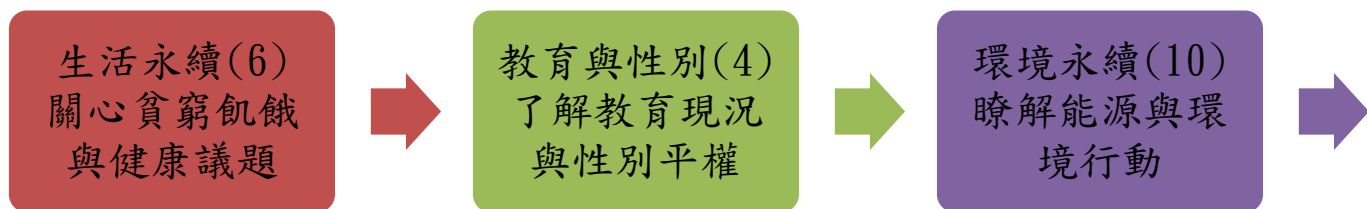


臺南市立永仁高級中學(國中部) 115 學年度第一學期 七年級彈性學習 國際視野 課程計畫(普通班)

學習主題名稱 (中系統)	永續世界	實施年級 (班級組別)	七年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	互動與關聯：體察人與世界的關係，並藉此涵養對在地與國際文化的認同感				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	B1 符號運用與溝通表達：具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。 C3 多元文化與國際理解：具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。				
課程目標	1. 理解人與世界的關係，認同永續發展對人類之重要性。 2. 發展國際文化認同感並關心世界永續議題。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☒ 科技 ☐ 科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☒能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☒國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	【地球行動家】 學生依據 SDGs 議題，小組擇一永續主題，討論後擬定環境行動方案，上台報告行動方案規劃內容，並分享執行成果。 學生進行發表以及組間互評。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1 週 第 2 週	2	<u>SDG 1 終結貧 窮</u>	8-IV-5 能具有基本的世界觀。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。	1. SDGs 終結貧窮議題 2. 世界貧窮現況	關心貧窮議題	1. 導讀彈性課程自編教材 2. 引導學生了解各地貧窮線分布 3. 介紹各地經濟現況 4. 指導學習單填寫	學習單評量 口語評量	彈性課程永續世界自編教材 ch1
第 3 週 第 4 週	2	<u>SDG 2 消除飢 餓</u>	8-IV-5 能具有基本的世界觀。 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	1. SDGs 飢餓議題 2. 國際糧食議題	了解飢餓議題 認知國際糧食議題	1. 導讀彈性課程自編教材 2. 引導學生搜尋食物危機 3. 學生分享搜尋內容 4. 完成學習單	學習單評量 口語評量	彈性課程永續世界自編教材 ch2
第 5 週 第 6 週	2	<u>SDG 3 健康與 福祉</u>	◎6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。	1. SDGs 健康議題 2. 國際疫情	了解國際疫情	1. 分享疫情期間生活 2. 學生分享對於健康的看法 3. 完成學習單	學習單評量 口語評量	彈性課程永續世界自編教材 ch3
第 7 週 第 8 週	2	<u>SDG 4 優質教 育</u>	*2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 公 1b-IV-1 比較社會現象的多種解釋觀點。	1. SDGs 優質教育議題 2. 芬蘭教育	了解芬蘭教育	1. 學生分享自己找到的全球教育新聞 2. 討論台灣教育現況與過去發展 3. 完成學習單與分享	學習單評量	彈性課程永續世界自編教材 ch4
第 9 週 第 10 週	2	<u>SDG 5 性別平 權</u>	7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。	1. SDGs 性別平權議題 2. 性別平等概念	閱讀	1. 播放介紹網路短片「葉永鋕追蹤報導」 2. 學生分享所知道的性別平等作法	學習單評量 口語評量	彈性課程永續世界自編教材 ch5

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。			3. 閱讀文章與討論 4. 完成學習單		
第 11 週 第 12 週	2	<u>SDG 6 淨水及衛生</u>	8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。	1. SDGs 水資源議題 2. 全球水資源	了解水資源議題	1. 播放「全球飲水」短片 2. 學生討論所知道的台灣水資源 3. 學生共讀文章 4. 完成學習單	學習單評量 口語評量	彈性課程永續世界自編教材 ch6
第 13 週 第 14 週	2	<u>SDG 7 綠色潔淨能源</u>	5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。社 2b-IV-3 重視環境倫理，並願意維護生態的多樣性。	1. SDGs 綠色能源議題 2. 台灣能源危機	讀懂能源議題	1. 播放 youtube 影片「什麼是潔淨能源」 2. 討論影片內容 3. 完成學習單	學習單評量	彈性課程永續世界自編教材 ch7
第 15 週 第 16 週	2	<u>SDG 10 減少不平等</u>	8-IV-5 能具有基本的世界觀。社 2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。	1. SDGs 不平等議題 2. 貧富不均議題	關心不平等議題	1. 播放 SDGs 新聞 2. 引導學生討論地球生活不平等議題 3. 完成學習單	學習單評量 口語評量	彈性課程永續世界自編教材 ch8

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 17 週 第 18 週	2	SDG 11 永續城鄉	3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。	1. SDGs 永續城市議題 2. 能源再生	了解能源再生	1. 文章共讀 2. 同學分享所知道的 SDGs 議題 3. 討論學習單	學習單評量	彈性課程永續世界自編教材 ch9
第 19 週 第 20 週	2	SDG 13 氣候行動	5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。社 2c-IV-3 欣賞並願意維護自然與人文之美。	1. SDGs 氣候行動議題 2. 全球暖化	讀懂氣候行動議題	1. 導讀彈性課程自編教材 2. 學生欣賞聯合國氣候宣導短片 3. 完成學習單	學習單評量	彈性課程永續世界自編教材 ch10
第 21 週	1	【地球行動家】成果發表會	◎6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	1. 行動方案技巧 2. 永續議題	1. 搜尋永續議題 2. 分享行動方案	1. 針對 SDGs 議題進行資料蒐集 2. 分析討論時事議題並擬定行動方案 3. 分享行動方案執行成果 4. 綜合討論	口語評量	簡報 海報

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市立永仁高級中學(國中部) 115 學年度第二學期 七年級彈性學習 國際視野 課程計畫(普通班)

學習主題名稱 (中系統)	永續世界	實施年級 (班級組別)	七年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	互動與關聯：體察人與世界的關係，並藉此涵養對在地與國際文化的認同感				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	B1 符號運用與溝通表達：具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。 C3 多元文化與國際理解：具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。				
課程目標	1. 理解人與世界的關係，認同在地文化。 2. 發展國際文化認同感並關心個人與世界。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐國語文 ☒英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☒資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☒國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	【地球行動家二】 學生依據上學期發表 SDGs 議題，小組擇一全新主題，討論後擬定環境行動提案，製作簡報上台報告提案方案規劃內容，並分享與課程學習內容結合之成果。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
氣候行動(2) 具有氣候行動概念 ➡ 生態保育(8) 了解海洋與陸地 生態圈 ➡ 個人永續(4) 瞭解性別與健康					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1 週 第 2 週	2	SDG 13 氣候行 動	8-IV-5 能具有 基本的世界 觀。 社 2a-IV-3 關 心不同的社會 文化及其發 展，並展現開 闊的世界觀。	1. SDGs 氣 候行動議 題 2. 環保行 動類型	1. 具有氣候行 動概念 2. 了解環保行 動類型	1. 導讀彈性課程自編教材 2. 引導學生討論氣候議題 3. 介紹氣候變遷 4. 指導學習單填寫	學習單評 量 口語評量	彈性課程永續 世界自編教材 ch11
第 3 週 第 4 週	2	SDG 14 保育海 洋生態	8-IV-5 能具有 基本的世界 觀。 社 2b-IV-2 尊 重不同群體文 化的差異性， 並欣賞其文化 之美。	1. SDGs 海 洋保育議 題 2. 海洋塑 膠汙染	了解海洋保育	1. 導讀彈性課程自編教材 2. 引導學生搜尋海洋生態 3. 學生分享搜尋內容 4. 完成學習單	學習單評 量 口語評量	彈性課程永續 世界自編教材 ch12
第 5 週 第 6 週	2	SDG 14 保育海 洋生態	8-IV-3 能了解 國內外風土民 情及主要節慶 習俗，並加以 比較。	1. SDGs 海 洋保育議 題 2. 海洋與 氣候	了解海洋與氣 候	1. 分享台灣海洋教育現況 2. 學生分享國際間海洋生態差異 3. 完成學習單	學習單評 量 口語評量	彈性課程永續 世界自編教材 ch13
第 7 週 第 8 週	2	SDG 15 保育陸 域生態 (第一次段考)	8-IV-3 能了解 國內外風土民 情及主要節慶 習俗，並加以 比較。	1. SDGs 陸 地生物保 育議題 2. 生態圈 平衡	比較生態圈平 衡	1. 學生分享自己聽過的生態新聞 2. 討論陸域生態知識 3. 完成學習單與分享	學習單評 量	彈性課程永續 世界自編教材 ch14

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 9 週 第 10 週	2	SDG 15 保育陸 域生態	7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	1. SDGs 陸地生物保育議題 2. 陸地汙染類型	1. 閱讀陸地生物保育 2. 發覺陸地汙染類型	1. 播放保育生態宣導短片 2. 學生分享所知道的保育生態作法 3. 閱讀文章與討論 4. 完成學習單	學習單評 量 口語評量	彈性課程永續 世界自編教材 ch15
第 11 週 第 12 週	2	SDG 5 性別平 權	4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。	1. SDGs 性別平權議題 2. 校園性平觀念	說明校園性平觀念	1. 播放「性別你我他」短片 2. 學生討論影片內容 3. 學生共讀文章 4. 完成學習單	學習單評 量 口語評量	彈性課程永續 世界自編教材 ch16
第 13 週 第 14 週	2	SDG 3 健康與 福祉 (第二次段考)	5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。	1. SDGs 健康福祉議題 2. 台灣疫情問題	讀懂台灣疫情問題	1. 播放 youtube 影片「全球健康最前線」 2. 討論影片內容 3. 完成學習單	學習單評 量	彈性課程永續 世界自編教材 ch17
第 15 週 第 16 週	2	SDG 7 綠色潔 淨能源	7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。	1. SDGs 綠色能源 2. 全球能源危機	關心綠色能源	1. 播放台灣能源危機新聞 2. 共讀文章 4. 完成學習單	學習單評 量 口語評量	彈性課程永續 世界自編教材 ch18

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 17 週 第 18 週	2	【地球行動家】成果發表會	◎6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	1. 行動方案技巧 2. 永續議題	1. 搜尋永續議題 2. 分享行動方案	1. 針對 SDGs 議題進行資料蒐集 2. 分析討論時事議題並擬定行動方案 3. 分享行動方案執行成果 4. 綜合討論	口語評量	簡報 海報
第 19 週 第 20 週	2	【地球行動家】成果發表會 2	◎6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	1. 行動方案技巧 2. 永續議題	1. 搜尋永續議題 2. 分享行動方案	1. 針對 SDGs 議題進行資料蒐集 2. 分析討論時事議題並擬定行動方案 3. 分享行動方案執行成果 4. 綜合討論	口語評量	簡報 海報

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。