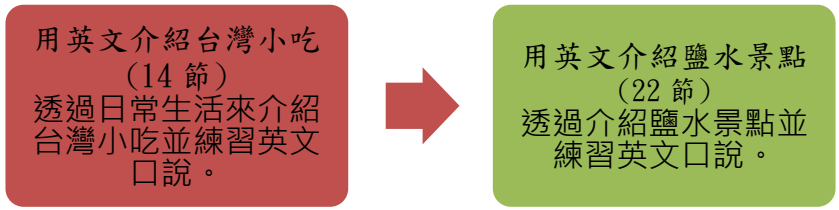
C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

臺南市私立鹽水區明達國民中小學 115 學年度(第 1 學期)9 年級彈性學習在地紮根邁向國際課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	用英文導覽月津	實施年級 (班級組別)	9	教學節數	本學期共(36)節
彈性學習課程	**統整性探究課程**（■主題□專題□議題）				
設計理念	**交互作用**：透過利用英文口說導覽月津來深入了解鹽水在地文史，增加在地認同感。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然~~、族群與~~文化之美，增進生活的豐富性。 國-J-C1 閱讀各類文本，從中培養道德觀責任感、同理心，並能觀察生活環境，~~主動關懷社會，增進對公共議題的興趣~~。 英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。				
課程目標	1.學會利用網路搜集資料來了解什麼是月津。 2.透過英文口語練習來介紹鹽水。 3.透過 AI 輔導英文文本撰寫。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在學習表現	□國語文 ■英語文 ■英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 ■科技 □科技融入參考指引			□性別平等教育 □人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 ■科技教育 ■資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 ■閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 ■國際教育	
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	1.完成 1 份翻譯文本。 2.完成 1 次口說演示。 3. 完成 3 次鹽水景點口說錄影。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



本表為第 1 單元教學流設計/(本學期共 2 個單元)

單元名稱		用英文介紹台灣小吃	教學期程	第 1 週至第 7 週	教學節數	14 節 630 分鐘
學習重點	**學習表現** 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 *2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。				
	學習內容(校訂)	1.完成 1 份翻譯文本。 2.完成 1 次口說演示。				
學習目標		透過日常生活來介紹台灣小吃並練習英文口說。				

教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式＋要看到什麼？	學習資源 自選編教材或學習單
	第 1-4 節	教師引導：由教師介紹常用的台灣小吃英文用詞	學生根據台灣小吃英文翻譯教材，從中撿選出鹽水在地可見的小吃種類。	1. 翻譯文本 2. 口說演示	1. 台南英文資源網。 2. 瘋英文網頁
	第 5-8 節	教師引導：要求學生用 1 位外國觀光客與 1 位本地人的對話方式書寫要介紹的小吃對話，從中觀察各學生分組的書寫狀況，	學生分組書寫如何介紹向外國朋友介紹台灣小吃，若有翻譯困難則可以用 AI 輔助寫書寫。		
	第 9-12 節	教師引導：收集學生的對話文史，並予以建議後讓各種修改。	學生各組進行模擬口說，以 1 對 1 的方式進行台灣小吃的介紹。		

	第13-14節	教師引導：在學生口語表達結束後，可分組給予建議。	學生分組成果驗收。		

本表為第2單元教學流設計/(本學期共3個單元)

單元名稱		用英文介紹鹽水景點	教學期程	第8週至第18週	教學節數	22節 990分鐘
學習重點	**學習表現** 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 *2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。				
	學習內容(校訂)	1.完成3次鹽水景點口說錄影。				
	學習目標	透過介紹鹽水景點並練習英文口說。				

教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式＋要看到什麼？	學習資源 自選編教材或學習單
	第15-16節	教師引導：介紹學生使用台南旅遊網英文頁面，帶領學生閱讀 Yuejin Harbor Water Park(月津港親水公園)，並排除其中不熟悉的單字。	學生需閱讀與理解相關英文單字，並練習口說。	1.口說錄影。	1.台南旅遊網。
	第17-20節	教師引導：讓學生各自用手機錄下口說內容，並上傳至 youtube。	學生需完成解說影片錄影一則。		
	第21-22節	教師引導：介紹學生使用台南旅遊網英文頁面，帶領學生閱讀 Bajiao (Octagon) Building(八角樓)，並排除其中不熟悉的單字。	學生需閱讀與理解相關英文單字，並練習口說。		

	第23-28節	教師引導：讓學生各自用手機錄下口說內容，並上傳至youtube。	學生需完成解說影片錄影一則。		
	第29-30節	教師引導：介紹學生使用台南旅遊網英文頁面，帶領學生閱讀Hubi Temple (Yanshui Matsu Temple)(護庇宮)，並排除其中不熟悉的單字。	學生需閱讀與理解相關英文單字，並練習口說。		
	第25-36節	教師引導：讓學生各自用手機錄下口說內容，並上傳至youtube。	學生需完成解說影片錄影一則。		

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

臺南市私立鹽水區明達國民中小學 115 學年度(第 2 學期)9 年級彈性學習在地紮根邁向國際課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	用英文導覽月津	實施年級 (班級組別)	9	教學節數	本學期共(28)節
彈性學習課程	**統整性探究課程**（■主題□專題□議題）				
設計理念	**交互作用**：透過利用英文口說導覽月津來深入了解鹽水在地文史，增加在地認同感。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然~~、族群與~~文化之美，增進生活的豐富性。 國-J-C1 閱讀各類文本，從中培養道德觀責任感、同理心，並能觀察生活環境，~~主動關懷社會，增進對公共議題的興趣~~。 英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。				
課程目標	1.學會利用網路搜集資料來了解什麼是月津。 2.透過英文口語練習來介紹鹽水。 3.透過 AI 輔導英文文本撰寫。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在學習表現	□國語文 ■英語文 ■英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 ■科技 □科技融入參考指引			□性別平等教育 □人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 ■科技教育 ■資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 ■閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 ■國際教育	
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	完成 3 次鹽水景點口說錄影。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

用英文介紹鹽水景點
(30 節)
透過介紹鹽水景點並練習英文口說。

本表為第 1 單元教學流設計/(本學期共 1 個單元)

單元名稱		用英文介紹鹽水景點	教學期程	第 1 週至第 14 週	教學節數	30 節 1350 分鐘
學習重點	**學習表現** 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 *2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。				
	學習內容(校訂)	1.完成 5 次鹽水景點口說錄影。				
學習目標		透過介紹鹽水景點並練習英文口說。				

教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式＋要看到什麼？	學習資源 自選編教材或學習單
	第 1-2 節	教師引導：介紹學生使用台南旅遊網英文頁面，帶領學生閱讀 Yuejin Harbor- Jubo Pavilion- Dazhong Temple (月津港-聚波亭大眾廟)，並排除其中不熟悉的單字。	學生需閱讀與理解相關英文單字，並練習口說。	1.	
	第 3-6 節	教師引導：讓學生各自用手機錄下口說內容，並上傳至 youtube。	學生需完成解說影片錄影一則。		
	第 7-8 節	教師引導：介紹學生使用台南旅遊網英文頁面，帶領學生閱讀 Yanshui Martial Temple(鹽水武廟)，並排除其中不熟悉的單	學生需閱讀與理解相關英文單字，並練習口說。		

		字。			
	第 9-12 節	教師引導：讓學生各自用手機錄下口說內容，並上傳至 youtube。	學生需完成解說影片錄影一則。		
	第13-14 節	教師引導：介紹學生使用台南旅遊網英文頁面，帶領學生閱讀 Yanshui Catholic Church(鹽水天主聖神堂)，並排除其中不熟悉的單字。	學生需閱讀與理解相關英文單字，並練習口說。		
	第15-18 節	教師引導：讓學生各自用手機錄下口說內容，並上傳至 youtube。	學生需完成解說影片錄影一則。		
	第19-20 節	教師引導：介紹學生使用台南旅遊網英文頁面，帶領學生閱讀 Yongcheng Theater(永成戲院)，並排除其中不熟悉的單字。	學生需閱讀與理解相關英文單字，並練習口說。		
	第21-24 節	教師引導：讓學生各自用手機錄下口說內容，並上傳至 youtube。	學生需完成解說影片錄影一則。		
	第25-26 節	教師引導：介紹學生使用台南旅遊網英文頁面，帶領學生閱讀 **Yanshui Qiaonan Old Street(鹽水橋南老街)**，並排除其中不熟悉的單字。	學生需閱讀與理解相關英文單字，並練習口說。		
	第27-30 節	教師引導：讓學生各自用手機錄下口說內容，並上傳至 youtube。	學生需完成解說影片錄影一則。		