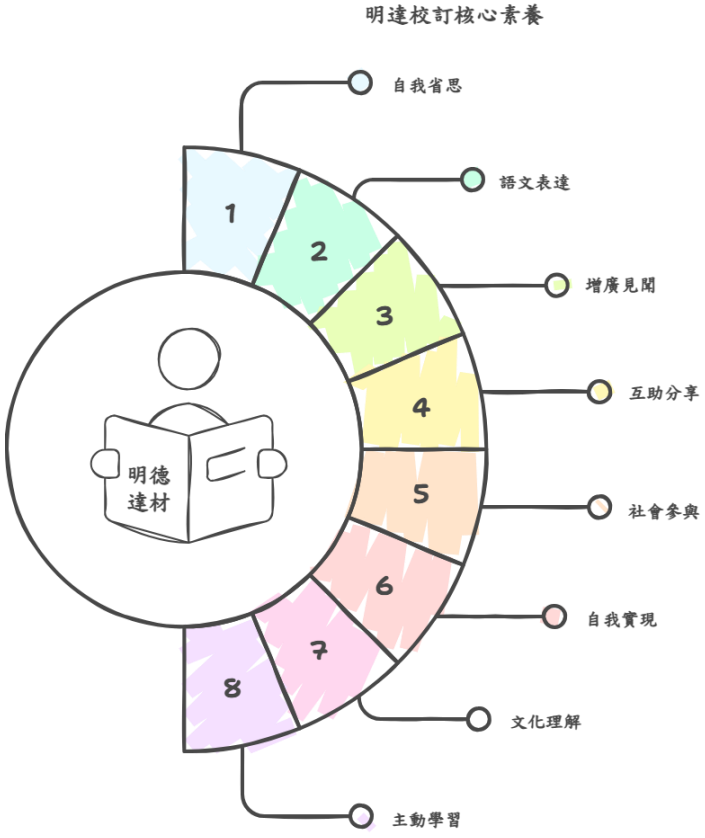
C2-1 學校課程願景(國中)

臺南市私立鹽水區明達國民中學115學年度學校課程願景

壹、 學校願景(可用文字或圖像)



貳、 學生圖像(可用文字或圖像)



參、課程地圖(說明：各校自行依整體課程發展所需撰寫，惟須包含彈性學習課程架構規劃及各年級統整性探究課程主題規畫。)

一、學校校訂課程規劃架構表(大系統)

校訂課程：概述與學校願景、學生圖像之關聯(約 100 個字概述)

		課程類型	年級節數 / 課程名稱	7 年級	8 年級	9 年級
				節數	節數	節數
校訂課程	彈性學習課程	統整性探究課程 主題/專題/議題 (自行增列)	在地紮根邁向國際	2	2	2
		社團活動與技藝課程	社團活動	1	1	1
		特殊需求領域課程				
		其他類課程 (自行增列)	自治活動	1	1	1
		學校實際彈性學習總節數		4	4	4
		課綱規範彈性學習節數		3-5	3-5	3-6

◎課程名稱需與課表中相符，請斟酌字數。

◎PBL 課程請加註 PBL

二、學校校訂課程統整性探究課程規劃表(中系統)

課程名稱	實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際所含涉領域或議題
在地紮根邁向國際	七上	關係	我的私房景點	本 PBL 課程透過利用地圖資訊系統設計散步地圖的文案寫作來了解我與家鄉的關係	國語文、社會、科技
	七下	關係	我的美食地圖	本 PBL 課程透過利用地圖資訊系統設計設計美食介紹的文案寫作來了解我與家鄉的關係	國語文、社會、科技
	八上	交互作用	月津風華	透過寫生、AI 繪圖及文案設計來深入了解鹽水在地文史，增加在地認同感。	國語文、社會、科技、藝術
	八下	交互作用	月津風華	透過寫生、AI 繪圖及文案設計來深入了解鹽水在地文史，增加在地認同感。	國語文、社會、科技、藝術

C2-1 學校課程願景(國中)

課程名稱	實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際所含涉領域或議題
	九上	**交互作用**	**用英文導覽月津**	**透過利用英文口說導覽月津來深入了解鹽水在地文史，增加在地認同感。**	**英語文、英語文融入參考指引、社會、科技**
	九下	**交互作用**	**用英文導覽月津**	**透過利用英文口說導覽月津來深入了解鹽水在地文史，增加在地認同感。**	**英語文、英語文融入參考指引、社會、科技**

1、 社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程於本次檢視**無需**呈現。
2、 構思(1)各年級可能的核心概念、場域、素材或題材。(2)各年級培養的相關能力。(3)檢核其各年級的適切性及銜接性。
3、 在學校主題下，命名年級學期/學年主題，為學期/學年主題撰述 20-50 字的概說，再次檢視年級間的縱向連貫與領域間的橫向統整。
4、 若為 PBL 課程其「內容概述」以「本 PBL 課程……」為開頭。