

## 臺南市公(私)立歸仁區歸仁國民中學 115 學年度第一學期七年級彈性學習 特殊需求領域 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

| 學習主題名稱                   | 職業教育                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 實施年級<br>(班級組別) | 七年級 | 教學節數 | 本學期共(21)節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 彈性學習課程<br>四類規範           | <b>3. ■特殊需求領域課程</b><br>身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input checked="" type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用<br>資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展<br>其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程<br><b>4. <input type="checkbox"/>其他類課程</b><br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |                |     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 設計理念                     | 1.增進職業相關知識，並審視自我需求、能力及興趣，為求職做準備。<br>2.提供各種操作機會，加強粗大動作、精細動作及協調動作之熟練度。<br>3.經由操作工作中得到驗證或重新檢試錯誤並修正。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | 特職-J-A2具備理解職場情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決職場議題。<br>特職-J-A3具備於職場中善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。<br>特職-J-C2具備職場中利他與合群的知能與態度，並培育於職場中相互合作及與人和諧互動的素養。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 課程目標                     | 1.建構良好的工作觀念，學習正確且實用的工作知識，培養就業所需基本能力。<br>2.增進個人工作表現，遵守工作守則與安全，提高意外災害應變能力。<br>3.提升工作的調適能力，養成合群及負責的工作情操，增進職業生活的社會適應。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 配合融入之領域<br>或議題           | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |     |      | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |
| 表現任務                     | 口頭評量<br>紙筆測驗<br>實作評量<br>觀察評量                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| 課程架構脈絡                  |    |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                   |                                                              |                      |                |
|-------------------------|----|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------|----------------|
| 教學期程                    | 節數 | 單元與活動名稱                                                          | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵                                                                                                                                                                                           | 學習內容(校訂)                                                                                                                                                        | 學習目標                                                                                                              | 學習活動                                                         | 學習評量                 | 自編自選教材<br>或學習單 |
| 第 1-7 週<br>第一次定期<br>評量  | 7  | 認識各行各業<br>104 新鮮人職場<br>體驗<br>臺南市政府教育<br>局學生職涯探索<br>宣導動畫<br>職人好習慣 | 特職 1-III-2 連結工作<br>目的與個人生活的<br>關係。<br>特職 1-IV-3 描述自己<br>有意願從事的工作<br>的基本條件。<br>特職 1-IV-4 查詢適合<br>自己培養工作能力的<br>進修管道。<br>特職 2-I-2 表達喜歡<br>的職業名稱。<br>特職 2-III-1 列舉求職<br>準備工作。<br>特職 2-IV-1 查詢不同<br>類型工作的基本條<br>件，擬定適合的自我<br>介紹內容。 | 特職 A-II-1 工作環<br>境差異的辨識。<br>特職 A-II-2 工作與<br>生活經驗的關係。<br>特職 A-III-1 工作所<br>需設備條件的認識。<br>特職 A-III-2 工作目<br>的與個人生活的關<br>係。<br>特職 A-IV-1 工作資<br>訊與條件、進修管的<br>查詢方式。 | 1-1 說出與選出影片<br>中職業的工作內容。<br>1-2 說出與選出影片<br>中職業的工作所需<br>具備的能力。<br>1-3 說出與選出職涯<br>探索的方法。<br>1-4 說出與選出正確<br>的工作態度與習慣 | 1.影片觀賞。<br>2.網路查詢。<br>3.口頭分享<br>經驗及看法<br>4.學習單               | 口頭評量<br>觀察評量<br>紙筆測驗 | 自編自選教材         |
| 第 8-14 週<br>第二次定期<br>評量 | 7  | 環境清潔實務<br>練習削皮、切<br>塊、切片、切絲<br>水果與根莖類                            | 特職 3-II-2 熟練簡單<br>的工作技能。<br>特職 3-IV-3 依據工作<br>要求維持作業速<br>度，在時限內完成工<br>作。<br>特職 3-IV-4 自我檢視                                                                                                                                    | 特職 B-I-1 基本工<br>作安全規範的認識。<br>特職 B-I-2 簡易工<br>具操作方式的認識。<br>特職 B-II-1 常用工<br>具的使用方式。<br>特職 B-II-2 職場環                                                             | 2-1 能運用工具完成<br>指定的工作。<br>2-2 能完成特定的物<br>品移動搬運工作。<br>3-1 能依據工作要<br>求，在時限內完成工<br>作。                                 | 1.指導使用<br>清潔用具。<br>2.指導環境<br>清潔之要求<br>標準。<br>3.指導學生<br>遵守工作規 | 實作評量<br>觀察評量         | 自編自選教材         |

|                          |   |                          |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                   |              |        |
|--------------------------|---|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|
|                          |   |                          | <p>工作正確性。</p> <p>特職 4-IV-4 遵守不同工作場域之安全規範。</p> <p>特職 5-III-1 妥善使用公共之用品。</p> <p>特職 5-III-2 在工作結束後將工作用品歸位。</p> <p>特職 6-IV-2 接受他人指令修正工作程序。</p>                                                  | <p>境清潔整理。</p> <p>特職 B-IV-4 工作參照標準的認識與檢視。</p> <p>特職 C-II-2 工作所需用品的預先準備與妥善保管。</p> <p>特職 C-III-1 公用物品的使用。</p>                                                                     | <p>3-2 能依據指令遵守不同工作場域的安全規範重點。</p> <p>3-3 能妥善使用工作場域中之工作器具。</p> <p>3-4 工作後能將公用物品整理歸位。</p> <p>3-5 能接受他人指令修正工作程序。</p>                                                                                      | <p>範</p> <p>4.指導學生工作時能隨時檢視並修正工作內容。</p> <p>5.指導學生分工合作完成善後。</p>                                                     |              |        |
| 第 15~21 週<br>第三次定期<br>評量 | 7 | 簡易烹調食物<br>水煮<br>烘烤<br>煎炒 | <p>特職 3-II-1 依照指令持續工作。</p> <p>特職 3-IV-3 依據工作要求維持作業速度，在時限內完成工作。</p> <p>特職 3-IV-4 自我檢視工作正確性。</p> <p>特職 5-III-1 妥善使用公共之用品。</p> <p>特職 5-III-2 在工作結束後將工作用品歸位。</p> <p>特職 6-IV-2 接受他人指令修正工作程序。</p> | <p>特職 B-I-1 基本工作安全規範的認識。</p> <p>特職 B-I-2 簡易工具操作方式的認識。</p> <p>特職 B-II-1 常用工具的使用方式。</p> <p>特職 B-II-2 職場環境清潔整理。</p> <p>特職 C-II-2 工作所需用品的預先準備與妥善保管。</p> <p>特職 C-III-1 公用物品的使用。</p> | <p>2-1 能運用工具完成指定的工作。</p> <p>2-5 能在指令下依據工作流程與步驟完成作品。</p> <p>3-1 能依據工作要求，在時限內完成工作。</p> <p>3-2 能依據指令遵守不同工作場域的安全規範重點。</p> <p>3-3 能妥善使用工作場域中之工作器具。</p> <p>3-4 工作後能將公用物品整理歸位。</p> <p>3-5 能接受他人指令修正工作程序。</p> | <p>1.運用相關多媒體資源作為教學輔助。</p> <p>2.指導學生製作技巧。</p> <p>3.指導學生遵守工作規範。</p> <p>4.指導學生工作時有良好的工作態度</p> <p>5.指導學生分工合作完成善後。</p> | 實作評量<br>觀察評量 | 自編自選教材 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公(私)立歸仁區歸仁國民中學 115 學年度第二學期七年級彈性學習 特殊需求領域 課程計畫 ( ☐普通班/ ☐藝才班/ ☐體育班/ ☒特教班 )

| 學習主題名稱                   | 職業教育                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 實施年級<br>(班級組別) | 七年級 | 教學節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 本學期共(21)節 |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 彈性學習課程<br>四類規範           | 3. <b>特殊需求領域課程</b><br>身障類： <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input checked="" type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用<br>資優類： <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展<br>其他類： <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程<br>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |
| 設計理念                     | 1.增進職業相關知識，並審視自我需求、能力及興趣，為求職做準備。<br>2.提供各種操作機會，加強粗大動作、精細動作及協調動作之熟練度。<br>3.經由操作工作中得到驗證或重新檢試錯誤並修正。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。<br>J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。<br>J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。<br>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |
| 課程目標                     | 1.建構良好的工作觀念，學習正確且實用的工作知識，培養就業所需基本能力。<br>2.增進個人工作表現，遵守工作守則與安全，提高意外災害應變能力。<br>3.提升工作的調適能力，養成合群及負責的工作情操，增進職業生活的社會適應。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |
| 配合融入之領域<br>或議題           | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |     | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |           |
| 表現任務                     | 口頭評量<br>紙筆測驗<br>實作評量<br>觀察評量                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |
| 課程架構脈絡                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

| 教學期程                    | 節數 | 單元與活動名稱                                           | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵                                                                                                                                                                                         | 學習內容(校訂)                                                                                                                                                                    | 學習目標                                                                                                                                                          | 學習活動                                                                    | 學習評量         | 自編自選教材<br>或學習單 |
|-------------------------|----|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|
| 第 1-7 週<br>第一次定期<br>評量  | 7  | 簡易烹調食物<br>水煮<br>烘烤<br>煎炒<br>練習擺盤<br>練習禮貌詢問與<br>分享 | 特職 3-II-1 依照指令持續工作。<br>特職 3-III-1 表現移動與負重能力完成指定工作。<br>特職 3-IV-3 依據工作要求維持作業速度，在時限內完成工作。<br>特職 3-IV-4 自我檢視工作正確性。<br>特職 4-IV-4 遵守不同工作場域之安全規範。<br>特職 5-III-1 妥善使用公共之用品。<br>特職 5-III-2 在工作結束後將工作用品歸位。<br>特職 6-IV-2 接受他人指令修正工作程序。 | 特職 B-I-1 基本工作安全規範的認識。<br>特職 B-I-2 簡易工具操作方式的認識。<br>特職 B-II-1 常用工具的使用方式。 特職 B-II-2 職場環境清潔整理。<br>特職 B-IV-4 工作參照標準的認識與檢視。<br>特職 C-II-2 工作所需用品的預先準備與妥善保管。<br>特職 C-III-1 公用物品的使用。 | 1-1 能運用工具完成指定的工作。<br>1-2 能依據工作要求，在時限內完成工作。<br>2-1 能依據指令遵守不同工作場域的安全規範重點。<br>2-2 能妥善使用工作場域中之工作器具。<br>2-3 工作後能將公用物品整理歸位。<br>3-1 能接受他人指令修正工作程序。<br>3-2 服務態度與用語練習。 | 1.相關製作影片觀賞<br>2.雙手及器具清潔。<br>3.準備材料。<br>4.依照教師教學步驟製作餐點。<br>5.收拾工作、整理工作臺。 | 實作評量<br>觀察評量 | 自編自選教材         |
| 第 8-14 週<br>第二次定期<br>評量 | 7  | 環境清潔實務<br>練習削皮、切塊、切片、切絲<br>水果與根莖類                 | 特職 3-II-1 依照指令持續工作。<br>特職 3-IV-3 依據工作要求維持作業速                                                                                                                                                                                | 特職 B-I-1 基本工作安全規範的認識。<br>特職 B-I-2 簡易工具操作方式的認識。                                                                                                                              | 1-1 能運用工具完成指定的工作。<br>1-2 能依據工作要求，在時限內完成工                                                                                                                      | 1.相關製作影片觀賞<br>2.雙手及器具清潔。                                                | 實作評量<br>觀察評量 | 自編自選教材         |

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

|                          |   |                               |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                             |                                             |              |        |
|--------------------------|---|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------|--------|
|                          |   | 練習<br>練習擺盤裝盒<br>練習禮貌詢問與<br>分享 | 度，在時限內完成工作。<br>特職 3-IV-4 自我檢視工作正確性。<br>特職 4-IV-4 遵守不同工作場域之安全規範。<br>特職 5-III-1 妥善使用公共之用品。<br>特職 5-III-2 在工作結束後將工作用品歸位。<br>特職 6-IV-2 接受他人指令修正工作程序。        | 特職 B-II-1 常用工具的使用方式。<br>特職 B-II-2 職場環境清潔整理。<br>特職 B-IV-4 工作參照標準的認識與檢視。<br>特職 C-II-2 工作所需用品的預先準備與妥善保管。<br>特職 C-III-1 公用物品的使用。                            | 作。<br>2-1 能依據指令遵守不同工作場域的安全規範重點。<br>2-2 能妥善使用工作場域中之工作器具。<br>2-3 工作後能將公用物品整理歸位。<br>3-1 能接受他人指令修正工作程序。<br>3-2 服務態度與用語練習。                       | 3.準備材料。<br>4.依照教師教學步驟製作餐點。<br>5.收拾工作、整理工作臺。 |              |        |
| 第 14~21 週<br>第三次定期<br>評量 | 7 | 環境清潔實務<br>衣 Q 百分百             | 特職 3-II-2 熟練簡單的工作技能。<br>特職 3-IV-3 依據工作要求維持作業速度，在時限內完成工作。<br>特職 3-IV-4 自我檢視工作正確性。<br>特職 4-IV-4 遵守不同工作場域之安全規範。<br>特職 5-III-1 妥善使用公共之用品。<br>特職 5-III-2 在工作 | 特職 B-I-1 基本工作安全規範的認識。<br>特職 B-I-2 簡易工具操作方式的認識。<br>特職 B-II-1 常用工具的使用方式。<br>特職 B-II-2 職場環境清潔整理。<br>特職 B-IV-4 工作參照標準的認識與檢視。<br>特職 C-II-2 工作所需用品的預先準備與妥善保管。 | 1-1 能運用工具完成指定的工作。<br>1-2 能依據工作要求，在時限內完成工作。<br>2-1 能依據指令遵守不同工作場域的安全規範重點。<br>2-2 能妥善使用工作場域中之工作器具。<br>2-3 工作後能將公用物品整理歸位。<br>3-1 能接受他人指令修正工作程序。 | 1.相關製作影片觀賞<br>2.實務操作練習                      | 實作評量<br>觀察評量 | 自編自選教材 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

|  |  |  |                                            |                     |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------|---------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | 結束後將工作用品<br>歸位。<br>特職 6-IV-2 接受他人指令修正工作程序。 | 特職 C-III-1 公用物品的使用。 |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------|---------------------|--|--|--|--|

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。