

臺南市立東山國民中學 114 學年度第一學期七年級彈性學習 自治活動 課程計畫(☐ 普通班/ ☒ 體育班)

課程名稱	民主自治	實施年級 (班級組別)	七年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	議題討論及分享:建置各大議題之基本觀念，為培養良好公民及未來進路做準備							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體 以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。							
課程目標	具備對道德課題與公共議題的思考與對話素養，透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，人際互動關係，並展現包容異己、溝通協調及團隊合作的精神與行動。							
配合融入之 超學科領域或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☒人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☒品德教育 ☐生命教育 ☒法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☒防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務								
課程架構脈絡								
教學期程 (週次)	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引 或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	友善校園宣導	社 3c-IV-1 聆聽他人意	反毒及反霸凌宣 導	了解如何自我保護 並尊重他人	新聞事件省思 及議題分享	態度評量	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。					
第 2 週	1	健康促進	社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	如何有效控制體重	了解自我身體健康指數，建立良好的生活方式。	分組討論及發表	小組討論態度評量	無
第 3-5 週	3	愛情慢慢走及自我保護	社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	身體自主權，保護自己避免傷害	能夠拒絕不合理的性侵害或暴力	新聞事件省思及議題分享	態度評量	無
第 6-8 週	3	性別議題大家談	社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	性別角色的學習與突破反省	瞭解人我身心發展異同，能接納自我，尊重他人	新聞事件省思及議題分享	態度評量	無
第 9-11 週	3	建立良性家人關係	社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達	家人關係衝突與解決	學習家人間的良性溝通方式並建立和諧對話模式	媒體資料討論及分享	態度評量	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			自我觀點，並能以同理心與他人討論。					
第 12 週	1	我的圖像	社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	了解自我，建立信心	探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質	討論及發表	態度評量	無
第 13 週	1	班級時間	社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	班級自我運用課程	由導師與同學視班級課程需求，規劃班級活動	討論及發表	態度評量	無
第 14 週	1	他不重，他是我兄弟	社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	如何友善對待身心障礙者	啟發學生對身心障礙者的關懷，建立良好公民素養	新聞事件省思及議題分享	態度評量	無
第 15 週	1	期中省思	社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，	學期中班及個人表現	了解個人在校園生活中各項成長。	討論及發表	態度評量	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			並能以同理心與他人討論。					
第 16 週	1	合作精神	社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	校慶運動會工作分配	學習團隊合作，依據個人專長分配參與項目	分組討論及發表	態度評量	無
第 17 週	1	合作精神	社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	聯歡會表演節目	學習團隊合作，依據個人專長分配參與項目	分組討論及發表	態度評量	無
第 18 週	1	生涯議題大家談	社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	職業的分類及特色	了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向	討論及發表	態度評量	無
第 19 週	1	生涯規畫你我他	社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同	分享個人生涯規劃	借由分享來了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向	討論及發表	態度評量	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			理心與他人討論。					
第 20 週	1	班級時間	社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	班級自我運用課程	由導師與同學視班級課程需求，規劃班級活動	討論及發表	態度評量	無
第 21 週	1	期末省思	社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	學期中班及個人表現	了解個人在校園生活中各項成長。	討論及發表	態度評量	無

臺南市立東山國民中學 114 學年度第二學期七年級彈性學習 自治活動 課程計畫(☒ 普通班/☐ 體育班)

課程名稱	民主自治	實施年級 (班級組別)	七年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	議題討論及分享:建置各大議題之基本觀念，為培養良好公民及未來進路做準備				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體，以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。				
課程目標	具備對道德課題與公共議題的思考與對話素養，透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，人際互動關係，並展現包容異己、溝通協調及團隊合作的精神與行動。				
配合融入之 超學科領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☒ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☒ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育	
表現任務					
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

教學期程 (週次)	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引 或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	友善校園宣導	社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	反毒及反霸凌宣導	了解如何自我保護並尊重他人	新聞事件省思及議題分享	態度評量	無
第 2 週	0	春節						
第 3-5 週	3	交友停看聽	社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	身體自主權，保護自己避免傷害	能夠拒絕不合理的性侵害或暴力	新聞事件省思及議題分享	態度評量	無
第 6-8 週	3	尊重多元性別差異，消除性別歧視	社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	尊重他人，消除歧視	尊重自我與他人的性別特質	新聞事件省思及議題分享	態度評量	無
第 9-11 週	3	關懷家人	社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達	關懷家庭成員的需求與期待	了解家庭對個人的意義與功能，關心和愛護家庭成員	媒體資料討論及分享	態度評量	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			自我觀點， 並能以同 理心與他人 討論。					
第 12 週	1	我想就讀的科系	社 3c-IV-1 聆聽他人意 見，表達 自我觀點， 並能以同 理心與他人 討論。	學習如何解決問 題及做決定。	學習如何尋找並運用 工作世界的資料。	討論及發表	態度評量	無
第 13 週	1	班級時間	社 3c-IV-1 聆聽他人意 見，表達 自我觀點， 並能以同 理心與他人 討論。	班級自我運用課 程	由導師與同學視班 級課程需求，規劃 班級活動	討論及發表	態度評量	無
第 14 週	1	愛惜生命重要性	社 3c-IV-1 聆聽他人意 見，表達 自我觀點， 並能以同 理心與他人 討論。	欣賞並接納自己 和他人	體會生命的起源與 發展過程，並分享 個人的經驗與感受	新聞事件省思 及議題分享	態度評量	無
第 15 週	1	期中省思	社 3c-IV-1 聆聽他人意 見，表達 自我觀點，	學期中班及個人 表現	了解個人在校園生 活中各項成長。	討論及發表	態度評量	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			並能以同理心與他人討論。					
第 16 週	1	學習計畫	社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	讀書計畫的擬定與安排	視學生個別需求擬定學習進度並落實執行	分組討論及發表	學生發表態度評量	無
第 17 週	1	品格與情緒管理	社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	良好品格與正確情緒抒發方式	建立正確價值觀並適當表達情緒	議題分享	態度評量	無
第 18 週	1	職人之路	社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	各行各業職人簡介	瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。	討論及發表	態度評量	無
第 19 週	1	不同職業領域之探討	社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同	各行各業達人之探討	瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。	討論及發表	態度評量	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			理心與他人討論。					
第 20 週	1	班級時間	社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	班級自我運用課程	由導師與同學視班級課程需求，規劃班級活動	討論及發表	態度評量	無
第 21 週	1	期末省思	社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	學期中班及個人表現	了解個人在校園生活中各項成長。	討論及發表	態度評量	無