

臺南市立柳營國中 115 學年度七年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%		
					是否每位學生是否上台發表	
領域學習課程	語文	本國語	3 次	3 次	一、定期評量：3 次 (一)紙筆測驗 (二)多元評量：學習單 上台報告 二、平時評量：3 次 (一)紙筆測驗 (二)多元作業 ■規劃每位學生上台發表	一、定期評量：50% (一)紙筆測驗：60% (二)多元評量：40% 二、平時評量：50% (一)紙筆測驗 50% (二)多元作業 50%
		英語	3 次	3 次	一、定期評量：3 次 (一)紙筆測驗 (二)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (三)聽力：就學生聽力測驗結果評量之。 (四)闖關：依照學生英語護照闖關結果評量之。 二、平時評量：3 次 (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)學習表現：就學生之日常行為表現評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期評量：50% (一)紙筆測驗 50% (二)口試 10% (三)聽力 10% (四)闖關 30% 二、平時評量：50% (一)紙筆測驗 50% (二)作業 20% (三)學習表現 30%
		本土語文	3 次	3 次	一、定期評量：3 次 (一)紙筆測驗 (二)多元評量：口說 二、平時評量：3 次 (一)紙筆測驗 (二)多元作業 ■規劃每位學生上台發表	一、定期評量：50% (一)紙筆測驗：50% (二)多元評量：50% 二、平時評量：50% (一)紙筆測驗 50% (二)多元作業 50%
		數學	3 次	3 次	一、定期評量：3 次 (一)紙筆測驗 (二)多元評量：多元議題閱讀融入作業 二、平時評量：3 次 (一)紙筆測驗：不定期 (二)實踐：就學生上課、發表評量之。 (三)作業：就各種作業、學習單評量之。 □規劃每位學生上台發表	一、定期評量：50% (一)紙筆測驗：60% (二)多元評量：40% 二、平時評量：50% (一)紙筆測驗 30% (二)實踐：40% (三)作業 30%
		自然科學 生物 理化 地球科學	3 次	3 次	一、定期評量：3 次 (一)紙筆測驗 (二)多元評量：活動紀錄簿 二、平時評量：3 次 (一)紙筆測驗：不定期	一、定期評量：50% (一)紙筆測驗：60% (二)多元評量：40% 二、平時評量：50%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

				(二)實踐：就學生上課、發表評量之。 (三)作業：就各種作業、學習單評量之。	(一)紙筆測驗 30% (二)實踐：40% (三)作業 30%
				☐ 規劃每位學生上台發表	
	社會 歷史 地理 公民	3 次	3 次	一、定期評量：3 次 (一)紙筆測驗 (二)多元評量：口頭背誦 二、平時評量：3 次 (一)紙筆測驗 (二)作業	一、定期評量：50% (一)紙筆測驗：60% (二)多元評量：40% 二、平時評量：50% (一)紙筆測驗 50% (二)作業 50%
				☒ 規劃每位學生上台發表	
	藝術	視覺 藝術	3 次	一、定期評量：3 次 (一)多元評量：實作作品、報告製作 二、平時評量：3 次 (一)多元評量：學習單、學生上課發表與 日常表現	一、定期評量：50% (一)多元評量： 實作作品：75% 報告製作：25% 二、平時評量：50% (一)多元評量： 學習單：75% 發表與日常表現：25%
				☐ 規劃每位學生上台發表	
		音樂	3 次	一、定期評量：3 次 (一)紙筆測驗 (二)多元評量：樂器演奏、歌曲演唱 二、平時評量：3 次 (一)紙筆測驗 (二)多元評量：樂器演奏，歌曲演唱	一、定期評量：50% (一)紙筆測驗：40% (二)多元評量：60% 二、平時評量：50% (一)紙筆測驗 40% (二)多元評量 60%
				☐ 規劃每位學生上台發表	
		表演 藝術	3 次	一、定期評量：3 次 (一)多元評量 (項目：實作、口頭報告) 二、平時評量：3 次 (一)多元評量 (項目：學習單、自我評量)	一、定期評量：50% (一)多元評量： 實作：75% 口頭報告：25% 二、平時評量：50% (一)多元評量： 學習單：75% 自我評量：25%
				☐ 規劃每位學生上台發表	
	健康 與體育	健康	3 次	一、定期評量：3 次 (一)紙筆測驗 二、平時評量：3 次 (一)作業：就習作及各種學習單評量之 (二)學習表現：就學生之日常行為表現評 量之。	一、定期評量：50% (一)紙筆測驗：50% 二、平時評量：50% (一)作業：25% (二)學習表現：25%
		體育	3 次	一、定期評量：3 次 (一)技能：就學生之實際操作評量之 二、平時評量 (一)認知：體育基本知識 (二)情意：學習態度與表現	一、定期評量：50% (一)技能：50% 二、平時評量：50% (一)認知：25% (二)情意：25%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

					☐ 規劃每位學生上台發表	
	科技	資訊科技	3 次	3 次	一、定期評量：3 次 (一)多元評量：作品發表 二、平時評量：3 次 (一)實踐：就學生上課、發表評量之。 (二)作業：就各種作業、學習單評量之。	一、定期評量：50% (一)多元評量：100% 二、平時評量：50% (一) 實踐：40% (二) 作業：60%
					☐ 規劃每位學生上台發表	
		生活科技	3 次	3 次	一、定期評量：3 次 (一)多元評量：作品發表 二、平時評量：3 次 (一)實踐：就學生上課、發表評量之。 (二)作業：就各種作業、學習單評量之。	一、定期評量：50% (一)多元評量：100% 二、平時評量：50% (一) 實踐：40% (二) 作業：60%
					☐ 規劃每位學生上台發表	
	綜合活動	家政	3 次	3 次	一、定期評量：3 次 (一)多元評量：實作、口頭報告 二、平時評量：3 次 (一)多元評量：學習單、學習表現	一、定期評量：50% (一)多元評量： 實作：75% 口頭報告：25% 二、平時評量：50% (一)多元評量： 學習單：75% 學習表現：25%
					☒ 規劃每位學生上台發表	
		童軍	3 次	3 次	一、定期評量：3 次 (一)多元評量：實作、口頭報告 二、平時評量：3 次 (一)多元評量：學習單、學習表現	一、定期評量：50% (一)多元評量： 實作：75% 口頭報告：25% 二、平時評量：50% (一)多元評量： 學習單：75% 學習表現：25%
					☒ 規劃每位學生上台發表	
		輔導	3 次	3 次	一、定期評量：3 次 (一)多元評量：實作、口頭報告 二、平時評量：3 次 (一)多元評量：學習單、學習表現	一、定期評量：50% (一)多元評量： 實作：50% 口頭報告：50% 二、平時評量：50% (一)多元評量： 學習單：75% 學習表現：25%
					☒ 規劃每位學生上台發表	
彈性學習課程	班級輔導	3 次	3 次	一、定期評量：3 次 (一)口語發表：就學生之口頭發表表現評量之。 二、平時評量：3 次 (一)多元評量：學生課堂參與度	☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期評量：50% (一)多元評量：100% 二、平時評量：50% (一)多元評量：100%
	社團一	3 次	3 次	一、定期評量：3 次 (一)多元評量：實作 二、平時評量：3 次 (一)多元評量：學習單、自我評量		一、定期評量：50% (一)多元評量 100% 二、平時：50% (一)多元評量：

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

					學習單：50% 實作評量：50%
	柳營生活 實踐家	3 次	3 次	一、定期評量：3 次 (一) 學習單： (二) 多元評量 二、平時評量： (一)學習表現 (二)口頭報告 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期評量：50% (一) 學習單：50% (二)多元評量：50% 二、平時評量：50% (一)作業：50% (二)口頭報告：50%
	與世界接 軌	3 次	3 次	一、定期評量：3 次 (一)多元評量：學習單、信件 二、平時評量：3 次 (一)作業：就學生查資料、上課筆記評量之。 (二)學習表現：就學生之日常行為表現評量之。 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、定期評量：50% (一)多元評量 二、平時：50% (一)作業：70% (二)學習表現：30%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市立柳營國中 115 學年度八年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期50%	平時50%		
					是否每位學生是否上台發表	
領域學習課程	語文	本國語	3 次	3 次	一、定期評量：3 次 (一)紙筆測驗 (二)多元評量：基本語文背誦 二、平時評量：3 次 (一)紙筆測驗 (二)多元作業 ■規劃每位學生上台發表	一、定期評量：50% (一)紙筆測驗：60% (二)多元評量：40% 二、平時評量：50% (一)紙筆測驗 50% (二)多元作業 50%
		英語	3 次	3 次	一、定期評量：3 次 (一)紙筆測驗 (二)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (三)聽力：就學生聽力測驗結果評量之。 (四)闖關：依照學生英語護照闖關結果評量之。 二、平時評量：3 次 (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)學習表現：就學生之日常行為表現評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期評量：50% (一)紙筆測驗 50% (二)口試 10% (三)聽力 10% (四)闖關 30% 二、平時評量：50% (一)紙筆測驗 50% (二)作業 20% (三)學習表現 30%
		本土語文	3 次	3 次	一、定期評量：3 次 (一)紙筆測驗 (二)多元評量：口說 二、平時評量：3 次 (一)紙筆測驗 (二)多元作業 ■規劃每位學生上台發表	一、定期評量：50% (一)紙筆測驗：50% (二)多元評量：50% 二、平時評量：50% (一)紙筆測驗 50% (二)多元作業 50%
		數學	3 次	3 次	一、定期評量：3 次 (一)紙筆測驗 (二)多元評量：多元議題閱讀融入作業 二、平時評量：3 次 (一)紙筆測驗：不定期 (二)實踐：就學生上課、發表評量之。 (三)作業：就各種作業、學習單評量之。 □規劃每位學生上台發表	一、定期評量：50% (一)紙筆測驗：60% (二)多元評量：40% 二、平時評量：50% (一)紙筆測驗 30% (二)實踐：40% (三)作業 30%
		自然科學 生物 理化 地球科學	3 次	3 次	一、定期評量：3 次 (一)紙筆測驗 (二)多元評量：活動紀錄簿 二、平時評量：3 次 (一)紙筆測驗：不定期	一、定期評量：50% (一)紙筆測驗：60% (二)多元評量：40% 二、平時評量：50%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

				(二)實踐：就學生上課、發表評量之。 (三)作業：就各種作業、學習單評量之。	(一)紙筆測驗 30% (二)實踐：40% (三)作業 30%
				☐ 規劃每位學生上台發表	
	社會 歷史 地理 公民	3 次	3 次	一、定期評量：3 次 (一)紙筆測驗 (二)多元評量：口頭背誦 二、平時評量：3 次 (一)紙筆測驗 (二)作業	一、定期評量：50% (一)紙筆測驗：60% (二)多元評量：40% 二、平時評量：50% (一)紙筆測驗 50% (二)作業 50%
				☒ 規劃每位學生上台發表	
	藝術	視覺 藝術	3 次	一、定期評量：3 次 (一)多元評量：實作作品、報告製作 二、平時評量：3 次 (一)多元評量：學習單、學生上課發表與 日常表現	一、定期評量：50% (一)多元評量： 實作作品：75% 報告製作：25% 二、平時評量：50% (一)多元評量： 學習單：75% 發表與日常表現：25%
				☒ 規劃每位學生上台發表	
		音樂	3 次	一、定期評量：3 次 多元評量：樂器演奏、歌曲演唱 二、平時評量：3 次 (一)口頭報告 (二)多元評量：樂器演奏，歌曲演唱	一、定期評量：50% 多元評量： 技巧 35% 音準 50% 台風 15% 二、平時評量：50% (一)口頭報告：40% (二)多元 評量：60%
				☒ 規劃每位學生上台發表	
		表演 藝術	3 次	一、定期評量：3 次 多元評量（項目：實作、口頭報告） 二、平時評量：3 次 多元評量（項目：學習單、自我評量）	一、定期評量：50% 多元評量： 實作：75% 口頭報告：25% 二、平時評量：50% 多元評量： 學習單：75% 自我評量：25%
				☒ 規劃每位學生上台發表	
	健康 與體育	健康	3 次	一、定期評量：3 次 (一)紙筆測驗 二、平時評量：3 次 (一)作業：就習作及各種學習單評量之 (二)學習表現：就學生之日常行為表現評 量之。	一、定期評量：50% (一)紙筆測驗：50% 二、平時評量： (一)作業：25% (二)學習表現：25%
		體育	3 次	一、定期評量：3 次 (一)技能：就學生之實際操作評量之 二、平時評量 (一)認知：體育基本知識 (二)情意：學習態度與表現	一、定期評量：50% (一)技能：50% 二、平時評量：50% (一)認知：25% (二)情意：25%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

	科技	資訊科技	3 次	3 次	☐ 規劃每位學生上台發表		
					一、定期評量：3 次 (一)多元評量：作品發表 二、平時評量：3 次 (一)實踐：就學生上課、發表評量之。 (二)作業：就各種作業、學習單評量之。	一、定期評量：50% (一)多元評量：100% 二、平時評量：50% (一) 實踐：40% (二) 作業：60%	
		生活科技	3 次	3 次	☐ 規劃每位學生上台發表		
					一、定期評量：3 次 (一)多元評量：作品發表 二、平時評量：3 次 (一)實踐：就學生上課、發表評量之。 (二)作業：就各種作業、學習單評量之。	一、定期評量：50% (一)多元評量：100% 二、平時評量：50% (一) 實踐：40% (二) 作業：60%	
		綜合活動	家政	3 次	3 次	一、定期評量：3 次 (一)多元評量：實作、口頭報告 二、平時評量：3 次 (一)多元評量：學習單、學習表現	一、定期評量：50% (一)多元評量： 實作：75% 口頭報告：25% 二、平時評量：50% (一)多元評量： 學習單：75% 自我評量：25%
						☒ 規劃每位學生上台發表	
	童軍		3 次	3 次	一、定期評量：3 次 (一)多元評量：實作、口頭報告 二、平時評量：3 次 (一)多元評量：學習單、學習表現	一、定期評量：50% (一)多元評量： 實作：75% 口頭報告：25% 二、平時評量：50% (一)多元評量： 學習單：75% 自我評量：25%	
					☒ 規劃每位學生上台發表		
	輔導		3 次	3 次	一、定期評量：3 次 (一)多元評量：實作、口頭報告 二、平時評量：3 次 (一)多元評量：學習單、學習表現	一、定期評量：50% (一)多元評量： 實作：75% 口頭報告：25% 二、平時評量：50% (一)多元評量： 學習單：75% 自我評量：25%	
					☒ 規劃每位學生上台發表		
	彈性學習課程	班週會	3 次	3 次	一、定期評量：3 次 (一)口語發表：就學生之口頭發表表現評量之。 二、平時評量：3 次 (一)多元評量：學生課堂參與度	一、定期評量：50% (一)多元評量： 二、平時評量：50% (一)多元評量： 學生課堂參與度	
		社團一	3 次	3 次	一、定期評量：3 次 (一)多元評量：實作 二、平時評量：3 次 (一)多元評量：學習單、自我評量	一、定期評量：50% (一)多元評量 二、平時：50% (一)多元評量：	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

					學習單：75% 自我評量：25%
	柳營生活 實踐家	3 次	3 次	一、定期評量：3 次 (一)多元評量：實作 二、平時評量：3 次 (一)多元評量：學習單、自我評量 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期評量：50% (一)多元評量 二、平時評量：50% (一)多元評量
	與世界接 軌	3 次	3 次	一、定期評量：3 次 (一)多元評量：實作 二、平時評量：3 次 (一)多元評量：學習單、自我評量 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期評量：50% (一)多元評量 二、平時評量：50% (一)多元評量

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市立柳營國中 115 學年度九年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%		
					是否每位學生是否上台發表	
領域學習課程	語文	本國語	3 次	3 次	一、定期評量：3 次 (一)紙筆測驗 (二)多元評量：基本語文背誦 二、平時評量：3 次 (一)紙筆測驗 (二)多元作業 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、定期評量：50% (一)紙筆測驗：60% (二)多元評量：40% 二、平時評量：50% (一)紙筆測驗 50% (二)多元作業 50%
		英語	3 次	不定期	一、定期評量：3 次 (一)紙筆測驗 (二)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (三)聽力：就學生聽力測驗結果評量之。 (四)闖關：依照學生英語護照闖關結果評量之。 二、平時評量：3 次 (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)學習表現：就學生之日常行為表現評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期評量：50% (一)紙筆測驗 50% (二)口試 10% (三)聽力 10% (四)闖關 30% 二、平時評量：50% (一)紙筆測驗 50% (二)作業 20% (三)學習表現 30%
		數學	3 次	3 次	一、定期評量：3 次 (一)紙筆測驗 (二)多元評量：多元議題閱讀融入作業 二、平時評量：3 次 (一)紙筆測驗：不定期 (二)實踐：就學生上課、發表評量之。 (三)作業：就各種作業、學習單評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期評量：50% (一)紙筆測驗：60% (二)多元評量：40% 二、平時評量：50% (一)紙筆測驗 30% (二)實踐：40% (三)作業 30%
		自然科學 生物 理化 地球科學	3 次	3 次	一、定期評量：3 次 (一)紙筆測驗 (二)多元評量：活動紀錄簿 二、平時評量：3 次 (一)紙筆測驗：不定期 (二)實踐：就學生上課、發表評量之。 (三)作業：就各種作業、學習單評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期評量：50% (一)紙筆測驗：60% (二)多元評量：40% 二、平時評量：50% (一)紙筆測驗 30% (二)實踐：40% (三)作業 30%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

	社會 歷史 地理 公民		3 次	3 次	一、定期評量：3 次 (一)紙筆測驗 (二)多元評量：口頭背誦 二、平時評量：3 次 (一)紙筆測驗 (二)作業 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、定期評量：50% (一)紙筆測驗：60% (二)多元評量：40% 二、平時評量：50% (一)紙筆測驗 50% (二)作業 50%
	藝術	視覺 藝術	3 次	不定期	一、定期評量：3 次 (一)多元評量：實作作品、報告製作 二、平時評量：3 次 (一)多元評量：學習單、學生上課發表與日常表現 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、定期評量：50% (一)多元評量： 實作作品：75% 報告製作：25% 二、平時評量：50% (一)多元評量： 學習單：75% 發表與日常表現：25%
		音樂	3 次	不定期	一、定期評量：3 次 多元評量：樂器演奏、歌曲演唱 二、平時評量：3 次 (一)口頭報告 (二)多元評量：樂器演奏，歌曲演唱 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、定期評量：50% 多元評量： 技巧 35% 音準 50% 台風 15% 二、平時評量：50% (一)口頭報告：40% (二)多元評量：60%
		表演 藝術	3 次	不定期	一、定期評量：3 次 多元評量（項目：實作、口頭報告） 二、平時評量：3 次 多元評量（項目：學習單、自我評量） ☒ 規劃每位學生上台發表	一、定期評量：50% 多元評量： 實作：75% 口頭報告：25% 二、平時評量：50% 多元評量： 學習單：75% 自我評量：25%
		健康	3 次	3 次	一、定期評量：3 次 (一)紙筆測驗 二、平時評量：3 次 (一)作業：就習作及各種學習單評量之 (二)學習表現：就學生之日常行為表現評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期評量：50% (一)紙筆測驗：50% 二、平時評量： (一)作業：25% (二)學習表現：25%
		體育	3 次	3 次	一、定期評量：3 次 (一)技能：就學生之實際操作評量之 二、平時評量 (一)認知：體育基本知識 (二)情意：學習態度與表現 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期評量：50% (一)技能：50% 二、平時評量：50% (一)認知：25% (二)情意：25%
		科技	3 次	3 次	一、定期評量：3 次 (一)多元評量：作品發表 二、平時評量：3 次 (一)實踐：就學生上課、發表評量之。	一、定期評量：50% (一)多元評量：100% 二、平時評量：50%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

					(二)作業：就各種作業、學習單評量之。	(一) 實踐：40%
					☐ 規劃每位學生上台發表	(二) 作業：60%
		生活科技	3 次	3 次	一、定期評量：3 次 (一)多元評量：作品發表 二、平時評量：3 次 (一)實踐：就學生上課、發表評量之。 (二)作業：就各種作業、學習單評量之。	一、定期評量：50%
					☐ 規劃每位學生上台發表	(一)多元評量：100%
		家政	3 次	3 次	一、定期評量：3 次 (一)多元評量：實作、口頭報告 二、平時評量：3 次 (一)多元評量：作品、學習表現	二、平時評量：50%
					☐ 規劃每位學生上台發表	(一) 實踐：40%
		童軍	3 次	3 次	一、定期評量：3 次 (一)多元評量：實作、口頭報告 二、平時評量：3 次 (一)多元評量：作品、學習表現	(二) 作業：60%
					☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期評量：50%
		輔導	3 次	3 次	一、定期評量：3 次 (一)多元評量：實作、口頭報告 二、平時評量：3 次 (一)多元評量：作品、學習表現	(一)多元評量：
					☐ 規劃每位學生上台發表	實作：75%
彈性學習課程	綜合活動	班級輔導	3 次	3 次	一、定期評量：3 次 (一)口語發表：就學生之口頭發表表現評量之。 二、平時評量：3 次 (一)多元評量：學生課堂參與度	口頭報告：25%
					☒ 規劃每位學生上台發表	二、平時評量：50%
		社團一	3 次	3 次	一、定期評量：3 次 (一)多元評量：實作 二、平時評量：3 次 (一)多元評量：學習單、自我評量	(一)多元評量：
						實作：50%
		技藝社團	3 次	3 次	一、定期評量：3 次 (一)多元評量：實作 二、平時評量：3 次	口頭報告：50%
						二、平時評量：50%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

				(一)多元評量：學習單、自我評量	(一)多元評量： 學習單：75% 自我評量：25%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。