臺南市私立鹽水區明達國中115學年度第1學期全年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	羽球社	18	是■ 否□	□每週【 】節 ■隔週【18】節
2	動漫研習社	18	是■ 否□	□每週【 】節 ■隔週【18】節
3	排球社	18	是■ 否□	□每週【 】節 ■隔週【18】節
4	電腦社	18	是■ 否□	□每週【 】節 ■隔週【18】節
5	熱舞社	18	是■ 否□	□每週【 】節 ■隔週【18】節
6	點心社	18	是■ 否□	□每週【 】節 ■隔週【18】節
7	籃球社	18	是■ 否□	□每週【 】節 ■隔週【18】節
8			是□ 否□	□每週【 】節 □隔週【 】節
9			是□ 否□	□每週【 】節 □隔週【 】節
10			是□ 否□	□每週【 】節 □隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之C6-1彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市私立鹽水區明達國中115學年度第1學期7年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	羽球社	實施年級	7.8.9	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	1
彈性學習課程規範	2.■**社團活動與技藝課程**(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	利用體育活動，發展人際關係，展現互相包容、尊重、溝通與協調的團隊精神。						
課程目標	透過羽球活動的趣味性，培養運動習慣，進遊欣賞或參加羽球比賽。						

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
1~3週	3	羽球沿革說明1	羽球起源	能說出羽球歷史	觀察評量 實作評量	
4~6週	3	羽球沿革說明2	羽球場地介紹	能明確了解羽球場地規格	觀察評量 實作評量	
7~9週	3	羽球比賽規則說明1	比賽規則與注意事項	比賽規則細項	觀察評量 實作評量	
10~12週	3	羽球比賽規則說明2	比賽規則與注意事項	比賽規則細項籍裁判手勢	觀察評量 實作評量	
13~15週	3	基本動作(一)	長球與短球練習	能正確擊球	觀察評量 實作評量	
16~18週	3	基本動作(二)	長球與短球練習	能正確擊球	觀察評量 實作評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎備註**可**加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。
◎各社團務必寫一份。

臺南市私立鹽水區明達國中115學年度第1學期全年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	動漫研習	實施年級	7-9	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	2
彈性學習課程規範	2.□社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-B3 具備藝術 展演的一般知能 及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、 認知與表現方 式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差 異。						
課程目標	介紹不同文化之動漫產製過程，藉由媒體引起學生學習興趣，進而體驗不同文化之民情風俗，同時培養倫理素養、美學素養、媒體素養等現代公民核心能力。教學內容係介紹動漫發展歷史、基本技術原理、傳統與最新電腦製作技術等 內容。除引領學生探討動漫作品的內在意涵外，也實際分別體驗傳統與電腦輔助動漫製作 之過程。學生將藉由對動漫之理論與產製流程、劇本創作、故事賞析及技巧實作之通盤了解，豐富視野與視覺感知，擴展美感經驗，進而激發創意。						

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第1-3週	3	動漫創意產業概論、動漫裡的多元文化意識	介紹動漫產業與多元文化。	能認識動漫產業與多元文化。	學生能說出動漫產業的對社會的影響。	
第4-5週	2	動漫史	介紹動漫的發展歷史	能認識動漫的發展史。	學生能說出各國動漫產業的發展比較。	
第6-8週	3	劇本創作及賞析、動漫中的性別角色	解析經典動漫人物的設定。	學會尊重多元文化	學生能尊重不同作者的作品，進而欣賞不同類型創作。	
第9-12週	4	動畫賞析(美式、日式動漫比較)	分析美、日動漫的風格。	能比較出不同文化所發展的動漫。	學生能比較美、日不同國家動漫創作。	
第13-15週	3	故事分析、四格漫畫創作	分析動漫創作與故事背景設定	能學習漫畫的創作。	學生學習創作劇本與漫畫。	
第16-17週	2	台灣漫畫家數位博物館、漫畫部落客	介紹台灣漫畫發展與台灣漫畫作家	能認識台灣的漫畫產業。	學生能認識台灣的動漫產業。	

第 18 週	1	期末專題	期末報告分享	能研究動漫的專題。	學生能分組完成專題報告。	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎備註**可**加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。
◎各社團務必寫一份。

臺南市私立鹽水區明達國中115學年度第1學期全年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	排球社	實施年級	7.8.9	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	3
彈性學習課程規範	2. ■**社團活動與技藝課程**(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	於體育活動和健康生活中，發展適切人際互動關係的素養，並展現相互包容與尊重、溝通協調及團隊合作的精神與行動。						
課程目標	讓學生能喜歡參與排球運動或欣賞排球競技比賽，養成運動的好習慣與提升人際關係，並具有運動的認知、運動的技能與觀賞的能力。						

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
1~2週	2	排球場地介紹	排球起源、標準場地規格等基本知識	能說出排球場地規格。	觀察評量 實作評量	
3~4週	2	排球規則說明	排球規則、裁判手勢	能說出排球規則並能做出裁判手勢。	觀察評量 實作評量	
5~6週	2	基本動作（一）	低手控球	能做出低手控球動作。	觀察評量 實作評量	
7~8週	2	基本動作（二）	高手控球	能做出高手控球動作。	觀察評量 實作評量	
9~10週	2	分組練習	15分制對抗賽	體驗分組競賽的樂趣，並從中學會排球動作技能。	觀察評量 實作評量	
11~12週	2	基本動作（三）	高、低手發球	能做出高、低手發球動作。	觀察評量 實作評量	
13~14週	2	分組練習	15分制對抗賽	體驗分組競賽的樂趣，並從中學會排球動作技	觀察評量 實作評量	

				能。		
15~16 週	2	基本動作（四）	高、低手傳接球	能做出高、低手傳接球動作。	觀察評量 實作評量	
17~18 週	2	分組練習	25 分制對抗賽	參與團體活動，養成團隊合作精神。	觀察評量 實作評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎備註**可**加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。
◎各社團務必寫一份。

臺南市私立鹽水區明達國中115學年度第1學期全年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	電腦社	實施年級	7.8.9	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	4
彈性學習課程規範	2.■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	將電腦與行動通訊的科技領域應用於生活中，提升電腦使用的技能、資料安全的防護與資訊素養。						
課程目標	讓學生透過電腦社團的活動，認識電腦的硬件與軟體科技在生活領域的實際運用，了解並提升電腦與行動裝置之應用能力。						

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
1~3週	3	電腦及行動裝置介紹(1)	認識電腦的歷史與未來	認識電腦與其應用	觀察評量 實作評量	
4~6週	3	周邊設備介紹與使用	周邊設備實體解說	確實動手與實務設備	觀察評量 實作評量	
7~9週	3	電腦元件的組裝流程	電腦設備實體解說	認識電腦元件與錯誤排除	觀察評量 實作評量	
10~12週	3	電腦元件的組裝流程(2)	電腦設備實體解說	認識電腦元件與錯誤排除	觀察評量 實作評量	
13~15週	3	電腦軟體介紹與應用	Scratch軟體	創造性的思考，邏輯編程，和協同工作的體驗	觀察評量 實作評量	
16~18週	3	驅動程式介紹與安裝設定	Microsoft Windows® 10及主機板驅動程式	實務操作控制台提升效能	觀察評量 實作評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註**可**加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

◎各社團務必寫一份。

臺南市私立鹽水區明達國中115學年度第1學期全年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	熱舞社	實施年級	7.8.9	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	5
彈性學習課程規範	2.■**社團活動與技藝課程**(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	1.熟悉各種肢體律動及身體運用方式 2.增強體能肌耐力及柔軟度 3.初步了解跳舞的態度及觀念						

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
1~2週	2	街舞 freestyle	基礎律動	掌控身體運用	觀察評量 實作評量	
3~4週	2	街舞 freestyle	基礎律動	掌控身體運用	觀察評量 實作評量	
5~6週	2	街舞 freestyle	基礎律動	掌控身體運用	觀察評量 實作評量	
7~8週	2	街舞 freestyle	基礎律動	掌控身體運用	觀察評量 實作評量	
9~10週	2	街舞 freestyle	舞蹈編排	自主編排發揮創意	觀察評量 實作評量	
11~12週	2	街舞 freestyle	舞蹈編排	自主編排發揮創意	觀察評量 實作評量	
13~14週	2	街舞 freestyle	舞蹈編排	自主編排發揮創意	觀察評量 實作評量	

15~16 週	2	街舞 freestyle	舞蹈編排	自主編排發揮創意	觀察評量 實作評量	
17~18 週	2	街舞 freestyle	驗收成果	完整展現編排內容	觀察評量 實作評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎備註**可**加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。
◎各社團務必寫一份。

臺南市私立鹽水區明達國中 115 學年度第 1 學期全年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	點心社	實施年級	7.8.9	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	6
彈性學習課程規範	2.■**社團活動與技藝課程**(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	透過循序漸進的點心製作內容，培養學生對甜點的興趣，進而發展多元能力。						
課程目標	規劃適合學生的各種點心課程，使學生可以製作出美味點心。						

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
1~2 週	2	草莓慕斯蛋糕	草莓慕斯蛋糕製作程序	成功製作出草莓慕斯蛋糕	觀察評量 實作評量	
3~4 週	2	蔥油餅	蔥油餅食材認識與製作	成功製作蔥油餅	觀察評量 實作評量	
5~6 週	2	小泡芙	小泡芙材料認識與製作	成功製作美味小泡芙	觀察評量 實作評量	
7~8 週	2	脆皮 pizza	Pizza 材料認識與製作	成功製作美味 pizza	觀察評量 實作評量	
9~10 週	2	沙拉餐包	沙拉餐包材料認識與製作	成功製作沙拉餐包	觀察評量 實作評量	
11~12 週	2	杏仁瓦片	杏仁瓦片材料認識與製作	成功製作杏仁瓦片	觀察評量 實作評量	
13~14 週	2	繽紛水果寒天凍	水果寒天凍材料認識與製作	成功製作水果寒天凍	觀察評量 實作評量	

15~16 週	2	柳橙蔓越莓司康	柳橙蔓越莓司康材料認識與製作	成功製作柳橙蔓越莓	觀察評量 實作評量	
17~18 週	2	水果奶酪	水果奶酪材料認識與製作	成功製作美味水果奶酪	觀察評量 實作評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎備註**可**加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。
◎各社團務必寫一份。

臺南市私立鹽水區明達國中115學年度第1學期全年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	籃球社	實施年級	7.8.9	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	7
彈性學習課程規範	2.■**社團活動與技藝課程**(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	利用體育活動，發展人際關係，展現互相包容、尊重、溝通與協調的團隊精神。						
課程目標	透過籃球活動的趣味性，培養運動習慣，從而欣賞或參加籃球比賽。						

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
1~3週	3	籃球沿革說明1	籃球起源與場地介紹	能說出籃球歷史 並了解球場規格	觀察評量 實作評量	
4~6週	3	籃球比賽規則說明1	比賽規則與注意事項	比賽規則細項	觀察評量 實作評量	
7~9週	3	籃球比賽規則說明2	比賽規則與注意事項	比賽規則細項及裁判手勢	觀察評量 實作評量	
10~12週	3	籃球活動的事前準備活動與基本動作(一)	運動前的準備與基本動作之介紹	(1)能知道如何正確熱身 (2)上籃的腳步與方法	觀察評量 實作評量	
13~15週	3	基本動作(二)-傳球	傳球的練習	(1)兩人傳球 (2)三人傳球 (3)長傳球的方法	觀察評量 實作評量	
16~18週	3	基本動作(三)-投球	投球的練習	投球基本動作介紹與練習	觀察評量 實作評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

◎備註**可**加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。
◎各社團務必寫一份。

臺南市私立鹽水區明達國中115學年度第1學期全年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	本土語言-閩南語社	實施年級	7,8,9	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	8
彈性學習課程規範	2.■**社團活動與技藝課程**(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	閩-J-C2 善用閩南語文，增進溝通協調和群體參與的能力，建立良好的人際關係，並培養相互合作及與人和諧互動的素養。 閩-J- B3 透過閩南語文進行藝術欣賞，感知音韻之美，了解其中蘊涵的意義，並能體會藝文特色，具備寫作能力。						
課程目標	1. 能適切的運用閩南語口語表達，展現合宜的人性觀與自我觀。 2. 能透過閱讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。						

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第1-2週	2	閩南語自我介紹	閩南語自我介紹	藉著閩南語自我介紹，預測學生閩南語程度。	口說	
第3-6週	4	台灣俗語	台灣俗語學習	從古人的生活經驗學習，可以獲得人生的啟示與收穫	口說	
第7-10週	4	台灣謎猜	台灣謎猜學習單	透過有趣的猜燈謎活動提高閩南語的學習興趣	口說	
第11-14週	4	閩南語疊字詞	閩南語疊字學習單	閩南語疊字詞是閩南語的口語特色，分為形容詞、副詞與動詞三類型，善加應用可以充分表情達意，	口說	
第15-18週	4	閩南語歇後語	歇後語字卡 歇後語學習單	本單元利用迷猜教學，引起學生對學習歇後語的興趣。	口說	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎備註**可**加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。
◎各社團務必寫一份。

臺南市私立鹽水區明達國中115學年度第2學期全年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	羽球社	18	是■ 否□	□每週【 】節 ■隔週【18】節
2	動漫研習社	18	是■ 否□	□每週【 】節 ■隔週【18】節
3	排球社	18	是■ 否□	□每週【 】節 ■隔週【18】節
4	電腦社	18	是■ 否□	□每週【 】節 ■隔週【18】節
5	熱舞社	18	是■ 否□	□每週【 】節 ■隔週【18】節
6	點心社	18	是■ 否□	□每週【 】節 ■隔週【18】節
7	籃球社	18	是■ 否□	□每週【 】節 ■隔週【18】節
8	本土語言-閩南語社	18	是■ 否□	□每週【 】節 ■隔週【18】節
9			是□ 否□	□每週【 】節 □隔週【 】節
10			是□ 否□	□每週【 】節 □隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之C6-1彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市私立鹽水區明達國中115學年度第2學期7年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	羽球社	實施年級	7.8.9	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	1
彈性學習課程規範	2.■**社團活動與技藝課程**(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	利用體育活動，發展人際關係，展現互相包容、尊重、溝通與協調的團隊精神。						
課程目標	透過羽球活動的趣味性，培養運動習慣，進遊欣賞或參加羽球比賽。						

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
1~3週	3	羽球基本動作	介紹握拍與揮拍姿勢	能正確握拍與揮拍並分組練習	觀察評量 實作評量	
4~6週	3	羽球基本動作	羽球步法之練習	學習米字型步法並分組練習	觀察評量 實作評量	
7~9週	3	分組練習	單打比賽練習	感受比賽樂趣及羽球規則應用	觀察評量 實作評量	
10~12週	3	分組練習	單打比賽練習	感受比賽樂趣及羽球規則應用	觀察評量 實作評量	
13~15週	3	分組練習	雙打比賽練習	感受比賽樂趣及羽球規則應用	觀察評量 實作評量	
16~18週	3	分組練習	雙打比賽練習	感受比賽樂趣及羽球規則應用	觀察評量 實作評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎備註**可**加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。
◎各社團務必寫一份。

臺南市私立鹽水區明達國中115學年度第2學期全年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	動漫研習	實施年級	7-9	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	2
彈性學習課程規範	2.□社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-B3 具備藝術 展演的一般知能 及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、 認知與表現方 式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差 異。						
課程目標	介紹不同文化之動漫產製過程，藉由媒體引起學生學習興趣，進而體驗不同文化之民情風俗，同時培養倫理素養、美學素養、媒體素養等現代公民核心能力。教學內容係介紹動漫發展歷史、基本技術原理、傳統與最新電腦製作技術等 內容。除引領學生探討動漫作品的內在意涵外，也實際分別體驗傳統與電腦輔助動漫製作 之過程。學生將藉由對動漫之理論與產製流程、劇本創作、故事賞析及技巧實作之通盤了解，豐富視野與視覺感知，擴展美感經驗，進而激發創意。						

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第1-3週	3	動漫產製流程（日本、美國）	生活在不同文化中的經驗和感受。	能認識動漫產業製流程	學生能說出動漫產業製作流程。	
第4-5週	2	認識漫畫製作與工具	介紹動漫創作使用的工具。	能認識動漫創作工具	學生列出動漫創作工具	
第6-8週	3	漫畫基本教學 - 線條、五官、頭部造型、骨架與比例	學習基礎繪圖技巧	學習基本繪圖技巧	學生能學會基礎繪圖技巧	
第9-12週	4	動畫賞析(不同風格動畫比較)	欣賞不同風格的動漫作品	能欣賞不同風格動漫創作	學生能分析不同動漫風格	
第13-15週	3	漫畫分鏡 - 讓畫面在紙上「動」起來	介紹動畫的原理與工具	能說出動畫製作原理	學生能說出動畫創作原理	
第16-17週	2	電腦輔助繪圖	介紹電腦繪圖軟體與工具	能列出電腦繪圖的工具與軟體。	能列出列出電腦繪圖的工具與軟體	

第 18 週	1	期末專題	學生分組專題報告	期末報告分享	能研究動漫的專題。	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎備註**可**加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。
◎各社團務必寫一份。

臺南市私立鹽水區明達國中115學年度第2學期全年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	排球社	實施年級	7.8.9	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	3
彈性學習課程規範	2. ■**社團活動與技藝課程**(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	於體育活動和健康生活中，發展適切人際互動關係的素養，並展現相互包容與尊重、溝通協調及團隊合作的精神與行動。						
課程目標	讓學生能喜歡參與排球運動或欣賞排球競技比賽，養成運動的好習慣與提升人際關係，並具有運動的認知、運動的技能與觀賞的能力。						

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
1~2週	2	基本動作（一）	低手控球教學、實作	能做出低手控球動作。	觀察評量 實作評量	
3~4週	2	基本動作（二）	高手控球教學、實作	能做出高手控球動作。	觀察評量 實作評量	
5~6週	2	分組練習	15分制對抗賽	體驗分組競賽的樂趣，並從中學會排球動作技能。	觀察評量 實作評量	
7~8週	2	基本動作（三）	高、低手發球	能做出高、低手發球動作。	觀察評量 實作評量	
9~10週	2	分組練習	25分制對抗賽	體驗分組競賽的樂趣，並從中學會排球動作技能。	觀察評量 實作評量	
11~12週	2	基本動作（四）	高、低手傳接球	能做出高、低手傳接球動作。	觀察評量 實作評量	

13~14 週	2	完整比賽（一）	主副審、紀錄練習	養成團隊合作精神並了解裁判技能。	觀察評量 實作評量	
15~16 週	2	完整比賽（二）	主副審、紀錄練習	養成團隊合作精神並了解裁判技能。	觀察評量 實作評量	
17~18 週	2	完整比賽（三）	主副審、紀錄練習	養成團隊合作精神並了解裁判技能。	觀察評量 實作評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎備註**可**加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。
◎各社團務必寫一份。

臺南市私立鹽水區明達國中115學年度第2學期全年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	電腦社	實施年級	7.8.9	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	4
彈性學習課程規範	2.■**社團活動與技藝課程**(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	將電腦與行動通訊的科技領域應用於生活中，提升電腦使用的技能、資料安全的防護與資訊素養。						
課程目標	讓學生透過電腦社團的活動，認識電腦的硬件與軟體科技在生活領域的實際運用，了解並提升電腦與行動裝置之應用能力。						

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
1~3週	3	作業系統的介紹及安裝設定	Microsoft Windows® 10	實務操作控制台提升效能	觀察評量 實作評量	
4~6週	3	應用軟體－文書處理(1)	Microsoft Word®	認識與學習文書編輯	觀察評量 實作評量	
7~9週	3	應用軟體－文書處理(2)	Microsoft Word®	認識與學習文書編輯	觀察評量 實作評量	
10~12週	3	應用軟體－試算表	Microsoft Excel®	認識與學習試算表功能	觀察評量 實作評量	
13~15週	3	應用軟體－簡報製作	Microsoft PowerPoint®	認識與學習簡報製作功能	觀察評量 實作評量	
16~18週	3	網路應用與安全	瀏覽器、防毒安全防護	網際網路應用與資料安全	觀察評量 實作評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎備註**可**加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。
◎各社團務必寫一份。

臺南市私立鹽水區明達國中115學年度第2學期全年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	熱舞社	實施年級	7.8.9	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	5
彈性學習課程規範	2.■**社團活動與技藝課程**(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	1.熟悉各種肢體律動及身體運用方式 2.增強體能肌耐力及柔軟度 3.初步了解跳舞的態度及觀念						

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
1~2週	2	街舞 freestyle	基礎律動	掌控身體運用	觀察評量 實作評量	
3~4週	2	街舞 freestyle	基礎律動	掌控身體運用	觀察評量 實作評量	
5~6週	2	街舞 freestyle	基礎律動	掌控身體運用	觀察評量 實作評量	
7~8週	2	街舞 freestyle	基礎律動	掌控身體運用	觀察評量 實作評量	
9~10週	2	街舞 freestyle	舞蹈編排	自主編排發揮創意	觀察評量 實作評量	
11~12週	2	街舞 freestyle	舞蹈編排	自主編排發揮創意	觀察評量 實作評量	
13~14週	2	街舞 freestyle	舞蹈編排	自主編排發揮創意	觀察評量 實作評量	

15~16 週	2	街舞 freestyle	舞蹈編排	自主編排發揮創意	觀察評量 實作評量	
17~18 週	2	街舞 freestyle	驗收成果	完整展現編排內容	觀察評量 實作評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎備註**可**加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。
◎各社團務必寫一份。

臺南市私立鹽水區明達國中115學年度第2學期全年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	點心社	實施年級	7.8.9	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	6
彈性學習課程規範	2.■**社團活動與技藝課程**(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	透過循序漸進的點心製作內容，培養學生對甜點的興趣，進而發展多元能力。						
課程目標	規劃適合學生的各種點心課程，使學生可以製作出美味點心。						

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
1~2週	2	鳳梨酥	鳳梨酥材料介紹與製作	成功製作鳳梨酥	觀察評量 實作評量	
3~4週	2	銅鑼燒	銅鑼燒材料介紹與製作	成功製作銅鑼燒	觀察評量 實作評量	
5~6週	2	酥脆海鮮盒	酥脆海鮮盒材料介紹與製作	成功製作酥脆海鮮盒	觀察評量 實作評量	
7~8週	2	巫婆手指餅乾	巫婆手指餅乾材料介紹與製作	成功製作巫婆手指餅乾	觀察評量 實作評量	
9~10週	2	豬肉起司捲餅	豬肉起司捲餅材料介紹與製作	成功製作豬肉起司捲餅	觀察評量 實作評量	
11~12週	2	美味涼麵	涼麵材料介紹與製作	成功製作美味涼麵	觀察評量 實作評量	
13~14週	2	波士頓布朗尼	波士頓布朗尼材料介紹與製作	成功製作波士頓布朗尼	觀察評量 實作評量	

15~16 週	2	草莓慕司麵包	草莓慕司麵包材料介紹與製作	成功製作草莓慕司麵包	觀察評量 實作評量	
17~18 週	2	花煎餃	花煎餃材料介紹與製作	成功製作材料介紹與製作	觀察評量 實作評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎備註**可**加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。
◎各社團務必寫一份。

臺南市私立鹽水區明達國中115學年度第2學期全年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	籃球社	實施年級	7.8.9	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	7
彈性學習課程規範	2.■**社團活動與技藝課程**(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	利用體育活動，發展人際關係，展現互相包容、尊重、溝通與協調的團隊精神。						
課程目標	透過籃球活動的趣味性，培養運動習慣，從而欣賞或參加籃球比賽。						

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
1~3週	3	基本動作(3)-防守	防守的基本步伐與練習	交叉步練習 橫跨步練習	觀察評量 實作評量	
4~6週	3	三對三籃球比賽介紹	三對三攻防解說及演練	了解三對三比賽	觀察評量 實作評量	
7~9週	3	全場比賽快攻練習	快攻練習	各式快攻方法練習	觀察評量 實作評量	
10~12週	3	全場五對五攻防解說	五對五全場攻防觀念	全場比賽之攻防觀念	觀察評量 實作評量	
13~15週	3	區域防守解說	區域防守觀念	使學生了解區域防守之重要性並在比賽中實際應用	觀察評量 實作評量	
16~18週	3	中鋒、前鋒、後衛之職責	各位置之職責	使學生了解各位置之職責並在比賽中實際應用	觀察評量 實作評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註**可**加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

◎各社團務必寫一份。