

臺南市公立歸仁國民中學115學年度學校現況與背景分析

壹、依據

一、十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號函)(教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函)。

二、本校課程發展委員會 115.06. 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數	14	15	15	44
人數	390	422	408	1220
班別：藝才班 國樂班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數	1	1	1	3
人數	26	22	20	62
班別：特教班	七年級資源班	八年級資源班	九年級資源班	合計
班級數	1	1	1	3
人數	16	8	8	32
全校總計	416	444	428	

二、背景分析：建議依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	教師結構穩定，異動幅度小	部分藝能科師資不足	教師教學經驗豐富，考科及非考科若合作配合，成果豐碩	如何協助自我實現並貢獻所學，各項教學、輔導活動均須考慮有效規劃與執行
學生學習	學生會考成績較周圍其他學校佳，社團選擇多，學生多元發展	學生素質差異大	國樂成績優異，成為長期發展特色	台南市東區大校磁吸效應強
家長需求	講求會考成績表現	社經地位落差大	重視升學對學風有益	家長積極度低

C1-1 學校現況與背景分析(國中)

在地特色 社區發展	歸仁在地組織多，資源多	尚不會主動提供或分享資源	校友會提供協助後將大有助益	本校雖屬文教區，然而亦比鄰商圈，如冰店寺廟…等，對學生校外生活輔導與管教稍有負面影響
--------------	-------------	--------------	---------------	--