臺南市私立鹽水區國民中學115學年度學校現況與背景分析

壹、依據

一、十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號函)(教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函)。

二、本校課程發展委員會 115.5.25 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數	2	2	2	6
人數	59	61	59	179
全校總計	59	61	59	179

二、背景分析：建議依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。(學校可自行增列其他面向)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	對於新課綱的內容，教師們已熟悉。	部分教師年紀較大，對於新知的吸收有困難，需要重複的解說與指引。	經由參與校外不同的新課綱研習並引入專家長者諮詢，讓本校教師更能了解各科目的變革與未來因應之道。	已有許多他校教師於專業發展上努力不懈已久。
學生學習	學生配合度高，學校的任何活動願意主動參與。	學生程度落差極大，學習程度落後的學生學習意願低落。	新課綱的多元選修可提供學生除學科外課程，可讓學生從中找到興趣。	部分學生對於新的課綱變化無感，仍傾向只需把書唸好即可上大學。
家長需求	家長對於本校的品格教育相當有信心，因此對於學生品格的塑造	部分家長會認為本校管理與教學相較其他私校較不嚴格。	在社區間的知名度逐年提高，家長對本校的認識也普遍認識。	社區家長部分認為傳統私立名校的升級率較高。
在地特色社區發展	學校屬於中小型學校，師生互動融洽，校園溫馨。	學校週邊較為荒涼，與社區人口密集處較遠，較難與社區互動。	藉由校友會、與家長會的網絡，越來越多校友與家長支持本校校務發展。	社區少子化狀況嚴重，學生來源數大幅減少。

C1-1 學校現況與背景分析(國中)