

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                                                    |                                   |                                                |                               |                      |                |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------|----------------|
| 學習主題名稱                   | 職業教育                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 實施年級<br>(班級組別) | 八年級                                                | 教學節數                              | 本學期共( 105 )節                                   |                               |                      |                |
| 彈性學習課程<br>四類規範           | <b>3. ■特殊需求領域課程</b><br>身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input checked="" type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用<br>資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展<br>其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程<br><b>4. □其他類課程</b><br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                                                    |                                   |                                                |                               |                      |                |
| 設計理念                     | 試探及認識設計職群之基本技能，體驗色彩於生活中應用的樂趣                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                                    |                                   |                                                |                               |                      |                |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。<br>J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。<br>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |                                                    |                                   |                                                |                               |                      |                |
| 課程目標                     | 1.能依據工作流程與步驟完成成品。<br>2.能使用安全防護配備。<br>3.能妥善保管工作場域中工作器具。<br>4.能表現良好的職場禮儀。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                                                    |                                   |                                                |                               |                      |                |
| 配合融入之領域或議題               | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引<br><input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |                |                                                    |                                   |                                                |                               |                      |                |
| 表現任務                     | 口語評量、實作評量、觀察                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                                    |                                   |                                                |                               |                      |                |
| 課程架構脈絡                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                                                    |                                   |                                                |                               |                      |                |
| 教學期程                     | 節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 單元與活動名稱        | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵                | 學習內容<br>(校訂)                      | 學習目標                                           | 學習活動                          | 學習評量                 | 自編自選教材<br>或學習單 |
| 第1週<br>至第6週              | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 設計的<br>特質與方法   | 特職 3-III-4 依據<br>工作項目維持適<br>當專注時間。<br>特職 3-IV-2 依據 | 特職A-III-1<br>工作所需設<br>備條件的認<br>識。 | 1.瞭解設計基 礎的<br>知識。<br>2.習得形態與造形<br>繪製的基本技巧<br>。 | 1. 鑽石編織<br>2. 葉子拓印<br>3. 筆筒木盆 | 口語評量、<br>實作評量、<br>觀察 | 自編             |

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

|               |    |         |                                                                                       |                                                                                                                     |                                                                                 |                                                                          |              |    |
|---------------|----|---------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
|               |    |         | <p>步驟組合完成成品。</p> <p>特職4-IV-4 遵守不同工作場域之安全規範。</p> <p>特職5-IV-1 妥善保管工作器具。</p>             | <p>特職A-IV-5 求職的準備工作。</p> <p>特職B-III-1 物品的分類整理、裁剪裝訂或塑形。</p> <p>特職B-III-2 工作場域專注力的提升。</p> <p>特職B-III-5 職場環境的清理整頓。</p> | <p>3. 習得平面設計與特殊技法的基本操作。</p> <p>4. 增進對設計基礎的學習興趣並建立良好工作態度</p>                     |                                                                          |              |    |
| 第7週<br>至第12週  | 30 | 色彩的特性   | <p>特職5-IV-3 接受臨時工作指令完成工作。</p> <p>特職5-IV-4 遵守工作時間規範。</p> <p>特職6-IV-2 接受他人指令修正工作程序。</p> | <p>特職C-III-3 分工合作與協助工作夥伴。</p> <p>特職C-IV-1 工作場域中工作器具的正確使用。</p>                                                       | <p>1. 瞭解色彩原理基本知識</p> <p>2. 習得色彩配色與調和的基本技能。</p> <p>3. 增進對色彩原理的學習興趣並建立良好工作態度。</p> | <p>1. 色彩三元素：認識色相環</p> <p>2. 藍晒技法：暗房原理與漂洗</p> <p>3. 絹印技法：布面絹印(方巾、手提袋)</p> | 口語評量、實作評量、觀察 | 自編 |
| 第13週<br>至第21週 | 45 | 色彩的生活應用 | <p>特職7-II-1 與工作夥伴分工合作。</p> <p>特職7-III-2 表達自己工作上的需求。</p>                               |                                                                                                                     | <p>1. 習得色彩應用的基本技法</p> <p>2. 增進對色彩原理的學習興趣並建立良好工作態度。</p>                          | <p>1. 凸版版畫技法</p> <p>2. 珍珠版畫技法</p> <p>3. 石膏版畫技法</p> <p>4. 手機架製作</p>       | 口語評量、實作評量、觀察 | 自編 |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |                                                    |                                   |                                    |                                                          |                    |                |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------|----------------|
| 學習主題名稱                   | 職業教育                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 實施年級<br>(班級組別) | 八年級                                                | 教學節數                              | 本學期共( 105 )節                       |                                                          |                    |                |
| 彈性學習課程<br>四類規範           | <b>3. <input checked="" type="checkbox"/>特殊需求領域課程</b><br>身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input checked="" type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用<br>資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展<br>其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程<br><b>4. <input type="checkbox"/>其他類課程</b><br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                                                    |                                   |                                    |                                                          |                    |                |
| 設計理念                     | 試探及認識食品職群之基本技能，體驗食品加工/烘焙的樂趣                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                                                    |                                   |                                    |                                                          |                    |                |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。<br>J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。<br>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                                                    |                                   |                                    |                                                          |                    |                |
| 課程目標                     | 1.能依據工作流程與步驟完成成品。<br>2.能使用安全防護配備。<br>3.能妥善保管工作場域中工作器具。<br>4.能表現良好的職場禮儀。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                                                    |                                   |                                    |                                                          |                    |                |
| 配合融入之領域或議題               | <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div> <input type="checkbox"/>國語文   <input type="checkbox"/>英語文   <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引   <input type="checkbox"/>本土語<br/> <input type="checkbox"/>數學   <input type="checkbox"/>社會   <input checked="" type="checkbox"/>自然科學   <input type="checkbox"/>藝術   <input checked="" type="checkbox"/>綜合活動<br/> <input type="checkbox"/>健康與體育   <input type="checkbox"/>生活課程   <input type="checkbox"/>科技   <input type="checkbox"/>科技融入參考指引         </div> <div> <input type="checkbox"/>性別平等教育   <input type="checkbox"/>人權教育   <input type="checkbox"/>環境教育   <input type="checkbox"/>海洋教育   <input type="checkbox"/>品德教育<br/> <input type="checkbox"/>生命教育   <input type="checkbox"/>法治教育   <input type="checkbox"/>科技教育   <input type="checkbox"/>資訊教育   <input type="checkbox"/>能源教育<br/> <input checked="" type="checkbox"/>安全教育   <input type="checkbox"/>防災教育   <input type="checkbox"/>閱讀素養   <input type="checkbox"/>多元文化教育<br/> <input type="checkbox"/>生涯規劃教育   <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育   <input type="checkbox"/>原住民教育   <input type="checkbox"/>戶外教育   <input type="checkbox"/>國際教育         </div> </div> |                |                                                    |                                   |                                    |                                                          |                    |                |
| 表現任務                     | 口語評量、實作評量、觀察                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                                                    |                                   |                                    |                                                          |                    |                |
| 課程架構脈絡                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |                                                    |                                   |                                    |                                                          |                    |                |
| 教學期程                     | 節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 單元與活動名稱        | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵                | 學習內容<br>(校訂)                      | 學習目標                               | 學習活動                                                     | 學習評量               | 自編自選教材<br>或學習單 |
| 第 1 週至<br>第 6 週          | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 中式米食加工         | 特職 3-III-4 依據<br>工作項目維持適<br>當專注時間。<br>特職 3-IV-2 依據 | 特職A-III-1<br>工作所需設<br>備條件的認<br>識。 | 1. 瞭解中式<br>米食加工之<br>意義、範圍與<br>重要性。 | 1. 漿(粿)粉 類米食製作<br>2. 中式米食加工之機具正確<br>操作<br>3. 中式米食加工之衛生安全 | 口語評量<br>實作評量<br>觀察 | 自編             |

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

|                   |    |        |                                                                                                                  |                                                                                       |                                                                               |                                                                                   |                             |    |
|-------------------|----|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----|
|                   |    |        | <p>步驟組合完成成品。</p> <p>特職4-IV-4 遵守不同工作場域之安全規範。</p> <p>特職5-IV-1 妥善保管工作器具。</p>                                        | <p>特職A-IV-5 求職的準備工作。</p> <p>特職B-III-1 物品的分類整理、裁剪裝訂或塑形。</p>                            | <p>2. 學習各類中式米食之相關知識與技能。</p> <p>3. 培養良好安全及衛生觀念。</p>                            |                                                                                   |                             |    |
| 第 7 週至<br>第 12 週  | 30 | 中式麵食加工 | <p>特職5-IV-3 接受臨時工作指令完成工作。</p> <p>特職5-IV-4 遵守工作時間規範。</p> <p>特職6-IV-2 接受他人指令修正工作程序。</p> <p>特職7-II-1 與工作夥伴分工合作。</p> | <p>特職B-III-2 工作場域專注力的提升。</p> <p>特職B-III-5 職場環境的清理整頓。</p> <p>特職C-II-3 分工合作與協助工作夥伴。</p> | <p>1. 瞭解中式麵食加工之意義、範圍與重要性。</p> <p>2. 學習各類中式麵食之相關知能。</p> <p>3. 培養良好安全及衛生觀念。</p> | <p>1. 水調和麵類麵食製作</p> <p>2. 中式麵食加工之機具正確操作</p> <p>3. 中式麵食加工之衛生安全</p>                 | <p>口語評量<br/>實作評量<br/>觀察</p> | 自編 |
| 第 13 週至<br>第 21 週 | 45 | 烘焙實作   | <p>特職7-III-2 表達自己工作上的需求。</p>                                                                                     | <p>特職C-IV-1 工作場域中工作器具的正確使用。</p>                                                       | <p>1. 瞭解烘焙食品範圍與重要性。</p> <p>2. 學習各類烘焙食品之相關知識與技能。</p> <p>3. 培養良好安全及衛生觀念。</p>    | <p>1. 蛋糕類烘焙食品製作</p> <p>2. 西點類烘焙食品製作</p> <p>3. 烘焙食品之機具正確操作</p> <p>4. 烘焙食品之衛生安全</p> | <p>口語評量<br/>實作評量<br/>觀察</p> | 自編 |

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。