

臺南市立柳營國民中學 115 學年度第一學期八年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	網球社	42	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 2 】節 ☐ 隔週【 】節
2			是 ☐ 否 ☐	☒ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
3			是 ☐ 否 ☐	☒ 每週【2】節 ☐ 隔週【 】節
4			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
5			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
6			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
7			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
8			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
9			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
10			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立柳營國民中學 115 學年度第二學期八年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	網球社	42	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 2 】節 ☐ 隔週【 】節
2			是 ☐ 否 ☐	☒ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
3			是 ☐ 否 ☐	☒ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
4			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
5			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
6			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
7			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
8			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
9			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
10			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立柳營國民中學 115 學年度第一學期八年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		網球社	實施年級	八	教學節數	本學期共(42)節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能 與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值 與生命意義、積極實踐。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力， 具備民主素養、 法治觀念與環境 意識，並主動參 與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		(一)培養學生對運動的興趣，讓學生愛運動養成運動習慣，增進身體適能發展，促進身心健康。 (二)學生因喜歡運動進而學會欣賞運動賽事，習得運動技能也學會運動知識。 (三)促進本校學童身心健全發展，落實體能教育，養成學生團隊合作學習與主動學習的能力。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週~第六週	12	網球握拍 網球正反拍基本動作	發球規則講解 正反拍原地擊球	了解網球運動由來 了解網球有哪些基本動作	認知及技能評量，能說出及做出網球基本動作			
第七週~第十二週	12	網球發球 網球正反拍抽球	定向正反拍移動擊球	基礎練習、熟練基本動作 與動作之涵義精熟練習、 團體搭配默契訓練	技能及情意評量，擊球動作的正確性及擊球的準確性量化，團隊合作的默契表現			
第十三週~第二十一週	18	網球發球 網球正反拍移動抽球	不定向正反拍移動擊球	基礎練習、熟練基本動作 與動作之涵義精熟練習、 團體搭配默契訓練	技能及情意評量，擊球動作的正確性及擊球的準確性量化，團隊合作的默契表現			

臺南市立柳營國民中學 115 學年度第二學期八年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	網球社	實施年級	八	教學節數	本學期共(42)節	社團編號	1
彈性學習課程規範	2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能 與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值 與生命意義、積極實踐。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力， 具備民主素養、 法治觀念與環境 意識，並主動參 與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	(一)培養學生對運動的興趣，讓學生愛運動養成運動習慣，增進身體適能發展，促進身心健康。 (二)學生因喜歡運動進而學會欣賞運動賽事，習得運動技能也學會運動知識。 (三)促進本校學童身心健全發展，落實體能教育，養成學生團隊合作學習與主動學習的能力。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週~第六週	12	網球發球、截擊、 網球正反拍對打抽球	正反拍抽球組合原地 截擊擊球	了解網球運動由來 了解網球有哪些基本動作	認知及技能評量，能 說出及做出網球基本 動作		
第七週~第十二週	12	網球發球、截擊、殺 球 網球正反拍抽球	網球發球、抽球、截 擊、殺球組合訓練	基礎練習、熟練基本動作 與動作之涵義精熟練習、 團體搭配默契訓練	技能及情意評量，擊 球動作的正確性及擊 球的準確性量化，團 隊合作的默契表現		
第十三週~第二十一週	18	網球各項基本動作組 合訓練，比賽規則講 解、分組比賽	分組比賽	基礎練習、熟練基本動作 與動作之涵義精熟練習、 團體搭配默契訓練	技能及情意評量，擊 球動作的正確性及擊 球的準確性量化，團 隊合作的默契表現		