臺南市私立鹽水區明達國民中學115學年度第一學期 七 年級 科技(生活科技) 領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	全華	實施年級 (班級/組別)	七年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節。
課程目標	活動 1：免插電~木質音箱 1. 了解產品的設計思考流程並進行實作。 2. 認識常見的設計圖與練習草圖的繪製。 3. 學習基本手工具與機器的使用方式及其安全注意事項。 4. 認識生活中的材料，並學習選用環保或回收材料製作音箱。 活動 2：移動迷宮大逃走 1. 學習繪製等比例平面設計圖。 2. 學習規劃與紀錄實作活動時所需要的材料清單。 3. 學習利用簡單的機構元件來設計迷宮的通道或障礙物。 4. 學習結構原理並運用於迷宮外牆設計。				
該學習階段 領域核心素養	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。				

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
一	活動 1 免插電~木質	1	1.了解產品的設計	設 k-IV-1 能	生 N-IV-1	1.書面報告	【科技教

	音箱 一、界定問題		思考流程並進行實作。 2.認識常見的設計圖與練習草圖的繪製。 3.學習基本手工具與機器的使用方式及其安全注意事項。 4.認識生活中的材料並學習選用環保或回收材料製作音箱。	了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。 設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。 設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。 設 a-IV-4 能針對科技議題養成社會責任感與公民意識。	科技的起源與演進。 生 P-IV-1 創意思考的方法。 生 A-IV-1 日常科技產品的選用。	2.口頭報告 3.課堂觀察 4.題庫	育】 科 J2 能了解科技產物的設計原理、發展歷程、與創新關鍵。 科 J3 了解選用適當材料及正確工具的基本知識。 科 J9 繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。 科 J10 運用基本工具進行精確的材料處理與組裝。 科 J12 運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。

							科 J13 展現實作活動中的創新思考能力。 科 J14 具備與人溝通、協調、合作的能力。 【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J2 判斷常見的事故傷害。
二	活動 1 免插電~木質音箱 二、蒐集資訊	1	1.了解產品的設計思考流程並進行實作。 2.認識常見的設計圖與練習草圖的繪製。 3.學習基本手工具與機器的使用方式及其安全注意事項。 4.認識生活中的材料並學習選用環保或回收材料製作音	設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。 設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。 設 a-IV-1 能主動參與科技	生 A-IV-1 日常科技產品的選用。 生 S-IV-1 科技與社會的互動關係。	1.書面報告 2.口頭報告 3.課堂觀察 4.題庫	【科技教育】 科 J2 能了解科技產物的設計原理、發展歷程、與創新關鍵。 科 J3 了解選用適當材料及正確工具的基本知

			箱。	實作活動及試探興趣，不受性別的限制。 設 a-IV-4 能針對科技議題養成社會責任感與公民意識。			識。 科 J9 繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。 科 J10 運用基本工具進行精確的材料處理與組裝。 科 J12 運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。 科 J13 展現實作活動中的創新思考能力。 科 J14 具備與人溝通、協調、合作的能力。 【安全教育】 安 J1 理解

							安全教育的意義。 安 J3 判斷常見的事故傷害。
三	活動 1 免插電~木質音箱 三、發展方案	1	1.了解產品的設計思考流程並進行實作。 2.認識常見的設計圖與練習草圖的繪製。 3.學習基本手工具與機器的使用方式及其安全注意事項。 4.認識生活中的材料並學習選用環保或回收材料製作音箱。	設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。 設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。 設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。 設 a-IV-4 能針對科技議題養成社會責任感與公民意識。	生 P-IV-1 創意思考的方法。 生 P-IV-2 設計圖的繪製。 生 P-IV-3 手工具的操作與使用。	1.書面報告 2.口頭報告 3.課堂觀察 4.題庫	【科技教育】 科 J2 能了解科技產物的設計原理、發展歷程、與創新關鍵。 科 J3 了解選用適當材料及正確工具的基本知識。 科 J9 繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。 科 J10 運用基本工具進行精確的材料處理與組裝。

							科 J12 運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。 科 J13 展現實作活動中的創新思考能力。 科 J14 具備與人溝通、協調、合作的能力。 【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J4 判斷常見的事故傷害。
四	活動 1 免插電~木質音箱 四、設計製作	1	1.了解產品的設計思考流程並進行實作。 2.認識常見的設計圖與練習草圖的繪製。	設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。 設 k-IV-4 能	生 P-IV-1 創意思考的方法。 生 P-IV-2 設計圖的繪製。 生 P-IV-3 手	1.書面報告 2.口頭報告 3.課堂觀察 4.題庫	【科技教育】 科 J2 能了解科技產物的設計原理、發展歷

			3.學習基本手工具與機器的使用方式及其安全注意事項。 4.認識生活中的材料並學習選用環保或回收材料製作音箱。	了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。 設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。 設 a-IV-4 能針對科技議題養成社會責任感與公民意識。	工具的操作與使用。		程、與創新關鍵。 科 J3 了解選用適當材料及正確工具的基本知識。 科 J9 繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。 科 J10 運用基本工具進行精確的材料處理與組裝。 科 J12 運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。 科 J13 展現實作活動中的創新思考能力。 科 J14 具備

							與人溝通、協調、合作的能力。 【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J5 判斷常見的事故傷害。
五	活動 1 免插電~木質音箱 四、設計製作	1	1.了解產品的設計思考流程並進行實作。 2.認識常見的設計圖與練習草圖的繪製。 3.學習基本手工具與機器的使用方式及其安全注意事項。 4.認識生活中的材料並學習選用環保或回收材料製作音箱。	設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。 設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。 設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。 設 a-IV-4 能針對科技議題	生 P-IV-1 創意思考的方法。 生 P-IV-2 設計圖的繪製。 生 P-IV-3 手工具的操作與使用。	1.書面報告 2.口頭報告 3.課堂觀察 4.題庫	【科技教育】 科 J2 能了解科技產物的設計原理、發展歷程、與創新關鍵。 科 J3 了解選用適當材料及正確工具的基本知識。 科 J9 繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設

				養成社會責任感與公民意識。			計圖。 科 J10 運用基本工具進行精確的材料處理與組裝。 科 J12 運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。 科 J13 展現實作活動中的創新思考能力。 科 J14 具備與人溝通、協調、合作的能力。 【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J6 判斷常見的事故傷害。

六	活動 1 免插電~木質音箱 四、設計製作	1	1.了解產品的設計思考流程並進行實作。 2.認識常見的設計圖與練習草圖的繪製。 3.學習基本手工具與機器的使用方式及其安全注意事項。 4.認識生活中的材料並學習選用環保或回收材料製作音箱。	設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。 設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。 設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。 設 a-IV-4 能針對科技議題養成社會責任感與公民意識。	生 P-IV-1 創意思考的方法。 生 P-IV-2 設計圖的繪製。 生 P-IV-3 手工具的操作與使用。	1.書面報告 2.口頭報告 3.課堂觀察 4.題庫	【科技教育】 科 J2 能了解科技產物的設計原理、發展歷程、與創新關鍵。 科 J3 了解選用適當材料及正確工具的基本知識。 科 J9 繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。 科 J10 運用基本工具進行精確的材料處理與組裝。 科 J12 運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問

							題。 科 J13 展現實作活動中的創新思考能力。 科 J14 具備與人溝通、協調、合作的能力。 【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J7 判斷常見的事故傷害。
七	活動 1 免插電~木質音箱 四、設計製作	1	1.了解產品的設計思考流程並進行實作。 2.認識常見的設計圖與練習草圖的繪製。 3.學習基本手工具與機器的使用方式及其安全注意事項。 4.認識生活中的材料並學習選用環保	設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。 設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。 設 a-IV-1 能	生 P-IV-1 創意思考的方法。 生 P-IV-2 設計圖的繪製。 生 P-IV-3 手工具的操作與使用。	1.書面報告 2.口頭報告 3.課堂觀察 4.題庫	【科技教育】 科 J2 能了解科技產物的設計原理、發展歷程、與創新關鍵。 科 J3 了解選用適當材料及正確工

			或回收材料製作音箱。	主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。 設 a-IV-4 能針對科技議題養成社會責任感與公民意識。			具的基本知識。 科 J9 繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。 科 J10 運用基本工具進行精確的材料處理與組裝。 科 J12 運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。 科 J13 展現實作活動中的創新思考能力。 科 J14 具備與人溝通、協調、合作的能力。 【安全教育】

							安 J1 理解安全教育的意義。 安 J8 判斷常見的事故傷害。
八	活動 1 免插電~木質音箱 五、測試修正	1	1.了解產品的設計思考流程並進行實作。 2.認識常見的設計圖與練習草圖的繪製。 3.學習基本手工具與機器的使用方式及其安全注意事項。 4.認識生活中的材料並學習選用環保或回收材料製作音箱。	設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。 設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。 設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。 設 a-IV-4 能針對科技議題養成社會責任感與公民意識。	生 P-IV-3 手工具的操作與使用。 生 A-IV-1 日常科技產品的選用。 生 S-IV-1 科技與社會的互動關係。	1.書面報告 2.口頭報告 3.課堂觀察 4.題庫	【科技教育】 科 J2 能了解科技產物的設計原理、發展歷程、與創新關鍵。 科 J3 了解選用適當材料及正確工具的基本知識。 科 J9 繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。 科 J10 運用基本工具進行精確的材料處理與組

							裝。 科 J12 運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。 科 J13 展現實作活動中的創新思考能力。 科 J14 具備與人溝通、協調、合作的能力。 【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J9 判斷常見的事故傷害。
九	活動 1 免插電~木質音箱 五、測試修正	1	1.了解產品的設計思考流程並進行實作。 2.認識常見的設計圖與練習草圖的繪	設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。	生 P-IV-3 手工具的操作與使用。 生 A-IV-1 日常科技產品	1.書面報告 2.口頭報告 3.課堂觀察 4.題庫	【科技教育】 科 J2 能了解科技產物的設計原

			製。 3.學習基本手工具與機器的使用方式及其安全注意事項。 4.認識生活中的材料並學習選用環保或回收材料製作音箱。	設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。 設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。 設 a-IV-4 能針對科技議題養成社會責任感與公民意識。	的選用。 生 S-IV-1 科技與社會的互動關係。		理、發展歷程、與創新關鍵。 科 J3 了解選用適當材料及正確工具的基本知識。 科 J9 繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。 科 J10 運用基本工具進行精確的材料處理與組裝。 科 J12 運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。 科 J13 展現實作活動中的創新思考能力。

							科 J14 具備與人溝通、協調、合作的能力。 【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J10 判斷常見的事故傷害。
十	活動 1 免插電~木質音箱 五、測試修正	1	1.了解產品的設計思考流程並進行實作。 2.認識常見的設計圖與練習草圖的繪製。 3.學習基本手工具與機器的使用方式及其安全注意事項。 4.認識生活中的材料並學習選用環保或回收材料製作音箱。	設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。 設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。 設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。 設 a-IV-4 能	生 P-IV-3 手工具的操作與使用。 生 A-IV-1 日常科技產品的選用。 生 S-IV-1 科技與社會的互動關係。	1.書面報告 2.口頭報告 3.課堂觀察 4.題庫	【科技教育】 科 J2 能了解科技產物的設計原理、發展歷程、與創新關鍵。 科 J3 了解選用適當材料及正確工具的基本知識。 科 J9 繪製可正確傳達設計理念的平

				針對科技議題養成社會責任感與公民意識。			面或立體設計圖。 科 J10 運用基本工具進行精確的材料處理與組裝。 科 J12 運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。 科 J13 展現實作活動中的創新思考能力。 科 J14 具備與人溝通、協調、合作的能力。 【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J11 判斷常見的事

							故傷害。
十一	活動 2 移動迷宮大逃走 一、界定問題	1	1.學習繪製等比例平面設計圖。 2.學習規劃與紀錄實作活動時所需要的材料清單。 3.學習利用簡單的機構元件來設計迷宮的通道或障礙物。 4.學習結構原理並運用於迷宮外牆設計。	設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。 設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。 設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。 設 a-IV-4 能針對科技議題養成社會責任感與公民意識。	生 N-IV-1 科技的起源與演進。 生 P-IV-1 創意思考的方法。 生 A-IV-1 日常科技產品的選用。	1.書面報告 2.口頭報告 3.課堂觀察 4.題庫	【科技教育】 科 J2 能了解科技產物的設計原理、發展歷程、與創新關鍵。 科 J3 了解選用適當材料及正確工具的基本知識。 科 J9 繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。 科 J10 運用基本工具進行精確的材料處理與組裝。 科 J12 運用設計流程，實際設計並製作科技產

							品以解決問題。 科 J13 展現實作活動中的創新思考能力。 科 J14 具備與人溝通、協調、合作的能力。 【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J12 判斷常見的事故傷害。
十二	活動 2 移動迷宮大逃走 二、蒐集資料	1	1.學習繪製等比例平面設計圖。 2.學習規劃與紀錄實作活動時所需要的材料清單。 3.學習利用簡單的機構元件來設計迷宮的通道或障礙物。 4.學習結構原理並運用於迷宮外牆設	設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。 設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。	生 A-IV-1 日常科技產品的選用。 生 S-IV-1 科技與社會的互動關係。	1.書面報告 2.口頭報告 3.課堂觀察 4.題庫	【科技教育】 科 J2 能了解科技產物的設計原理、發展歷程、與創新關鍵。 科 J3 了解選用適當材

			計。	設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。 設 a-IV-4 能針對科技議題養成社會責任感與公民意識。			料及正確工具的基本知識。 科 J9 繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。 科 J10 運用基本工具進行精確的材料處理與組裝。 科 J12 運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。 科 J13 展現實作活動中的創新思考能力。 科 J14 具備與人溝通、協調、合作的能力。 【安全教

							育】 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J13 判斷常見的事故傷害。
十三	活動 2 移動迷宮大逃走 三、發展方案	1	1.學習繪製等比例平面設計圖。 2.學習規劃與紀錄實作活動時所需要的材料清單。 3.學習利用簡單的機構元件來設計迷宮的通道或障礙物。 4.學習結構原理並運用於迷宮外牆設計。	設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。 設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。 設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。 設 a-IV-4 能針對科技議題養成社會責任感與公民意識。	生 P-IV-1 創意思考的方法。 生 P-IV-2 設計圖的繪製。 生 P-IV-3 手工具的操作與使用。	1.書面報告 2.口頭報告 3.課堂觀察 4.題庫	【科技教育】 科 J2 能了解科技產物的設計原理、發展歷程、與創新關鍵。 科 J3 了解選用適當材料及正確工具的基本知識。 科 J9 繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。 科 J10 運用基本工具進行精確的材

							料處理與組裝。 科 J12 運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。 科 J13 展現實作活動中的創新思考能力。 科 J14 具備與人溝通、協調、合作的能力。 【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J14 判斷常見的事故傷害。
十四	活動 2 移動迷宮大逃走 四、設計製作	1	1.學習繪製等比例平面設計圖。 2.學習規劃與紀錄實作活動時所需要	設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概	生 P-IV-1 創意思考的方法。 生 P-IV-2 設	1.書面報告 2.口頭報告 3.課堂觀察 4.題庫	【科技教育】 科 J2 能了解科技產物

			的材料清單。 3.學習利用簡單的機構元件來設計迷宮的通道或障礙物。 4.學習結構原理並運用於迷宮外牆設計。	念。 設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。 設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。 設 a-IV-4 能針對科技議題養成社會責任感與公民意識。	計圖的繪製。 生P-IV-3 手工具的操作與使用。		的設計原理、發展歷程、與創新關鍵。 科 J3 了解選用適當材料及正確工具的基本知識。 科J9繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。 科 J10 運用基本工具進行精確的材料處理與組裝。 科 J12 運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。 科 J13 展現實作活動中的創新思考

							能力。 科 J14 具備與人溝通、協調、合作的能力。 【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J15 判斷常見的事故傷害。
十五	活動 2 移動迷宮大逃走 四、設計製作	1	1.學習繪製等比例平面設計圖。 2.學習規劃與紀錄實作活動時所需要的材料清單。 3.學習利用簡單的機構元件來設計迷宮的通道或障礙物。 4.學習結構原理並運用於迷宮外牆設計。	設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。 設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。 設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。	生 P-IV-1 創意思考的方法。 生 P-IV-2 設計圖的繪製。 生 P-IV-3 手工具的操作與使用。	1.書面報告 2.口頭報告 3.課堂觀察 4.題庫	【科技教育】 科 J2 能了解科技產物的設計原理、發展歷程、與創新關鍵。 科 J3 了解選用適當材料及正確工具的基本知識。 科 J9 繪製可正確傳達設

				設 a-IV-4 能針對科技議題養成社會責任感與公民意識。			計理念的平面或立體設計圖。 科 J10 運用基本工具進行精確的材料處理與組裝。 科 J12 運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。 科 J13 展現實作活動中的創新思考能力。 科 J14 具備與人溝通、協調、合作的能力。 【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J16 判

							斷常見的事故傷害。
十六	活動 2 移動迷宮大逃走 四、設計製作	1	1.學習繪製等比例平面設計圖。 2.學習規劃與紀錄實作活動時所需要的材料清單。 3.學習利用簡單的機構元件來設計迷宮的通道或障礙物。 4.學習結構原理並運用於迷宮外牆設計。	設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。 設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。 設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。 設 a-IV-4 能針對科技議題養成社會責任感與公民意識。	生 P-IV-1 創意思考的方法。 生 P-IV-2 設計圖的繪製。 生 P-IV-3 手工具的操作與使用。	1.書面報告 2.口頭報告 3.課堂觀察 4.題庫	【科技教育】 科 J2 能了解科技產物的設計原理、發展歷程、與創新關鍵。 科 J3 了解選用適當材料及正確工具的基本知識。 科 J9 繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。 科 J10 運用基本工具進行精確的材料處理與組裝。 科 J12 運用設計流程，實際設計並

							製作科技產品以解決問題。 科 J13 展現實作活動中的創新思考能力。 科 J14 具備與人溝通、協調、合作的能力。 【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J17 判斷常見的事故傷害。
十七	活動2 移動迷宮大逃走 四、設計製作	1	1.學習繪製等比例平面設計圖。 2.學習規劃與紀錄實作活動時所需要的材料清單。 3.學習利用簡單的機構元件來設計迷宮的通道或障礙物。 4.學習結構原理並	設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。 設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知	生 P-IV-1 創意思考的方法。 生 P-IV-2 設計圖的繪製。 生 P-IV-3 手工具的操作與使用。	1.書面報告 2.口頭報告 3.課堂觀察 4.題庫	【科技教育】 科 J2 能了解科技產物的設計原理、發展歷程、與創新關鍵。 科 J3 了解

			運用於迷宮外牆設計。	識。 設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。 設 a-IV-4 能針對科技議題養成社會責任感與公民意識。			選用適當材料及正確工具的基本知識。 科 J9 繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。 科 J10 運用基本工具進行精確的材料處理與組裝。 科 J12 運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。 科 J13 展現實作活動中的創新思考能力。 科 J14 具備與人溝通、協調、合作的能力。

							【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J18 判斷常見的事故傷害。
十八	活動 2 移動迷宮大逃走 四、設計製作	1	1.學習繪製等比例平面設計圖。 2.學習規劃與紀錄實作活動時所需要的材料清單。 3.學習利用簡單的機構元件來設計迷宮的通道或障礙物。 4.學習結構原理並運用於迷宮外牆設計。	設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。 設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。 設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。 設 a-IV-4 能針對科技議題養成社會責任感與公民意識。	生 P-IV-1 創意思考的方法。 生 P-IV-2 設計圖的繪製。 生 P-IV-3 手工具的操作與使用。	1.書面報告 2.口頭報告 3.課堂觀察 4.題庫	【科技教育】 科 J2 能了解科技產物的設計原理、發展歷程、與創新關鍵。 科 J3 了解選用適當材料及正確工具的基本知識。 科 J9 繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。 科 J10 運用基本工具進

							行精確的材料處理與組裝。 科 J12 運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。 科 J13 展現實作活動中的創新思考能力。 科 J14 具備與人溝通、協調、合作的能力。 【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J19 判斷常見的事故傷害。
十九	活動 2 移動迷宮大逃走 五、測試修正	1	1.學習繪製等比例平面設計圖。 2.學習規劃與紀錄	設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計	生 P-IV-3 手工具的操作與使用。	1.書面報告 2.口頭報告 3.課堂觀察	【科技教育】 科 J2 能了

			實作活動時所需要的材料清單。 3.學習利用簡單的機構元件來設計迷宮的通道或障礙物。 4.學習結構原理並運用於迷宮外牆設計	製作的基本概念。 設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。 設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。 設 a-IV-4 能針對科技議題養成社會責任感與公民意識。	生 A-IV-1 日常科技產品的選用。 生 S-IV-1 科技與社會的互動關係。	4.題庫	解科技產物的設計原理、發展歷程、與創新關鍵。 科 J3 了解選用適當材料及正確工具的基本知識。 科 J9 繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。 科 J10 運用基本工具進行精確的材料處理與組裝。 科 J12 運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。 科 J13 展現實作活動中

							的創新思考能力。 科 J14 具備與人溝通、協調、合作的能力。 【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J20 判斷常見的事故傷害。
廿	活動 2 移動迷宮大逃走 五、測試修正	1	1.學習繪製等比例平面設計圖。 2.學習規劃與紀錄實作活動時所需要的材料清單。 3.學習利用簡單的機構元件來設計迷宮的通道或障礙物。 4.學習結構原理並運用於迷宮外牆設計	設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。 設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。 設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受	生 P-IV-3 手工具的操作與使用。 生 A-IV-1 日常科技產品的選用。 生 S-IV-1 科技與社會的互動關係。	1.書面報告 2.口頭報告 3.課堂觀察 4.題庫	【科技教育】 科 J2 能了解科技產物的設計原理、發展歷程、與創新關鍵。 科 J3 了解選用適當材料及正確工具的基本知識。 科 J9 繪製可

				性別的限制。 設 a-IV-4 能針對科技議題養成社會責任感與公民意識。			正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。 科 J10 運用基本工具進行精確的材料處理與組裝。 科 J12 運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。 科 J13 展現實作活動中的創新思考能力。 科 J14 具備與人溝通、協調、合作的能力。 【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。

							安 J21 判斷常見的事故傷害。
廿一	【休業式／總複習】	1	1.學習繪製等比例平面設計圖。 2.學習規劃與紀錄實作活動時所需要的材料清單。 3.學習利用簡單的機構元件來設計迷宮的通道或障礙物。 4.學習結構原理並運用於迷宮外牆設計	設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。 設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。 設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。 設 a-IV-4 能針對科技議題養成社會責任感與公民意識。	生 P-IV-3 手工具的操作與使用。 生 A-IV-1 日常科技產品的選用。 生 S-IV-1 科技與社會的互動關係。	1.書面報告 2.口頭報告 3.課堂觀察 4.題庫	【科技教育】 科 J2 能了解科技產物的設計原理、發展歷程、與創新關鍵。 科 J3 了解選用適當材料及正確工具的基本知識。 科 J9 繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。 科 J10 運用基本工具進行精確的材料處理與組裝。 科 J12 運用設計流程，

							實際設計並製作科技產品以解決問題。 科 J13 展現實作活動中的創新思考能力。 科 J14 具備與人溝通、協調、合作的能力。 【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J22 判斷常見的事故傷害。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市私立鹽水區明達國民中學115學年度第一學期七年級 科技(資訊科技)領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	全華	實施年級 (班級/組別)	七年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節。
課程目標	1.了解資訊科技在個人與社會方面，以及生成式 AI 的各項應用。 2.了解使用電腦及手機的正確方式，並認識網路成癮的問題。 3.了解資訊倫理、電腦倫理、網路禮節、資訊相關的法律問題。 4.認識惡意程式、駭客入侵與建立資訊安全防護觀念。 5.認識什麼是演算法，了解其特性與三種表示法。 6.認識低階語言、高階語言、視覺化程式語言與實例。 7.使用 Scratch 建立第一個程式，並了解循序結構、選擇結構、重複結構的運用。				
該學習階段 領域核心素養	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。				

課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		

一	CH1 資訊科技與人類社會 1-1 資訊科技與生活	1	了解資訊科技在個人與社會方面，以及生成式AI 的各項應用。	運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	資 H-IV-1 個人資料保護。	1.書面報告 2.口頭報告 3.課堂觀察 4.題庫	【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並

							懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。 【生涯規劃教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
二	CH1 資訊科技與人類社會 1-1 資訊科技與生活	1	了解資訊科技在個人與社會方面，以及生成式 AI 的各項應用。	運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 運 a-IV-2 能	資 H-IV-1 個人資料保護。	1.書面報告 2.口頭報告 3.課堂觀察 4.題庫	【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決

				了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。			的方法。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資E13 具備學習資訊科技的興趣。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【安全教

							育】 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。 【生涯規劃教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
三	CH1 資訊科技與人類社會 1-2 資訊社會的規範	1	1.了解使用電腦及手機的正確方式，並認識網路成癮的問題。 2.了解資訊倫理、電腦倫理、網路禮節、資訊相關的法律問題。	運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他	資 H-IV-2 資訊科技合理使用原則。	1.書面報告 2.口頭報告 3.課堂觀察 4.題庫	【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。

				人。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。			資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J9 遵守

							環境設施設備的安全守則。 【生涯規劃教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
四	CH1 資訊科技與人類社會 1-2 資訊社會的規範	1	1.了解使用電腦及手機的正確方式，並認識網路成癮的問題。 2.了解資訊倫理、電腦倫理、網路禮節、資訊相關的法律問題。	運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限	資 H-IV-2 資訊科技合理使用原則。	1.書面報告 2.口頭報告 3.課堂觀察 4.題庫	【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E12 了解

				制。			並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資E13 具備學習資訊科技的興趣。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。 【生涯規劃教育】

							涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
五	CH1 資訊科技與人類社會 1-3 資訊安全	1	認識惡意程式、駭客入侵與建立資訊安全防護觀念。	運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	資 H-IV-3 資訊安全。	1.書面報告 2.口頭報告 3.課堂觀察 4.題庫	【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資 E13 具備

							學習資訊科技的興趣。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。 【生涯規劃教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J7 學習蒐集與分析

							工作/教育環境的資料。
六	CH1 資訊科技與人類社會 1-3 資訊安全	1	認識惡意程式、駭客入侵與建立資訊安全防護觀念。	運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	資 H-IV-3 資訊安全。	1.書面報告 2.口頭報告 3.課堂觀察 4.題庫	【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解

							學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。 【生涯規劃教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
七	CH2 演算法與程式設計	1	了解跟電腦與網路相關的資訊安全議	運 a-IV-1 能落實健康的數	資 H-IV-3 資訊安全。	1.書面報告 2.口頭報告	【資訊教育】

	1-3 資訊安全		題。	位使用習慣與態度。 運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。		3.課堂觀察 4.題庫	資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資E13 具備學習資訊科技的興趣。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與

							他人進行溝通。 【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。 【生涯規劃教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
八	CH2 演算法與程式設計 2-1 演算法介紹	1	1.了解如何利用電腦解決問題的方法與流程。 2.介紹演算法的特性、表示法的概念。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-4 能應用運算思維	資 A-IV-1 演算法基本概念。 資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。	1.書面報告 2.口頭報告 3.課堂觀察 4.題庫	【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E6 認識

				解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。			與使用資訊科技以表達想法。 資E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資E13 具備學習資訊科技的興趣。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【安全教育】 安 J1 理解

							安全教育的意義。 安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。 【生涯規劃教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
九	CH2 演算法與程式設計 2-1 演算法介紹	1	1.了解如何利用電腦解決問題的方法與流程。 2.介紹演算法的特性、表示法的概念。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有	資 A-IV-1 演算法基本概念。 資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。	1.書面報告 2.口頭報告 3.課堂觀察 4.題庫	【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E10 了解資訊科技於

				效的表達。			日常生活之重要性。 資E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資E13 具備學習資訊科技的興趣。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J9 遵守環境設施設備的安全守

							則。 【生涯規劃教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
十	CH2 演算法與程式設計 2-2 程式語言基本概念	1	認識程式語言的基本概念，如：低階語言、高階語言、視覺化程式語言與實例。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。	資 A-IV-1 演算法基本概念。 資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。	1.書面報告 2.口頭報告 3.課堂觀察 4.題庫	【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用

							資訊科技的相關規範。 資E13 具備學習資訊科技的興趣。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。 【生涯規劃教育】 涯 J6 建立對於未來生

							涯的願景。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
十一	CH2 演算法與程式設計 2-2 程式語言基本概念	1	認識程式語言的基本概念，如：低階語言、高階語言、視覺化程式語言與實例。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。	資 A-IV-1 演算法基本概念。 資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。	1.書面報告 2.口頭報告 3.課堂觀察 4.題庫	【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。

							【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。 【生涯規劃教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J7 學習蒐集與分析工作／教育環境的資

							料。
十二	CH2 演算法與程式設計 2-2 程式語言基本概念	1	認識程式語言的基本概念，如：低階語言、高階語言、視覺化程式語言與實例。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。	資 A-IV-1 演算法基本概念。 資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。	1.書面報告 2.口頭報告 3.課堂觀察 4.題庫	【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙

							的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。 【生涯規劃教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
十三	CH2 演算法與程式設計 2-2 程式語言基本概念	1	認識程式語言的基本概念，如：低階語言、高階語言、視覺化程式語言與實	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原	資 A-IV-1 演算法基本概念。 資 P-IV-1	1.書面報告 2.口頭報告 3.課堂觀察 4.題庫	【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描

			例。	理。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。	程式語言基本概念、功能及應用。		述問題解決的方法。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資E13 具備學習資訊科技的興趣。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。

							【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。 【生涯規劃教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
十四	CH2 演算法與程式設計 2-2 程式語言基本概念	1	認識程式語言的基本概念，如：低階語言、高階語言、視覺化程式語言與實例。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能	資 A-IV-1 演算法基本概念。 資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。	1.書面報告 2.口頭報告 3.課堂觀察 4.題庫	【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達

				選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。			想法。 資E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資E13 具備學習資訊科技的興趣。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。

							安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。 【生涯規劃教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
十五	CH2 演算法與程式設計 2-3 結構化程式設計	1	使用 Scratch 建立第一個程式,並了解循序結構、選擇結構、重複結構的運用。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。	資 P-IV-2 結構化程式設計。	1.書面報告 2.口頭報告 3.課堂觀察 4.題庫	【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。

							資E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資E13 具備學習資訊科技的興趣。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。 【生涯規劃

							教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
十六	CH2 演算法與程式設計 2-3 結構化程式設計	1	使用 Scratch 建立第一個程式,並了解循序結構、選擇結構、重複結構的運用。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。	資 P-IV-2 結構化程式設計。	1.書面報告 2.口頭報告 3.課堂觀察 4.題庫	【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。

							資E13 具備學習資訊科技的興趣。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。 【生涯規劃教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J7 學習

							蒐集與分析工作/教育環境的資料。
十七	CH2 演算法與程式設計 2-3 結構化程式設計	1	使用 Scratch 建立第一個程式,並了解循序結構、選擇結構、重複結構的運用。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。	資 P-IV-2 結構化程式設計。	1.書面報告 2.口頭報告 3.課堂觀察 4.題庫	【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。 【閱讀素養教育】

							閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。 【生涯規劃教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
十八	CH2 演算法與程式設	1	使用 Scratch 建立	運 t-IV-1 能	資 P-IV-2	1.書面報告	【資訊教

	計 2-3 結構化程式設計		第一個程式,並了解循序結構、選擇結構、重複結構的運用。	了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。	結構化程式設計。	2.口頭報告 3.課堂觀察 4.題庫	育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資E13 具備學習資訊科技的興趣。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運

							用該詞彙與他人進行溝通。 【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。 【生涯規劃教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
十九	CH2 演算法與程式設計 2-3 結構化程式設計	1	使用 Scratch 建立第一個程式,並了解循序結構、選擇結構、重複結構的運用。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-4 能	資 P-IV-2 結構化程式設計。	1.書面報告 2.口頭報告 3.課堂觀察 4.題庫	【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。

				應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。			資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資E13 具備學習資訊科技的興趣。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【安全教育】

							安 J1 理解安全教育的意義。 安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。 【生涯規劃教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
廿	CH2 演算法與程式設計 2-3 結構化程式設計	1	使用 Scratch 建立第一個程式,並了解循序結構、選擇結構、重複結構的運用。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思	資 P-IV-2 結構化程式設計。	1.書面報告 2.口頭報告 3.課堂觀察 4.題庫	【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E10 了解

				維，並進行有效的表達。			資訊科技於日常生活之重要性。 資E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資E13 具備學習資訊科技的興趣。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J9 遵守環境設施設

							備的安全守則。 【生涯規劃教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
廿一	【休業式／總複習】	1	使用 Scratch 建立第一個程式,並了解循序結構、選擇結構、重複結構的運用。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。	資 P-IV-2 結構化程式設計。	1.書面報告 2.口頭報告 3.課堂觀察 4.題庫	【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E12 了解並遵守資訊

							倫理與使用資訊科技的相關規範。 資E13 具備學習資訊科技的興趣。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。 【生涯規劃教育】 涯 J6 建立

							對於未來生涯的願景。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市私立鹽水區明達國民中學115學年度第二學期七年級 科技(生活科技) 領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	全華	實施年級 (班級/組別)	七年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節。
課程目標	活動 3：發光應援棒 1. 認識日常生活中常見的科技產品。 2. 培養基本手工具的操作方式。 3. 了解電子材料的種類，並能依實際需求進行加工。 4. 學習簡易電路的組裝與安全使用。 活動 4：叮叮噹~機構大師 1.認識機構的定義及常見的種類與功能。 2.探討各種運動機構的組成及隨動機件的原理。 3.進行機構的實作活動，並了解其運用的相關用途。 4.學習各種常用結構原理的設計與製作。				
該學習階段 領域核心素養	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。 科-J-C2				

	運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
一	活動 3：發光應援棒 一、界定問題	1	1. 認識日常生活中常見的科技產品。 2. 培養基本手工具的操作方式。 3. 了解電子材料的種類，並能依實際需求進行加工。 4. 學習簡易電路的組裝與安全使用。	設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。 設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。 設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。 設 a-IV-4 能針對科技議題養成社會責任感與公民意識。	生 N-IV-1 科技的起源與演進。 生 P-IV-1 創意思考的方法。	1.書面報告 2.口頭報告 3.課堂觀察 4.題庫	【科技教育】 科 J2 能了解科技產物的設計原理、發展歷程、與創新關鍵。 科 J3 了解選用適當材料及正確工具的基本知識。 科 J9 繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。 科 J10 運用基本工具進行精確的材料處理與組裝。 科 J12 運用

							設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。 科 J13 展現實作活動中的創新思考能力。 科 J14 具備與人溝通、協調、合作的能力。 【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J2 判斷常見的事故傷害。
二	活動 3：發光應援棒 一、界定問題	1	1. 認識日常生活中常見的科技產品。 2. 培養基本手工具的操作方式。 3. 了解電子材料的種類，並能依實際需求進行加工。 4. 學習簡易電路的組裝與安全使用。	設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。 設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知	生 N-IV-1 科技的起源與演進。 生 P-IV-1 創意思考的方法。	1.書面報告 2.口頭報告 3.課堂觀察 4.題庫	【科技教育】 科 J2 能了解科技產物的設計原理、發展歷程、與創新關鍵。 科 J3 了解選用適當材料及正確工

				識。 設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。 設 a-IV-4 能針對科技議題養成社會責任感與公民意識。			具的基本知識。 科 J9 繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。 科 J10 運用基本工具進行精確的材料處理與組裝。 科 J12 運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。 科 J13 展現實作活動中的創新思考能力。 科 J14 具備與人溝通、協調、合作的能力。 【安全教育】 安 J1 理解安全教育的

							意義。 安 J2 判斷常見的事故傷害。
三	活動 3：發光應援棒 二、蒐集資訊	1	1. 認識日常生活中常見的科技產品。 2. 培養基本手工具的操作方式。 3. 了解電子材料的種類，並能依實際需求進行加工。 4. 學習簡易電路的組裝與安全使用。	設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。 設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。 設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。 設 a-IV-4 能針對科技議題養成社會責任感與公民意識。	生 N-IV-1 科技的起源與演進。 生 P-IV-1 創意思考的方法。	1.書面報告 2.口頭報告 3.課堂觀察 4.題庫	【科技教育】 科 J2 能了解科技產物的設計原理、發展歷程、與創新關鍵。 科 J3 了解選用適當材料及正確工具的基本知識。 科 J9 繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。 科 J10 運用基本工具進行精確的材料處理與組裝。 科 J12 運用設計流程，實際設計並製

							作科技產品以解決問題。 科 J13 展現實作活動中的創新思考能力。 科 J14 具備與人溝通、協調、合作的能力。 【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J2 判斷常見的事故傷害。
四	活動 3：發光應援棒 三、發展發案	1	1. 認識日常生活中常見的科技產品。 2. 培養基本手工具的操作方式。 3. 了解電子材料的種類，並能依實際需求進行加工。 4. 學習簡易電路的組裝與安全使用。	設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。 設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。 設 a-IV-1 能	生 N-IV-1 科技的起源與演進。 生 P-IV-1 創意思考的方法。	1.書面報告 2.口頭報告 3.課堂觀察 4.題庫	【科技教育】 科 J2 能了解科技產物的設計原理、發展歷程、與創新關鍵。 科 J3 了解選用適當材料及正確工具的基本知識。

				主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。 設 a-IV-4 能針對科技議題養成社會責任感與公民意識。			科 J9 繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。 科 J10 運用基本工具進行精確的材料處理與組裝。 科 J12 運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。 科 J13 展現實作活動中的創新思考能力。 科 J14 具備與人溝通、協調、合作的能力。 【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J2 判斷

							常見的事故傷害。
五	活動 3：發光應援棒 四、設計製作	1	1. 認識日常生活中常見的科技產品。 2. 培養基本手工具的操作方式。 3. 了解電子材料的種類，並能依實際需求進行加工。 4. 學習簡易電路的組裝與安全使用。	設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。 設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。 設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。 設 a-IV-4 能針對科技議題養成社會責任感與公民意識。	生 P-IV-2 設計圖的繪製。 生 P-IV-3 手工具的操作與使用。 生 A-IV-1 日常科技產品的選用。	1.書面報告 2.口頭報告 3.課堂觀察 4.題庫	【科技教育】 科 J2 能了解科技產物的設計原理、發展歷程、與創新關鍵。 科 J3 了解選用適當材料及正確工具的基本知識。 科 J9 繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。 科 J10 運用基本工具進行精確的材料處理與組裝。 科 J12 運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。

							科 J13 展現實作活動中的創新思考能力。 科 J14 具備與人溝通、協調、合作的能力。 【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J2 判斷常見的事故傷害。
六	活動 3：發光應援棒 四、設計製作	1	1. 認識日常生活中常見的科技產品。 2. 培養基本手工具的操作方式。 3. 了解電子材料的種類，並能依實際需求進行加工。 4. 學習簡易電路的組裝與安全使用。	設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。 設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。 設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試	生 P-IV-2 設計圖的繪製。 生 P-IV-3 手工具的操作與使用。 生 A-IV-1 日常科技產品的選用。	1.書面報告 2.口頭報告 3.課堂觀察 4.題庫	【科技教育】 科 J2 能了解科技產物的設計原理、發展歷程、與創新關鍵。 科 J3 了解選用適當材料及正確工具的基本知識。 科 J9 繪製可正確傳達設

				探興趣，不受性別的限制。 設 a-IV-4 能針對科技議題養成社會責任感與公民意識。			計理念的平面或立體設計圖。 科 J10 運用基本工具進行精確的材料處理與組裝。 科 J12 運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。 科 J13 展現實作活動中的創新思考能力。 科 J14 具備與人溝通、協調、合作的能力。 【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J2 判斷常見的事故傷害。

七	活動 3：發光應援棒 四、設計製作	1	1. 認識日常生活中常見的科技產品。 2. 培養基本手工具的操作方式。 3. 了解電子材料的種類，並能依實際需求進行加工。 4. 學習簡易電路的組裝與安全使用。	設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。 設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。 設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。 設 a-IV-4 能針對科技議題養成社會責任感與公民意識。	生 P-IV-2 設計圖的繪製。 生 P-IV-3 手工具的操作與使用。 生 A-IV-1 日常科技產品的選用。	1.書面報告 2.口頭報告 3.課堂觀察 4.題庫	【科技教育】 科 J2 能了解科技產物的設計原理、發展歷程、與創新關鍵。 科 J3 了解選用適當材料及正確工具的基本知識。 科 J9 繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。 科 J10 運用基本工具進行精確的材料處理與組裝。 科 J12 運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。 科 J13 展現實作活動中

							的創新思考能力。 科 J14 具備與人溝通、協調、合作的能力。 【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J2 判斷常見的事故傷害。
八	活動 3：發光應援棒 四、設計製作	1	1. 認識日常生活中常見的科技產品。 2. 培養基本手工具的操作方式。 3. 了解電子材料的種類，並能依實際需求進行加工。 4. 學習簡易電路的組裝與安全使用。	設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。 設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。 設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。	生 P-IV-2 設計圖的繪製。 生 P-IV-3 手工具的操作與使用。 生 A-IV-1 日常科技產品的選用。	1.書面報告 2.口頭報告 3.課堂觀察 4.題庫	【科技教育】 科 J2 能了解科技產物的設計原理、發展歷程、與創新關鍵。 科 J3 了解選用適當材料及正確工具的基本知識。 科 J9 繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設

				設 a-IV-4 能針對科技議題養成社會責任感與公民意識。			計圖。 科 J10 運用基本工具進行精確的材料處理與組裝。 科 J12 運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。 科 J13 展現實作活動中的創新思考能力。 科 J14 具備與人溝通、協調、合作的能力。 【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J2 判斷常見的事故傷害。
九	活動 3：發光應援棒 五、測試修正	1	1. 認識日常生活中常見的科技產品。	設 k-IV-1 能了解日常科技	生 P-IV-3 手工具的操作與	1.書面報告 2.口頭報告	【科技教育】 科 J2 能了

			2. 培養基本手工具的操作方式。 3. 了解電子材料的種類，並能依實際需求進行加工。 4. 學習簡易電路的組裝與安全使用。	的意涵與設計製作的基本概念。 設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。 設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。 設 a-IV-4 能針對科技議題養成社會責任感與公民意識。	使用。 生 A-IV-1 日常科技產品的選用。 生 S-IV-1 科技與社會的互動關係。	3.課堂觀察 4.題庫	解科技產物的設計原理、發展歷程、與創新關鍵。 科 J3 了解選用適當材料及正確工具的基本知識。 科 J9 繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。 科 J10 運用基本工具進行精確的材料處理與組裝。 科 J12 運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。 科 J13 展現實作活動中的創新思考能力。

							科 J14 具備與人溝通、協調、合作的能力。 【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J2 判斷常見的事故傷害。
十	活動 3：發光應援棒 五、測試修正	1	1. 認識日常生活中常見的科技產品。 2. 培養基本手工具的操作方式。 3. 了解電子材料的種類，並能依實際需求進行加工。 4. 學習簡易電路的組裝與安全使用。	設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。 設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。 設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。 設 a-IV-4 能針對科技議題	生 P-IV-3 手工具的操作與使用。 生 A-IV-1 日常科技產品的選用。 生 S-IV-1 科技與社會的互動關係。	1.書面報告 2.口頭報告 3.課堂觀察 4.題庫	【科技教育】 科 J2 能了解科技產物的設計原理、發展歷程、與創新關鍵。 科 J3 了解選用適當材料及正確工具的基本知識。 科 J9 繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。 科 J10 運用

				養成社會責任感與公民意識。			基本工具進行精確的材料處理與組裝。 科 J12 運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。 科 J13 展現實作活動中的創新思考能力。 科 J14 具備與人溝通、協調、合作的能力。 【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J2 判斷常見的事故傷害。
十一	活動 3：發光應援棒 五、測試修正	1	1. 認識日常生活中常見的科技產品。 2. 培養基本手工具的操作方式。	設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概	生 P-IV-3 手工具的操作與使用。 生 A-IV-1 日	1.書面報告 2.口頭報告 3.課堂觀察 4.題庫	【科技教育】 科 J2 能了解科技產物的設計原理、

			3. 了解電子材料的種類，並能依實際需求進行加工。 4. 學習簡易電路的組裝與安全使用。	念。 設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。 設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。 設 a-IV-4 能針對科技議題養成社會責任感與公民意識。	常科技產品的選用。 生 S-IV-1 科技與社會的互動關係。		發展歷程、與創新關鍵。 科 J3 了解選用適當材料及正確工具的基本知識。 科 J9 繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。 科 J10 運用基本工具進行精確的材料處理與組裝。 科 J12 運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。 科 J13 展現實作活動中的創新思考能力。 科 J14 具備與人溝通、協

							調、合作的能力。 【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J2 判斷常見的事故傷害。
十二	活動 4：叮叮噹～機構大師 一、界定問題	1	1. 認識機構的定義及常見的種類與功能。 2. 探討各種運動機構的組成及隨動機件的原理。 3. 進行機構的實作活動，並了解其運用的相關用途。 4. 學習各種常用結構原理的設計與製作。	設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。 設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。 設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。 設 a-IV-4 能針對科技議題養成社會責任感與公民意	生 A-IV-1 日常科技產品的選用。 生 S-IV-1 科技與社會的互動關係。	1.書面報告 2.口頭報告 3.課堂觀察 4.題庫	【科技教育】 科 J2 能了解科技產物的設計原理、發展歷程、與創新關鍵。 科 J3 了解選用適當材料及正確工具的基本知識。 科 J9 繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。 科 J10 運用基本工具進行精確的材

				識。			料處理與組裝。 科 J12 運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。 科 J13 展現實作活動中的創新思考能力。 科 J14 具備與人溝通、協調、合作的能力。 【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J2 判斷常見的事故傷害。
十三	活動 4：叮叮噹～機構大師 二、蒐集資料	1	1. 認識機構的定義及常見的種類與功能。 2. 探討各種運動機構的組成及隨動機件的原理。	設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。 設 k-IV-4 能	生 P-IV-1 創意思考的方法。 生 P-IV-2 設計圖的繪製。 生 P-IV-3 手	1.書面報告 2.口頭報告 3.課堂觀察 4.題庫	【科技教育】 科 J2 能了解科技產物的設計原理、發展歷程、與創新關鍵。

			3. 進行機構的實作活動，並了解其運用的相關用途。 4. 學習各種常用結構原理的設計與製作。	了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。 設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。 設 a-IV-4 能針對科技議題養成社會責任感與公民意識。	工具的操作與使用。		科 J3 了解選用適當材料及正確工具的基本知識。 科 J9 繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。 科 J10 運用基本工具進行精確的材料處理與組裝。 科 J12 運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。 科 J13 展現實作活動中的創新思考能力。 科 J14 具備與人溝通、協調、合作的能力。

							【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J2 判斷常見的事故傷害。
十四	活動 4：叮叮噹～機構大師 三、發展方案	1	1. 認識機構的定義及常見的種類與功能。 2. 探討各種運動機構的組成及隨動機件的原理。 3. 進行機構的實作活動，並了解其運用的相關用途。 4. 學習各種常用結構原理的設計與製作。	設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。 設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。 設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。 設 a-IV-4 能針對科技議題養成社會責任感與公民意識。	生 P-IV-1 創意思考的方法。 生 P-IV-2 設計圖的繪製。 生 P-IV-3 手工具的操作與使用。	1.書面報告 2.口頭報告 3.課堂觀察 4.題庫	【科技教育】 科 J2 能了解科技產物的設計原理、發展歷程、與創新關鍵。 科 J3 了解選用適當材料及正確工具的基本知識。 科 J9 繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。 科 J10 運用基本工具進行精確的材料處理與組裝。

							科 J12 運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。 科 J13 展現實作活動中的創新思考能力。 科 J14 具備與人溝通、協調、合作的能力。 【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J2 判斷常見的事故傷害。
十五	活動 4：叮叮噹～機構大師 四、設計製作	1	1. 認識機構的定義及常見的種類與功能。 2. 探討各種運動機構的組成及隨動機件的原理。 3. 進行機構的實作活動，並了解其運用	設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。 設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技	生 P-IV-1 創意思考的方法。 生 P-IV-2 設計圖的繪製。 生 P-IV-3 手工具的操作與使用。	1.書面報告 2.口頭報告 3.課堂觀察 4.題庫	【科技教育】 科 J2 能了解科技產物的設計原理、發展歷程、與創新關鍵。 科 J3 了解選用適當材

			的相關用途。 4. 學習各種常用結構原理的設計與製作。	產品的基本知識。 設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。 設 a-IV-4 能針對科技議題養成社會責任感與公民意識。	生 A-IV-2 日常科技產品的機構與結構應用。		料及正確工具的基本知識。 科 J9 繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。 科 J10 運用基本工具進行精確的材料處理與組裝。 科 J12 運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。 科 J13 展現實作活動中的創新思考能力。 科 J14 具備與人溝通、協調、合作的能力。 【安全教育】 安 J1 理解

							安全教育的意義。 安 J2 判斷常見的事故傷害。
十六	活動 4：叮叮噹～機構大師 四、設計製作	1	1. 認識機構的定義及常見的種類與功能。 2. 探討各種運動機構的組成及隨動機件的原理。 3. 進行機構的實作活動，並了解其運用的相關用途。 4. 學習各種常用結構原理的設計與製作。	設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。 設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。 設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。 設 a-IV-4 能針對科技議題養成社會責任感與公民意識。	生 P-IV-1 創意思考的方法。 生 P-IV-2 設計圖的繪製。 生 P-IV-3 手工具的操作與使用。 生 A-IV-2 日常科技產品的機構與結構應用。	1.書面報告 2.口頭報告 3.課堂觀察 4.題庫	【科技教育】 科 J2 能了解科技產物的設計原理、發展歷程、與創新關鍵。 科 J3 了解選用適當材料及正確工具的基本知識。 科 J9 繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。 科 J10 運用基本工具進行精確的材料處理與組裝。 科 J12 運用設計流程，實

							際設計並製作科技產品以解決問題。 科 J13 展現實作活動中的創新思考能力。 科 J14 具備與人溝通、協調、合作的能力。 【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J2 判斷常見的事故傷害。
十七	活動 4：叮叮噹～機構大師 四、設計製作	1	1. 認識機構的定義及常見的種類與功能。 2. 探討各種運動機構的組成及隨動機件的原理。 3. 進行機構的實作活動，並了解其運用的相關用途。 4. 學習各種常用結	設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。 設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。	生 P-IV-1 創意思考的方法。 生 P-IV-2 設計圖的繪製。 生 P-IV-3 手工具的操作與使用。 生 A-IV-2 日常科技產品的	1.書面報告 2.口頭報告 3.課堂觀察 4.題庫	【科技教育】 科 J2 能了解科技產物的設計原理、發展歷程、與創新關鍵。 科 J3 了解選用適當材料及正確工具的基本知

			構原理的設計與製作。	設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。 設 a-IV-4 能針對科技議題養成社會責任感與公民意識。	機構與結構應用。		識。 科 J9 繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。 科 J10 運用基本工具進行精確的材料處理與組裝。 科 J12 運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。 科 J13 展現實作活動中的創新思考能力。 科 J14 具備與人溝通、協調、合作的能力。 【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。

							安 J2 判斷常見的事故傷害。
十八	活動 4：叮叮噹～機構大師 四、設計製作	1	1. 認識機構的定義及常見的種類與功能。 2. 探討各種運動機構的組成及隨動機件的原理。 3. 進行機構的實作活動，並了解其運用的相關用途。 4. 學習各種常用結構原理的設計與製作。	設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。 設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。 設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。 設 a-IV-4 能針對科技議題養成社會責任感與公民意識。	生 P-IV-1 創意思考的方法。 生 P-IV-2 設計圖的繪製。 生 P-IV-3 手工具的操作與使用。 生 A-IV-2 日常科技產品的機構與結構應用。	1.書面報告 2.口頭報告 3.課堂觀察 4.題庫	【科技教育】 科 J2 能了解科技產物的設計原理、發展歷程、與創新關鍵。 科 J3 了解選用適當材料及正確工具的基本知識。 科 J9 繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。 科 J10 運用基本工具進行精確的材料處理與組裝。 科 J12 運用設計流程，實際設計並製作科技產品

							以解決問題。 科 J13 展現實作活動中的創新思考能力。 科 J14 具備與人溝通、協調、合作的能力。 【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J2 判斷常見的事故傷害。
十九	活動 4：叮叮噹～機構大師 五、測試修正	1	1. 認識機構的定義及常見的種類與功能。 2. 探討各種運動機構的組成及隨動機件的原理。 3. 進行機構的實作活動，並了解其運用的相關用途。 4. 學習各種常用結構原理的設計與製作。	設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。 設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。 設 a-IV-1 能主動參與科技	生 P-IV-3 手工具的操作與使用。 生 A-IV-1 日常科技產品的選用。 生 S-IV-1 科技與社會的互動關係。	1.書面報告 2.口頭報告 3.課堂觀察 4.題庫	【科技教育】 科 J2 能了解科技產物的設計原理、發展歷程、與創新關鍵。 科 J3 了解選用適當材料及正確工具的基本知識。 科 J9 繪製可

				實作活動及試探興趣，不受性別的限制。 設 a-IV-4 能針對科技議題養成社會責任感與公民意識。			正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。 科 J10 運用基本工具進行精確的材料處理與組裝。 科 J12 運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。 科 J13 展現實作活動中的創新思考能力。 科 J14 具備與人溝通、協調、合作的能力。 【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J2 判斷常見的事故

							傷害。
廿	活動 4：叮叮噹～機構大師 五、測試修正	1	1. 認識機構的定義及常見的種類與功能。 2. 探討各種運動機構的組成及隨動機件的原理。 3. 進行機構的實作活動，並了解其運用的相關用途。 4. 學習各種常用結構原理的設計與製作。	設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。 設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。 設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。 設 a-IV-4 能針對科技議題養成社會責任感與公民意識。	生 P-IV-3 手工具的操作與使用。 生 A-IV-1 日常科技產品的選用。 生 S-IV-1 科技與社會的互動關係。	1.書面報告 2.口頭報告 3.課堂觀察 4.題庫	【科技教育】 科 J2 能了解科技產物的設計原理、發展歷程、與創新關鍵。 科 J3 了解選用適當材料及正確工具的基本知識。 科 J9 繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。 科 J10 運用基本工具進行精確的材料處理與組裝。 科 J12 運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。 科 J13 展現

							實作活動中的創新思考能力。 科 J14 具備與人溝通、協調、合作的能力。 【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J2 判斷常見的事故傷害。
廿一	【休業式／總複習】	1	1. 認識機構的定義及常見的種類與功能。 2. 探討各種運動機構的組成及隨動機件的原理。 3. 進行機構的實作活動，並了解其運用的相關用途。 4. 學習各種常用結構原理的設計與製作。	設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。 設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。 設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受	生 P-IV-3 手工具的操作與使用。 生 A-IV-1 日常科技產品的選用。 生 S-IV-1 科技與社會的互動關係。	1.書面報告 2.口頭報告 3.課堂觀察 4.題庫	【科技教育】 科 J2 能了解科技產物的設計原理、發展歷程、與創新關鍵。 科 J3 了解選用適當材料及正確工具的基本知識。 科 J9 繪製可正確傳達設計理念的平

				性別的限制。 設 a-IV-4 能針對科技議題養成社會責任感與公民意識。			面或立體設計圖。 科 J10 運用基本工具進行精確的材料處理與組裝。 科 J12 運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。 科 J13 展現實作活動中的創新思考能力。 科 J14 具備與人溝通、協調、合作的能力。 【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J2 判斷常見的事故傷害。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市私立鹽水區明達國民中學115學年度第二學期七年級 科技(資訊科技) 領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	全華	實施年級 (班級/組別)	七年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節。
課程目標	1. 使用 Scratch 實作各種圖形的繪圖挑戰。 2. 使用 Scratch 實作數列產生器、1~10 的數字總和與偶數總和、閏年判斷。 3. 實作彈力球遊戲、迷宮遊戲的程式設計專題。 4. 認識文書處理、電子試算表、簡報、資料庫、影像處理、繪圖軟體。 5. 使用 Google 進行問卷設計。 6. 使用 LibreOffice 軟體進行資料處理與簡報製作。				
該學習階段 領域核心素養	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。				

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
一	CH3 問題解決 3-1 實例介紹—繪圖挑戰	1	使用Scratch實作各種圖形的繪圖挑戰。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原	資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。	1.書面報告 2.口頭報告 3.課堂觀察 4.題庫	【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決

				理。 運 t-Ⅳ-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-Ⅳ-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。			的方法。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【安全教育】 安 J1 理解

							安全教育的意義。 安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。 【生涯規劃教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
二	CH3 問題解決 3-1 實例介紹—繪圖挑戰	1	使用 Scratch 實作各種圖形的繪圖挑戰。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。	資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。	1.書面報告 2.口頭報告 3.課堂觀察 4.題庫	【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。

							資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。 【生涯規劃教育】 涯 J6 建立

							對於未來生涯的願景。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
三	CH3 問題解決 3-1 實例介紹—繪圖挑戰	1	使用 Scratch 實作各種圖形的繪圖挑戰。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。	資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。	1.書面報告 2.口頭報告 3.課堂觀察 4.題庫	【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。 【閱讀素養

							教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。 【生涯規劃教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
四	CH3 問題解決 3-2 實例介紹—數字挑戰	1	使用 Scratch 實作數列產生器、1~10 的數字總和與	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架	資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應	1.書面報告 2.口頭報告 3.課堂觀察	【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描

			偶數總和、閏年判斷。	構與運算原理。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。	用。	4.題庫	述問題解決的方法。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【安全教育】

							安 J1 理解安全教育的意義。 安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。 【生涯規劃教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
五	CH3 問題解決 3-2 實例介紹—數字挑戰	1	使用 Scratch 實作數列產生器、1~10 的數字總和與 偶數總和、閏年判斷。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有	資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。	1.書面報告 2.口頭報告 3.課堂觀察 4.題庫	【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之

				效的表達。			重要性。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。 【生涯規劃教育】

							涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
六	CH3 問題解決 3-2 實例介紹—數字挑戰	1	使用 Scratch 實作數列產生器、1~10 的數字總和與 偶數總和、閏年判斷。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。	資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。	1.書面報告 2.口頭報告 3.課堂觀察 4.題庫	【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。

							【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。 【生涯規劃教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
七	CH3 問題解決 3-2 實例介紹—數字	1	使用Scratch實作數列產生器、1~10的數	運 t-IV-1 能了解資訊系統	資 P-IV-1 程式語言基本概	1.書面報告 2.口頭報告	【資訊教育】 資 E3 應用

	挑戰		字總和與 偶數總和、閏年判斷。	的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。	念、功能及應用。	3.課堂觀察 4.題庫	運算思維描述問題解決的方法。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。

							【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。 【生涯規劃教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
八	CH3 問題解決 3-3 專題實作	1	實作彈力球遊戲、迷宮遊戲的程式設計專題。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思	資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。	1.書面報告 2.口頭報告 3.課堂觀察 4.題庫	【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E10 了解資訊科技於

				維，並進行有效的表達。			日常生活之重要性。 資E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資E13 具備學習資訊科技的興趣。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。 【生涯規劃

							教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
九	CH3 問題解決 3-3 專題實作	1	實作彈力球遊戲、迷宮遊戲的程式設計專題。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。	資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。	1.書面報告 2.口頭報告 3.課堂觀察 4.題庫	【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資 E13 具備學習資訊科

							技的興趣。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。 【生涯規劃教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
十	CH3 問題解決	1	實作彈力球遊戲、迷	運 t-IV-1 能	資 P-IV-1 程	1.書面報告	【資訊教育】

	3-3 專題實作		宮遊戲的程式設計專題。	了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。	式語言基本概念、功能及應用。	2.口頭報告 3.課堂觀察 4.題庫	資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他

							人進行溝通。 【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。 【生涯規劃教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
十一	CH3 問題解決 3-3 專題實作	1	實作彈力球遊戲、迷宮遊戲的程式設計專題。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資	資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。	1.書面報告 2.口頭報告 3.課堂觀察 4.題庫	【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E10 了解

				訊科技組織思維，並進行有效的表達。			資訊科技於日常生活之重要性。 資E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資E13 具備學習資訊科技的興趣。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。

							【生涯規劃教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
十二	CH3 問題解決 3-3 專題實作	1	實作彈力球遊戲、迷宮遊戲的程式設計專題。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。	資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。	1.書面報告 2.口頭報告 3.課堂觀察 4.題庫	【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資 E13 具備

							學習資訊科技的興趣。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。 【生涯規劃教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。

十三	CH4 資訊應用專題 4-1　應用軟體介紹	1	1.認識常見的電腦應用軟體。 2.瞭解應用軟體的取得方法。	運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	資 T-IV-1 資料處理應用專題。	1.書面報告 2.口頭報告 3.課堂觀察 4.題庫	【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用

							該詞彙與他人進行溝通。 【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。 【生涯規劃教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
十四	CH4 資訊應用專題 4-1 應用軟體介紹	1	1.認識常見的電腦應用軟體。 2.瞭解應用軟體的取得方法。	運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自	資 T-IV-1 資料處理應用專題。	1.書面報告 2.口頭報告 3.課堂觀察 4.題庫	【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。

				己與尊重他人。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。			資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J9 遵守環境設施設備的安全守

							則。 【生涯規劃教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
十五	CH4 資訊應用專題 4-1 應用軟體介紹	1	1.認識常見的電腦應用軟體。 2.瞭解應用軟體的取得方法。	運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	資 T-IV-1 資料處理應用專題。	1.書面報告 2.口頭報告 3.課堂觀察 4.題庫	【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。

							資 E13 具備學習資訊科技的興趣。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。 【生涯規劃教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環

							境的資料。
十六	CH4 資訊應用專題 4-2 資訊應用專題實作	1	1.使用 Google 進行問卷設計。 2.使用 LibreOffice 軟體進行資料處理與簡報製作。	運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	資 T-IV-1 資料處理應用專題。	1.書面報告 2.口頭報告 3.課堂觀察 4.題庫	【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂

							得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。 【生涯規劃教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
十七	CH4 資訊應用專題 4-2 資訊應用專題實作	1	1.使用 Google 進行問卷設計。 2.使用 LibreOffice 軟體進行資料處理與簡報製作。	運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議	資 T-IV-1 資料處理應用專題。	1.書面報告 2.口頭報告 3.課堂觀察 4.題庫	【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達

				題，以保護自己與尊重他人。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。			想法。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J9 遵守環境設施設

							備的安全守則。 【生涯規劃教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
十八	CH4 資訊應用專題 4-2 資訊應用專題實作	1	1.使用 Google 進行問卷設計。 2.使用 LibreOffice 軟體進行資料處理與簡報製作。	運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	資 T-IV-1 資料處理應用專題。	1.書面報告 2.口頭報告 3.課堂觀察 4.題庫	【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的

							相關規範。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。 【生涯規劃教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J7 學習蒐集與分析

							工作/教育環境的資料。
十九	CH4 資訊應用專題 4-2 資訊應用專題實作	1	1.使用 Google 進行問卷設計。 2.使用 LibreOffice 軟體進行資料處理與簡報製作。	運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	資 T-IV-1 資料處理應用專題。	1.書面報告 2.口頭報告 3.課堂觀察 4.題庫	【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙

							的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。 【生涯規劃教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
廿	CH4 資訊應用專題 4-2 資訊應用專題實作	1	1.使用 Google 進行問卷設計。 2.使用 LibreOffice 軟體進行資料處理與簡報製作。	運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、	資 T-IV-1 資料處理應用專題。	1.書面報告 2.口頭報告 3.課堂觀察 4.題庫	【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E6 認識與使用資訊

				倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。			科技以表達想法。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J9 遵守

							環境設施設備的安全守則。 【生涯規劃教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
廿一	【休業式／總複習】	1	1.使用 Google 進行問卷設計。 2.使用 LibreOffice 軟體進行資料處理與簡報製作。	運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	資 T-IV-1 資料處理應用專題。	1.書面報告 2.口頭報告 3.課堂觀察 4.題庫	【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用

							資訊科技的相關規範。 資E13 具備學習資訊科技的興趣。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。 【生涯規劃教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J7 學習

							蒐集與分析工作/教育環境的資料。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。