

臺南市立柳營區柳營國民中學 115 學年度第一學期九年級彈性學習 班級輔導 課程計畫(☒ 普通班/ ☐ 藝才班/ ☐ 體育班/ ☐ 特教班)

學習主題名稱	班級輔導	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	(一)培養學生個人的民主素養的觀念、態度與執行能力 (二)積極建立同班同學間的向心力與提升合作氣氛 (三)引導學生對學校的正向認同感與付出服務的精神				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	JA1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 JA2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 JC1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 JC2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 JC3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。 (一)友善:具備道德思辨能力，能以同理心與人和諧互動 (二)活力:具備良好身心知能與態度，展現自我價值。 (三)創新:能主動學習進而展現獨立思考來解決問題。				
課程目標	(一) 能瞭解班級活動事務。 (二) 能團結合作完成班級事務。 (三) 能對班級產生認同感、凝聚力。 (四) 能檢討、反省班級事務 (五) 能瞭解各重大議題之內涵並參與活動、樂於分享。				
配合融入之領域或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引 ☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☒ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育				
表現任務					

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 8/31(一) 開學日	1	安全教育保平安	【安全教育】 了解日常生活容易發生事故的原因。 探討日常生活發生事故的影響因素。	生活安全、 運動安全、 校園安全、 急救教育	了解日常生活安全、運動安全、校園安全、急救教育	辦理相關講座、實作	心得報告	防災卡
第二週 ~第七週	6	性別平等教育你我他	【性別平等教育】接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。	兩性關係	生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重	案例宣導	心得報告	學習單
第八週~第十週	2	社區踏查	【安全教育】 了解日常生活容易發生事故的原因。 探討日常生活發生事故的影響因素。	生活安全、 運動安全、 校園安全、 急救教育	了解日常生活安全、運動安全、校園安全、急救教育	辦理踏查	心得報告	學習單
第十一週~第十三週	3	家庭教育和樂融融	【家庭教育】檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。認	人際互動與親密關係發展	家庭倫理觀念的宣導	舉辦演講講座	心得報告	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。					
第十四週~第十六週	3	家庭暴力防治真和諧	【家庭教育】檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。	家庭的組成、發展與變化、家人關係與互動	家庭倫理觀念的宣導	舉辦演講講座	心得報告	學習單
第十七週	1	兒童權利公約真重要	【人權教育】了解世界人權宣言對人權的維護與保障。 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。	兒童人權的保障及兒童權利公約四大原則和五大權利內容	了解人權存在的事實、基本概念與價值；發展對人權的價值信念；增強對人權的感受與評價	舉辦演講講座	心得報告	學習單
第十八週	1	安全教育保平安	【安全教育】了解日常生活容易發生事故的原因。 探討日常生活發生事故的影響因素。	生活安全、運動安全、校園安全、急救教育	了解日常生活安全、運動安全、校園安全、急救教育	辦理相關講座、實作	心得報告	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第十九週	1	戶外教育走向山野休閒	【戶外教育】透過走讀、操作、觀察、探索、互動、反思等歷程，結合五感體驗的融合學習，讓學習更貼近學習者的生活經驗。	養成健康休閒活動習慣	強化與環境的连接感，養成友善環境的態度。	實地參訪	心得報告	學習單
第二十週	1	兒童權利公約真重要	【人權教育】了解世界人權宣言對人權的維護與保障。 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。	兒童人權的保障及兒童權利公約四大原則和五大權利內容	了解人權存在的事實、基本概念與價值；發展對人權的價值信念；增強對人權的感受與評價	舉辦演講講座	心得報告	學習單
第二十一週	1	品德教育	【品德教育】培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。	培養公德心，遵守法治	增進道德知能；了解品德核心價值與道德議題；養成知善樂善與行善的品德素養	舉辦演講講座	心得報告	學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市立柳營區柳營國民中學 115 學年度第二學期九年級彈性學習 班級輔導 課程計畫(☒ 普通班/ ☐ 藝才班/ ☐ 體育班/ ☐ 特教班)

學習主題名稱	班級輔導	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	(一)培養學生個人的民主素養的觀念、態度與執行能力 (二)積極建立同班同學間的向心力與提升合作氣氛 (三)引導學生對學校的正向認同感與付出服務的精神				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	JA1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 JA2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 JC1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 JC2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 JC3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。 (一)友善:具備道德思辨能力，能以同理心與人和諧互動 (二)活力:具備良好身心知能與態度，展現自我價值。 (三)創新:能主動學習進而展現獨立思考來解決問題。				
課程目標	(一) 能瞭解班級活動事務。 (二) 能團結合作完成班級事務。 (三) 能對班級產生認同感、凝聚力。 (四) 能檢討、反省班級事務 (五) 能瞭解各重大議題之內涵並參與活動、樂於分享。				
配合融入之領域或議題	☒國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☒健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☒法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民教育 ☒戶外教育 ☐國際教育				
表現任務					

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 2/11(四) 開學日	0	安全教育保平安	【安全教育】 了解日常生活容易發生事故的原因。 探討日常生活發生事故的影響因素。	生活安全、 運動安全、 校園安全、 急救教育	了解日常生活安全、運動安全、校園安全、急救教育	辦理相關講座、實作	心得報告	防災卡
第二週 ~第八週	6	性別平等教育你我他	【性別平等教育】接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。	兩性關係	生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重	案例宣導	心得報告	學習單
第八週~第十週	2	戶外教育社區踏查	【安全教育】 了解日常生活容易發生事故的原因。 探討日常生活發生事故的影響因素。	生活安全、 運動安全、 校園安全、 急救教育	了解日常生活安全、運動安全、校園安全、急救教育	辦理踏查	心得報告	學習單
第十一週	1	兒童權利公約真重要	【人權教育】 了解世界人權宣言對人權的維護與保障。 了解兒童權利宣	兒童人權的保障及兒童權利公約四大原則和五大權利內容	了解人權存在的事實、基本概念與價值；發展對人權的價	舉辦演講講座	心得報告	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。		值信念；增強對人權的感受與評價			
第十二週~第十四週	3	家庭教育和樂融融	【家庭教育】檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。	人際互動與親密關係發展	家庭倫理觀念的宣導	舉辦演講講座	心得報告	學習單
第十五週~第十七週	3	家庭暴力防治真和諧	【家庭教育】檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。	家庭的組成、發展與變化、家人關係與互動	家庭倫理觀念的宣導	舉辦演講講座	心得報告	學習單
第十八週	1	兒童權利公約真重要	【人權教育】了解世界人權宣言對人權的維護與保障。了解兒童權利宣言的內涵及兒童	兒童人權的保障及兒童權利公約四大原則和五大權利內容	了解人權存在的事實、基本概念與價值；發展對人權的價值信念；增	舉辦演講講座	心得報告	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			權利公約對兒童 基本需求的維護 與支持。		強對人權的 感受與評價			
--	--	--	----------------------------	--	----------------	--	--	--

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。