<br>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。<br>涯 J6 建立對於未來生涯的願景。<br>涯 J8 工作／教育環境的類型與現況。 |      |   |
| 第 8-14 週    | 21 | 學習探險家                                                                                                                                                                                            | 輔 Ba-IV-1:學習意義的探究與終身學習態度的培養。<br>輔 Ba-IV-2:自我管                              | 透過練習與評估成效，選擇適合的學習方法，並思考各科學習與職涯能力的關聯。                                           | 1. 實作評量<br>2. 口語評量 |                                                                                  |      |   |

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

|           |    |       |                                                                                                                             |           |                               |                                                                                                         |
|-----------|----|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |    |       | <p>理與學習效能的提升。</p> <p>輔 Bb-IV-2:學習資源探索與資訊整合運用。</p> <p>輔 Bc-IV-1:主動探究問題、高層次思考的培養與創新能力的運用。</p> <p>家Ca-IV-1:個人與家庭生活的金錢及時間管理</p> |           |                               |                                                                                                         |
| 第 14-21 週 | 21 | 生涯探險家 | <p>輔 Ca-IV-2:自我生涯探索與統整。</p> <p>輔 Cb-IV-1:適性教育的試探與資訊統整。</p> <p>輔 Cc-IV-2:生涯決策、行動與調適。</p> <p>家Dd-IV-3:家人期許與自我發展之思辨。</p>       | 探索未來的生涯方向 | <p>1. 實作評量</p> <p>2. 口語評量</p> | <p>融入議題</p> <p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 J3:覺察個人的能力與興趣。</p> <p>涯 J6:建立對於未來生涯的願景。</p> <p>涯 J8:工作／教育環境的類型與現況。</p> |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立白河區白河國民中學 115 學年度第二學期九年級社團辦理一覽總表

| 社團編號 | 社團活動名稱  | 社團教學總節數 | 是否跨年級實施                                                          | 預計實施方式                                                                        |
|------|---------|---------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | 生涯夢想家社團 | 54      | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【3】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |
| 2    |         |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節            |
| 3    |         |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節            |
| 4    |         |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節            |
| 5    |         |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節            |
| 6    |         |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節            |
| 7    |         |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節            |
| 8    |         |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節            |
| 9    |         |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節            |
| 10   |         |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節            |

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

## 臺南市立白河國民中學 115 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫

|             |    |                                                                                                                                                                                                |                                                                            |                                                                                |                    |                                                                                  |      |   |
|-------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------|---|
| 社團活動或技藝課程名稱 |    | 生涯夢想家社團                                                                                                                                                                                        | 實施年級                                                                       | 九                                                                              | 教學節數               | 本學期共( 54 )節                                                                      | 社團編號 | 1 |
| 彈性學習課程規範    |    | 2. <b>社團活動與技藝課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)                                                                                                  |                                                                            |                                                                                |                    |                                                                                  |      |   |
| 總綱或領綱核心素養   |    | A1: 身心素質與自我精進<br>A3:規畫執行與創新應變<br>B2 科技資訊與媒體素養                                                                                                                                                  |                                                                            |                                                                                |                    |                                                                                  |      |   |
| 課程目標        |    | (一)透過技藝課程讓學生發現個人的優勢，思考自己的工作價值觀與做抉擇的能力，並進一步認識生涯進路與各種學制，讓學生整合自己的能力、興趣與環境條件，找出適合自己的生涯進路。<br>(二)以整合式的活動，引導自己規劃中、長程的生涯目標，學習擬定學習計畫與工作目標，選擇適合自己的進路方向。<br>(三)透過多元活動，澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。 |                                                                            |                                                                                |                    |                                                                                  |      |   |
| 課程架構脈絡      |    |                                                                                                                                                                                                |                                                                            |                                                                                |                    |                                                                                  |      |   |
| 教學期程        | 節數 | 單元或課程名稱                                                                                                                                                                                        | 學習內容                                                                       | 學習目標                                                                           | 學習評量(評量方式)         | 備註                                                                               |      |   |
| 第 1-3 週     | 9  | 職業世界登入                                                                                                                                                                                         | 輔 Cb-IV-2 工作意義、工作態度、工作世界，突破傳統的性別職業框架，勇於探索未來的發展。<br>家 Dd-IV-3 家人期許與自我發展之思辨。 | 1. 初探職業世界，認識各種職業的特色。<br>2. 探討職業分布的特性，覺察其對個人生涯選擇的影響。<br>3. 思考面臨生涯阻礙時，個人可發展的調適策略 | 1. 實作評量<br>2. 口語評量 | 融入議題<br>【生涯規畫教育】<br>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。<br>涯 J6 建立對於未來生涯的願景。<br>涯 J8 工作／教育環境的類型與現況。 |      |   |
| 第 4-10 週    | 18 | 學習探險家                                                                                                                                                                                          | 輔 Ba-IV-1:學習意義的探究與終身學習態度的培養。                                               | 1. 透過練習與評估成效，選擇適合的學習方法，並思考各科學                                                  | 1. 實作評量<br>2. 口語評量 |                                                                                  |      |   |

|           |   |        |                                                                                                                                           |                                                                                  |                               |                                                                                                         |
|-----------|---|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |   |        | <p>輔 Ba-IV-2:自我管理與學習效能的提升。</p> <p>輔 Bb-IV-2:學習資源探索與資訊整合運用。</p> <p>輔 Bc-IV-1:主動探究問題、高層次思考的培養與創新能力的運用。</p> <p>家 Ca-IV-1:個人與家庭生活的金錢及時間管理</p> | <p>習與職涯能力的關聯。</p> <p>2. 設定學習目標，擬定學習計畫，建立自主管理與終身學習的能力。</p>                        |                               |                                                                                                         |
| 第 11-12 週 | 6 | 生涯探險家  | <p>輔 Ca-IV-2:自我生涯探索與統整。</p> <p>輔 Cb-IV-1:適性教育的試探與資訊統整。</p> <p>輔 Cc-IV-2:生涯決策、行動與調適。</p> <p>家 Dd-IV-3:家人期許與自我發展之思辨。</p>                    | <p>1. 探索工作世界的未來發展及所需專業素養，並提出未來工作世界的想像。</p> <p>2. 選擇個人未來可能的工作，省思其個人生命意義及社會價值。</p> | <p>1. 實作評量</p> <p>2. 口語評量</p> | <p>融入議題</p> <p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 J3:覺察個人的能力與興趣。</p> <p>涯 J6:建立對於未來生涯的願景。</p> <p>涯 J8:工作／教育環境的類型與現況。</p> |
| 第 13-15 週 | 9 | 擴大我的夢想 | <p>輔 Cb-IV-2:工作意義、工作態度、工作世界，突破傳統的性別職業框架，勇於探</p>                                                                                           | <p>1. 評估工作世界的未來發展及所需專業素養，提出並規畫個人未來的生涯進路。</p>                                     | <p>1. 實作評量</p> <p>2. 口語評量</p> | <p>融入議題</p> <p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 J12:發展及評估生涯決定的策略。</p>                                                  |

|           |   |       |                                                                            |                                                                         |                                     |                                                                                |
|-----------|---|-------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|           |   |       | 索未來的發展。<br>輔 Ca-IV-1:生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。                                    | 2. 提出並評估個人實踐未來夢想的預備規畫，因應生涯轉折預作準備與調適。                                    |                                     | 涯 J13:培養生涯規畫及執行的能力。                                                            |
| 第 16-18 週 | 9 | 成長里程碑 | 輔 Cb-IV-1 適性教育的試探與資訊統整。<br>家 Dd-IV-3 家人期許與自我發展之思辨。<br>輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。 | 1. 從模擬志願選填系統中，覺察個人面對升學選校時應做的準備與規畫。<br>2. 盤點個人資源，擬定升學目標及計畫，並能於同儕回饋後進行調整。 | 1. 熟悉志願選填系統操作<br>2. 實作評量<br>3. 口語評量 | 融入議題<br>涯 J7 學習蒐集與分析工作／教育環境的資料。<br>涯 J8 工作／教育環境的類型與現況。<br>涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。