

臺南市立白河國民中學 115 學年度(第一學期)七年級彈性學習 Discover Baihe 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	白河巡禮之 google 白河	實施年級 (班級組別)	七年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	地域和連結：從自身生活環境出發，透過不同的符號，連結自己與家鄉的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，應用於日常生活中。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養。				
課程目標	學生能善用科技資訊與媒體，查詢白河行政區各里的景點與特色，並能運用不同符號表達對家鄉事務的關心，並以同理心與人溝通互動。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐國語文 ☒英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	白河景點地圖： 一、學生能寫出白河區各里的名稱及說出該里有什麼景點特色 二、學生能說出白河區各里淵源及完成 There is 句型學習單 三、學生能完成繪製白河祕境及口頭介紹景點				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
白河 GPS (7) 寫出及說出各里名 稱及景點特色 ➡ Neighborhood 搜秘 (7) 說出各里淵源及完 成學習單 ➡ 一起來逛逛 (7) 繪製秘境圖及介紹 景點					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-7 週	7	白河 GPS	英 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊 英 6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享	1. 白河區各里的英文名稱 2. 白河區景點的英文名稱	1. 了解白河各里的英文名稱 2. 搜尋白河區景點的英文名稱	1. 介紹 google 地圖與翻譯 2. 介紹白河區分里行政圖 3. 與資訊科技結合，帶學生查詢各里英文名稱 4. 查詢白河區景點的英文拼字	1. 寫出白河區各里的名稱 2. 說出該里有什麼景點特色	以 google 搜尋白河區行政區與景點地圖學習單
第 8-14 週	7	Neighborhood 搜秘	社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源 英 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子	1. 白河區各里名稱淵源 2 白河區各里的句型	1. 察覺白河區各里名稱淵源 2. 寫出白河區各里的句型	1. 利用 google 帶領學生查詢白河區各里名稱淵源 2. 根據白河分區行政圖學習單，練習各種句型	1. 說出白河區各里淵源 2. 完成 There is 句型學習單	各里特殊景點學習單
第 15-21 週	7	一起來逛逛	英 2-IV-14 能以簡單的英語介紹國內外風土民情	1. 介紹心目中的白河祕境	1. 利用網路搜尋白河祕境 2 寫出祕境特殊之處	1. 將搜尋到的白河祕境做成簡報 2. 討論並分享簡報內容	1. 繪製白河祕境 2. 口頭介紹景	白河祕境學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			英 5-IV-1 能聽懂、讀 懂國中階段 基本字詞， 並用於簡易 日常溝通 英 6-IV-1 樂 於參與課堂 中各類練習 活動，不畏 犯錯				點	
--	--	--	---	--	--	--	---	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市立白河國民中學 115 學年度(第二學期)七年級彈性學習 Discover Baihe 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	白河巡禮之店仔口吃 飽飽	實施年級 (班級組別)	七年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係與表現：透過生活經驗與日常觀察，了解在地美食並發現其獨特性，能用簡易英語介紹家鄉美食特色。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A3 具備善用資源，有效執行，並發揮主動學習的素養。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，應用於日常生活中。				
課程目標	學生能夠發揮主動探究的精神，善用網際網路搜集相關資訊，認識在地美食的特色和多樣化，運用所學英語文的字詞及句型，適當地應用於上台分享家鄉美食的滋味。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	☐國語文 ☒英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明	白河美食地圖 1.繪製及口語分享最愛店仔口美食及其英文名稱。 2.能畫出並上台分享店仔口美食地圖。 3.能寫出在地美食食譜並分享其製作流程。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
店仔口美食搜祕 (7) 繪製及分享店仔口 美食 店仔口的美食 GPS 定位 (7) 畫出及分享店仔 口美食地圖 店仔口美食製作大 解析 (7) 寫出食譜及分享其 製作流程					

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領 域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-7 週	7	店仔口美食 搜祕	(社)1a-IV-1 發覺生活經驗 或社會現象與 社會領域內 容知識的 關係。 (英)6-IV-5 主動 利用各種查詢 工具，以了解 所接觸的英 語文資訊。 (英)5-IV-2 能掌 握國中階段所 學字詞及句 型，適當地使 用於日常生活 之溝通。	1. 店仔口 美食種 類之介 紹。 2. 店仔口 美食英語 用詞。	1. 發覺店 仔口的 美食種 類。 2. 利用網 際網路搜 尋店仔口 的美食英 文用詞。	1. 介紹店仔口各種美食。 2. 使用英文說出美食名稱，並 討論相關的美食形容詞。 3. 運用相關英語句型與美食結 合，適切表達感受。	1. 繪製 最愛店 仔口美 食並且 使用英 文寫出 美食名 稱。 2. 運用相 關句型， 上台口頭 表達對美 食的想法。	「店仔口美食」 學習單
第 8-14 週	7	店仔口的美 食 GPS 定位	1. (地)3b-V- 從各式地圖、 航空照片圖、 衛星影像， 網路與文	1. 店仔口美 食位置之 搜尋。 2. 店仔口	1. 蒐集店仔 口美食位 置。 2. 能簡易的	1. 利用 Goggle Map 搜尋美食所在位 置。 2. 討論如何繪製美食地圖。	1. 完成美 食路線 圖繪 製。	「店仔口美食 地圖」學習 單。

			獻、實驗、田野實查等，蒐集和解決問題有關的資料。	美食路線圖。	描述店仔口美食路線圖。	3. 利用 Goggle Map 繪製美食的路線圖	2. 上台分享合作完成的美食地圖。	
			2. (英)2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。					
			3. (英)4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。					
第 15-21 週	7	店仔口美食製作大解析	1. (社)2b-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	1. 美食製作過程。	1. 發覺周遭的美食製作過程。	1. 運用網際網路搜尋美食製作過程。	1. 填寫「我的最愛美食食譜」學習單。	1. 「美食圓餅圖」學習單
			2. (英)6-IV-6 主動從網路或其他課外材	2. 美食所含食材。	2. 搜尋店仔口美食所含食材。	2. 搜尋資訊了解店仔口各種美食所含食材。	2. 口頭分享美食之製作流程	2. 「我的最愛美食食譜」學習單。
				3. 美食食材英語用詞。	3. 填寫美食食材英語用詞。	3. 運用網際網路搜尋美食所含食材的英文字詞。		3. S'mores 課本文章

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			料，搜尋相關 英語文資源， 並與教師和同 學分享。 3.(英)4-IV-4 能依提示填寫 簡單的表格。					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。