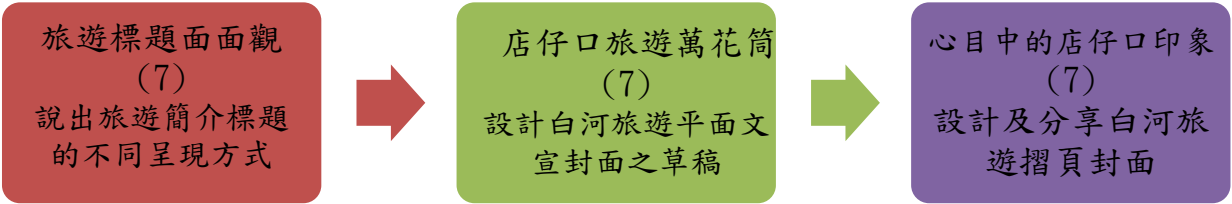


臺南市立白河國民中學 115 學年度(第一學期)九年級彈性學習 Discover Baihe 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	行銷白河之雅俗共賞 的店仔口(View Travel Brochures-- Brochure Design)	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	交互作用：透過生活經驗及日常觀察，了解在地旅遊活動並發現其獨特性，透過圖文創作，強化對家鄉的認同。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A3 具備善用資源，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，應用於日常生活中。				
課程目標	學生能夠發揮主動探究的精神，善用網站資源及閱讀文章，連結在地生活經驗，藉由所學之字詞及句型等英語文基礎素養，應用於製作家鄉旅遊摺頁。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐國語文 ☒英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	旅遊摺頁封面創作 1. 說出旅遊簡介的不同呈現方式及完成<旅遊標題大搜查>學習單 2. 完成<A fun day in Baihe>學習單並設計白河旅遊平面文宣封面之草稿。 3. 完成白河旅遊摺頁封面設計及分享設計理念				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-7 週	7	旅遊標題面面 觀 (Different Brochure Titles)	1. 社 1a- IV-1 發覺生 活經驗與社會 領域內容知識 的關係。 2. 英 3-IV-3 能看懂簡易 的英文標 示。 3. 英 6-IV-4 主動利用各種 查詢工具，以 了解所接觸的 英語文資訊。	1. 旅遊簡 介的呈現 方式。 2. 旅遊 簡介的 英文標 題。 3. 旅遊簡 介英文標 題之歸 納。	1. 發覺旅遊 簡介的呈現 方式。 2. 看懂旅 遊摺頁的 英文標 題。 3. 查詢並歸納 旅遊簡介的英 文標題。	1. 概覽旅遊簡介的各類呈現方式， 引導學生比較其異同之處。 2. 以 <i>Visit Bath: Bath's Official Tourism Site</i> 為例，引導學生理解 旅遊網站各項目的英文標題。 3. 利用網路搜尋引擎查詢並歸納 不同旅遊網站內容之英文標題的 不同表達方式。	1. 說出 旅遊簡介 的不同呈 現方式及 其特點。 2. 完成< 旅遊標 題大搜 查>學習 單	1. 紙本旅遊手 冊、指南、摺頁 及旅遊網站。 2. 網站: <i>Visit Bath: Bath's Official Tourism Site</i> 3. <旅遊標題 大搜查>學習 單
第 8-14 週	7	店仔口旅遊萬 花筒 (Tourist Attraction s in Baihe)	1. 英 3-IV-8 能了解短 文、簡訊、 書信的主要 內容。 2. 社 3b-IV-2 適當選用多種 管道蒐集與社 會領域相關的 資料。	1. 旅遊 摺頁製 作步 驟。 2. 家鄉 旅遊景 點之蒐 集。 3. 摺頁 內容段	1. 理解摺 頁製作步 驟。 2. 蒐集家 鄉旅遊景 點。 3. 填寫家 鄉旅遊摺 頁內容段 落標	1. 討論並查詢店仔口旅遊景點。 2. 整理家鄉旅遊景點並歸納摺頁 內容涵蓋的項目。 3. 透過所歸納的摺頁內容項目， 寫出英文標題。	1. 完成 < <i>A fun day in Baihe</i> >學 習單。 2. 設計白 河旅遊平 面文宣封 面之草稿	1. <i>A Fun day in Baihe</i> 學 習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			3. 英 5-IV-11 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。	落標題之撰寫。	題。			
第 15-21 週	7	心目中的店仔口印象 (Baihe At A Glance)	1. 社 3b-IV-2 利用社會領域相關概念，整理並檢視所蒐集資料的適切性。 2. 英 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的句子 3. 英 4-IV-8 能依提示寫出簡短的段落	1. 描述城市/城鎮相關文章。 2. 描述家鄉之句型 3. 家鄉概述	1. 整理並檢視描述城市/城鎮相關文章。 2. 能寫出描述家鄉的句子 3. 能寫出家鄉概述段落	1. 閱讀 <i>Describing A City</i> 相關文章，對描述城市/城鎮所能包含的資訊建立概念。 2. 引導學生組織句子形成段落。 3. 討論摺頁名稱之表達方式及封面圖片之選擇。	1. 完成白河旅遊摺頁封面設計 2. 口頭分享設計理念	Describing a city 相關文章

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市立白河國民中學 115 學年度(第二學期)九年級彈性學習 Discover Baihe 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	行銷白河之畫意詩情的店仔口(Welcome To Baihe)	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	交互作用：透過生活經驗及日常觀察，了解在地旅遊活動並發現其獨特性，透過圖文創作，強化對家鄉的認同。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A3 具備善用資源，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，應用於日常生活中。				
課程目標	學生能夠發揮主動探究的精神，善用網站資源及閱讀文章，連結在地生活經驗，藉由所學之字詞及句型等英語文基礎素養，應用於製作家鄉旅遊摺頁。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引		☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	摺頁內頁創作 1. 分享白河旅遊景點及寫出文字介紹。 2. 設計白河旅遊文宣草稿並分享設計理念。 3. 完成製作白河旅遊文宣並上台簡介。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
魅力店仔口 (6) 分享白河旅遊景點 並書寫文字介紹 ➡ 探訪店仔口 (6) 設計並分享白河旅遊文宣 ➡ 心中所愛的店仔口 (6) 介紹白河旅遊景點					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-6 週	6	魅力店仔口 (Hometown Travel Details)	1. 社 3b-IV-2 利用社會領域 相關概念，整 理並檢視所蒐 集資料的適切 性。 2. 英 4-IV-8 能依提示書 寫簡短的段 落。	1. 景點 描述之 字彙及 句型。 2. 家鄉 旅遊文 宣內容 之撰 寫。	1. 整理景 點描述之 字彙及句 型。 2. 書寫家 鄉旅遊文 宣內容。	1. 討論白河旅遊景點 2. 透過投影片 Travel in Baihe 呈 現景點描述之句型並依例寫出句 子。 3. 書寫白河旅遊文宣內頁之文字 介紹。	1. 分享 白河旅 遊景點 2. 寫出 旅遊景 點之文 字介 紹。	PPT: Travel In Baihe
第 7-12 週	6	探訪店仔口 (Visit Baihe)	1. 視 1-IV-1 能使用構成要 素和形式原 理，表達情感 與想法。 2. 視 3-IV- 3 能應用設 計思考及藝 術知能，因 應生活情境 尋求解決方 案。	1. 家鄉 旅遊文 宣之圖 片表 現。 2. 家鄉 旅遊文 宣之設 計與製 作。	1. 使用圖片 表達家鄉旅 遊文宣創作 概念。 2. 應用設 計知能創 作家鄉旅 遊文宣	1. 透過網路搜尋引擎或實地拍攝 截取要運用於摺頁之照片或圖 片。 2. 透過線上資源蒐集資訊確認旅 遊文宣設計風格。 3. 結合圖、文及設計元素，製作 並完成白河旅遊文宣。	1. 設計 白河旅 遊文宣 草稿。 2. 分享設 計理念	Online Resources

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 13-18 週	6	心中所愛的店仔口 (Talk About My Hometown)	1. 英 4-IV-8 能依提示書寫簡短的段落。 2. 英 2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。	1. 家鄉旅遊製作。 2. 家鄉旅遊特色口語表達。	1. 設計出家鄉旅遊文宣。 2. 能口語介紹家鄉旅遊。	1. 透過觀看 <i>Talking About Your Hometown</i> 影片，掌握口語表達之要訣。 2. 製作白河旅遊文宣。 3. 分享白河旅遊景點。	1. 完成製作白河旅遊文宣 2. 上台介紹白河旅遊景點	Online Resources
-----------	---	--------------------------------------	--	----------------------------------	------------------------------------	--	------------------------------------	------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。