

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	一年級	教學節數	每週(3)節，本學期共(61)節		
課程目標	1. 學會以 be 動詞為主的現在式、祈使句、助動詞 can 問答句、What time / day...? 問答句、現在進行式及There is / are ... 問答句。 2. 能聽懂簡易的日常生活對話。 3. 學會 6 個母音與 12 個子音。 4. 能積極參與課堂活動並友善與他人合作。						
該學習階段 領域核心素養	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
一 8/31-	1.介紹自己及他人 2.親屬；職業	3	[Get Ready] 1. 能聽說讀寫26個英文字母。	1-IV-1 能聽懂 課堂中所學的字	Ab-IV-3 字母拼 讀規則（含字母	1. 檔案評量 2. 口語練習	【家庭教育】 家 J1 分析家庭的

9/04	Get Ready Lesson 1 Who' s That Young Man?		2. 能用簡單的英文招呼用語。 3. 能使用人稱代名詞、主格和所有格。 4. 能介紹自己和他人。 5. 熟悉0~99的英文數字，並應用於詢問年齡的應答中。 6. 熟悉英文書寫原則。 [Lesson 1] 1. 能使用 be 動詞單數的 Yes/No問答句。 2. 能使用Who...?的問句與其回答。 3. 能聽說讀及拼寫家族稱謂的英文。	詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。	拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-2 常見的教室用語。 Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句	3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	發展歷程。
------	--	--	--	--	--	--	-------

			4. 能使用形容詞的問答句，描述人或物品的特徵。 5. 能分辨並正確念出含/Q/或/e/的單字。 6. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 7. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大	型。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。		
--	--	--	---	---	--	--	--

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				意、猜測字義、 推敲文意、預測 後續文意及情節 發展等。			
二 9/07- 9/11	1.親屬；職業 Lesson 1 Who' s That Young Man?	3	1. 能使用 be 動 詞 單 數 的 Yes/No問答句。 2. 能使用Who...?的問句與其 回答。 3. 能聽說讀及拼寫家族稱謂 的英文。 4. 能使用形容詞的問答句，描 述人或物品的特徵。 5. 能分辨並正確念出含/Q/或 /e/的單字。	1-IV-1 能聽懂 課堂中所學的字 詞。 1-IV-3 能聽懂 基本或重要句型 的句子。 1-IV-4 能聽懂 日常生活對話的 主要內容。 2-IV-4 能以簡 易的英語描述自	Ab-IV-3 字母拼 讀規則 (含字母 拼讀的精熟能 力、字彙拼寫的 輔助)。 Ac-IV-4 國中階 段所學字詞 (能 聽、讀、說、寫 最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	【家庭教育】 家 J1 分析家庭的 發展歷程。

			6. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 7. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	己、家人及朋友。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。	段所學的文法句型。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。		
--	--	--	--	---	---	--	--

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

三	1.親屬；職業	3	1. 能使用 be 動詞單數的 Yes/No問答句。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。	Ab-IV-3 字母拼讀規則 (含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。	1. 檔案評量	【家庭教育】 家 J1 分析家庭的發展歷程。
9/14-9/18	Lesson 1 Who's That Young Man?		2. 能使用Who...?的問句與其回答。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。	2. 口語練習	
			3. 能聽說讀及拼寫家族稱謂的英文。	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	3. 口說測驗	
			4. 能使用形容詞的問答句，描述人或物品的特徵。	2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。	B-IV-1 自己、家	4. 作業書寫	
			5. 能分辨並正確念出含/Q/或/e/的單字。	3-IV-6 能看懂		5. 角色扮演	
			6. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。				
			7. 能激發英語學習興趣及培				

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			養英語學習信心。	基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。	人及朋友的簡易描述。		
四 9/21- 9/25	1.親屬；職業 2.動物 Lesson 1 Who' s	3	[Lesson 1] 1. 能使用 be 動詞單數的 Yes/No問答句。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。	Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗	【家庭教育】 家 J1 分析家庭的發展歷程。

	That Young Man? Lesson 2 What Are These?		2. 能使用Who...?的問句與其回答。 3. 能聽說讀及拼寫家族稱謂的英文。 4. 能使用形容詞的問答句，描述人或物品的特徵。 5. 能分辨並正確念出含/Q/或/e/的單字。 6. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 7. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 [Lesson 2]	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內	力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2 國中階段	4. 作業書寫 5. 角色扮演	【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。
--	--	--	--	---	--	-------------------------------	---

			1. 能使用What...?的問答句。 2. 能聽說讀寫英文動物名稱。 3. 能聽說讀寫英文名詞單複數形及複數人稱代名詞。 4. 能分辨並正確念出含/p/、/b/、/t/、/d/的單字。 5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。	所學字詞及句型的生活溝通。		
五 9/28- 10/02	1.動物 Lesson 2 What Are These?	3	1. 能使用What...?的問答句。 2. 能聽說讀寫英文動物名稱。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。	Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗	【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關

			3. 能聽說讀寫英文名詞單複數形及複數人稱代名詞。 4. 能分辨並正確念出含/p/、/b/、/t/、/d/的單字。 5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大	力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	4. 作業書寫 5. 角色扮演	係，認識動物需求，並關切動物福利。
--	--	--	--	---	--	-------------------------------	--------------------------

				意、猜測字義、 推敲文意、預測 後續文意及情節 發展等。			
六 10/05- 10/09	1.動物 Lesson 2 What Are These?	3	1. 能使用What...?的問答句。 2. 能聽說讀寫英文動物名稱。 3. 能聽說讀寫英文名詞單複 數形及複數人稱代名詞。 4. 能分辨並正確念出含/p/、 /b/、/t/、/d/的單字。 5. 能透過小組活動培養與他 人合作互動並積極參與課堂活 動。 6. 能激發英語學習興趣及培	1-IV-1 能聽懂 課堂中所學的字 詞。 1-IV-3 能聽懂 基本或重要句型 的句子。 1-IV-4 能聽懂 日常生活對話的 主要內容。 3-IV-6 能看懂	Ab-IV-3 字母拼 讀規則 (含字母 拼讀的精熟能 力、字彙拼寫的 輔助)。 Ac-IV-4 國中階 段所學字詞 (能 聽、讀、說、寫 最基本的 1,200 字詞)。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	【環境教育】 環 J2 了解人與周 遭動物的互動關 係，認識動物需 求，並關切動物 福利。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			養英語學習信心。	基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。		
七 10/12- 10/16	1.複習一 2.位置；房間 Review 1	3	[Review 1] 1. 複習Get Ready、第一課和第二課的單字與句型。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗	【多元文化教育】 多 J4 了解不同群

	Lesson 3 Let' s Get Some Ideas from RoomGPT 【第一次評量週】		[Lesson 3] 1. 能使用Where is/are...?的問答句。 2. 能正確使用 in/on/next to/behind/between/under/in front of/near等介系詞。 3. 能以祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。 4. 能聽說讀及拼寫本單元 5. 能分辨並正確念出含/E/和/i/的單字。 6. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解	最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	4. 作業書寫 5. 角色扮演 6. 紙筆測驗	體間如何看待彼此的 文化。 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。
--	--	--	---	---	--	--	---

			7. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。	C-IV-2 國內外風土民情。		
八 10/19-	1.位置；房間 Lesson 3 Let's	3	1. 能使用Where is/are...?的問答句。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能	1. 檔案評量 2. 口語練習	【多元文化教育】

10/23	Get Some Ideas from RoomGPT	2. 能正確使用 in/on/next to/behind/between/under/in front of/near等介系詞。 3. 能以祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。 4. 能聽說讀及拼寫本單元 5. 能分辨並正確念出含 /e/ 和 /i/ 的單字。 6. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 7. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉	聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-2 國內外風土民情。	3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. Quizlet 7. 角色扮演	多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。
-------	-----------------------------	--	---	---	---	---

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。			
九 10/26-10/30	1.位置；房間 Lesson 3 Let's Get Some Ideas from RoomGPT	3	1. 能使用Where is/are...?的問答句。 2. 能正確使用 in/on/next to/behind/between/under/in front of/near等介系詞。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習	【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。

			3. 能以祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。 4. 能聽說讀及拼寫本單元 5. 能分辨並正確念出含/e/和/i/的單字。 6. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 7. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	的句子。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-2 國內外風土民情。	6. Quizlet 7. 角色扮演	多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。
--	--	--	---	---	---	----------------------------------	-----------------------------------

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。			
十 11/02- 11/06	1.位置；房間 2.行人交通安全；生活中的新點子 Lesson 3 Let's Get Some Ideas from RoomGPT Lesson 4 I Can	3	[Lesson 3] 1. 能使用Where is/are...?的問答句。 2. 能正確使用 in/on/next to/behind/between/under/in front of/near等介系詞。 3. 能以祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. Quizlet 7. 角色扮演	【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方

	Listen to Their Songs Again and Again		4. 能聽說讀及拼寫本單元 5. 能分辨並正確念出含/E/和 /i/的單字。 6. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 7. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 [Lesson 4] 1. 能使用can的肯定句、否定句及問答句。 2. 能分辨並正確念出含/k/、/g/、/f/、/v/音的單字。	詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、	B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-2 國內外風土民情。 C-IV-4 基本的世界觀。		式。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。
--	---------------------------------------	--	---	---	---	--	--

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			3. 能透過小組活動培養與他人合作互動能力並積極參與課堂活動。 4. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。			
十一 11/09-11/13	1.行人交通安全； 生活中的新點子 Lesson 4 I Can Listen to Their Songs Again and Again	3	1. 能使用can的肯定句、否定句及問答句。 2. 能分辨並正確念出含/k/、/g/、/f/、/v/音的單字。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. Quizlet	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。

			3. 能透過小組活動培養與他人合作互動能力並積極參與課堂活動。 4. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節	段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4 基本的世界觀。	7. 紙筆測驗	
--	--	--	--	--	--	---------	--

				發展等。 8-IV-5 能具有 基本的世界觀。			
十二 11/16- 11/20	1.行人交通安全； 生活中的新點子 Lesson 4 I Can Listen to Their Songs Again and Again	3	1. 能使用can的肯定句、否定 句及問答句。 2. 能分辨並正確念出含/k/、 /g/、/f/、/v/音的單字。 3. 能透過小組活動培養與他 人合作互動能力並積極參與課 堂活動。 4. 能激發英語學習興趣及培 養英語學習信心。	1-IV-1 能聽懂 課堂中所學的字 詞。 1-IV-3 能聽懂 基本或重要句型 的句子。 2-IV-1 能說出 課堂中所學的字 詞。 3-IV-6 能看懂 基本的句型。	Ac-IV-4 國中階 段所學字詞(能 聽、讀、說、寫 最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階 段所學的文法句 型。 B-IV-2 國中階段 所學字詞及句型 的生活溝通。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. Quizlet 7. 紙筆測驗	【品德教育】 品 J1 溝通合作與 和諧人際關係。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	C-IV-4 基本的世界觀。		
十三 11/23-	1.複習二 2.時間；星期；	3	[Review 2]	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能	1. 檔案評量 2. 口語練習	【國際教育】 國 J9 運用跨文化

11/27	視訊交流 Review 2 Lesson 5 What Are You Doing? 【第二次評量週】	1. 複習第三課和第四課的單字與句型。 [Lesson 5] 1. 能使用現在進行式描述正在持續進行的動作。 2. 能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於現在進行式句型中。 3. 能使用What time...?的問句與其回答。 4. 能使用What day...?的問句與其回答。 5. 能聽說讀及拼寫一週七天的英文名稱。	詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-11 能聽懂公共場所廣播的內容，如捷運、車站、機場廣播。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。	聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-2 二至三項	3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. Quizlet 7. 紙筆測驗	溝通技巧參與國際交流。
-------	---	--	--	---	---	--------------------

			6. 能分辨並正確念出含 /l/、/r/、/m/、/n/ 的單字。 7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。 9-IV-2 能把二	訊息的比較、歸類、排序的方法。		
--	--	--	---	---	------------------------	--	--

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				至三項訊息加以 比較、歸類、排 序。			
十四 11/30- 12/04	1.時間；星期；視 訊交流 Lesson 5 What Are You Doing?	3	1. 能使用現在進行式描述正在持續進行的動作。 2. 能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於現在進行式句型中。 3. 能使用What time...?的問句與其回答。 4. 能使用What day...?的問句與其回答。 5. 能聽說讀及拼寫一週七天的英文名稱。	1-IV-1 能聽懂 課堂中所學的字 詞。 1-IV-3 能聽懂 基本或重要句型 的句子。 2-IV-1 能說出 課堂中所學的字 詞。 3-IV-6 能看懂 基本的句型。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞 (能 聽、讀、說、寫 最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 C-IV-4 基本的世界觀。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. Quizlet 7. 紙筆測驗	【國際教育】 國 J9 運用跨文化 溝通技巧參與國 際交流。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			6. 能分辨並正確念出含 /l/ 、 /r/ 、 /m/ 、 /n/ 的單字。 7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。			
十五 12/07-	1.時間；星期；視訊交流	3	1. 能使用現在進行式描述正在持續進行的動作。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能	1. 檔案評量 2. 口語練習	【國際教育】 國 J9 運用跨文化

12/11	Lesson 5 What Are You Doing?	2. 能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於現在進行式句型中。 3. 能使用What time...?的問句與其回答。 4. 能使用What day...?的問句與其回答。 5. 能聽說讀及拼寫一週七天的英文名稱。 6. 能分辨並正確念出含 /l/、/r/、/m/、/n/的單字。 7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。	詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技	聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 C-IV-4 基本的世界觀。	3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. Quizlet 7. 紙筆測驗	溝通技巧參與國際交流。
-------	------------------------------	---	--	---	---	--------------------

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。			
十六 12/14- 12/18	1.時間；星期；視訊交流 2.學校設施；文化差異 Lesson 5 What Are You Doing? Lesson 6 Are	3	[Lesson 5] 1. 能使用現在進行式描述正在持續進行的動作。 2. 能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於現在進行式句型中。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. Quizlet 7. 紙筆測驗	【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國 J9 運用跨文化溝通技巧參與國際交流。

	There Any Shelves Outside the Door?		3. 能使用What time...?的問句與其回答。 4. 能使用What day...?的問句與其回答。 5. 能聽說讀及拼寫一週七天的英文名稱。 6. 能分辨並正確念出含/l/、/r/、/m/、/n/的單字。 7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 [Lesson 6]	課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。	型。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。		
--	-------------------------------------	--	--	--	---	--	--

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			1. 能使用There is/are...的肯定句、否定句及問答句。 2. 能使用學校場所的單字。 3. 能分辨並正確念出含/k/、/g/、/f/、/v/音的單字。 4. 能透過小組活動培養與他人合作互動能力並積極參與課堂活動。 5. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	8-IV-5 能具有基本的世界觀。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。			
十七 12/21- 12/25	1.學校設施；文化差異 Lesson 6 Are There Any Shelves Outside	3	1. 能使用There is/are...的肯定句、否定句及問答句。 2. 能使用學校場所的單字。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表	【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。

	the Door?		3. 能分辨並正確念出含/k/、/g/、/f/、/v/音的單字。 4. 能透過小組活動培養與他人合作互動能力並積極參與課堂活動。 5. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、	字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 C-IV-4 基本的世界觀。	5. 聽力練習 6. Quizlet 7. 紙筆測驗	
--	-----------	--	--	---	---	---	--

				推敲文意、預測 後續文意及情節 發展等。 8-IV-5 能具有 基本的世界觀。			
十八 12/28- 1/01	1.學校設施；文化 差異 Lesson 6 Are There Any Shelves Outside the Door?	3	1. 能使用There is/are...的肯定句、否定句及問答句。 2. 能使用學校場所的單字。 3. 能分辨並正確念出含/k/、 /g/、/f/、/v/音的單字。 4. 能透過小組活動培養與他人合作互動能力並積極參與課堂活動。 5. 能激發英語學習興趣及培	1-IV-1 能聽懂 課堂中所學的字 詞。 1-IV-3 能聽懂 基本或重要句型 的句子。 2-IV-1 能說出 課堂中所學的字 詞。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 C-IV-4 基本的世	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. Quizlet 7. 紙筆測驗	【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞 世界不同文化的 價值。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			養英語學習信心。	3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	界觀。		
--	--	--	-----------------	--	------------	--	--

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

十九	1.複習三	3	[Review 3]	1-IV-1 能聽懂	Ab-IV-3 字母拼	1. 檔案評量	【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞 世界不同文化的 價值。 國 J9 運用跨文化 溝通技巧參與國 際交流。
1/04- 1/08	2.第一冊總複習 Review 3 Book 1 總複習		1. 複習第五課和第六課的單 字與句型。 [Book 1總複習] 1. 複習第一課到第六課的單 字與句型。	課堂中所學的字 詞。 1-IV-2 能聽懂 常用的教室用語 及日常生活用 語。 1-IV-3 能聽懂 基本或重要句型 的句子。 1-IV-4 能聽懂 日常生活對話的 主要內容。 2-IV-1 能說出	讀規則 (含字母 拼讀的精熟能 力、字彙拼寫的 輔助)。 Ac-IV-3 常見的 生活用語。 Ac-IV-4 國中階 段所學字詞 (能 聽、讀、說、寫 最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階 段所學的文法句	2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 紙筆測驗	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				課堂中所學的字詞。 2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大	型。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4 基本的世界觀。		
--	--	--	--	--	--	--	--

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				意、猜測字義、 推敲文意、預測 後續文意及情節 發展等。 8-IV-5 能具有 基本的世界觀。			
廿 1/11-1/15	1.第一冊總複習 Book 1 總複習	3	1.複習第一課到第六課的單字 與句型。	1-IV-1 能聽懂 課堂中所學的字 詞。 1-IV-2 能聽懂 常用的教室用語 及日常生活用 語。 1-IV-3 能聽懂	Ab-IV-3 字母拼 讀規則 (含字母 拼讀的精熟能 力、字彙拼寫的 輔助)。 Ac-IV-3 常見的 生活用語。 Ac-IV-4 國中階	1. 口語練習 2. 小組互動	【家庭教育】 家 J1 分析家庭的 發展歷程。 【環境教育】 環 J2 了解人與周 遭動物的互動關 係，認識動物需 求，並關切動物

				基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 3-IV-6 能看懂基本的句型。	段所學字詞 (能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 C-IV-4 基本的世界觀。		福利。 【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國 J9 運用跨文化
--	--	--	--	--	--	--	---

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。			溝通技巧參與國際交流。
廿一 1/18-1/20	1.第一冊總複習 Book 1 總複習	1	1.複習第一課到第六課的單字與句型。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字	Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母	1. 口語練習 2. 小組互動	【家庭教育】 家 J1 分析家庭的

	【第三次評量週】			詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。	拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1 自己、家		發展歷程。 【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。 【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與
--	----------	--	--	--	---	--	--

				2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測	人及朋友的簡易描述。 C-IV-4 基本的世界觀。		和諧人際關係。 【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國 J9 運用跨文化溝通技巧參與國際交流。
--	--	--	--	---	---	--	---

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				後續文意及情節 發展等。 8-IV-5 能具有 基本的世界觀。			
--	--	--	--	--	--	--	--

- ◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市立永康國民中學 115 學年度第二學期 一 年級 英語 領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班/□藝才班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	一年級	教學節數	每週(3)節，本學期共(59)節
課程目標	第二冊 1. 學會現在簡單式、頻率副詞、詢問日期、詢問數量的問答句及過去簡單式。 2. 學會 6 個母音、13 個子音及 2 個母音字群。 3. 培養學生基本的英語溝通能力。 4. 培養學生學習英語的興趣與方法。				

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	5. 增進學生對本國與外國文化習俗之認識。						
該學習階段 領域核心素養	英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。						
	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。						
	英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。						
	英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
一 2/11-2/12	1.英文書寫體 2.果汁 3.一天的作息 4.球類運動	1	1. 能辨識並書寫 26 個英文字母書 寫體的大、小寫。	1-IV-1 能聽懂課 堂中所學的字 詞。 1-IV-3 能聽懂基	Aa-IV-1 連續體大 小寫字母的辨識及 書寫。 Ac-IV-4 國中階段	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習	【閱讀素養教育】 閱 J5 活用文本， 認識並運用滿足基 本生活需求所使用

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	Get Ready Lesson 1 Alan Plays Basketball Every Day		2. 能學會水果跟果汁的相關字彙。 [Lesson 1] 1. 能使用第一二三人稱的現在簡單式句型描述日常活動。 2. 能使用第一二三人稱的現在簡單式問句與其回答。 3. 能聽說讀及拼寫本課字彙。	本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-1 能辨識連續書寫體大小寫	所學字詞 (能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。		之文本。 閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。
--	---	--	--	--	--	--	--

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			4. 能分辨並正確念出含/A/或/o/的單字。 5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	字母。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。			
二 2/15-2/19	1.一天的作息 2.球類運動	3	1. 能使用第一二人稱的現在簡	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、	1. 檔案評量 2. 口語練習	【閱讀素養教育】 閱 J5 活用文本，

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	Lesson 1 Alan Plays Basketball Every Day		單式句型描述日常活動。 2. 能使用第一二三人稱的現在簡單式問句與其回答。 3. 能聽說讀及拼寫本課字彙。 4. 能分辨並正確念出含/A/或/o/的單字。 5. 能透過小組活動培養與他人合	詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。	讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 小組互動 7. 紙筆測驗	認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。
--	--	--	--	---	--	---	--

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			作互動並積極參與課堂活動。 6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。			
三 2/22- 2/26	1.一天的作息 2.球類運動 Lesson 1 Alan	3	1. 能使用第一二人稱的現在簡	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫	【閱讀素養教育】 閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	Plays Basketball Every Day		單式句型描述日常活動。 2. 能使用第一二三人稱的現在簡單式問句與其回答。 3. 能聽說讀及拼寫本課字彙。 4. 能分辨並正確念出含/A/或/o/的單字。 5. 能透過小組活動培養與他人合	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-6 能看懂基	的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 小組互動 7. 紙筆測驗	本生活需求所使用之文本。 閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。
--	-----------------------------------	--	--	--	--	--	--

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			作互動並積極參與課堂活動。 6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。			
四 3/01- 3/05	1.一天的作息 2.球類運動 3.做家事 Lesson 1 Alan	3	[Lesson 1] 1. 能使用第一二人稱的現在簡	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基	Ac-IV-4 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表	【閱讀素養教育】 閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

Plays Basketball Every Day Lesson 2 How Often Do You Clean Your Room?			單式句型描述日常活動。 2. 能使用第一二三人稱的現在簡單式問句與其回答。 3. 能聽說讀及拼寫本課字彙。 4. 能分辨並正確念出含/A/或/o/的單字。 5. 能透過小組活動培養與他人合	本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文	B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-IV-3 訊息因果關係的釐清。	5. 聽力練習 6. Quizlet	之文本。 閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。 【家庭教育】 家 J4 探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。
--	--	--	---	--	--	----------------------------------	--

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			作互動並積極參與課堂活動。 6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 [Lesson 2] 1. 能使用頻率副詞及頻率副詞片語。 2. 能使用 How often? 的問句與其回答。	意及情節發展等。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。			
--	--	--	--	--	--	--	--

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			3. 能聽說讀及拼寫本課所學的頻率副詞。 4. 能分辨並正確念出含/h/、/N/、/j/、/w/的單字。 5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。				
--	--	--	---	--	--	--	--

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

五	1.做家事	3	1. 能使用頻率副詞及頻率副詞片語。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。	1. 檔案評量	【家庭教育】 家 J12 分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。
3/08- 3/12	Lesson 2 How Often Do You Clean Your Room?		2. 能使用 How often?的問句與其回答。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。	B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生	2. 口語練習	
			3. 能聽說讀及拼寫本課所學的頻率副詞。	2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。	活溝通。	3. 作業書寫	
			4. 能分辨並正確念出含/h/、/N/、/j/、/w/的單字。	3-IV-6 能看懂基本的句型。	D-IV-3 訊息因果關係的釐清。	4. 討論發表	
			5. 能透過小組活動培養與他人合	3-IV-7 能了解對話的主要內容。		5. 聽力練習	
			動培養與他人合	3-IV-12 能熟悉重		6. 小組互動	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			作互動並積極參與課堂活動。 6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。			
六 3/15-3/19	1. 做家事 Lesson 2 How Often Do You Clean Your	3	1. 能使用頻率副詞及頻率副詞片語。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基	Ac-IV-4 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表	【家庭教育】 家 J12 分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	Room?		2. 能使用 How often? 的問句與其回答。 3. 能聽說讀及拼寫本課所學的頻率副詞。 4. 能分辨並正確念出含 /h/、/N/、/j/、/w/ 的單字。 5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6. 能激發英語學習興趣及培養英	本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文	B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-IV-3 訊息因果關係的釐清。	5. 聽力練習 6. 小組互動	
--	-------	--	---	--	--	-------------------------------	--

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			語學習信心。	意及情節發展 等。 9-IV-3 能根據上 下文語境釐清不 同訊息間的因果 關係。			
七 3/22- 3/26	1.複習一 2.母親節 Review 1 Lesson 3 What' s the Date Today? 【第一次評量 週】	3	[Review 1] 1. 複 習 Get Ready、第一課和 第二課的單字與 句型。 [Lesson 3] 1. 能聽說讀及拼 寫月分與序數。	1-IV-1 能聽懂課 堂中所學的字 詞。 1-IV-3 能聽懂基 本或重要句型的 句子。 2-IV-1 能說出課 堂中所學的字	Ac-IV-4 國中階段 所學字詞 (能聽、 讀、說、寫最基本 的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段 所學的文法句型。 Ae-IV-4 簡易賀 卡、書信、電子郵	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習	【性別平等教育】 性 J3 檢視家庭、 學校、職場中基於 性別刻板印象產生 的偏見與歧視。

			2. 能 使 用 詞。 When...? 及 What' s the date...? 的 問 句 與 其回答。 3. 能 使 用 Whose...? 的 問 句 及其回答。 4. 能理解所有格 代名詞的運用。 5. 能了解信件的 組成要素，進而提 升寫作技巧。	2-IV-10 能以簡易 的英語描述圖 片。 3-IV-6 能看懂基 本的句型。 3-IV-7 能了解對 話的主要內容。 3-IV-8 能了解短 文、簡訊、書信 的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重 要的閱讀技巧， 如擷取大意、猜	件。 Ae-IV-7 敘述者的 觀點、態度、及寫 作目的。 B-IV-1 自己、家人 及朋友的簡易描 述。		
--	--	--	--	---	--	--	--

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			6. 能分辨並正確 念出含/V/、/ju/及 /u/的單字。 7. 能透過小組活 動培養與他人合 作互動並積極參 與課堂活動。 8. 能激發英語學 習興趣及培養英 語學習信心。	測字義、推敲文 意、預測後續文 意及情節發展 等。 4-IV-3 能掌握正 確書寫格式寫出 英文句子。			
八 3/29- 4/02	1.母親節 Lesson 3 What' s the Date Today?	3	1. 能聽說讀及拼 寫月分與序數。 2. 能使用 When...? 及 What' s the	1-IV-1 能聽懂課 堂中所學的字 詞。 1-IV-3 能聽懂基 本或重要句型的	Ac-IV-4 國中階段 所學字詞 (能聽、 讀、說、寫最基本 的 1,200 字詞)。 Ae-IV-4 簡易賀	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習	【性別平等教育】 性 J3 檢視家庭、 學校、職場中基於 性別刻板印象產生 的偏見與歧視。

			date...? 的問句與其回答。 3. 能使用 Whose...? 的問句及其回答。 4. 能理解所有格代名詞的運用。 5. 能了解信件的組成要素，進而提升寫作技巧。 6. 能分辨並正確念出含 /V/、/ju/ 及 /u/ 的單字。	句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜	卡、書信、電子郵件。 Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。	6. Quizlet	
--	--	--	--	---	---	------------	--

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。			
九 4/05-4/09	1.母親節 Lesson 3 What' s the Date Today?	3	1. 能聽說讀及拼寫月分與序數。 2. 能使用 When...? 及 What' s the date...? 的問句與其回答。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課	Ac-IV-4 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習	【性別平等教育】 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。

			3. 能 使 用 Whose...? 的 問 句 及其回答。 4. 能理解所有格代名詞的運用。 5. 能了解信件的組成要素，進而提升寫作技巧。 6. 能分辨並正確念出含/V/、/ju/及/u/的單字。 7. 能透過小組活動培養與他人合	堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文	Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。		
--	--	--	--	---	---------------------------------	--	--

			作互動並積極參與課堂活動。 8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	意及情節發展等。 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。			
十 4/12-4/16	1.母親節 2.食物 Lesson 3 What' s the Date Today? Lesson 4 How Much Cake Do You Want?	3	[Lesson 3] 1. 能聽說讀及拼寫月分與序數。 2. 能使用 When...? 及 What' s the date...? 的問句與其回答。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 小組互動	【性別平等教育】 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。

			3. 能 使 用 Whose...? 的 問 句 及其回答。 4. 能理解所有格代名詞的運用。 5. 能了解信件的組成要素，進而提升寫作技巧。 6. 能分辨並正確念出含/V/、/ju/及/u/的單字。 7. 能透過小組活動培養與他人合	3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。	作目的。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。		
--	--	--	--	---	---	--	--

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			作互動並積極參與課堂活動。 8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 [Lesson 4] 1. 能聽說讀及拼寫食物及容器等單字。 2. 能使用 How many...? 及 How much...? 的問句與其回答。	4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。			
--	--	--	--	--	--	--	--

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			3. 能分辨並正確念出含/S/、/1/、/Z/或/2/發音的單字。 4. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 5. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。				
十一 4/19-4/23	1.食物 Lesson 4 How Much Cake Do You Want?	3	1. 能聽說讀及拼寫食物及容器等單字。 2. 能使用 How many...? 及 How	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的	Ac-IV-4 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ae-IV-5 不同體	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習	【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。

			much...?的問句與其回答。 3. 能分辨並正確念出含/S/、/1/、/Z/或/2/發音的單字。 4. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 5. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展	裁、不同主題之簡易文章。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	6. 小組互動	
--	--	--	---	---	---	---------	--

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				等。 9-IV-2 能把二至 三項訊息加以比 較、歸類、排 序。			
十二 4/26- 4/30	1.食物 Lesson 4 How Much Cake Do You Want?	3	1. 能聽說讀及拼 寫食物及容器等 單字。 2. 能使用 How many...? 及 How much...?的問句與 其回答。	1-IV-1 能聽懂課 堂中所學的字 詞。 1-IV-3 能聽懂基 本或重要句型的 句子。 2-IV-1 能說出課 堂中所學的字 詞。	Ac-IV-4 國中階段 所學字詞 (能聽、 讀、說、寫最基本 的 1,200 字詞)。 Ae-IV-5 不同體 裁、不同主題之簡 易文章。 D-IV-2 二至三項 訊息的比較、歸	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 小組互動	【多元文化教育】 多 J4 了解不同群 體間如何看待彼此 的文化。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			3. 能分辨並正確 念出含/S/、/1/、/Z/ 或/2/發音的單字。 4. 能透過小組活 動培養與他人合 作互動並積極參 與課堂活動。 5. 能激發英語學 習興趣及培養英 語學習信心。	3-IV-6 能看懂基 本的句型。 3-IV-7 能了解對 話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重 要的閱讀技巧， 如擷取大意、猜 測字義、推敲文 意、預測後續文 意及情節發展 等。 9-IV-2 能把二至 三項訊息加以比 較、歸類、排	類、排序的方法。		
--	--	--	--	---	-----------------	--	--

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				序。			
十三 5/03- 5/07	1.複習二 2.寓言故事 Review 2 Lesson 5 You Helped Me a Lot	3	[Review 2] 1. 複習第三課和 第四課的單字與 句型。 2. 能使用 What' s the date today? 以及 When...? 詢問日 期，並且能正確使 用序數與日期的 介系詞回答。 3. 能使用 How many / How	1-IV-1 能聽懂課 堂中所學的字 詞。 1-IV-3 能聽懂基 本或重要句型的 句子。 2-IV-1 能說出課 堂中所學的字 詞。 3-IV-6 能看懂基 本的句型。 3-IV-7 能了解對 話的主要內容。	Ac-IV-4 國中階段 所學字詞 (能聽、 讀、說、寫最基本 的 1,200 字詞)。 B-IV-2 國中階段所 學字詞及句型的生 活溝通。 D-IV-3 訊息因果 關係的釐清。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 小組互動	【閱讀素養教育】 閱 J2 發展跨文本 的比對、分析、深 究的能力，以判讀 文本知識的正確 性。

			much...? 詢問數量，並且在分辨出可數名詞與不可數名詞後，能正確回答。 [Lesson 5] 1. 能使用過去式 be 動詞的問句及其回答。 2. 能熟悉過去式動詞規則變化，並使用於肯定句及否定句，說明過去時間從事的動作。	3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。			
--	--	--	--	--	--	--	--

			3. 能正確使用助動詞 Did 開頭的 Yes/No 的問句及其回答。 4. 能使用以 What 開頭的問句詢問對方過去時間所從事的動作，並能正確回答。 5. 能分辨並正確念出含 /O/、/Ol/ 和 /Ok/ 的單字。 6. 能透過小組活動培養與他人合				
--	--	--	---	--	--	--	--

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			作互動並積極參與課堂活動。 7. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。				
十四 5/10-5/14	1.寓言故事 Lesson 5 You Helped Me a Lot 【第二次評量週】	3	1. 能使用過去式 be 動詞的問句及其回答。 2. 能熟悉過去式動詞規則變化，並使用於肯定句及否定句，說明過去時間從事的動作。 3. 能正確使用助動詞 Did 開頭	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基	Ac-IV-4 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-IV-3 訊息因果關係的釐清。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 小組互動	【閱讀素養教育】 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。

			Yes/No 的問句及其回答。 4. 能使用以 What 開頭的問句詢問對方過去時間所從事的動作，並能正確回答。 5. 能分辨並正確念出含/O/、/Ol/和/Ok/的單字。 6. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。	本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 9-IV-3 能根據上			
--	--	--	--	--	--	--	--

			7. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	下文語境釐清不同訊息間的因果關係。			
十五 5/17-5/21	1.寓言故事 Lesson 5 You Helped Me a Lot	3	1. 能使用過去式 be 動詞的問句及其回答。 2. 能熟悉過去式動詞規則變化，並使用於肯定句及否定句，說明過去時間從事的動作。 3. 能正確使用助動詞 Did 開頭	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-IV-3 訊息因果關係的釐清。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 小組互動	【閱讀素養教育】 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。

			Yes/No 的問句及其回答。 4. 能使用以 What 開頭的問句詢問對方過去時間所從事的動作，並能正確回答。 5. 能分辨並正確念出含/O/、/Ol/和/Ok/的單字。 6. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。	3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 9-IV-3 能根據上下文語境釐清不			
--	--	--	--	--	--	--	--

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			7. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	同訊息間的因果關係。			
十六 5/24- 5/28	1.寓言故事 2.問題解決 Lesson 5 You Helped Me a Lot Lesson 6 They Got Lots of People Together and Cleaned Up Bali' s Beaches	3	[Lesson 5] 1. 能使用過去式 be 動詞的問句及其回答。 2. 能熟悉過去式動詞規則變化，並使用於肯定句及否定句，說明過去時間從事的動作。 3. 能正確使用助動詞 Did 開頭	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對	Ac-IV-4 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生 活溝通。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-2 二至三項 訊息的比較、歸 類、排序的方法。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 小組互動	【閱讀素養教育】 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 【生涯規劃教育】 涯 J4 了解自己的 人格特質與價值 觀。 【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞

			Yes/No 的問句及其回答。 4. 能使用以 What 開頭的問句詢問對方過去時間所從事的動作，並能正確回答。 5. 能分辨並正確念出含/O/、/OI/和/Ok/的單字。 6. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。	話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。	D-IV-3 訊息因果關係的釐清。		世界不同文化的價值。
--	--	--	--	---	--------------------------	--	-------------------

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			7. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 [Lesson 6] 1. 能熟悉過去式動詞的規則及不規則變化。 2. 能使用過去簡單式詢問並回答過去時間發生的動作。 3. 能使用助動詞 Did 或疑問詞	9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。			
--	--	--	--	-------------------------------------	--	--	--

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			What 開頭的問答句。 4. 能分辨並正確念出含/s/、/z/、/ks/、/T/和/D/的單字。 5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。				
十七 5/31-	1.問題解決 Lesson 6 They	3	[Lesson 6]	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字	Ac-IV-4 國中階段所學字詞 (能聽、	1. 檔案評量 2. 口語練習	【生涯規劃教育】 涯 J4 了解自己的

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

6/04	Got Lots of People Together and Cleaned Up Bali' s Beaches		1. 能熟悉過去式動詞的規則及不規則變化。 2. 能使用過去簡單式詢問並回答過去時間發生的動作。 3. 能使用助動詞 Did 或疑問詞 What 開頭的問答句。 4. 能分辨並正確念出含 /s/、/z/、	詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜	讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生 活溝通。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 D-IV-3 訊息因果關係的釐清。	3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 小組互動	人格特質與價值觀。 【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。
------	--	--	--	---	--	---	--

			/ks/、/T/和/D/的單字。 5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。			
--	--	--	--	--	--	--	--

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

十八	1.問題解決	3	[Lesson 6]	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。	1. 檔案評量	【生涯規劃教育】 涯 J4 了解自己的 人格特質與價值觀。 【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞 世界不同文化的價值。
6/07-6/11	Lesson 6 They Got Lots of People Together and Cleaned Up Bali' s Beaches		1. 能熟悉過去式動詞的規則及不規則變化。 2. 能使用過去簡單式詢問並回答過去時間發生的動作。 3. 能使用助動詞 Did 或疑問詞 What 開頭的問答句。 4. 能分辨並正確念出含 /s/、/z/、	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重	B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 D-IV-3 訊息因果關係的釐清。	2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 小組互動	

			/ks/、/T/和/D/的單字。 5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 9-IV-3 能根據上下文語境釐清不			
--	--	--	--	--	--	--	--

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				同訊息間的因果關係。			
十九 6/14-6/18	1.複習三 Review 3	3	1.複習第五課及第六課的單字及句型。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 小組互動	【家庭教育】 家 J12 分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。 【生涯規劃教育】 涯 J4 了解自己的 人格特質與價值觀。 【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞 世界不同文化的價值。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

廿 6/21- 6/25	1.第二冊總複習 Book 2 總複習	3	1. 複習第一課到第六課的單字及句型。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-7 能了解對	Ac-IV-4 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 D-IV-3 訊息因果關係的釐清。	1. 口語練習 2. 小組互動	【閱讀素養教育】 閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。 【家庭教育】 家 J4 探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。 家 J12 分析家庭生活與社區的關係，
----------------------------	----------------------------	---	---------------------	--	--	------------------------	---

				話的主要內容。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。 9-IV-2 能把二至			並善用社區資源。 【性別平等教育】 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 【生涯規劃教育】 涯 J4 了解自己的 人格特質與價值觀。
--	--	--	--	--	--	--	---

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				三項訊息加以比較、歸類、排序。 9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。			【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。
廿一 6/28- 6/30	1.第二冊總複習 Book 2 總複習 【第三次評量週】	1	1. 複習第一課到第六課的單字及句型。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-6 能依人、	Ac-IV-4 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 口語練習 2. 小組互動	【閱讀素養教育】 閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中

				事、時、地、物 作簡易的描述或 回答。 2-IV-7 能依人、 事、時、地、物 作簡易的提問。 3-IV-7 能了解對 話的主要內容。 3-IV-8 能了解短 文、簡訊、書信 的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重 要的閱讀技巧， 如擷取大意、猜	C-IV-4 基本的世 界觀。 D-IV-2 二至三項 訊息的比較、歸 類、排序的方法。 D-IV-3 訊息因果 關係的釐清。		使用文本之規則。 【家庭教育】 家 J4 探討約會、 婚姻與家庭建立的 歷程。 家 J12 分析家庭生 活與社區的關係， 並善用社區資源。 【性別平等教育】 性 J3 檢視家庭、 學校、職場中基於 性別刻板印象產生 的偏見與歧視。 【多元文化教育】
--	--	--	--	---	--	--	---

				測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。			多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 【生涯規劃教育】 涯 J4 了解自己的 人格特質與價值觀。 【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。
--	--	--	--	--	--	--	---

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

- ◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。